

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 20.04.2026 г. № 38/од
Директор МАОУ МО Заречный «СОШ № 2»



И. Непряхина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального округа Заречный Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным
изучением отдельных предметов»
за 2025 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ МО Заречный «СОШ № 2»
Протокол № 3 от 20.04.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального округа Заречный Свердловской области "Средняя
общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных
предметов" за 2025 год**

Содержание

- Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
- Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.
- Раздел 3. Контингент образовательного учреждения. Численность и состав обучающихся.
- Раздел 4. Результативность образовательной деятельности.
- Раздел 5. Результаты Государственной итоговой аттестации
- Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.
- Раздел 7. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях различного уровня.
- Раздел 8. Результаты воспитательной работы
- Раздел 9. Особенности образовательного процесса.
- Раздел 10. Направления инновационной деятельности.
- Раздел 11. Информация о качестве кадрового обеспечения.
- Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение.
- Раздел 13. Материально-техническая база.
- Раздел 14. Показатели деятельности.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального округа Заречный Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Татьяна Станиславовна Непряхина
Юридический и фактический адрес	624250, Российская Федерация, Свердловская область, г. Заречный, ул. Ленина, д.22.
Телефон, факс	8(34377) 3-23-30 –секретарь школы 8(34377) 7-38-70 – директор школы
Адрес электронной почты	zar_sch2@mail.ru
Адрес сайта школы	сайт: http://2zar.uralschool.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа Заречный 624250, Российская Федерация, Свердловская область, г. Заречный, ул. Невского, 3 Контактный телефон учредителя: (34377) 7-27-05 http://gorod-zarechny.ru/
Дата создания	06.04.1966 год
Лицензия	Регистрационный № 15711 от 21 марта 2012 года. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 8630 от 15 июля 2015 года, действительно до 12 марта 2027 года.
Право владения, использования материально-технической базы	Образовательная деятельность ведется на площадях по договору от 01 февраля 2007 года № 7 на право оперативного управления. Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов: Свидетельство о государственной регистрации права 66 № 482101, регистрационный № 66-01/26-9/2004-124 от 03 сентября 2004 года (на неопределенный срок).

Наименование организации-собственника	Администрация муниципального округа Заречный
Форма владения, пользования	Оперативное управление, трехэтажное отдельно стоящее здание общей площадью 4252 кв. м.
Целевое назначение использования	Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам педагог-психолог оформляет согласия родителей (законных представителей) обучающихся для последующей работы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

При необходимости осуществляется взаимодействие с МБОУ МО Заречный «ЦППМ и СП».

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6–11-х классов.

Школа является пунктом проведения ЕГЭ.

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Структура управления

№ п/п	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество, возраст	Квалификационная категория
1	Директор школы	Непряхина Татьяна Станиславовна 1964 г.р.	соответствие занимаемой должности
2	Главный бухгалтер	Куликова Наталия Борисовна, 1972 г.р.	
3	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Флягина Татьяна Андреевна, 1963 г.р.	
		Борисова Инна Юрьевна, 1963 г.р.	
		Буньков Илья Владимирович, 1996 г.р.	
		Белоногова Юлия Анатольевна, 1981	
	Заместитель директора по АХЧ	Корчемкина Татьяна Анатольевна, 1978г. р.	
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Давыденко Евгения Сергеевна 2002 г.р.	

Функции органов управления Школы (из Устава ОО)

Наименование органа	Функции
Директор	<p><u>Компетенция директора Школы:</u> -Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления</p>

	<p>муниципального округа Заречный, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией;</p> <ul style="list-style-type: none">- Самостоятельно решает вопросы по руководству деятельностью Школы, отнесённые к его компетенции;- без доверенности действует от имени Школы во всех организациях, представляет интересы Школы по всем вопросам её деятельности, заключает договора и соглашения, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;- открывает счета, совершает от имени Школы финансовые операции, подписывает финансовые документы;- распоряжается в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом имуществом и денежными средствами Школы;- издаёт в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Школы;- осуществляет приём на работу и увольнение работников Школы, в т.ч. педагогических работников;- распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;- применяет меры поощрения к работникам Школы и налагает на них дисциплинарные взыскания;- утверждает календарный учебный график, расписание занятий Школы;- утверждает учебную нагрузку, графики работы работников Школы;- утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает зарплату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества и качества, условий выполняемой работы в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;- устанавливает стимулирующие и компенсационные выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Школы согласно законодательству, локальным нормативным актам Школы и в пределах финансовых средств, выделенных на оплату труда;- проходит периодическую аттестацию в установленном порядке;- обеспечивает разработку Устава Школы, внесение изменений и дополнений к нему, новой редакции Устава;- обеспечивает разработку и утверждение образовательной программы Школы, программы развития Школы, локальных актов Школы (кроме Правил внутреннего трудового распорядка, которые утверждаются Общим собранием работников Школы);- обеспечивает укрепление и развитие материально-технической базы Школы;- организует в Школе предоставление (в том числе
--	--

	<p>платных) образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Школы, соблюдение правил охраны труда; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Школы и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесённых к компетенции Учредителя и (или) Управления, наблюдательного совета или иных коллегиальных органов управления Школы; <p>представляет квартальную и годовую бухгалтерскую отчётность наблюдательному совету Школы;</p> <p>утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы.</p>
<p>При директоре Школы формируется совещательный орган Административный совет.</p>	<p><u>Компетенция административного совета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и подготовка предложений по вопросам организации образовательного процесса; - рассмотрение и подготовка предложений по вопросам планирования деятельности учреждения на учебный год. - рассмотрение и подготовка предложений по вопросам кадровой политики учреждения; - рассмотрение и подготовка заключений и предложений по проектам локальных актов учреждения. <p>Административный совет, действует на постоянной основе</p>
<p>Совет школы</p>	<p><u>К полномочиям Совета Школы относятся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития, а также локальных актов Школы, определённых Положением о Совете Школы; - обсуждение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащённости Школы; - участие в решении конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Школы государственными и отраслевыми наградами; - проведение собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выполнения ими своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными актами Школы; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания

	<p>молодёжи, творческого поиска педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; - организация изучения спроса жителей города на предоставление Учреждением образовательных услуг по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе платной основе. - оказание практической помощи администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся. - рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете Школы.
<p>Педагогический совет</p>	<p><u>К компетенции Педагогического Совета Школы относятся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности; - выбор, рассмотрение, разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, учебных графиков, расписанием занятий. - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, оставлении на повторное обучение, переводе в следующий класс; - решение об успешном усвоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на следующую ступень общего образования. Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника. - решение вопросов по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учёбе; - решение вопросов о проведении специальных, дополнительных и факультативных курсов; - внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; - обсуждение планов работы Школы, методических объединений учителей, структурных подразделений Школы, заслушивание отчётов и информации об их деятельности; - внесение директору мотивированных предложений о поощрении работников Школы и

	<p>наложении на них дисциплинарных взысканий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по присуждению педагогам квалификационных категорий, премий, наград, грантов; - принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся из Школы по основаниям, определённым настоящим Уставом; - принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности.
<p>Общее собрание работников</p>	<p><u>Полномочиями Общего собрания работников Школы являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора между администрацией Школы и работниками Школы; - обсуждение вопросов деятельности Школы, не входящих в компетенцию Учредителя, Управления, директора Школы; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников Школы.
<p>Наблюдательный совет.</p>	<p><u>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений и дополнений в Устав Школы; - предложения Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; - предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации, или о её ликвидации; - предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закреплённого за Школой на праве оперативного управления; - предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника с согласия Учредителя; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - по представлению Директора Школы – проектов отчётов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, квартальной и годовой бухгалтерской отчётности Школы; - предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закреплёнными за Школой Учредителем или приобретёнными Школой за счёт средств, выделенных ему Учредителем на

	<p>приобретение этого имущества, в т.ч. путём его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника с согласия Учредителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Директора Школы о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством; - предложений Директора Школы о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Школы и утверждения аудиторской организации.
--	--

В управлении Школой принимают участие Учредитель - Администрация муниципального округа Заречный Свердловской области. Отдельные функции в области кадрового, информационного, организационно-содержательного, методического, материально-технического, финансово-экономического обеспечения деятельности Школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального округа Заречный» (далее по тексту – Управление).

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ МО Заречный "СОШ № 2".

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Органы самоуправления:

Ученического самоуправления:

Совет старшеклассников;

Педагогического самоуправления

Педагогический совет школы;

Школьные методические объединения учителей - предметников;

Родительского самоуправления

Общешкольный родительский комитет;

Родительские комитеты классов;

Представители родителей в Наблюдательном Совете Школы.

Большой Совет Школы (один раз в год) объединяет педагогов, учеников, родителей и администрацию школы для рассмотрения предложений в адрес деятельности школы, в т.ч. по программам и планированию, оценки деятельности, подведения итогов.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.

Осуществляет связь с вузами Екатеринбурга, другими инновационными учебными заведениями, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организуют внеурочную

воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Заместитель директора по АХЧ Основными функциями, выполняемыми заместителем директора школы по административно-хозяйственной работе являются:

Хозяйственная деятельность школы;

Материально - техническое обеспечение учебного процесса;

Обеспечение режима здоровья и безопасных условий труда и учебы;

В школе на постоянной основе работает социальный педагог.

Работа социального педагога:

-Планирование работы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

-Создание социального паспорта школы,

-Составление плана работы по профилактике правонарушений подростков;

-Контроль за определением учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН, ТКДН и ЗП) внутришкольном учете в кружки и секции;

-Планирование заседаний Совета по профилактике;

-Контроль за успеваемостью и посещением занятий;

-Контроль за организацией свободного времени подростка.

- Индивидуальные беседы;

-Связь с правоохранительными органами (ПДН, КДН и ЗП), органами социальной защиты, «ЦППМиСП», центром занятости.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты рабочих программ воспитания;

- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В школе организована работа педагога-психолога:

Основными направлениями работы педагога-психолога являются:

- защита прав и свобод несовершеннолетних обучающихся;
- сопровождение обучающихся с в соответствии с рекомендациями ПМПК,
- консультативная помощь всем участникам учебно-воспитательных отношений;
- психологическое консультирование;
- просветительские беседы.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником,

специально закрепленными органами здравоохранения муниципального округа Заречный за школой. Медицинский работник осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, проводит лечебно-профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета обучающихся заместитель директора по ВР.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри

класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Курирует работу классных органов самоуправления классный руководитель

В управлении учебно-воспитательным процессом используются возможности информационной среды школы:

- выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ (автоматизированное рабочее место) всех учителей и администрации школы;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ-компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;

- осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей (законных представителей) и общественности;
- обеспечивается общественный характер управления школой.

Школа имеет свой официальный сайт в сети Интернет <http://2zar.uralschool.ru/custom/101>

Раздел 3.

Контингент образовательного учреждения. Численность и состав обучающихся на 1.09.2025 год

В школе обучается 642 обучающихся в 26 классах.

По уровням обучения:

Численность учащихся	642
из них:	
Первый уровень (1-4 классы)	231
Второй уровень (5-9 классы)	330
Третий уровень (10-11 классы)	81
Количество классов	26
из них:	
Первый уровень (1-4 классы)	9
Второй уровень (5-9 классы)	13
Третий уровень (10 -11 классы)	4

Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Количество обучающихся на одного учителя – 16,8 человек.

Динамика контингента обучающихся начальной школы в 2025 году

	Количество обучающихся		Количество классов	Средняя наполняемость классов
	На начало 3 четверти (на 01.01.2025)	На конец 4 четверти (на 31.05.2025)		
1-4 классы	252	252	10	25,2
в т.ч. 1 классы	51	51	2	25,5
в т.ч. 4 классы	63	63	3	21

	Количество обучающихся		Количество классов	Средняя наполняемость классов
	На начало 1 четверти (на 01.09.2025)	На конец года (на 31.12.2025)		
1-4 классы	232	231	9	25,7
в т.ч. 1 классы	49	49	2	24,5
в т.ч. 4 классы	54	55	2	27,5

Из таблиц «Динамика контингента обучающихся начальной школы в 2025 году» видно, что количество классов стало меньше на 1, количество обучающихся уменьшилось, а средняя наполняемость классов увеличилась.

Раздел 4.

Результативность образовательной деятельности

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы.

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре – 3 урока в день, с постепенным увеличением учебной нагрузки в соответствии с учебным планом.

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

4.1. Результативность образовательной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования за 2025 год

Образовательные результаты в начальных классах за 1 полугодие 2025 года

Таблица 1

Классы	Всего обучающихся	Качество обученности	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «5»	С одной «3»	С одной «4»
2А	24	75%	13	5	3	4
2Б	29	83%	16	8	3	4
2В	24	63%	12	3	3	1
3А	28	61%	14	3	3	3
3Б	28	61%	14	3	7	1

4А	23	57%	9	4	4	2
4Б	20	60%	9	3	2	3
4В	20	60%	8	4	0	0
Итого	196	65%	95/49%	33/17%	25/13%	17/9%

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что в начальной школе по итогам 1 полугодия 2025 года: на «4» и «5» - 95 обучающихся (49% от общего числа обучающихся 2–4 классов). Эти данные показывают систематическую и стабильную работу педагогов начальных классов. В тоже время необходимо отметить, что в школе существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5»: 17 человек (9%) имеют одну «тройку», 25 обучающихся (13%) имеют одну «4», способных заниматься на «отлично». В связи с этим, педагогам необходимо уделить внимание индивидуальной работе с обучающимися и иметь план индивидуальной работы с учениками, требующими особого внимания. В целом статистические данные показывают, что практически во всех классах наблюдается стабильная картина успеваемости.

Образовательные результаты в начальных классах за 2 полугодие 2025 года

Таблица 2

Классы	Всего обучающихся	Качество обученности	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «5»	С одной «3»	С одной «4»
2А	25	46%	9	2	3	1
2Б	26	62%	13	3	5	3
3А	24	75%	12	6	1	1
3Б	27	69%	16	3	7	3
3В	25	58%	14	0	1	3
4А	26	65%	15	2	3	2
4Б	29	72%	19	3	4	
Итого	182	64%	97/53%	19/11%	24/13%	17/7%

Вывод - в начальной школе по итогам 2 полугодия 2025 года: 19 отличников (11% от общего числа обучающихся 2–4 классов), на «4» и «5» - 97 (53% от общего числа обучающихся 2–4 классов). Эти данные показывают систематическую и стабильную работу педагогического коллектива. В тоже время необходимо отметить, что в начальной школе существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5»: 17 обучающихся (7%) имеют одну «тройку», 24 человека (13%) имеют одну «4», способны заниматься на «отлично».

В связи с этим, рекомендуем педагогам уделить внимание индивидуальной работе с обучающимися требующими особого внимания.

Качество знаний по предметам за 1 полугодие 2025 года (в %)

Таблица 3

№	Предмет	Классы								Средний показатель по предмету
		2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В	
1	Английский язык	74	84	74	79	84	80	83	80	79,75
2	Изобразительное искусство	87	96	88	90	88	90	91	89	89,88
3	Литературное чтение	94	96	81	76	76	79	80	66	81
4	Математика	79	78	66	66	63	69	68	71	70
5	Музыка Таблица 3	100	100	91	96	92	85	100	87	93,88
6	Окружающий мир	88	93	75	66	76	67	69	66	75
7	Русский язык	77	70	61	60	60	61	68	64	65,13
8	Труд	97	98	97	99	90	100	90	84	94,38
9	Физическая культура	91	97	82	97	96	84	86	78	88,87

Как видно из таблицы 3, качество знаний практически по всем предметам учебного плана достаточно высокое и составляет в среднем: по русскому языку – 65%, по литературному чтению – 81%, по английскому языку – 80%, по математике – 70%, по окружающему миру – 75%, по изобразительному искусству – 90%, по труду – 94%, по музыке – 84%, по физической культуре – 89%.

Качество знаний по предметам за 2 полугодие 2025 года (в %)

Таблица 4

№	Предмет	Классы							Средний показатель по предмету
		2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	
1	Английский язык	78	77	74	80	68	79	78	76,29
2	Изобразительное искусство	82	88	98	85	100	100	92	92,14
3	Литературное чтение	74	82	81	95	68	75	78	79
4	Математика	68	73	83	70	64	66	69	70,43
5	Музыка	96	100	100	100	100	100	100	99,43
6	Окружающий мир	70	83	89	85	64	62	69	74,57

7	Русский язык	57	63	71	67	59	68	65	64,29
8	Труд	77	90	93	100	100	100	98	94
9	Физическая культура	98	85	91	84	84	93	88	89

Как видно из таблицы 4, качество знаний практически по всем предметам учебного плана достаточно высокое и составляет в среднем: по русскому языку – 64%, по литературному чтению – 79%, по английскому языку – 76%, по математике – 70%, по окружающему миру – 75%, по изобразительному искусству – 92%, по физической культуре – 89%, труду – 94%, по музыке – 99%,

Мониторинг качества знаний в начальной школе

Учебный год	Количество обучающихся в начальной школе (всего)	Количество обучающихся 2-4 классов	Успевают на «4» и «5»	
			Количество обучающихся 2-4 классов	Общий % качества знаний
2021-2022	301	228	173	75%
2022-2023	312	238	170	71%
2023-2024	284	205	123	60%
2024-2025	231	182	113	64%

Мониторинг качества знаний выпускников начальной школы (4-е классы)

Учебный год	Количество обучающихся 4-х классов (всего)	Успевают на «4» и «5»	
		Количество обучающихся 4 классов	Общий % качества знаний
2021-2022	56	38	68%
2022-2023	90	59	67%
2023-2024	82	46	56%
2024-2025	55	38	69%

Анализируя представленные данные мониторинга можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся в начальной школе находится на оптимальном уровне.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2024-2025уч.год

№ п/п	Предмет	Клас с	Кол-во учеников (всего/при)	Распределение групп по баллам (Количество/ %)	Подтверди ли отметку,	Понизили отметку, (количест	Повысили отметку, (количест
-------	---------	--------	-----------------------------	---	-----------------------	-----------------------------	-----------------------------

			существовало на ВПР)					(количество/%)	во/ %)	во/ %)
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	4абв	82/73	3/4%	24/33%	36/49%	7/10%	49/67%	17/23%	7/10%
2	Математика	4абв	82/80	1/1%	19/24%	31/39%	29/36%	41/51%	11/14%	28/35%
3	Окружающий мир	4абв	82/79	1/1%	17/22%	48/61%	13/16%	35/44%	30/38%	14/18%
	ИТОГО		246/232	5/2%	60/26%	115/50%	49/21%	125/54%	58/25%	49/21%

1. Общие сведения о результатах ВПР

2. Анализ полученных результатов и выявленные проблемы

Русский язык:

По русскому языку уровень знаний, умений и навыков учащихся 4-х классов остался примерно одинаковым по сравнению с результатами за 3 четверть 4 класса. Максимально возможное количество баллов за выполнение работы – 38 баллов. Средний балл за выполнение ВПР по русскому языку в 4-х классах составил 24,2 балла. Справились с проверочной работой 93% учащихся 4-х классов, а 62% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Успешность выполнения работы в целом 69%.

Подтвердили свою успеваемость 69% обучающихся, повысили свою текущую отметку по предмету 10%, понизили – 21%.

Уровень учебной подготовки четвероклассников по русскому языку является необходимым и достаточным для дальнейшего продолжения обучения.

Математика:

По математике уровень знаний, умений и навыков учащихся 4б класса остался примерно на том же уровне и повысился в 4а, 4в по сравнению с результатами за 3 четверть 4 класса. Максимально возможное количество баллов за выполнение работы – 20 баллов. Средний балл за выполнение ВПР по математике в 4-х классах составил 14,18 балла. Справились с проверочной работой 98% учащихся 4-х классов, а 74% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Успешность выполнения работы в целом 69%.

Подтвердили свою успеваемость 52% обучающихся, повысили свою текущую отметку по предмету 33%, понизили – 15%.

Уровень учебной подготовки четвероклассников по математике является необходимым и достаточным для дальнейшего продолжения

обучения.

Окружающий мир:

По окружающему миру уровень знаний, умений и навыков учащихся 4-х классов остался примерно на уровне (4в), понизился (4а на 20%), повысился (4б на 16%) по сравнению с результатами за 3 четверть 4 класса. Максимально возможное количество баллов за выполнение работы – 32 балла. Средний балл за выполнение ВПР по окружающему миру в 4-х классах составил 20 баллов.

Справились с проверочной работой 99% учащихся 4-х классов, а 77% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Успешность выполнения работы в целом 67%.

Подтвердили свою успеваемость 41% обучающихся, повысили свою текущую отметку по предмету 16%, понизили – 43%.

Уровень учебной подготовки четвероклассников по окружающему миру является необходимым и достаточным для дальнейшего продолжения обучения.

Результаты анализа ВПР в 4х классах показали, что уровень предметного обучения обучающихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы в среднем звене.

4.2. Результаты образовательной деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в 2025 год.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 год

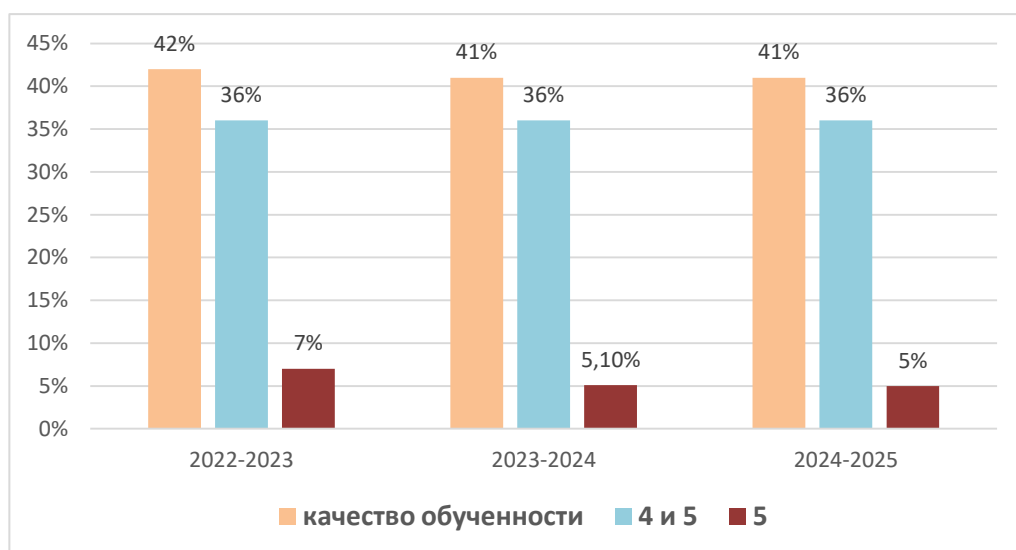
№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	648
	начальная школа	232
	основная школа	346
	средняя школа	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	0

	обучение:	
	начальная школа	0
	основная школа	1
	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0
	о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	в основной школе	4
	в средней школе	2

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2024-2025 учебный год

Классы	Всего обучающихся	% успеваемости	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			На 4 и 5	%	На 5	%	количество	%	н/а	%	количество	%
5	80	100	37	46	8	10	-	-	-	-	-	-
6	82	100	34	41	2	6	-	-	-	-	-	-
7	56	100	18	32	2	4	-	-	-	-	-	-
8	54	100	11	20	1	2	-	-	-	-	-	-
9	74	100	26	35	4	5	-	-	-	-	-	-
Итого	346	100	126	36	17	5	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

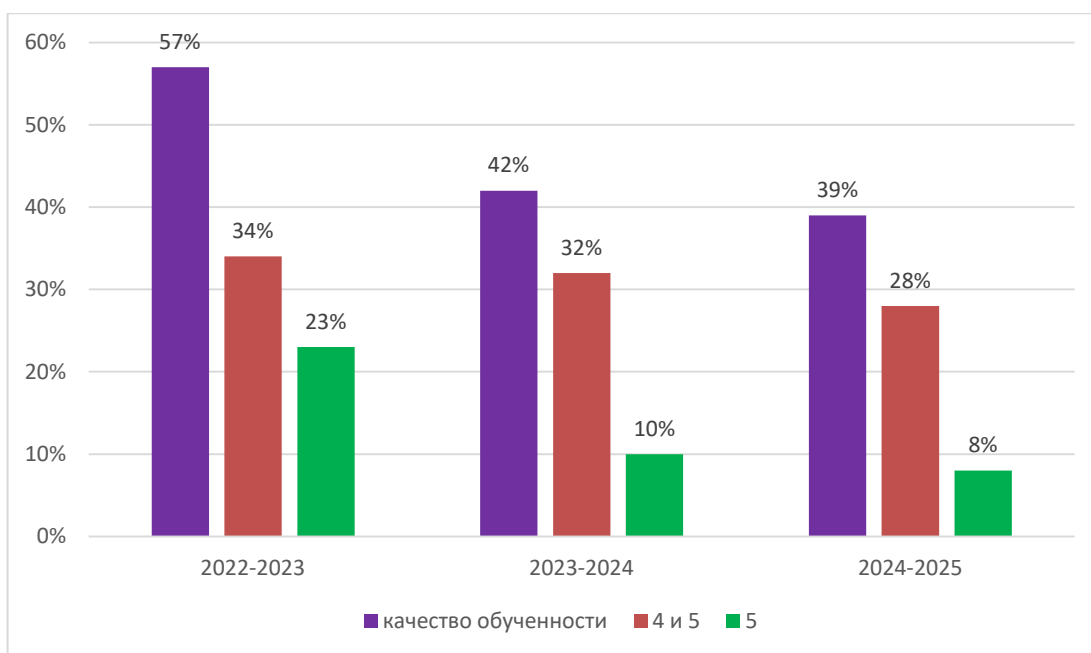


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2024-2025 учебный год.

Классы	Всего обучающихся	% успеваемости	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			На 4 и 5	%	На 5	%	количество	%	н/а	%	количество	%
10	44	100	11	25	3	7	-	-	-	-	-	-
11	26	100	8	31	2	8	-	-	-	-	-	-
Итого	70	100	19	28	5	8	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 3%. Для учащихся, закончивших на «4» и «5» - на 4 %, а для закончивших на «5» -на 2%.

4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ МО Заречный «СОШ № 2».

4.4. Независимые процедуры оценки качества образования.

В 2025 году оценка достижений уровня образовательных результатов (успешность) обучающихся включала в себя следующие виды независимых экспертных процедур результатов образования:

- Всероссийские проверочные работы;
- Полиатлон - мониторинг «Политоринг-2025».

В 2025 году учащиеся 5-8, 10классов приняли участие в ВПР по всем учебным предметам, предложенным для проведения. Администрацией школы был проведен анализ результатов по каждому учебному предмету в

разрезе: каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели и школы в целом.

4.4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2025 году Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились в 5-8, 10 классах в штатном режиме. Всероссийские проверочные работы 2025 года проводились в апреле-мае в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторинга объективности образовательных результатов, обучающихся;
- организации деятельности по ликвидации образовательных дефицитов учащихся и учителей;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Результаты ВПР 2025 года

Класс	Предмет	Результаты
4	Русский язык	занижение
4	Математика	завышение
4	Окружающий мир	соответствие
5	Русский язык	соответствие
5	Математика	завышение
5	Биология	завышение
5	История	соответствие
6	Русский язык	соответствие
6	Математика	соответствие

6	Биология	соответствие
6	История	занижение
6	География	занижение
6	обществознание	соответствие
Класс	Предмет	Результаты
7	Русский язык	соответствие
7	Математика	завышение
7	География	занижение
7	История	соответствие
8	Русский язык	завышение
8	Математика	завышение
8	География	занижение
8	История	соответствие
10	Русский язык	занижение
10	Математика	завышение
10	Физика	занижение
10	Литература	завышение

Итоговый протокол ВПР 2025 по МАОУ МО Заречный «СОШ № 2»

Описание	2023-2024	2024-2025
Количество ВПР, в которых принимала участие ОО	28	35
Количество маркеров завышения результатов	10	8

Количество маркеров расхождения отметок с журналом	0	0
Количество маркеров резкого изменения результатов одной параллели	0	0
Общее количество маркеров необъективности	10	8
Коэффициент объективности	0,64	0,77
Оценка уровня объективности результатов	средний	высокий

Выводы по итогам ВПР:

1. По результатам ВПР 2025 в школе произошли незначительные колебания
2. В МАОУ МО Заречный «СОШ № 2» организована работа по обеспечению объективности процедур по оценке качества образования в Свердловской области в 2024- 2025 учебном году
3. По результатам анализа можно сделать вывод, что на хорошем уровне обеспечивается объективность проведения процедур оценки качества образования.
4. В МАОУ МО Заречный «СОШ № 2» систематический анализ результатов процедур оценки качества образования (на уровне учителя, ШМО, школы в целом): проводится обсуждение результатов оценочных процедур на уровне ШМО, методического совета, педагогического совета Школы.
5. На основе анализа результатов оценочных процедур принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования в планируемые мероприятия по повышению объективности.

4.4.2. Аналитический отчет участия МАОУ МО Заречный «СОШ № 2» в полиатлоне - мониторинге "Политоринг-2025"

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон- мониторинг «Политоринг-2025» был проведен в феврале в 867 общеобразовательных организациях из 57 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер, что позволяет говорить нам о среднестатистических общероссийских показателях как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалитметрически выверенных тестологических параметрах, пригодных для всестороннего анализа.

Обучающиеся 5-10 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2025» таково:

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	Всего
МАОУ МО Заречный «СОШ № 2»	71	9	0	24	58	43	205

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 5-10 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,

- в) проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника,
- г) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- д) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 5-10 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности и показатели по Российской Федерации следующие:

Параллель 5 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	5,6%	7,2%	2,8%	4,5%	1,4%	4,7%	1,4%	5,1%	1,4%	6,3%
Достаточный	64,8%	64,9%	67,6%	65,6%	88,7%	74,4%	54,9%	64,9%	45,1%	52,7%
Высокий	29,6%	27,9%	29,6%	29,9 %	9,9%	20,9%	43,7%	30,1%	53,5%	41,0%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0%	4,4%	0%	3,3%	0%	7,5%	0%	8,6%	0%	4,6%

Достаточный	55,6%	58,4%	67,7%	59,3%	88,9%	67,4%	44,4%	56,1%	100%	80,8%
Высокий	44,4%	37,2%	33,3%	37,5%	11,1%	25,1%	55,6%	35,3%	0%	14,6%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	4,2%	3,6%	8,3%	6,4%	4,2%	4,0%	0%	6,0%	16,7%	7,2%
Достаточный	79,2%	62,4%	79,2%	69,0%	87,5%	68,2%	87,5%	64,0%	79,2%	61,2%
Высокий	16,7%	32,3%	12,5%	24,6%	8,33%	27,8%	12,5%	30,0%	4,2%	31,6%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	1,7%	3,9%	1,7%	4,4%	0%	3,1%	1,7%	4,3%	1,7%	4,1%
Достаточный	77,6%	75,6%	74,1%	68,4%	82,8%	64,8%	94,8%	70,0%	89,7%	66,0%
Высокий	20,7%	20,5%	24,1%	27,3%	17,2%	32,1%	3,5%	25,7%	8,6%	29,9%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ

Низкий	7,0%	3,3%	14,0%	4,7%	0%	2,9%	2,3%	3,4%	7,0%	5,5%
Достаточный	81,6%	77,2%	76,7%	60,6%	93%	76,2%	76,6%	69,9%	74,4%	71,1%
Высокий	7,0%	19,5%	9,3%	34,7%	7,0%	20,9%	20,9%	26,7%	18,6%	23,5%

Освоение ООП по предметам учебного плана

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
10	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Из полученных данных можно сделать вывод, что, уровень освоения школьного материала в 5-10 классах по всем предметам учебного плана достаточно высокое. Сравнивая с аналогичными показателями по Российской Федерации многие результаты испытуемых из общеобразовательной организации выше или близкие по значению.

Метапредметные результаты в 5-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) и показатели по Российской Федерации в целом следующие:

Параллель 5 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ

Регулятивные	2,8%	1,9%	84,5%	83,1%	12,7%	15,1%
Познавательные	2,8%	1,5%	90,1%	88,9%	7,0%	9,6%
Коммуникативные	2,8%	1,9%	84,5%	83,1%	12,7%	15,1%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Регулятивные	0%	1,7%	66,7%	76,3%	33,3%	22,0%
Познавательные	0%	1,2%	100%	84,3%	0%	14,6%
Коммуникативные	0%	1,7%	66,7%	76,3%	33,3%	22,0%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0%	1,4%	100%	84,1%	0%	14,5%
Регулятивные	4,2%	3,0%	91,7%	82,3%	4,2%	14,8%
Познавательные	0%	0,8%	100%	86,6%	0%	12,6%
Коммуникативные	4,2%	3,0%	91,7%	82,3%	4,2%	14,8%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
-----------------------	-----------------------------	--------------------------	-------------------------

	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	1,7%	0,7%	96,6%	77,6%	1,7%	21,8%
Регулятивные	1,7%	1,2%	96,6%	78,3%	1,7%	20,5%
Познавательные	1,7%	0,6%	96,6%	79,4%	1,7%	20,0%
Коммуникативные	1,7%	1,2%	96,6%	78,3%	1,7%	20,5%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	4,7%	0,7%	76,7%	60,7%	18,6%	38,6%
Регулятивные	2,3%	0,8%	76,7%	64,0%	20,9%	35,1%
Познавательные	4,7%	0,5%	83,7%	64,4%	11,6%	35,1%
Коммуникативные	2,3%	0,8%	76,7%	64,0%	20,9%	35,1%

Вывод: Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет сделать вывод, что основная образовательная программа ООО в общеобразовательной организации по предметам учебного плана освоена.

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности и аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного	Задания высокого уровня сложности

			уровня сложности			
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	1,8%	0,8%	4,0%	2,0%	17,5%	9,2%
Достаточный	65,0%	54,9%	67,2%	60,1%	53,1%	51,5%
Высокий	33,1%	44,3%	28,8%	37,9%	29,5%	39,3%

Ранжирование учебных дисциплин по степени их освоения испытуемыми (субъективная оценка)

Кроме чисто педагогических результатов, в ходе исследования было проведено социологическое исследование. Обучающимся 5-10 классов было предложено дать свою субъективную оценку знаний по школьным предметам, ранжировав эти знания для математики, русского языка, биологии, истории, географии.

Процент испытуемых, поставивших предмет на первое место, то есть, признав свои знания по данному предмету наилучшими, таков:

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
по ОО	27,1%	30,6%	16,7%	20,1%	5,6%
по РФ	33,2%	28,0%	14,1%	12,5%	12,1%

Данный вывод базируется на основании допущения, что у испытуемого преобладает логика в виде «я назвал свои знания по предмету относительно других низкими, потому что мне этот предмет дается труднее всего» или «я назвал свои знания по предмету относительно других низкими, потому что мне этот предмет нравится менее всего». Возможно, что сам ученик не осознает этой связи.

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны

Программа признана освоенной, если она освоена по всем проверенным предметам учебного плана по параллели.

Вывод:

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 5-10 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

5. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	75	26
Количество обучающихся на семейном обучении	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	26

5.1. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2025 году

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ МО Заречный «СОШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет, т.е. допуск к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021-2022	100	58	3,9	100	93	4,3
2022-2023	100	76	4,0	100	76	4,0
2023-2024	100	60	4,1	100	82	4,2
2024-2025	100	81	4,4	100	73	4,0

В 2025 году 75 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Качество увеличилось на 21 процент по математике, уменьшилось на 9 процентов по русскому языку.

Также 75 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошие результаты обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	50	4,0	100
Иностранный язык	16	88	4,45	100
Биология	21	95	4,7	100
Информатика и ИКТ	13	69	4,0	100
Физика	5	80	4,6	100
География	5	100	4,8	100
Химия	2	50	4,0	100
Литература	5	100	4,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МАОУ МО Заречный «СОШ № 2» успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 обучающихся, что составило 5% от общей численности выпускников.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2025 году

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024- 2025 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024

года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (26 человек) МАОУ МО Заречный «СОШ № 2» были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	15
Средний балл	72
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	73

Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72. Прослеживается хорошее повышение среднего балла по сравнению с результатами 2024 года

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся (один выпускник сдавал ЕГЭ по русскому языку в 2024 году в соответствии с заявлением участника ГИА). Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл по русскому языку 63.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	63

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022-2023	62	74
2023-2024	64,4	71
2024-2025	72	63

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали английский язык, профильную математику и обществознание. Из 26 обучающегося выбрали английский язык 9 (35%) выпускников, профильную математику 15 (58%) выпускников, обществознание 10 (38%) выпускников, информатику 7 (27%) выпускников.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний балл	Мин балл	Макс балл	Количество высокобалльников в (80 баллов и более)

	ГИА-23	ГИА-24	ГИА-25	ГИА-23	ГИА-24	ГИА-25	ГИА-23	ГИА-24	ГИА-25	ГИА-23	ГИА-24	ГИА-25
Русский язык	74	71	63	52	61	46	93	89	97	13	4	4
Математика (п)	62	64	72	27	40	52	76	82	86	0	1	3
Информатика и ИКТ	71	56	67	56	43	40	88	70	83	1		1
Литература	74	59	55	44	59	53	100	59	57	2		
Биология	56	49	62	32	31	36	77	65	77	0		
Химия	57	58	82	33	33	75	84	82	86	1		2
Физика	64	57	61	56	46	53	80	58	65	1		
История	76	49	61	51	49	58	93	49	64	1		
Обществознание	73	64	55	49	44	28	98	86	83	3	1	1
Английский язык	64	67	66	40	28	31	82	90	94	1	2	3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

По итогам 2024-2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице-показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	6	-	6
2023	7	-	7
2024	3	2	5
2025	2	-	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. В качестве положительного факта можно отметить, что обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
3. Итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными документами. Нарушений не было. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало организованному проведению.
4. Все выпускники средней школы получили аттестаты. Однако есть низкие результаты ЕГЭ по выбору (история, обществознание, биология).
5. Аттестаты об образовании заполнены и выданы своевременно, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в систему ФИС ФРДО.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников МАОУ МО Заречный «СОШ №2»

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Выпускники 9-х классов				Выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	67	31	2	34	21	18	3	0	0
2025	75	39	2	34	26	24	0	2	0

Количество выпускников, поступающих в вузы 80%

Раздел 7. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях различного уровня

Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня

О результативности деятельности педагогического коллектива свидетельствует наличие призовых мест по итогам участия обучающихся 1-11 классов в воспитательных событиях, конкурсах, соревнованиях

муниципального, регионального, федерального, международного уровней в 2025 году.

Уровень	Воспитательное событие, конкурс, соревнование	Результат
Муниципальный	Городские соревнования по каратэ г. Екатеринбург	Антоненко Алексей – 1 место
	Зарница 2.0 муниципальный этап	Средняя возрастная группа – 1 место Старшая возрастная группа – 1 место
	Школьная Баскетбольная Лига 3х3 «Оранжевый атом»	До 15 лет, юноши – 3 место До 15 лет, девушки – 2 место До 17 лет, девушки – 2 место
	Конкурс чтецов «Поэзии звучащая строка»	Радмир Черепанов – 1 место (мл. возр. Гр)
	Кейс-чемпионат «Экопоколение»	2 место
	Турнир «Кожаный мяч»	5-6 классы – 1 место
	Школьная Баскетбольная Лига 3х3 «Оранжевый атом» заключительный тур	До 15 лет, юноши – 2 место До 15 лет, девушки – 3 место До 17 лет, юноши – 3 место До 17 лет, юноши – 2 место
	Смотр строя и песни	Средняя возрастная группа – 1 место Старшая возрастная группа – 3 место
	Всероссийский конкурс «Дядя Стёпа»	Анастасия Мордяшова, Екатерина Левкина, Зоя Механошина – 1 место
	Вызов Первых (1-2 классы)	1 класс – 1 место
	Первенство Заречного по баскетболу 3х3	1 место
	Метапредметная олимпиада	1 место, 2 место
	Школа безопасности	1 место
	Интеллектуальный турнир «Две Великие Победы» К 80-летию Победы и 80-летию атомной промышленности	1 место
	Спартакиада среди школ Заречного	Бег 250 – 2 место Бег 500 – 1 место, 3 место Бег 1000 – три вторых места, 1 место
	Первенство по мини-футболу 5-6 классы	3 место
	Первенство по мини-футболу 7-8 классы	1 место
	Первенство Заречного по Баскетболу 5-6 классы	2 место
	Первенство по баскетболу 4х4 7-8 классы	Юноши – 1 место Девушки – 1 место
	Состязания «Готов к труду и обороне» Начальные классы	Василий Никитин, 2 класс – 3 место Ксения Богданова, 2 класс – 2 место Кузнецова Ксения, 3 класс – 2 место Шумская Ева, 3 класс – 3 место Кушим Марк, 4 класс -1 место Общий зачет – 3 место
Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	Виктория Куликова – 1 место	
Отборочный этап турнира по физике «ЮНФИ»	2 место	
Региональный	Кубок Свердловской области по плаванию	Владимир Кожуров – 2 место
	XXX Свердловская областная открытая олимпиада юных геологов	Михаил Головнев – диплом I степени
	Областные соревнования по спортивному туризму на Кубок «Дворца молодежи»	Константин Ощепков, Дмитрий Писарев – 2 место Юлия Неуймина – 3 место Общекомандный зачет – 2 место
	XVIII региональная НПК «Апрельские чтения»	Дарья Иштыбаева – 2 место

	Региональный конкурс профилактических проектов «Безопасность жизни»	2 место
	Областные соревнования по спортивному туризму «Гонка четырёх. Урал»	Константин Ощепков (в составе сборной) – 1 место
	Конкурс «Оруженосцы Командора» 5 сезон	Дарья Топоркова – номинация «За театральное прочтение»
	VI Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дорогой героев, дорогой отцов»	Александр Филиппов – Лауреат, победа в номинации «Солист» 15-20 лет
Всероссийский	Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ г. Одинцово	Антон Комухин – 1 место София Берсенёва – 1 место
	Первенство России по каратэ г. Орёл	Антон Комухин – 3 место
	Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ	Антон Комухин – 1 место
	Всероссийский турнир по плаванию, кубок Александра Попова	Дмитрий Ощепков – два первых места, три вторых места
	Всероссийские соревнования по восточному боевому единоборству, дисциплина сито рю	Антон Комухин – 1 место
Международный	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе!»	Школьный театр - 1 место
	Первенство мира по подводному спорту	Дарья Шилина – 1 место, 3 место

Раздел 8. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Классное руководство	Классное руководство
Урочная деятельность	Урочная деятельность
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Самоуправление	Самоуправление
Профориентация	Профориентация
Основные школьные дела	Основные школьные дела
Профилактика и безопасность	Профилактика и безопасность
Детские общественные объединения	Детские общественные объединения
Организация предметно-пространственной среды	Организация предметно-пространственной среды
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия
Социальное партнёрство	Социальное партнёрство

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: концерты, фестивали; тематические дни, предметные недели, акции и др.

Воспитательные события реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2025 году стали гражданское и патриотическое воспитание.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Во всех классах прошли встречи с участниками и ветеранами боевых действий, представителями образовательных учреждений среднего специального и высшего образования по направлениям, связанным со службой в армии РФ. Дважды организован сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, а также участие добровольцев из числа обучающихся в погрузке гуманитарных конвоев. В честь 80-летия Великой Победы педагогами и обучающимися школы была организована концертная программа «Память» на муниципальном уровне, в которой приняли участие более 300 участников образовательного процесса.

В 2025 году школа заключила соглашение о сотрудничестве с РООВВСО "ГРАНИЦА", местное отделение на систематической основе проводит занятия с обучающимися 8б класса и помогает в организации школьных мероприятий.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещение классных мероприятий гражданско-патриотической направленности показывает, что классные руководители проводят мероприятия на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; досуговая деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Количество членов школьного отряда Юнармии «Знамя» увеличилось и составляет 20 человек. Участники отряда неоднократно посещали

муниципальные и региональные слёты и соревнования, заняли первые места в обеих возрастных группах на муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», приняли участие в окружном этапе.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2025) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- Еженедельно, по понедельникам, во исполнении пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022, приказа директора школы «О введении традиции еженедельной демонстрации вноса и выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» №184-од от 25.08.2022 года осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из числа членов отряда «Знамя».

При реализации программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В 2025 году обучающиеся Школы приняли участие в 113 воспитательных мероприятиях классного, школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, завоевав в том числе первое место среди школьных театров в Международном конкурсе-фестивале искусств «На Олимпе!». В школе прошел ежегодный фестиваль английских песен, новогодний концерт, благотворительная ярмарка, день самоуправления (к 08.03 и к 05.10), выступление ко Дню Победы. Основные направления воспитательной работы в 2025 году включили в себя патриотическое воспитание, безопасность, спорт и здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, добровольческая деятельность, профориентация.

Члены школьного волонтерского центра «GOOD» (на конец 2025 года в отряде состоит 61 активный участник) организовали проведение таких массовых мероприятий, патриотический концерт «Память», посвященный 80-летию Победы, День учителя, День добровольца, «Февромарт», школьный субботник, новогодний концерт и благотворительная ярмарка.

Благодаря инициативам и высокому уровню организации добровольцев школа провела два сбора гуманитарной помощи бойцам СВО, кормов для приютов животных, вещей первой необходимости для ГАУ «КЦСОН «Забота». Каждую четверть добровольцы проводили уроки в 1-11 классах совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых», в том числе День знаний, неделю здорового образа жизни, акцию «Письмо солдату», День дружбы, день распространения грамотности, квесты ко Дню космонавтики, Дню радио, неделю естественных наук, неделю гуманитарных наук, неделю добра, неделю математики, Стартинейджер 2.0, «Путешествие в страну Первых», День автомобилиста (совместно с отрядом ЮИД «Перекресток»). Мероприятиями, проведенными заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, членами школьного волонтерского центра «GOOD» в 2025 году охвачено 100% обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей. На основании полученных отзывов можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Профилактическая работа

Неотъемлемой частью воспитательной деятельности Школы является профилактическая работа. Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних ведётся согласно Федеральному закону от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации", на основании локальных актов Школы (Устав, Положение о внутришкольном учете, утвержденное приказом директора от 31 января 2024 года № 10/од, Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденное приказом от 31 августа 2023 года № 73/од, Комплексный план профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами МАОУ МО Заречный «СОШ №2», утвержденный приказом директора от 29.07.2024 №66/од, Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год, утвержденная приказом директора от 29.07.2024 № 66/од.).

На основании комплексного плана профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами Школы осуществляется организация мероприятий по направлениям:

1. Работа Школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется круглый год, включая летний период времени.

В 2024-2025 учебном году было проведено 12 заседаний совета профилактики правонарушений обучающихся. На заседания приглашаются родители (законные представители) детей в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении; допускающих пропуски занятий без уважительных причин, с академической задолженностью по трём и более предметам, проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений, нарушающие Устав школы; совершившие правонарушения.

Решением совета профилактики правонарушений несовершеннолетние, совершившие различные правонарушения, ставятся на внутришкольный учет. Одним из оснований автоматической постановки на внутришкольный учет является постановка несовершеннолетнего на учет ПДН и/или ТКДНиЗП (н/л):

Наименование		2024 год	2025 год
Количество обучающихся, посещающих школу		665	642
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете		7	4
в том числе:	ТКДН и ЗП (несовершеннолетие)	0	0
	на учете в ТКДНиЗП (семьи)	1	1
	на учете в ПДН	1	0
Количество обучающихся, снятых с внутришкольного учета		5	4

За период 2025 года сняты с внутришкольного учета 4 несовершеннолетних. Один из них снят в связи с исправлением и три в связи с отчислением из школы. Положительные изменения в поведении наблюдаются у детей, родители (законные представители) которых заинтересованы в обучении и хорошем поведении своих детей, следуют советам и рекомендациям школы, прилагают все усилия, чтобы решить проблемы ребенка как психолого-педагогическими способами, так и медикаментозно.

2. Профилактика зависимого поведения.

Для пропаганды здорового образа жизни и профилактики никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей, профилактики социально опасных инфекционных заболеваний в Школе ежегодно:

- проводятся акции «Единый день профилактики», «Сообща, где торгуют смертью», «Всероссийский день трезвости», «СТОП.ВИЧ.СПИД» и др.
- приглашаются специалисты МБОУ ДО МО Заречный «ЦППМ и СП», для проведения профилактических бесед;
- распространяются памятки и листовки посредством школьной сайта Школы, группы ВКонтакте, классных чатов, тематических стендов;
- организуются флешмобы, концерты, соревнования, выставки, тестирования, анкетирования, просмотры фильмов и роликов профилактической направленности.

Таким образом, в 2025 году ученики школы приняли участие в 37 мероприятиях, направленных на профилактику зависимостей.

3. Профилактика экстремизма и терроризма, различных видов психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования, аутодеструктивного, суицидального поведения.

Работа в этих направлениях ведется систематически. Основными формами выявления несовершеннолетних с указанными наклонностями являются наблюдение, диагностика (СПТ), мониторинг социальных сетей, анкетирование

Наиболее эффективными формами работы по профилактике экстремизма и терроризма в Школе стали патриотические мероприятия (еженедельная линейка, День солидарности в борьбе с терроризмом, спортивные игры, участие в «Зарнице»). Профилактика психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования проводится через работу школьной службы примирения, профилактические беседы, игры, тренинги. Для обнаружения признаков суицидального поведения осуществляются различные методы и подходы, которые включают наблюдение за поведенческими и эмоциональными признаками (маркерами), беседу, психодиагностические методики и анализ ситуации.

4. Индивидуальная и групповая профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) осуществляется силами:

1) классного руководителя:

- Он создает условия, способствующие социальной адаптации обучающихся, формирует у обучающихся позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам (индивидуальная работа, вовлечение обучающихся в классные и общешкольные мероприятия, классные часы, профилактические инструктажи, организация досуговой деятельности, работа с родителями,

правовой всеобуч, организация каникул, формирование социального паспорта класса, контроль за успеваемостью и пропусками уроков);

- оказывает семье обучающегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании;

2) педагога-психолога:

- проводит индивидуальную и групповую работу с обучающимися;

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, детско-родительских отношений, поиска причин деструктивного поведения ребёнка, информирование о возможных эмоциональных и поведенческих проявлениях проблем у ребёнка, возрастных и индивидуальных особенностях в кризисных ситуациях;

- консультирует и проводит беседы с обучающимися, выявляет проблемы взаимоотношений в семье, школе и в классном коллективе;

3) социального педагога:

- организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации;

- выявляет и предупреждает факты отклоняющегося поведения; ведет культурно-просветительскую работу;

- представляет интересы несовершеннолетних и их семей;

4) заместителя директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу и классным руководителям в ведении документации по учету отдельных категорий несовершеннолетних;

- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;

- консультирует обучающихся и их родителей по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;

- обобщает сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом;

- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних;

- представляет информацию о состоянии работы в образовательной организации с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании ТКДН и ЗП г. Заречного;

- с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете по запросам ТКДН и ЗП г. Заречного, МО МВД России «Заречный», МКУ «Управление образования МО Заречный»;

- отвечает за организацию ведения и оформление документации по учету отдельных категорий несовершеннолетних, за взаимодействие с

другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Социально-педагогическая деятельность осуществлялась в школе в соответствии с годовым планом работы.

№	Социально-педагогические мероприятия	Классы	Количество человек
1	Беседа «Будем здоровы»	5-6	107
2	«Ответственность несовершеннолетних» (в рамках недели правовых знаний). Инспектор ПДН.	2а, 6в, 6а	50
3	Интерактивная игра «Знай и выполняй ПДД» (городская библиотека)	4б	26
4	Игра-практикум «Первая помощь»	6-7	81
5	Беседа «О вреде курения» (зам.директора по УВР)	7 - 8	123
6	Занятия по правилам безопасного поведения: проведение инструктажей (классные руководители)	1-11	634
7	Беседы «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	83
8	Беседы «Помощь всегда рядом» (зам.директора по УВР)	5-6	136
9	Курс «Разговоры о важном» (классные руководители)	1-11	634
10	Курс «Мои горизонты» (классные руководители)	1-11	634
11	Беседа о комендантском часе	1 – 11	634
12	Беседа социального педагога «Выход из конфликтной ситуации»	Обучающиеся «группы риска»	
13	Уроки «Профилактика рискованного поведения» (педагог-организатор ЦДТ В.В. Смирнова)	6-9 класс	127
14	Мероприятия День отца, День матери	1-11	324
15	Проведение мероприятий в рамках акций «За здоровье и безопасность наших детей», «День трезвости», «Дети России» и т.д.	1-11	634
16	Концерт ко Дню Победы	1-11	300
17	Открытый урок у Обелиска «Дети войны» (городское мероприятие)	4б	19
18	Профилактика негативных социальных явлений в детской и молодежной среде в рамках деятельности Движения Первых, Юнармии, отряда ЮИД, отряда ДЮОП, волонтерского отряда,	1-11	475

19	Единые дни профилактики:		
	- профилактика терроризма и экстремизма;	1-11	634
	- профилактика суицидов;	1-11	618 дети/ 257 родители
	- профилактика экстремизма и межнациональных конфликтов;	4б, 6б	51
	- профилактика зависимостей;		
	- профилактика правонарушений и преступлений;	4б, 7-8	159
	- профилактика безнадзорности и самовольных уходов, комендантский час, профилактика пропусков учебных занятий;	1-11	107
	- профилактика насилия над пожилыми людьми;	1-11	422
	- профилактика гибели и травматизма;		
	- профилактика кибербуллинга и травли, преступлений в сети интернет и с её использованием, информационная безопасность несовершеннолетних;	6б, 6в, 11б, 8- 10	128 634
	- профилактика межнациональных конфликтов и экстремизма;	1-11	596
	- профилактике конфликтов, снижению уровня агрессии, травли сверстниками друг друга и жестокого обращения;	1-11	634
	- всемирный день прав человека, профилактика правонарушений и преступлений против личности (побои).	1-11	487
20	Размещение профилактической информации в школьном журнале «Школьная пресса» (декабрь 2025, спецвыпуск «Дневник школьника»)	1-11	573

5. Работа с обучающимися «группы риска» проводилась на протяжении года по плану работы и по мере необходимости. Коррекционная работа с «группой риска», проходившая в форме индивидуальных занятий, бесед и консультаций, была направлена на предупреждение правонарушений, коррекцию агрессивных форм поведения, предупреждение правонарушений, употребления ПАВ.

На каждого обучающегося, состоящего на различном виде профилактического учета, составлена характеристика, ведется карточка индивидуального изучения подростка, составлен план индивидуальной работы. Родителям предъявлено уведомление о постановке на внутришкольный учет.

Основные причины совершения противоправных поступков подростков – безнадзорность, отсутствие контроля над временем и окружением подростка, неблагоприятная атмосфера в семье, недостатки в организации досуга, деформация нравственной и правовой ориентации, нервно-психические аномалии.

С родителями (законными представителями) регулярно и по мере необходимости проводились консультации и беседы по проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

Благодаря проводимой профилактике правонарушений и просветительской работе, количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета к концу отчетного периода снизилось. Однако, в 2026 году следует продолжить работу, направленную на формирование здорового образа жизни, профилактику экстремизма и терроризма, предотвращение девиантного поведения, а также вести просветительскую работу с родителями (законными представителями), особенно с категориями обучающихся, которые требуют постоянной психолого-педагогической поддержки: обучающиеся «группы риска», опекаемые, находящиеся в социально-опасном положении и т.

Раздел 9. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ в соответствии с лицензией

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Содержание образования в школе определяют образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с приказами Министерства просвещения № 171 от 19.03.2024 и № 704 от 09.10.2024г. , действующими с 1 сентября 2025г.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФОП НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФОП ООО;
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- Дополнительные общеразвивающие программы;
 - Рабочую программу по воспитанию.

9.1. Учебный план МАОУ МО Заречный «СОШ №2», реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения разработан на основе документов, определяющих содержание общего образования.

В МАОУ МО Заречный «СОШ №2» реализуется основная цель образовательного процесса – обеспечение государственного стандарта вне зависимости от профиля обучения.

МАОУ МО Заречный «СОШ №2» оставляет за собой право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учеников на содержание образования в соответствии с жизненными планами обучающихся. Корректировка учебного плана осуществляется на основании запросов на образование и меняющейся социальной ситуации на рынке труда.

Школа сохраняет за собой право образовательного учреждения перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, индивидуализации, интеграции и вариативности обучения.

Учет приоритетных направлений федеральных государственных образовательных стандартов способствует реализации развивающего потенциала учебной деятельности, ориентированной на развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного освоения нового социального опыта.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02. 2024 №110, от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года МАОУ МО Заречный «СОШ №2» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекли:

- учителей начальных классов;
- учителей- предметников;
- социального педагога;
- педагога- психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласия родителей школьников.

9.1.1. Начальное общее образование

С 2022 года школа работает по ФГОС НОО, реализуемому через УМК «Перспектива» и УМК «Школа России». УМК «Перспектива» - «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд», «Физическая культура». По УМК «Школа России» изучаются «Окружающий мир», «Иностранный язык (английский)».

В 2025 году учебный план для 1-4 классов полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни;
- элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурологических традиций многонационального народа России, в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час). Изучаемый модуль определяется на основании выбора родителей обучающихся.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

9.1.2. Основное общее образование

Учебный план для уровня основного общего образования является частью учебного плана школы и обеспечивает:

- реализацию права каждого гражданина РФ в получении основного общего образования;
- возможность достижения требований стандарта основного общего образования;
- готовность продолжать образование в профильной школе;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальными способностями.

Учебный план отражает следующие необходимые условия:

- срок обучения в основной школе – 5 лет;
- состав учебных предметов, обязательных для изучения;
- распределение учебного времени по учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Пакет учебных программ предполагает наличие следующих программ:

- базовые (примерные учебные), включающие содержание базового общего обучения, соответствующего государственному образовательному стандарту;
- учебные программы углублённого изучения содержания отдельного предмета (иностранного языка).

Общеобразовательные программы сочетаются с программой воспитания и социализации, направленной на развитие творческих, интеллектуальных, исследовательских, духовных, физических способностей обучающихся. При этом акцент делается на:

- формирование прочных навыков учебной деятельности,
- овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью,
- воспитание культуры речи и общения.

Реализация учебного плана осуществляется с учётом оптимального для школы технологического режима организации образовательного процесса, что предполагает:

- соблюдение принципа преемственности при определении учебных дисциплин,
- гуманную направленность режима работы школы по созданию условий реализации образовательного процесса.

Содержание и структура учебного плана для 5-9 классов обеспечивает реализацию ФГОС основного общего образования, соответствует возрастным особенностям обучающихся, ориентирован на деятельностный компонент образования и направлен на реализацию программ отдельных

предметов в соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Ее формирование происходит ежегодно.

Учебный предмет	Класс	Форма
Занимательная математика	5,6	Модуль учебного предмета «Математика»
Культура речи	5	Модуль учебного предмета «Русский язык»
Занимательная грамматика	8	Модуль учебного предмета «Русский язык»
Проектная деятельность	8	Отдельный курс
Занимательная физика	7	Отдельный курс

9.1.3.Среднее общее образование

Среднее общее образование в МАОУ МО Заречный «СОШ № 2» – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

Учебный план МАОУ МО Заречный «СОШ № 2» реализующий Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) состоит из двух частей, в рамках которых выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне, и предметы по выбору обучающихся.

Первая часть – «Обязательные учебные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)». Обязательными для изучения всеми

обучающимися на уровне среднего общего образования являются 13 учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях по выбору обучающихся:

1. Русский язык (базовый уровень);
2. Литература (базовый уровень);
3. Иностранный язык (английский) (углубленный уровень);
4. Математика: алгебра, вероятность и статистика, геометрия (базовый уровень);
5. История (базовый, углубленный уровень);
6. Обществознание (базовый уровень);
7. Физика (базовый уровень);
8. Химия (базовый и углубленный уровень);
9. Биология (базовый и углубленный уровень);
10. География (базовый уровень);
11. Информатика (базовый уровень);
12. Физическая культура (базовый уровень);
13. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).
14. Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов, изучаемых обучающимся на углубленном уровне.

Вторая часть - «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», дополнительные обязательные в МАОУ МО Заречный «СОШ № 2» учебные предметы» содержит предметы, обязательные для изучения всеми старшеклассниками в зависимости от профиля обучения: «Финансовая грамотность», «Риторика», «Современное общество и его проблемы», «Алгебра плюс», «Решение химических задач», «Практикум по физике», «Практикум по биологии», «Программирование».

Предметы этой части учебного плана обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение, систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, готовность и способность использовать предметные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности.

Учебный план является основанием для составления обучающимися 10-11-х классов индивидуальных учебных планов.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в 11-м класса является публичная защита индивидуального проекта по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающегося.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024- 2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Естественно-научный	Биология	26	38
	Физика		
	Химия		
	Информатика		
Гуманитарный	Иностранный язык	44	43
	История		
	Обществознание		

Вывод. По итогам 2024-2025 учебного года учебный план выполнен, учебные программы в 1-11 классах реализованы в полном объеме в соответствии с календарно- тематическим планированием.

9.2. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию информационной безопасности детей в системе основного общего и среднего общего образования
- Концепцию инженерного обучения детей в системе основного общего и среднего общего образования

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В 2025 году в школе особое внимание уделялось информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие обучающихся 1-11 классов в проекте «Урок цифры»;
- проведение классных часов по безопасности в Интернете;
- проведение родительских собраний по теме «Безопасность детей в Интернете»;
- размещение информации по компьютерной безопасности на сайте школы и в социальных сетях.

9.3. Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью

Обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Положение о ППК.

Создание всеобъемлющих условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей школа рассматривает в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в

образовательном учреждении созданы условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования всеми обучающимися;
- использования обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы и родителей (их законных представителей);
- индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ;
- целенаправленного развития способности детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- выявления и развития способностей обучающихся с ОВЗ через систему секций и внеурочной деятельности, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений
- дополнительного образования детей;
- включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
- включения детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработку основной образовательной программы начального общего образования, проектирование и развитие внутришкольной социальной среды;
- использования в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ;

Организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров — территориальной ПМПК, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций.

Непосредственно в рамках образовательного процесса создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации. Применяются адекватные возможностям и потребностям обучающихся современные технологии, методы, приемы, формы организации учебной работы, а также адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и

достаточного для освоения ребенком с ОВЗ, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.

Важным компонентом является создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, школьном сообществе, организация уроков, внеучебных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, организация внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы, а также использование адекватных возможностям детей способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности.

Обеспечено комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении.

В 2025 году школа реализует АООП для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи,
- задержкой психического развития,
- слабовидящие обучающиеся.

АООП была разработана в соответствии с требованиями ФОП уровней образования для ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами определен разрабатывается мониторинг, который прослеживает динамику развития данных обучающихся.

Таким образом, на конец года школа имеет следующие «ожидаемые результаты»:

- выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем;
- составлен банк данных обучающихся и воспитанников с ОВЗ;
- образовательный маршрут обучающихся в рамках ООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности;
- проведен анализ психолого-педагогической программы сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса ОВЗ.

На сегодняшний момент в школе 38 учеников, которым присвоен статус ОВЗ и 4 детей - инвалидов. К реализации АООП в нашей образовательной организации привлечены: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Все дети с ОВЗ посещают коррекционно-развивающих

занятия и работают со специалистами. Также обучающиеся с ОВЗ посещают занятия внеурочной деятельности. В школе организовано взаимодействие специалистов – это консилиумы, которые предоставляют многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям). Разработан алгоритм организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в работе психолого–педагогического консилиума:

1. Анализ заключения ЦПМПК
2. Анализ ресурсной базы образовательной организации, определение специалистов сопровождения
3. Заявление родителя (законного представителя), приказ
4. Стартовая диагностика
5. Проектирование АООП, включая программы коррекционно-развивающей области
6. Планирование комплексного сопровождения
7. Восполнение ресурсов
8. Обеспечение специальных образовательных условий
9. Мониторинг

Как видим, выстроенная система меняет структуру работы школы, адаптирует школьное пространство к тому, чтобы встретить нужды и потребности всех детей без исключения, ценить и уважать различия.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном учреждении

Основная цель психолого-медико-педагогического сопровождения – оказание помощи в решении проблем нарушения психического развития.

Задачи сопровождения:

- правильный выбор образовательного маршрута,
- преодоление затруднений в учебе,
- решение личностных проблем развития обучающегося,
- формирование здорового образа жизни.

Система комплексного сопровождения описана в Программе коррекционной работы в ООП соответствующего уровня образования. Специалисты сопровождения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводят консультации для учителей, работающих с детьми ОВЗ:

- знакомят с особенностями психофизического развития ребенка;
- обозначают индивидуальные требования к поведению ребенка и его учебной деятельности с учетом уровня развития регулятивной сферы;
- определяют коррекционные приемы обучения обучающихся с ОВЗ.

С целью восполнения недостаточного образовательного результата, дефицитов развития обучающихся с ОВЗ, педагогами разработаны рабочие программы курсов коррекционной направленности. Специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учителя, классный руководитель, социальный педагог, реализующие АООП НОО, АООП ООО медицинский работник обеспечивают консультирование родителей (законных представителей), отслеживают динамику развития ребенка, составляют оценочный профиль обучающегося по разным характеристикам его развития, который позволяет отследить динамику и эффективность реализуемых коррекционно-образовательных мероприятий и всего образовательного маршрута. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающегося. Созданные условия позволяют обеспечить выполнение образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ.

9.4. Анализ работы педагога-психолога

В школе количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 45 человек (из которых 15 человек в начальной школе).

Количество проведенных мероприятий в указанный период (2025-2026 учеб. год):

	Учащиеся 5-11 классов (кол-во мероприятий)	
Консультации учащихся (индивидуальные, по запросу классного руководителя, ученика, родителя) Консультации родителей	12	
	3	
Просвещение	5 (классные часы)	
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповая
	20	103
Диагностика (для ПМПК)	Индивид.	
	23	

Консультативное направление

Процесс консультирования проходит после обращения классного руководителя с целью помочь ребенку в его индивидуальной ситуации. Первый этап - сбор основных данных и уточнение запроса.

Второй этап – встреча с учащимся для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, беседы, выдача рекомендаций или определение плана дальнейшей работы по проблеме. Проведена диагностика с каждым учеником и даны индивидуальные рекомендации.

В целом все запросы можно условно разделить на:

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности обучения
- заключения для ПМПК.

Диагностическое направление

Это отдельный вид работы с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.

Вид диагностики/количество мероприятий	Класс/ученик	Темы	Методики	Результаты
Групповая (4 диагностики)	5А, 5Б, 5В, 6Б	Травля, принятие одноклассников, трудности адаптации, психологическая атмосфера в классе, профессиональные ориентации	Социометрия Дж. Морено, методика на выявление «буллинг-структуры» (Норкина Е.Г.) , методика «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Я. Семаго и М.М. Семаго, карта профессиональных интересов А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной	Социометрия позволила выявить «интеллектуально-деловых» и социально-коммуникативных лидеров в классе, а также определить направление и перспективы работы с учащимися-лидерами и так называемыми «робинзонами». Получена информация о психологическом состоянии класса, отдельных учащихся.
Диагностика для ПМПК (23)	Ученики 5-9 классов		Использовались методики для определения	Заключения с психологическими

			уровня развития внимания, памяти, мышления, тревожности.	характеристикам и учеников, переданные родителям для комиссии.
--	--	--	--	--

Можно сделать вывод, что первоклассники еще привыкают друг к другу. Им нравится все то, что происходит с ними в школе, но в своем коллективе еще встречаются конфликты, необходимо проводить больше мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива.

Также можно сделать вывод, что адаптация у пятиклассников проходит в пределах возрастной нормы.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- коррекция познавательной деятельности;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа со страхами;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;
- повышения уровня самооценки и др.

Просветительское направление

Вид мероприятия	Класс	Тема
Классный час	8В, 6Б	Исследование психологического климата в классе, исследование самооценки
Классный час	5А	Развитие сплоченности, товарищества, толерантности и взаимоуважение
Родительское собрание	5А, 5Б, 5В	Беседа на тему адаптации в среднем звене и наступление подросткового периода
Развивающее занятие	9А, 9Б	Развитие навыков коммуникации, командообразования, самооценки

9.5. Профориентационная работа

В 2024-2025 учебном году школа реализовала Единую модель профориентации на базовом уровне (40 часов: 34 часа курса внеурочной

деятельности «Россия – мои горизонты», 4 часа в рамках урочной деятельности, 2 часа – в рамках взаимодействия с родителями).

В 2025-26 учебном году начала реализацию Единой модели профориентации на основном уровне (60 часов: 34 часа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 9 часов в рамках урочной деятельности, 2 часа – в рамках взаимодействия с родителями, мероприятия профессионального выбора – 12 часов, в рамках дополнительного образования – 3 часа).

В 2025 году в школе проводились занятия курса «Россия – мои горизонты» по четвергам для обучающихся 6-11 классов. Была продолжена работа по регистрации обучающихся на платформе «Билет в будущее». В рамках урочной деятельности педагоги школы интегрировали профориентационные материалы и задания в учебные занятия, в т.ч. в рамках Недель естественных и гуманитарных наук.

При проведении родительских собраний в 6-9 классах родителям была презентована Единая модель профориентации, в т.ч. содержание курса «Россия – мои горизонты»; а также разъяснены преимущества и функционал платформы «Билет в будущее». Для проведения профориентационных мероприятий (уроки, экскурсии, мастер-классы) привлекались активные представители родительской общественности (сотрудники БАЭС, МВД; индивидуальные предприниматели и др.)

В рамках сотрудничества с предприятиями и организациями МО Заречный, а также Свердловской области были организованы мероприятия с участием представителей министерства социальной политики Свердловской области, БАЭС, «БАЭС-Авто», Института реакторных материалов, межмуниципального отдела МВД России «Заречный», 99-й пожарно-спасательной части МЧС России по Свердловской области, Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, Уральского технологического колледжа НИЯУ МИФИ, Каменск-Уральского педагогического колледжа, Уральского государственного педагогического университета, Екатеринбургского зоопарка.

В декабре 2025 года в рамках стажировки педагоги школы познакомились с профориентационной работой образовательных учреждений г. Санкт-Петербург (Инженерно-технологическая школа № 777 и др.).

Раздел 10. Направления инновационной деятельности

Цель инновационной деятельности: организация условий и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в МАОУ МО Заречный «СОШ № 2» на современном этапе модернизации образования.

Задачи: организация оптимальной инновационной среды в образовательном учреждении (ОУ); внедрение комплекса мер правового, организационного, методического, психологического характера для внедрения инноваций; методическая подготовка учителей к новаторской деятельности; ресурсная обеспеченность введения инноваций в ОУ; развитие сотрудничества с организациями и предприятиями МО Заречный, г. Екатеринбурга и Свердловской области с целью достижения эффективного результата инновационной деятельности.

Результатом инновационной деятельности педагогического коллектива МАОУ МО Заречный «СОШ № 2», помимо роста профессионализма, повышения квалификации учителей являются научно-методические проекты, отражающие направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников»:

- Развитие учительского потенциала – проект «Педагогическая мастерская» - участие в профессиональных методических конкурсах различного уровня.
- Развитие естественнонаучного направления через участие во Всероссийском проекте «Школа Росатома»,
- Одарённые дети – проект «Летняя профильная смена», «Праздник Успеха».
- Здоровье сбережение – реализация инклюзивного обучения – работа по адаптированной образовательной программе НОО, проект «Путешествуем по родному краю, по городам-героям России».
- Духовно-нравственное воспитание школьников – проект «Сохранение традиций», участие в социальных акциях.
- Регистрация на платформа «Сферум», обучение сотрудников через платформу
- Работа в электронном журнале ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования
- Работа с системой ПОС
- Акцент не только на обучение, но и на воспитание
- Организация делового общения с участниками образовательного процесса путем использования российского мессенджера МАКС
- Использование в работе ФГИС «Моя школа» – единого федерального портала с доступом к образовательному контенту и сервисам. Система обеспечивает равный доступ учащихся к качественному цифровому образовательному контенту и упрощает педагогам работу с разными электронными ресурсами в сфере образования.
- Работа по ИУП в старших классов с учетом заявленных требований по предлагаемому профилю
- Реализация программы наставничества «Старшие - младшим»

Раздел 11. Информация о качестве кадрового обеспечения

№п/п	Показатели	ОУ (чел.)		
		2023г.	2024 г.	2025 г.
1	Количество обучающихся	682	676	642
2	Численность педагогов	39	40	38
3	Распределение педагогов по стажу работы			
	до 3 лет	2	2	2
	от 3 до 5 лет	2	2	1
	от 5 до 10 лет	1	3	7
	от 10 до 20 лет	6	6	5
	Более 20 лет	28	27	23
4	Распределение педагогов по уровню образования			
	высшее	33	36	32
	незаконченное высшее	-	-	2
	среднее профессиональное	6	4	4
	среднее	-	-	-
5	Численность руководителей (директор)	1	1	1
6	Численность заместителей директора	3	3	4
7	Распределение руководителей по стажу работы			
	от 0 до 5 лет	1	1	-

МАОУ МО Заречный «СОШ № 2» – это коллектив профессионалов:

- руководит школой с 2019 года директор Т.С. Непряхина, имеет соответствие занимаемой должности. Учитель английского языка, высшей квалификационной категории. 4 человека из административного состава (директор и заместители директора по УВР и ВР) получили профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования»;

- 44 педагогических работников, из них аттестованы 28 человек: 16 человек имеют высшую квалификационную категорию, 12 первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности: 13 человек.

Результативность курсовой подготовки:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет		Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2024 году	
Количество (человек)	% от общего числа педагогов	Количество (человек)	% от общего числа педагогов

44		100%		40		72,1%	
Из них		Из них		Из них		Из них	
Руковод. работник ов	Пед. работник ов	Руковод. работник ов	Пед. работник ов	Руковод. работник ов	Пед. работник ов	Руковод. работник ов	Пед. работник ов
4	40	9,1%	90,9%	3	41	7,3%	92,7%

Все педагоги и административный состав МАОУ МО Заречный "СОШ №2" ежегодно в соответствии с графиком КПК проходят профессиональные курсы повышения квалификации. На 2025 год был заключен договор с ГАОУ ДАПО СО ИРО на обучение педагогического коллектива школы. Работает электронная система КАИС ИРО через которую осуществляется электронная запись на КПК. Обученные руководящего состава- 100%. Периодичность КПК (курсов повышения квалификации) проходит в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». При составлении графика прохождения повышения квалификации педагогов и руководящих работников учитывается право каждого педагога проходить курсы повышения квалификации не менее 1 раза в три года. Функции координатора по КПК возложены на заместителя директора по УВР.

Анализ приведенных результатов показывает, что в МАОУ МО Заречный "СОШ № 2" сформированы качественные кадровые условия для обеспечения образовательного процесса. Системно осуществляется работа по повышению профессионального уровня педагогов. Все педагогические работники обучены по ФГОС. С сентября 2024 г. педагоги школы работают по ФООП, утвержденной Министерством просвещения РФ.

Так же в очередном учебном году предстоит продолжить работу по повышению квалификации педагогов школы, стимулированию участия учителей школы в профессиональных и творческих конкурсах.

Информация о педагогических и руководящих работниках школы, имеющих награды и звания.

№ п/п	Название наград и званий	2023г.	2024г.	2025г.
1	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
2	«Ветеран труда» Российской Федерации	6	6	6
3	«Ветеран труда» Свердловской области	6	5	5
4	Почетная грамота Министерства образования РФ	6	6	6
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МО и МП СО, Губернатора)	16	13	15
6	Знак «Почетный работник общего образования»	-	-	-
7	Знак «Отличник народного просвещения»	1	1	1

Результативность курсовой подготовки:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2025 году			
Количество (человек)		% от общего числа педагогов		Количество (человек)		% от общего числа педагогов	
44		100%		22		57,9%	
Из них		Из них		Из них		Из них	
Руковод. работник ов	Пед. работник ов	Руковод. работник ов	Пед. работник ов	Руковод. работник ов	Пед. работник ов	Руковод. работник ов	Пед. работник ов
4	40	9,1%	90,9%	2	20	50%	52,6%

Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека по мере возможности комплектует универсальный фонд учебными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 707 чел.

Из них:

Учащихся – 635

Учителя школы и персонал – 72

Другие - 0

I. В 2025 году перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, а так же доступ к информации, знаниям, культурным ценностям - учащихся, педагогов и других категорий читателей.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

II. Организация библиотечных фондов и каталогов.

В этом году большое внимание было уделено организации основного фонда. А именно свободная доступность к фонду библиотеки. Делалось всё, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Более яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения. Доля пассивного фонда растёт, так как устаревает и не соответствует изучаемой программе фонд художественной литературы. На это указывают и следующие показатели. При книгообеспеченности 21,5 на читателя читаемость (разная по классам) в среднем 2,8. В старших классах она выше, в 2025 году проявилась большая заинтересованность к учебному процессу у учеников 10 и 11 классов, т.к. идёт подготовка к сдаче экзаменов и получение аттестатов.

В прошедшем году продолжалась работа по сохранности фонда учебников. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам, рейды по сохранности учебников (раз в полгода). Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой».

В 2025 году подготовлен акт на списание учебников в количестве 2729 экземпляров.

1. Работа с основным фондом и каталогом.

2. Работа с фондом учебников.

Движение фонда	2024год	2025 год
Поступило	1480	1410
Выбыло	2732	2729
Состоит на конец года	20981	19662

Учебниками обеспечены все ученики школы.

Учебная литература выдаётся каждому ученику с 5-11 класс, ученикам 1-4 классов учебники выдаёт классный руководитель, получая, предварительно, учебники в школьной библиотеке. В конце года происходит возврат

учебников в библиотеку. До сих пор остаётся острым вопрос о сохранности учебного фонда. Были выявлены факты отсутствия обложек у учебников, пометки, сделанные карандашом и чернилами. В следующем году планируется усилить работу в этом направлении.

III. Массовая работа библиотеки.

Кол-во мероприятий:

1.Выставки	3
2.Беседы	3
3.Обзоры	2
4.Библиотечные уроки	15

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Проводились: рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке, библиотечные уроки по информационной культуре и привлечению учащихся к чтению.

В информационной работе следует отметить организацию выставок «Новые книги» Проводились уроки: «Посвящение в читатели», «Структура книги» и т.д. На этих уроках было рассказано о назначении школьной библиотеки, её отделах, правилах пользования и обращения с книгами.

IV. Взаимодействие с другими библиотеками.

В течение года школьная библиотека сотрудничала с другими библиотеками. Проводились консультации по проведению некоторых видов мероприятий.

Велась работа в рамках книгообмена.

VI. Повышение квалификации.

Задачи, поставленные в начале года, считаю выполненными.

Основными направлениями работы на следующий год:

1. мониторинг техники чтения в начальной школе
2. мероприятия сохранности учебного и основного фонда.
3. списание художественной литературы морально устаревшей и по ветхости.
4. Организация тематических выставок из имеющегося фонда по запросу
5. Обзор новинок детской и юношеской литературы.

Раздел 13 Материальная база

Школа представляет собой трёхэтажное типовое здание 1966 года постройки с общей площадью всех помещений 4248,2 кв. м с прилегающим участком площадью 14853 кв. м, на котором имеются волейбольная,

футбольная, баскетбольная площадки, есть детская игровая зона для начальных классов. Участок озеленён, огорожен забором. Имеется 33 учебных кабинета, кроме того - 2 компьютерных класса, мастерские: слесарная, столярная, кабинет обслуживающего труда, спортзал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, имеющий всё необходимое оборудование, процедурный кабинет.

Школа оснащена современной школьной мебелью, учебно-наглядным оборудованием, а также современными техническими средствами обучения.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий труда и учёбы для сотрудников и учащихся. Всё это осуществляется через целенаправленную деятельность администрации, педагогического коллектива и всех сотрудников школы. Проведена оценка на соответствие условиям труда всех рабочих мест.

В школе созданы медико-социальные условия пребывания учащихся и работников, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда и техники безопасности.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по учебным предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации общеобразовательных программ на всех ступенях обучения. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём.

В соответствии с задачами программы развития школы, уделяется большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В 2019 году приобретены комплекты учебно-лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики, биологии и естествознания. Ведётся планомерная работа по созданию информационного образовательного комплекса (ИОК) школы.

Произошёл рост уровня информационной культуры педагогов и учащихся, в том числе за счёт внедрения современных педагогических технологий и методов, оснащения современной компьютерной техникой учебных кабинетов. Уровень оснащённости компьютерной техникой рабочих мест педагогов школы (90%) и 100% рабочих мест администрации позволяет руководству школой своевременно обеспечивать коллектив информацией, разрабатывать и внедрять более удобную форму мониторинга качества учебно-воспитательного процесса. Техника, морально устаревшая, заменяется при наличии средств.

В школе 73 компьютерных места, имеющих выход в Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

В школе есть локальная компьютерная сеть. Интернет ресурсы становятся открытыми для доступа из библиотеки, кабинета английского языка, компьютерных классов, административных кабинетов.

Осваивается программа «1С ХроноГраф Школа», позволяющая оптимизировать процесс мониторинга в школе.

Оснащены компьютерами рабочие места заместителей директора - 5 мест (100%), библиотекаря и кабинетов учителей-предметников – 15 мест.

Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты: химии, физики, информатики, биологии, естествознания, кабинет английского языка.

Созданы АРМ: директора, 5 АРМ заместителей по УВР (компьютер, принтер-копир, сканер), 1 АРМ педагога-библиотекаря (компьютер, принтер-копир).

Ресурсы школьного ИОК используются для осуществления дистанционного обучения обучающихся, для участия учащихся школы во Всероссийских телекоммуникационных предметных турнирах, для дистанционного обучения педагогов.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	115
из них:	
- приобретённых за последние три года	2
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	107
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	
Кабинет информатики	2
Мобильные кабинеты:	
- Класс СМРС Classmate PC Персональный компьютер ученика	1
- АПК по реализации ФГОС	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	42
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места	1

библиотекаря	
Количество интерактивных досок в классах	5
Количество мультимедийных проекторов в классах	18
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	73
Количество ПК в составе локальных сетей	73
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) Телевизоры	12
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) Принтер цветной Принтер монохромный МФУ Копировальный аппарат	2 6 14 3
Другое оборудование (при наличии) Ламинатор Цифровая система видеонаблюдения «Оптимус» Фотоаппараты Документ-камеры Системы опросов Микроскопы Модульная система экспериментов	1 20 1 6 2 25 4

<p>Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) кабинет физики</p>	<p>1. комплект интерактивного учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики – 3 шт. 2. комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета естествознания – 1 шт. 3. комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии – 2 шт. 4. комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии – 2 шт. 5. комплект учебного оборудования для кабинета иностранного языка – 1 шт.</p>
--	--

Обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами

В МАОУ МО Заречный «СОШ №2» ведётся планомерная работа совершенствованию информационного образовательного комплекса (ИОК) школы.

Задачи ИОК школы:

-Удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в оперативном получении информации.

-Создание каталогов учебных информационных материалов и баз данных нормативно-правовых документов.

-Накопление и тиражирование различных информационных материалов.

-Наиболее полное использование возможностей глобальных сетей России

В школе имеется единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- pedsovet.org - «живое пространство образования» будет интересно для учителей, родителей, и школьники смогут выбрать для себя кое-что интересное.

- www.school.edu.ru - российский общеобразовательный портал полезен не только нужными ссылками, но и коллекциями произведений литературы, диктантов, и консультациями.
- www.shkola.lv- школьный портал бесплатного образования на русском языке, который содержит много полезных новостей, уроки по всем школьным предметам, рефераты, сочинения по литературе и другие учебные материалы.
- www.edu.ru- федеральный образовательный портал содержит огромный каталог информации о российских учреждениях, программах, стандартах, где учащиеся найдут необходимую информацию для поступления, каталоги библиотек и учебных заведений. Много полезного в разделах «Законодательство» и «Нормативные документы».
- window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов.

На сегодняшний день для создания безопасных условий труда всех участников образовательных отношений, в соответствии с программой развития школы, учебному учреждению необходимо пополнение и обновление материально-технической базы школы. А так же проведение качественного ремонта здания, начиная от фундамента и мягкой кровли.

Раздел 14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	642 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1-х классов)	128/66%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый	3,2

	уровень)	
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	72
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(базовый уровень)в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	4/0,05%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников	2/0,08%

	11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	647/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/23%
1.19.1	Регионального уровня	13/9%
1.19.2	Федерального уровня	3/2%
1.19.3	Международного уровня	8/ 5%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	620/0,91%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81/0,13%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел/94,7%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34чел/89,4%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/10,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических	4 чел/10,5%

	работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	25/65%
1.29.1	Высшая	13/52%
1.29.2	Первая	12/48%
1.29.3	СЗД (соответствие занимаемой должности)	11/28,9%
1.29.4	Не имеют категории (вновь прибывшие)	2/5,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/7,9%
1.30.2	Свыше 20 лет	8 чел /21%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел /10,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел/36,8%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,029
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения единиц библиотечного фонда,	

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы смешанного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	642чел/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443743

Владелец Непряхина Татьяна Станиславовна

Действителен с 07.05.2025 по 07.05.2026