



лагерь «Радуга», МАОУ ГОЗ СОШ №2

СМЕНА «Sunrise»

ФОТОИСТОРИЯ



ИЮНЬ 2015

Вместо предисловия



Маргарита Вадимовна Кильдюшевская:

Дорогие ребята, родители, учителя! Как здорово, что вновь наступило долгожданное лето, и мы с вами попали в удивительный мир тепла, радости и ... знаний!!! Да, да!!! Именно в нашем лагере мы открываем вам двери туда, где вы узнаете новое! Ведь потребность узнавать новое, восхищаться красотой и гармонией окружающего мира заложена в человеке самой природой. Нам, учителям, было приятно с вами познакомиться, а многих увидеть вновь. Вы доставили нам приятные минуты общения с вами, радость! Отдыхайте, веселитесь, совершенствуйтесь!

Елена Викторовна Кадочникова :

Я с удовольствием поддерживала все идеи и предложения сотрудников лагеря и выстраивала план работы на каждый день так, чтобы ребятам было познавательно и увлекательно! Спасибо всем за командный дух и позитивный настрой! Также благодарим тех, кто помог нам в организации нашего отдыха: работников ИРМ, ИЕН, Рыбопитомника, предприятий Континенталь и БФАИ, городских библиотек и ДК.



Костромин Семён и все, все, все:

В лагере я занимался проектом по физике. Мы подготовили спектакль о трёх силах. Во время всей смены мы репетировали, играли, ставили физические опыты, дружили, общались. Получили заряд положительных эмоций.

Литературный олимп

Пётр Иванович Варкентин:

Июнь, с его погодными сюрпризами и аномалиями, в организованной суеде летнего лагеря, пролетел незаметно. Работа на площадке практически завершена, и можно подвести некоторые итоги. Надо отметить, что лагерь наш не обычный, оздоровительно-развлекательный. Это интеллектуальная площадка для активных, любознательных уча-



щихся, познающих всё многообразие и сложность нашего мира и своего места в нём, с повышенным вниманием. Этот фактор и делал работу организаторов и педагогов-воспитателей одновременно и сложной, и интересной. Хотелось не просто загрузить ребят какой-то информацией, а пробудить в них встречное желание, интерес, связанный с пониманием нужности, полезности этих знаний и навыков, если не сейчас, так в будущем.

Исходя из культурно-познавательной, гуманитарной направленности нашего проекта, его формы и задач, его можно назвать «БЕСЕДЫ О КУЛЬТУРЕ», а суть его может быть выражена в евангельском изречении: «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО». Это не только потому, что 2015 год объявлен в России годом литературы, ведь **язык** это основа основ культуры любого народа; всё на свете начинается с первого слова. А главная задача проекта – пробудить интерес юных граждан к русскому языку, литературе, поэзии, в которой и выражено всё богатство, благозвучие и красота нашего родного языка.

К сожалению, литература в современном мире, не только в России, не является объектом повышенного интереса, особенно у подрастающего поколения, и на фоне всеобщего снижения грамотности и

введения сочинения в перечень выпускных экзаменов, эта проблема тем более представляется весьма актуальной.

На первом занятии «ИСТОКИ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ» мы узнали откуда что взялось, о значении письменности в развитии человеческого общества, о различных видах алфавита и письма, о знаковых находках, исследованиях и открытиях учёных в расшифровке древних текстов. Вспоминали так же великих славянских просветителей Кирилла и Мефодия, говорили о праздниках, посвящённых русскому языку, о разговорном (бытовом) и литературном языке и вкладе великих русских поэтов в становление литературы и ёмкого, красивого поэтического слова.

В начале июня вся культурная общественность традиционно отмечает пушкинский праздник. Прошёл он и на нашей площадке под заглавием: «ЕСТЬ СВЕТОЧИ, ХРАНИМЫЕ В НАРОДЕ». Пушкина мы открываем с самых ранних детских лет. Его чудесные сказки, поучительные и по взрослому мудрые, со временем сменяются стихами и прозой. Скажите, кто не восхищался, читая повести Белкина?! А его поэмы! Их с одинаковым интересом читаешь и в 12, и в 25, и в 50 лет.... До преклонных лет чарует нас немеркнущий пушкинский гений. Вспоминали события и людей, оказавших на поэта особое влияние, о народных истоках его творчества, о божественной напевности его лирики. В зале звучали стихи и самого поэта и посвящённые ему. А как современно они звучали! Так, на протяжении всей жизни, мы открываем для себя что-то новое в его творчестве, и невольно приходит понимание, что Пушкин, действительно, это наше ВСЁ и НАВСЕГДА!

Следующая встреча была посвящена деятельности нашего великого соотечественника Н.К.Рериха, который был и гениальным художником и мыслителем, и великим учёным-путешественником, и не менее знаменитым писателем, написавшим более 20-ти томов книг. В основном, это блестящая публицистика, актуальность которой и в наше время нисколько не снизилась, а в некоторых вопросах даже возросла. Но среди его литературных трудов есть и художественные произведе-

ния: повести, рассказы, сказки, пьесы и даже стихи. Отдельно можно выделить сборник его стихотворений «Цветы Мории», который известный русский писатель Леонид Андреев назвал «**письменами**» за их самобытность и глубину. Знаменательно так же, что у Рериха есть немало обращений к молодёжи с призывами к служению на благо народа, к творческому созидательному труду, к любви к Родине. Многие его изречения поистине стали крылатыми.

Существенным вкладом в тематику наших мероприятий стала встреча в городской библиотеке (организатор Тен С.Б.). Занятие, подготовленное сотрудниками библиотеки, они назвали «**ДИАЛОГИ О ЛИТЕРАТУРЕ**». Чувствовалось, что библиотекари подошли к теме серьёзно и со всей душой, поэтому оно получилось очень информативным и по-настоящему интересным, и что ещё важно, полностью соответствовало духу и букве нашего проекта.

Хорошим довеском в нашу программу была и весьма познавательная экскурсия «**ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВАРТАЛ**» (организатор Тукаева А.Н.). Ребята познакомились с культурными традициями и литературными праздниками уральского региона, посетили исторические места, больше узнали о знаменитых писателях Урала и России. Это значительно расширило их литературный кругозор и, возможно, побудило кого-то самому открыть какие-то книги.

Ещё был митинг у «Вечного огня», посвященный Дню памяти и скорби – началу Великой Отечественной войны (организатор Тютин Г. В.). Эта война унесла миллионы и миллионы жизней наших людей: военных и мирных, мужчин и женщин, стриков и детей. Ребята почтили павших минутой молчания и возложили цветы к Монументу Славы. Потом памятное мероприятие переместилось в школьную аудиторию. При первых аккордах песни Александрова «Вставай страна огромная» все встали. И снова звучали стихи поэтов-фронтовиков и тех, кто родился после войны. Причём, стихи ребята выбирали сами, поэтому они звучали особенно проникновенно. А трагический фильм о войне «Брестская крепость», погружившая нас в пучину бесчисленных жертв и нечеловеческих страданий, никого не оставила равнодушным.

Итоговое занятие было посвящено собственному литературному творчеству, во всём

многообразии жанров, тем и сюжетов. В том числе и самостоятельному творчеству, как основе творческого процесса, из которого выросли все великие и не очень великие поэты и писатели. А вместе с ними и публицисты, эссеисты, сценаристы, журналисты, переводчики, критики, биографы и т.д.. Приобщение к этой кладовой, такое со-творчество позволяет не только осознать себя носителем русского языка, но и почувствовать личную причастность к нашей великой культуре, как бы пафосно это ни звучало.

Чтение и письмо от руки гармонизирует все сферы человека, об этом свидетельствует наука, а воспитание всесторонне развитой, гармоничной личности – главная задача любого цивилизованного общества и любого государства, которое думает о будущем.

Подводя итоги можно сделать следующий вывод. Работа лагеря, (и это не только моё мнение), может быть охарактеризована, как минимум, не скучной и полезной для многих его участников. Интеллектуальная загрузка была значительной, и кто хотел, почерпнул для себя что-то новое, а кто не хотел – просто отдохнул от школьных занятий. Разумеется, не всем дано стать гуманитариями и не все хотят стать литераторами, но родной язык знать необходимо. Ведь он, наряду с воздухом, которым мы дышим, водой, которую мы пьём и землёй, на которой живём, является нашей естественной средой обитания и от неё напрямую зависит физическое и нравственное здоровье наших граждан.

Конечно, эти несколько занятий не могут гарантировать стойкий положительный эффект. Это задача на перспективу, но если к ней подходить последовательно и постоянно, результат будет непременно! Надеюсь, выражу общее мнение и настрой от работы лагеря большинства активных, целеустремлённых интеллектуалов нашей команды в таких строчках:

Мы в будущем возьмём призы и гранты,
В науку, в жизнь внесём достойный вклад.
Лишь россыпь делу преданных талантов
Способна отыскать заветный клад.

Мы будущего светлого гаранта,
России нашей слава и оплот.
Мы эстафету примем у Атлантов,
Держащих на плечах небесный свод.



4 июня 2015

*Давайте познакомимся. Психологические игры.
Занятие — истоки славянской письменности*





5 июня 2015

*Работа над проектами. Осмотр фельдшера.
Музыкальное занятие. Занятие с психологом*







8 июня 2015

Библиотечный день. Беседа «Роль чтения в жизни человека». Настольные игры







9 июня 2015

*Работа над проектами. «Пушкинский день».
Открытие лагерной смены.
Чемпионат лагеря по пионерболу*







10 июня 2015

*Работа над проектами. Занятия.
Концерт «Знакомство с органом»*





11 июня 2015

*Игры в спорткомплексе «Электрон».
Психологическое занятие*







15 июня 2015

Поездка в «Ньютон—парк»

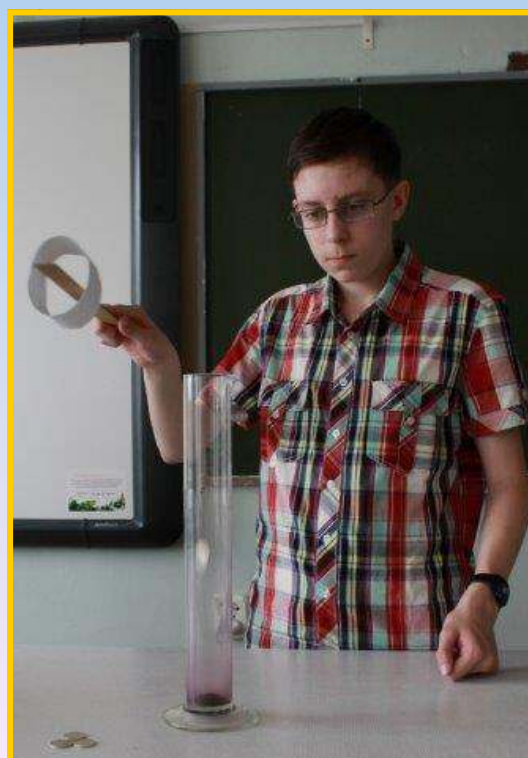






16 июня 2015

Работа над проектами. Занятия

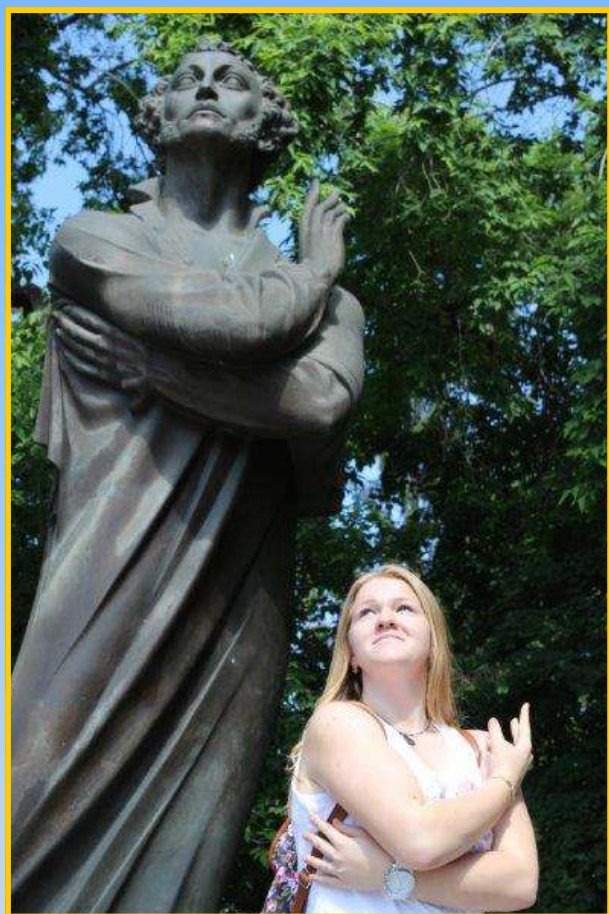






17 июня 2015

*Экскурсия в Литературный квартал
(г. Екатеринбург)*





18 июня 2015

Фильм «Земля будущего». Занятия





19 июня 2015

Экскурсия в ИЕН





22 июня 2015

*День Памяти и Скорби. Митинг.
Музыкально—поэтическая композиция «Помним...»
Просмотр фильма «Брестская крепость»*







23 июня 2015

*Экскурсия на предприятие «Континенталь».
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»*







24 июня 2015

*Экскурсия на Рыбопитомник.
Интеллектуальная игра
«В поисках напитка бодрости»*







25 июня 2015

Беседа ИРМ. Занятия





26 июня 2015

*Работа над проектами. Занятия.
Продолжение просмотра фильма
«Брестская крепость».
Мастер класс по канзаши*







29 июня 2015

Поездка на БФАИ. Работа над проектами







30 июня 2015

Заккрытие лагерной смены

Отзывы о ЛОЛ «Радуга» смены «Sunrise 2015»:

- Мне очень понравился лагерь! Здесь были интересные экскурсии. Занятия по психологии были увлекательные.
- Лагерь – это круто! Очень понравились поездки и занятия.
- Мне всё очень понравилось. Было весело и хочется продолжить общение.
- Больше всего мне понравилось то, что было много экскурсий. Ребята очень хорошие. Всё было отлично!
- Я узнала много нового. Пообщалась с хорошими людьми. Понравилось отношение воспитателей и преподавателей. Я здесь уже второй раз и собираюсь прийти ещё на следующий год. Июнь прошёл не зря))
- В начале площадки было немного скучно, потому что ещё не было составлен план действий, но дальше события развивались и становилось всё более интересно. Лагерь информативный, полезный, мне всё понравилось!
- Мне понравились психологические игры, спортивные и интеллектуальные занятия, различные поездки в Екатеринбург.
- Очень понравились игры в первый день.
- За время площадки мне понравились кружки (психология, музыка). Поездки в литературный квартал. В целом всё было хорошо!
- Всё было просто супер! Вообще мне всё понравилось.
- Во второй раз я убедилась в том, что лагерь «Радуга» - луч-

- шее место для расширения кругозора и для получения информации. Понравился каждый день, даже если второпях ходили туда-сюда. Занятия с Петром Ивановичем и психологом, ИЕН, прогулки – вот что мне особенно запомнилось.
- Мне понравились психологические занятия. Особенно мне понравилось занятие от 15.06.2015. Ещё мне понравились работы по проектам.
- Думаю, что смена удалась на славу!!!





Изучение уровня одарённости у участников нашего лагеря

Интеллектуальная – 9 человек
 Творческая – 7 человек
 Академическая (научная) – 3 человека
 Художественно-изобразительная – 3 человека
 Музыкальная – 7 человек
 Литературная – 5 человек
 Артистическая – 6 человек
 Техническая – 6 человек
 Лидерская – 4 человека
 Спортивная – 8 человек

Таким образом:

На 1 месте – интеллектуальная одарённость,
На 2 месте – спортивная,
На 3 месте – музыкальная и творческая,
На 4 месте – артистическая и техническая,
На 5 месте – лидерская,
На 6 месте – академическая и художественно-изобразительная.

Мои впечатления о лагере

Я второй раз работаю в летнем лагере школы № 2 и уже имею некоторый опыт. Скажу, что в этом году летняя смена прошла как-то непринуждённо, легко, буквально на одном дыхании! Наверное, как раз потому что всё уже отработано до мелочей, педагогический коллектив как всегда подобрался высококвалифицированный, неординарный. Атмосфера в лагере царила дружеская, позитивная, уравновешенная и миролюбивая. Не возникло ни одной конфликтной ситуации, не было никакого психологического напряжения.

Читая мнения ребят о летней смене, я не встретила ни одного негативного отзыва, всем всё очень понравилось и есть желающие прийти в наш лагерь на следующий год.

В этом году мы играли в новые психологические игры, например, проводили кинофестиваль «Сказочный лес», где необходимо было представить свою версию сказки «Красная шапочка». Американская кинокомпания представила сказку в виде психологического триллера, французская в виде мелодрамы, а итальянская сняла настоящий боевик! А ещё мы прошли тест «Карта одарённости» и каждый ученик узнал свои индивидуальные способности.

Мне было приятно читать отзывы ребят о том, что психологические занятия им понравились. В этом году мы не стали делать своего проекта, но участники лагеря предложили достаточно много идей, как можно сделать «Справочник для молодёжи» доступным для жителей Заречного.

Я благодарю своих коллег педагогов за то, что смогли создать такую тёплую и приятную атмосферу. Школа №2, с вами всегда приятно иметь дело!

*Лариса Николаевна Топоркова,
 педагог-психолог МКОУ ГО Заречный
 «ЦППРиК»*



Клуб любителей природы и поэзии



Природа нашего края удивительно красива! Но как часто за повседневной суетой мы не замечаем этого... А для кого-то капелька росы, одинокая береза, тропинка, убегающая в лес, становятся источником вдохновения!

Ребята запечатлели самые обычные природные объекты в Заречном и его окрестностях, и полученными фотография постарались проиллюстрировать стихи классиков и современных поэтов. Каждый увидел место, где живет, по-новому. А подчас возникало ощущение, что Бальмонт, Берестов, Тютчев писали свои стихи, глядя на такие же лес, озеро, небо...

Руководитель проекта
Лариса Гайковна Чеботкова

Константин Бальмонт «Белый пожар»

Я стою на побережье, в пожаре прибоя,
И волна, проблестав белизной в вышине,
Точно конь, распаленный от бега и боя,
В напряженье предсмертном домчалась ко мне.
И за нею другие, как белые кони,
Разметав свои гривы, несутся, бегут,
Замирают от ужаса дикой погони,
И себя торопливостью жадною жгут.
Опрокинулись, вспыхнули, вправо и влево,-
И, пред смертью вздохнув и блеснувши полней,
На песке умирают в дрожании гнева
Языки обессиленных белых огней.



Аполлон Майков

«Маститые, ветвистые дубы»

Маститые, ветвистые дубы
Задумчиво поникнув головами,
Что старцы древние на вече пред толпами,
Стоят, как бы решая их судьбы.
Я тщетно к их прислушиваюсь шуму:
Всё не поймать мне тайны их бесед...
Ах, жаль, что подле них тут резвой речки нет:
Она б давно сказала мне их думу...

Джордж Гордон Байрон
«Ты плачешь»

Ты плачешь - светятся слезой
Ресницы синих глаз.
Фиалка, полная росой,
Роняет свой алмаз.
Ты улыбнулась - пред тобой
Сапфира блеск погас:
Его затмил огонь живой,
Сиянье синих глаз.
Вечерних облаков кайма
Хранит свой нежный цвет
Когда весь мир объяла тьма.
И солнца в небе
Так в глубину душевных туч
Твой проникает взгляд:
Пускай погас последний луч -
В душе горит закат.



Ахадов Эльдар
«Сияет дух сиреневый»

Сияет дух сиреневый
Волнуемый листвою.
Свирелевый, игреневый -
День пахнет синевою.
Звени свирель, рассказывай,
Покалывай в груди,
Опаловой, топазовой
Зарею береги!



Ольга Высотская
«Одуванчик»

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик,
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет.



Валентин Берестов
«Опушка»

Как будто всё, что есть в бору,
Собралось на опушке:
Здесь и лучи, и тень в жару,
И голос той кукушки,
Грибы находишь по утру,
Несёшь малину в кружке?
Но не сидится мне на пне
И не лежится на спине
Средь света и простора.
А что таится в тишине,
А что творится в глубине,
А что таится в полусне
Таинственного бора?

Наталья Сергеевко

«Сказочный лес»

Позови меня, сказочный лес
И под кроной деревьев укрой,
Чтобы суетный город исчез,
И в душе воцарился покой.
На прогулку отправлюсь с утра.
Где в бору запах хвои пьянит
И на солнце, сверкая смола
Красотою своей поразит.
Зазвенят птички трели в лесу,
В такт им ветер сыграет с листвою.
Наберу я в ладошку росу
И умоюсь природной слезой?
Отдохнув и набравшись здесь сил,
По тропинке отправлюсь домой.
«Здравствуй город родной, ты мне мил»,
В лес вернусь я за новой мечтой...



Фёдор Тютчев

«Первый лист»

Давно им грезилось весной,
Весной и летом золотым, -
И вот живые эти грезы,
Под первым небом голубым,
Пробились вдруг на свет дневной...
О, первых листьев красота,
Омытых в солнечных лучах,
С новорожденною их тенью!
И слышно нам по их движенью,
Что в этих тысячах и тьмах
Не встретишь мертвого листа!..

МЫ



Клуб любителей природы и поэзии:

Берсенёв Семён, Курманова Диана,
Корнилова Анастасия, Чукреев Дмитрий,
Ваничкин Александр, Макаров Валерий,
Неуймин Владимир, Ахметов Дмитрий,
Михайлов Алексей

Соц.исследование «Do you want to

know..?»: Баяндина Алёна, Пименова Влада,
Полуботко Александра, Кучменко Екатерина,
Драчёва Полина

Пресс-центр: Энгель Елизавета, Ермакова
Ксения, Федякина Елизавета, Пошутило
Ирина, Завалишена Екатерина

Физики-экспериментаторы: Бездомова
Анастасия, Кожинов Денис, Яковлев Валерий,
Костромин Семён, Массальский Денис,
Конакова Александра, Фетисова Виктория,
Исакова Мария, Литвинов Артём, Постников
Александр, Тимохин Влад, Ахметов Дмитрий

Маргарита Вадимовна Кильдюшевская
(начальник лагеря)

Елена Викторовна Кадочникова
(педагог-организатор)

Лариса Николаевна Топоркова (психолог)

Воспитатели:

Андрей Николаевич Равский (спортивный
организатор)

Галина Васильевна Тютин (музыкант)

Наталья Юрьевна Бархатова
(руководитель проекта)

Лариса Гайковна Чеботкова
(руководитель проекта)

Светлана Владимировна Кочнева
(руководитель проекта)

Тамара Ивановна Юдина
(руководитель проекта)

Анна Николаевна Тукаева
(экскурсовод по литературному кварталу)

Олеса Станиславовна Коскина
(организатор игры «Что? Где? Когда?»)

Наталья Евгеньевна Анохина
(организатор поездок)

Петр Иванович Варкентин
(организатор бесед о культуре)

Наши координаты:

**624250, Россия, Свердловская область,
г. Заречный, ул. ЛЕНИНА, 22**

e-mail: zar_sch2@mail.ru

сайт: <http://2zar.uralschool.ru/>