

ЖУРНАЛ МАОУ МО ЗАРЕЧНЫЙ “СОШ № 2” В ЧЕСТЬ “БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ”

# “ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА”

Декабрь, 2025

“ПЕРЕМЕН ТРЕБУЮТ НАШИ СЕРДЦА”



Автор рисунка “Новый год”: Городчикова Вера, 7 “Б” класс

Интервью с директором

## МНОГИЕ НАШИ ВЫПУСКНИКИ ИЗВЕСТНЫ ВСЕЙ СТРАНЕ

Мы берём своё первое интервью у директора нашей школы **Татьяны Станиславовны Непряхиной**. Конечно, пришлось преодолеть некоторое волнение, набраться храбрости, постучать в кабинет, и вот что у нас получилось.

- Татьяна Станиславовна, в 2026 году школе исполнится 60 лет. Расскажите, с чего всё началось?

- Школа была открыта в 1966 году.

- А кто был первым директором и последующими?

- Тамара Фортунатовна Тупикова была назначена директором школы и именно благодаря её усилиям она стала называться школой с углублённым изучением английского языка.

А потом был Фёдор Иванович Мартюшев. Он был ребёнком во время Великой Отечественной войны. Историк, когда ушёл на пенсию, написал две книги, воспоминания о том времени. Как он жил, что происходило именно в годы войны.

На смену пришёл Борис Викторович Ставрати. Он руководил школой больше 20 лет. И был её выпускником. Потом окончил университет и пришёл учить детей английскому языку. Затем стал завучем, а некоторое время спустя и директором.

Это был очень креативный, активный человек. Я вместе с ним работала завучем и всегда восхищалась его аналитическим умом, умением разбираться в людях, в ситуациях. В общем, он оставил большой след в жизни каждого, кто рядом с ним работал или учился.

Затем директором стала Елена Вадимовна Печёркина. Тоже выпускница нашей школы. По окончанию университета она поработала в другой школе, а потом пришла сюда. Мы с ней вместе работали завучами при Борисе Викторовиче.

Именно этот человек внёс предложение издавать свою школьную газету «Большая перемена». Она была официально зарегистрирована в Москве, как печатное издание.

Редактором была учитель информатики Светлана Владимировна Кочнева. Человек неординарный, позитивный и успешный.

Ну, а сейчас директором работаю я. Тоже выпускница нашей школы.

- Почему Вы решили стать директором?

- Директорами не становятся, нас назначают. Если ты сам даже очень хочешь, но тебя не назначат, то и не станешь.

А я решила по окончанию школы стать учителем. Потому что происхожу из учительской семьи. Начиная с моего прадеда.



У нас в семье было много учителей, эта профессия переходит из поколения в поколение. Целая династия.

В нашей семье были учителя математики, русского языка и литературы. И вот появилась англичанка.

- Очень интересно, а как наша школа стала именно с английским уклоном?

- Когда директором была Тамара Фортунатовна, приезжали молодые специалисты работать на атомную станцию. Их необходимо было обучить английскому языку. Это был заказ от БАЭС.

И для того, чтобы последующему поколению было где работать, понадобилось углублённое изучение языка.

- А чем уникальна наша школа?

- Во-первых, этим же английским языком. Во-вторых, на протяжении многих лет мы не сдаём позиции. Очень много людей, выпускников нашей школы известны не только в Заречном, но и по всей стране.

Это руководители города, работники БАЭС, актёры, и цирковые артисты.

Думаю наша школа уникальна именно своими выпускниками, традициями.

Мы стараемся сохранять те традиции, которые были заложены ещё первым директором, педагогами, учениками.

- А кто из выпускников является Вашей гордостью?

- Я всех люблю, не могу выделить кого-то конкретного. В этом и прелесть нашей профессии. Уважать всех своих учеников.

- Спасибо за интервью.

**Ольга Титова и  
Александра Дубровская**

## ХОЧУ СДЕЛАТЬ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ МЕНЕЕ «СТРАДАЛЬЧЕСКОЙ»

По заданию редакции я взяла интервью у учителя английского языка Артёма Евгеньевича Опарина.

- Почему вы выбрали именно профессию учителя английского? С хорошими знаниями языка есть большое количество вариантов?

- Изначально это не было моим выбором, скажем так. После того, как я поработал в других отраслях, я понял, что везде, где идёт речь о деньгах люди ставятся на последнее место.

После этого я подумал, с чем можно совместить репетиторство. Профессия учителя идеально для этого подходила.

- Согласны ли вы с тем, что профессия учителя – это призвание? Если да, то какой идеи вы придерживались, встав на этот путь?

- Понимание, что это призвание, пришло потом.

Ключевая идея была сделать жизнь детей менее «страдальческой».

- Почему именно английский язык? Может, вы знаете какие-то еще языки или учите, хотели бы выучить?

- Вообще, я – лингвист и второй язык у меня немецкий. Самостоятельно изучаю японский.

- А преподавать Вы выбрали всё же именно английский?

Есть большая разница между «преподавать» и «знать». То есть, ты думаешь: «Как мне научить кого-то этому?». Методика английского не вызывала у меня таких вопросов, а в других языках я был еще не так хорош.

- По поводу зарубежной литературы, читаете ли вы в оригинал, то, что издаётся на английском языке?

Для удовольствия, если знаю, что могу совместить приятное с полезным, всегда читаю в оригинале.

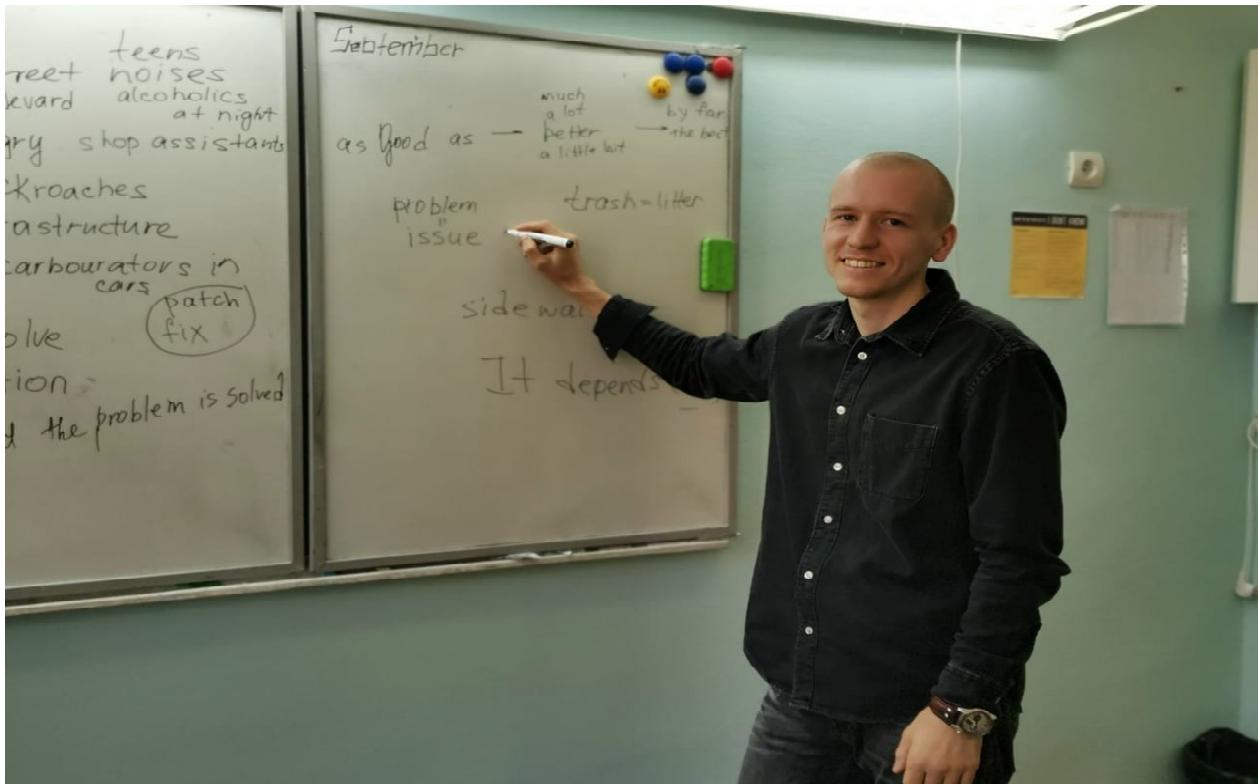
- Что бы вы посоветовали современным школьникам и как вы стараетесь мотивировать их на изучение вашего предмета?

- На самом деле, из моего опыта всё сводится к этому вопросу: «Как замотивировать?». Замотивировать кого-то, конечно, можно, но если у человека нет личного желания и цели – это ненадолго. Подходит только та мотивация, которая исходит из цели человека.

- Что вы бы хотели пожелать своим ученикам?

- Всегда развивайте свой творческий потенциал и не ограничивайте себя только чем-то одним, особенно языком.

Карина Будницкая



## ЕСЛИ БЫ ВЫ ВЫИГРАЛИ МИЛЛИОН ДОЛЛАРОВ, ВЫ ПРИШЛИ БЫ ЗАВТРА РАБОТАТЬ В ШКОЛУ?

**Алсу Алиевна:**

- Конечно пришла бы. Большую часть из этой суммы я бы потратила на оборудование кабинета, самое навороченное. Сделала современный, хороший ремонт, купила всякие проекторы, медиа-аппаратуру. Допустим, по геометрии есть разные пространственные фигуры, хочу, чтобы у меня в кабинете они вращались, так удобнее изучать материал детям. Ну, и какую-то часть денег потратила на себя.

**Полина Сергеевна:**

- Я бы пришла на работу и всем стала хвастаться, что мне удалось выиграть такую сумму.

А потом открыла бы какое-нибудь учреждение и на этом зарабатывала, чтобы был ещё один доход.

**Светлана Марьиновна:**

- Конечно, пришла бы. По поводу денег, сначала осуществила бы своё самое заветное желание. Помогла нуждающимся, ведь существуют благотворительные фонды. Мне кажется, такая сумма неспроста даётся людям, думаю, нужно ею правильно распорядиться, не только для себя, но и для помощи другим.

**Галина Ивановна:**

- Мы же не только за деньгами на работу ходим. А для того, чтобы, во-первых, душой не стареть, во-вторых, чтобы детей чему-то научить, в-третьих, чтобы не остаться без любимого дела. А наше дело учить юные умы.

По поводу денег. Что-то бы пустила на благотворительность, а что-то использовала бы на свои нужды. Я очень люблю путешествовать.

**Ольга Владимировна:**

- Пришла бы в школу. А то дома бы все домочадцы сошли бы от меня с ума)

У меня очень много энергии и сил, а дома два сына и муж. Им нравится, что я хожу на работу и могу реализовать себя, как самодостаточная, активная личность. Иначе бы вся моя неземная любовь обрушилась на них.

Мне кажется, не дай Бог остаться без работы. Всегда нужно иметь возможность реализовать свои способности, сколько бы у тебя денег не было. Это уважение к себе, к семье.

Если бы работа педагогов была про деньги, все бы давно ушли из школы и стали какими-то бизнесменами. Работа в школе – это исключительно по призванию.

Я хожу на работу, потому что люблю этот шум, суету, лёгкое сумасшествие, гам. Я без этого не могу.

Где-то в глубине души всегда мечтала, чтобы на меня обрушились такие

деньги Я бы сделала современный ремонт в кабинете, для меня это важно, ведь здесь я провожу большую часть своей жизни.

А потом отправилась в путешествие, потому что очень интересно узнавать как живут другие люди.

Ещё потратила бы на образование. И так как я творческая личность, прошла бы курс по кондитерскому искусству.

Люблю печь всякие торты пирожные. А ещё курс по флористике прошла бы. Люблю собирать разные букеты.

**Денис Сергеевич:**

- Обязательно пришёл. И купил что-нибудь полезное для себя и родной школы.

Вот таким позитивом мы зарядились, пообщавшись с нашими уважаемыми педагогами.

**Александра**

**Дубровская, Ольга**

**Титова**



**Творчество наших читателей**



**Автор рисунка “Конь Огонь”: Чухалёва Валерия, 7 “А” класс**

Творчество наших читателей



Автор рисунка “Качели”: Стефанцева Анастасия, 6 “Б” класс

Гость номера

## НЕ НАДО БОЯТЬСЯ ПСИХИАТРОВ

Сегодня гость нашего первого номера один из лучших специалистов в области медицины Константин Юрьевич Ретюнский – профессор, доктор медицинских наук, психиатр.

Преподавал в Уральской государственной медицинской академии Росздрава (кафедра психиатрии, наркологии).

Живёт и работает в Екатеринбурге.

- Константин Юрьевич, интересно, почему Вы выбрали именно эту сложную специальность, профессию психиатра?

- У меня отец и мать – психиатры, дома собрана большая библиотека, так что с выбором профессионального пути проблем не возникало. Правда, сначала я хотел стать реаниматологом, даже поработал три года в реанимации, но затем по состоянию здоровья решил переквалифицироваться на более «лёгкий» труд. Да и психиатрическая лечебница была расположена недалеко от дома. Думаю, на работу будет близко ходить, (шучу, конечно). О сделанном выборе, кстати, не жалею. Мне моя работа приносит удовольствие.

- С какими пациентами приходится иметь дело чаще всего?

- Психиатрия очень сложная наука. Здесь есть общая психопатология, она изучает симптомы, а есть частная, изучающая течение болезней. Без практики любому врачу не обойтись. Я работал с детьми, подростками, взрослыми.

- Любопытно, что чаще всего приводит людей к зависимостям от алкоголя, наркотиков? И можно ли от подобной зависимости избавиться самостоятельно?

- Избавиться самостоятельно очень сложно. У каждого из нас есть такие «кнопки удовольствия», нажимая на которые мы радуемся жизни.



У зависимых людей удовольствие включается только после употребления алкоголя, наркотика.

На самом деле это несчастные люди, неполнценные от рождения. Возможно, у таких личностей есть врождённая патология нервной системы, слабая биохимия мозга, их организм не вырабатывает нужное количество нейрохимии, гормонов радости, возможно, даже есть вероятность существования эпилептизации мозга, повышенная эпиготовность.

Когда мозг у такого человека перевозбуждается от нервных потрясений, он не может себя контролировать.

Когда ему плохо, он чувствует состояния апатии, или склонность к депрессии, нужен какой-то допинг, чтобы облегчить это состояние. И самым распространённым является алкоголь.

Если у человека внутренних ресурсов много, он по натуре оптимист и умеет радоваться жизни, то и вероятность возникновения подобной зависимости мала. Конечно, немаловажное значение играет социальное окружение.

Есть биологические причины психосоциального воздействия, например, в семье алкоголиков вряд ли вырастет благополучный человек, не страдающий подобной зависимостью.

- То есть судьба человека, воспитывающегося в семье алкоголиков, предрешена заранее?

- Бывают исключения из правил. В подобных семьях вполне возможно может вырасти нормальный человек, если поставит перед собой цель: «Не буду таким, как отец или мать!» или встретит хорошего наставника, сумевшего передать

ему какие-то нравственные устои.

Такие ребята, кстати, становятся гиперсоциализированными, очень активными в общественной жизни, стремятся добиться многого.

**Были ли в Вашей практике подростки с диагнозом хронический алкоголизм?**

- Были не только подростки, самому моему юному пациенту, страдающему от этого диагноза, было всего 7 лет. Родители таких детей дают им с самых ранних лет выпить немного алкоголя на ночь, например, чтобы быстрее заснул, или успокоить от криков, плача и приходят к такому печальному результату.

**Кстати, многие подростки хващаются друг перед другом, что в компаниях напиваются до потери сознания, то есть ничего-шеньки наутро не помнят, что с ними происходило, или помнят смутно.**

- Это очень тяжёлый симптом. Тяжёлые формы опьянения с возникновением подобных провалов в памяти могут быть вызваны органическим поражением мозга. Тогда, как говорится, им пора к нам.

Думаю, это скорее всего подростковая реакция, некая психологическая защита, если вспомнить теорию Зигмунда Фрейда, вызванная желанием выделиться из толпы, продемонстрировать себя как можно «круче» в кругу неискушенных сверстников.

**А правда ли, что женский алкоголизм неизлечим?**

- В принципе, всё излечимо, но нет бывших алкоголиков, иногда они могут сорваться.

**Говорят, что 100 г крепкого алкоголя убивает 7 тысяч клеток головного мозга?**

- Похмелье (по научному, абстинентный синдром) вызывает отёк мозга, именно в это время умирают клетки головного мозга.

**Бывают ли лёгкие и тяжёлые наркотики?**

- Нет, наркотик в любом виде опасен!

**По каким признакам Вы, как специалист в области психиатрии, понимаете, что человек психически неуравновешен?**

- Например, пришёл на приём и плюнул во врача, или пнул ногой (смеётся). Неуравновешенный человек быстро теряет самообладание, начинает повышать голос.

Или раздражаться, если задать какой-нибудь неудобный вопрос.

**А как понять, что человек, мягко говоря, не в своём уме?**

- Существует три вида психических заболеваний разной степени тяжести: неврозы, к которым люди легко приспосабливаются и вполне сносно могут жить, есть психосоматические заболевания, например, гипертония, заболевания щитовидной железы, желудочно-кишечного тракта. А есть психозы, их разновидностей больше тысячи. Во время «помутнения рассудка» у человека нарушается поведение, оно становится нелепым, выходит за границы общепринятых норм и мешает адаптации к окружающему миру. Ведь психически здоровый человек стремится приспособиться к реальной действительности, как-то вписаться в нормы, по которым живёт общество.

**По телевизору часто показывают сюжеты про людей, доводящих себя до измождённого состояния различными диетами. Интересно, а почему возникает первая анорексия?**

- Это разновидность детского невроза. Дети самые жестокие существа. Где-то в возрасте 12 лет у любого человека возникает естественное желание нравится окружающим, а если сверстники будут дразнить его «Бочкой», то дойти до

невротического состояния довольно легко. Вот и отказываются такие дети от еды, стараясь добиться схожести с чьим-то представлением об идеальной фигуре.

Если же подобные невротические нарушения возникают в более зрелом возрасте, то это может являться симптомом сложного заболевания. Например, под маской анорексии часто прячется обыкновенная шизофрения.

**С какими симптомами и когда необходимо обращаться к психиатру?**

- Всегда!

**Константин Юрьевич, как сохранить психическое здоровье?**

- Многое, конечно, зависит от природы, здоровья мамы и папы, но у каждого человека должны быть дополнительные ресурсы, не позволяющие ему падать духом. Это, прежде всего, хорошая семья, где тебя ждут и поддерживают, интересная работа, поддержка государства.

**А что такое настроение?**

Это глубинная эмоция, отражающая наше состояние и определяющаяся социальным самочувствием.

Если человеку не на что купить хлеб, какое настроение у него будет?

Так что материальное благополучие тоже важно для нормального самочувствия.

**Лариса Николаевна Топоркова, педагог-психолог**



## МАМОНТЫ, ПАПОНТЫ И ПСИХОПОТАМЫ

- Мам...мама! Да послушай же ты меня! – говорила Настя, срываясь на крик.

- Я не хочу быть врачом, мне это не интересно.

- Настя, как же так? – мама расстроена. Мы с твоим папой всю жизнь работает врачами, и это нам не наскучило. Мы думаем, что ты пойдёшь по нашим стопам...

- Я не хочу, разве непонятно?! Я все своё будущее загублю, если последую твоим советам!

- Настюша, я никогда не посоветую тебе ничего плохого! Я знаю, что хорошо для тебя! – мама начинает повышать голос. Ну почему ты меня не слушаешь? Я же тебе добра желаю.

- Добра? – Настя вскипела. Да вы с папой не оставляете мне выбора. Я не буду врачом, я хочу заниматься совсем другим делом.

- Настасья, послушай...

- Всё, мам, мне надоело слушать твоё вечное нытьё!

- Настя хлопнула дверью, выскочила из комнаты.

Мама устало спустилась в кресло.

«Опять не вышло... Хотела поговорить с дочкой, сказать ей, как я люблю её, как тревожусь за её будущее. Так много опасностей вокруг. Алкоголь, наркотики, дурные компании. Погубит своё будущее. Как бы было хорошо, поступила в медицинский институт.

Учиться сложно, зато на глупости времени не останется. Профессия врача – солидная, надёжная, сможет дочку защитить от превратностей судьбы. Безработной не останется – люди болеют во все времена. Отношения наши всё хуже и хуже.

Не слышит меня. Надо сводить её к психологу.

Настя шла по дороге, глотая слёзы.. Как же глупо всё вышло! Хотелось сказать маме, как я её люблю, как больно видеть её уставшей, расстроенной. А ведь она и папа обрадуются, если узнают, что у меня есть цель. Настоящая цель моей жизни.



Я буду журналисткой. Как это интересно встречаться с разными людьми, узнавать об их проблемах, помочь своими статьями изменить их жизнь к лучшему, писать о новостях науки, культуры, работать на телевидении и иметь возможность видеть самые отдалённые российские уголки, а может и зарубежные страны.

Обо всём этом я хотела рассказать маме, но она меня совсем не слушает, а наши отношения всё ухудшаются.

Надо сводить её к психологу.

Психолог Анна Сергеевна прикрыла дверь кабинета и подошла к окну.

По тротуару медленно шли, взявшись за руки, её последние на сегодня клиенты: молодая женщина и её дочь-подросток.

Как хорошо, что этим двоим удалось сегодня услышать друг друга.

Усталость, нахлынувшие эмоции и неумение выражать свои чувства сыграли с ними злую шутку, отношения дало дали трещину, но теперь, надеюсь, это позади.

Что-то эта история меня зацепила. Надо сходить к психологу.

Злата

Портрет современного школьника

**КАКИЕ ПРОФЕССИИ ВЫБИРАЮТ НАШИ ДЕВЯТИКЛАССНИКИ**

Профориентация – это, пожалуй, самая важная тема для всех выпускников школ.

Какие профессии выбирают наши девятиклассники?

В опросе приняли участие учащиеся 9-ых классов. И вот что нам удалось узнать.

1. О профессии вебдизайнера мечают – 5 человек.
2. Сварщика - 3 человека.
3. Тренер - 2

4. Программист - 2
5. Инженер – 2
6. Электрик – 2
7. Бизнесмен – 2
8. Стоматолог - 2
9. Дальнобойщик – 1
10. Художник – 1
11. Фельдшер, врач – 2
12. Филолог – 1
13. Косметолог – 1
14. Юрист, адвокат – 1
15. Спасатель МЧС – 1
16. Водитель – 1
17. Географ – 1
18. Ветеринар – 1
19. Грумер – 1
20. Моряк – 1
21. Трейдер – 1
22. Пилот – 1
23. Машинист – 1
24. Переводчик – 1
25. Электрик – 1
26. Военный - 1

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ  
СОВРЕМЕННОГО ДЕВЯТИКЛАССНИКА**

Какой он – современный выпускник?

Чтобы понять это, мы спросили девятиклассников, учащихся 9 «А» класса школы № 2. И вот, что у нас получилось.

Среднестатистический, современный ученик это: хороший, добрый, коммуникабельный, дружелюбный, активный, умный, скромный, целеустремлённый, уверенный в своих силах.

Спортивный, занимается танцами, щедрый, быстро учится чему-то новому, любит новые ощущения, а ещё умеет преодолевать свои страхи и стеснение.

Трудолюбивый, адекватный, хорошо знает геометрию и алгебру, английский язык. Играет в домино и настольные игры, неплохо играет в шахматы и шашки. При этом не любит подвижные игры. Весёлый, азартный, отзывчивый.



Устойчив к стрессам, любит адреналин. Творческий, душа компаний. Ошломильный, амбициозный, но не всегда увереный в своих силах.

Бывает ленивым и легко-мысленным.

Раздражительный, иногда взрывается, бывает нервным. Немного боится знакомиться с людьми.

Умеет готовить и любит вкусно поесть. Разбирается в некоторых видеоиграх. Вежливый.

Имеет сертификат о прохождении курсов, например по маникюру. Умеет рисовать, вязать, шить. Молчаливый, жизнерадостный.

Юнармеец. Сильный, разностороннее развитый. Иногда забрасывает дела и не доводит их до конца. Но при этом наблюдательный, эмпатичный. Стремится к саморазвитию.

## В КАКИЕ КРУЖКИ И СЕКЦИИ ХОДЯТ НАШИ УЧЕНИКИ?

Радует, что наши ученики активно занимаются своим самообразованием. Кто-то увлёкся танцами, а кто-то лёгкой атлетикой, многие дополнительно получают образование. Учатся в музыкальной и художественной школах, занимаются вокалом, плаванием, программированием, футболом, баскетболом, волейболом, хоккеем, конным спортом.

Мы гордимся своими учениками. Ведь в жизни важно много знать, а ещё важнее уметь.

На современном рынке труда всегда востребованы талантливые, разносторонне развитые личности.

**Александра Дубровская  
и Ольга Титова**



## ПРИХОДИТЕ К НАМ В ЮНКОРЫ!



Уважаемые ребята!

В нашей школе появилась уникальная возможность стать юным корреспондентом журнала «Школьная пресса».

Если вы хотите научиться писать, как настоящие журналисты, умеете рисовать, фотографировать, мечтаете научиться верстать школьный журнал, мы ждём вас по понедельникам и в средам, в кабинете 304, с 14.00 до 15.30.

Вы получите специальное задание от редакции, выполните его в свободное время и увидите результат в нашем журнале «Большая перемена»!

У нас будут проходить интересные деловые игры, обучающие мастер-классы, встречи с интересными людьми.

А самое главное, всех активных корреспондентов вместе с участниками «Медиацентра», мы посвятим в юнкоры и вручим настоящие документы.

В конце учебного года юные журналисты получат сертификат, подтверждающий прохождение журналистской практики.

Мы ждём всех желающих!

## НИКОГДА НЕ ОТКЛАДЫВАЙ НА ЗАВТРА ТО, ЧТО МОЖНО ВЫПОЛНИТЬ СЕГОДНЯ

Наш корреспондент **Диана Юмашева**, выпускница школы № 2, еще в 2017 году брала интервью у **Антона Старченко**, который тоже окончил нашу школу.

- Антон, в какой вуз ты поступил после школы и на каком факультете учился?

- В УрФУ в городе Екатеринбурге, на факультете востоковедения. Отучившись там два года и осознав, что хочу глубже понять Китай и китайцев – бросил учёбу в России.

Поступил в Пекинский университет языка и культуры. Специальность – торгово-экономический перевод с китайского языка.

- Почему ты начал изучать именно китайский язык и как много времени тебе потребовалось, чтобы его освоить.

- С детства мне нравилось изучать английский язык и культуру других стран. Когда я был маленьким, родители покупали мне много книг, в том числе книги о Китае и Японии, которые и повлияли на выбор будущей профессии. Где-то лет в 17-18 я подумал: «А не попробовать ли мне учить китайский?» и решил связать свою жизнь с этой страной.

Помню еще один эпизод из детства: у меня была игровая приставка с множеством игр и иероглифами.

В то время мне казалось, что это инопланетный язык, и хотелось побольше узнать о происхождении этих загадочных знаков. В итоге мое любопытство привело меня к тому, что я живу в Китае, и более того, получил здесь образование.

По поводу, того сколько времени мне потребовалось, чтобы «ковладеть» китайским языком, скажу лишь одно – я этим языком до сих пор не владею и уверен, что людей, которые действительно владеют этим сложным языком, можно пересчитать по пальцам одной руки.

Да, в той или иной степени я могу общаться, читать



литературу, смотреть фильмы, но до уровня «ковладел китайским» мне еще очень далеко.

- Ты умеешь читать китайские иероглифы?

- Конечно умею. Но опять же, далеко не все. Раскрою один маленький секрет: даже не каждый китаец умеет читать все китайские иероглифы. Для иностранца владение 4000-5000 иероглифами более чем достаточно для общения и несложной работы.

Для сравнения, уровень грамотности рядового китайца составляет порядка 7000-8000 иероглифов.

Учёных, читающих тексты на древнем китайском около 15000-20000. А вообще иероглифов по самым приблизительным оценкам около 80000. Так что это море, в котором не видно дна.

- Почему ты решил учиться в китайском вузе?

- Хочу максимально полно охватить не только язык, но и понять культуру, особенности этнопсихологии и поведения китайцев.

Рано или поздно, любой, изучающий китайский язык, сталкивался с проблемой непонимания именно культуры и психологии китайцев.

Думаю, любой восточный язык (а особенно китайский) нужно изучать в стране изучаемого языка.

**- Кем ты сможешь работать по окончанию учебного заведения?**

- Нужно понимать, что любой язык – это не самоцель, а лишь инструмент для работы (по крайней мере для меня). Поэтому возможностей масса, начиная от стандартного переводчика, заканчивая бизнесом, политикой и культурным взаимодействием. Для меня, в первую очередь, интересен бизнес в Китае и особенности межкультурной коммуникации.

Поэтому моя будущая сфера деятельности будет связана с двумя вышеперечисленными направлениями.

**- Хочешь ли вернуться в Россию?**

- Хочу, когда я буду готов и пойму, что я осуществил свои цели в Китае. Поэтому в ближайшие несколько лет – вряд ли. Здесь можно многому научиться, чтобы потом применить полученный опыт в России или в любой другой стране.

**- Много ли в Китае проживает иностранных граждан?**

- Да, иностранцев много. И с каждым годом их становится всё больше, несмотря на проблемы с экологией и явной перенаселённостью мегаполисов. Что их привлекает? В первую очередь, огромный китайский внутренний рынок и возможности испытать себя на прочность в этой экзотической стране.

**- Как китайцы относятся к русским, и какое отношение ты чувствуешь в себе?**

- Китайцы достаточно хорошо относятся к русским. Это связано и с положительным образом страны в китайских СМИ. Любой таксист будет с пеной у рта доказывать, что русские девушки самые красивые, а наш президент самый крутым. Поэтому быть русским в Китае достаточно комфортно.

**- Чем ты занимаешься помимо учёбы? Считаешь ли ты себя успешным?**

- (Смеётся), нет успешным я себя не считаю. Я считаю себя человеком, который только начал идти по выбранному жизненному пути. Когда я смогу реализовать все цели, тогда, наверное, мы сможем поговорить об успехе.

Чем только я ни занимался помимо учёбы: преподавал английский, китайский, русский. Создал с товарищем самый успешный студенческий проект в Пекине (Российско-китайский мост), работал гидом, ведущим мероприятий, проводил тренинги по командообразованию и лидерству для китайских компаний, разработал сайт по подготовке к экзамену по китайскому языку и т.д.

**- Есть ли у тебя своя формула успеха?**

- Формула успеха – это любимое дело, умноженное на упорство плюс природное любопытство.

**- Как ты реагируешь на ситуации, которые тебя обижают?**

- Стараюсь не обижаться)

**- Чему можно поучиться у китайцев? Я имею ввиду их жизненную философию?**

- У них можно поучиться трудолюбию, терпению и умению не заморачиваться вопросами загробной жизни, эзотерикой, суевериями и прочими подобными вещами.

**- Твой девиз по жизни?**

- Мой девиз – не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. Он довольно простой, но выручал меня много раз.

**- Какие советы ты мог бы дать будущим выпускникам школы?**

- Попытайтесь понять, что вам реально нравится делать. Поиските ответ на этот вопрос в вашем детстве. У большинства людей ответ на него спрятан именно там. Не гонитесь за мнением других людей и не идите за толпой.

Приведу пример из своей жизни. Когда я поступал в университет, у меня была греховая мысль поступить на факультет со звучным назначением «международные отношения» или «международный бизнес». Народ туда шёл толпами.

Теперь многие выпускники этих специальностей не знают, чем заняться после выпуска, ведь, поступая на эти специальности, они руководствовались лишь громкими названиями.

Ещё один совет – ищите перспективу. Когда я начинал учить китайский, у России и Китая не было такого уровня отношений, какими мы имеем сейчас. У меня было лишь ощущение того, что это перспективная специальность, плюс мне самому было это интересно.

Поэтому больше читайте, смотрите фильмы, путешествуйте. Держите нос по ветру!



## АНТОН СТАРЧЕНКО: ВОСЬМЬ ЛЕТ СПУСТЯ

- Прежде чем рассказать свою небольшую историю, я хотел бы начать с благодарности учителям моей родной школы за нестандартный подход в образовании, поощрения критического мышления и использования творчества, как элемента образования. Песни, которые мы пели на уроках английского языка, помогли мне полюбить язык и начать его глубже изучать. Это стало моей базой для изучения китайского языка и дальнейшей работы в будущем.

В те годы, в свой первый семестр в Пекине я чувствовал себя довольно уверенно и строил грандиозные планы на жизнь. А затем случился обвал рубля, это было в конце 2014 года. До сих пор помню, что, когда я приехал в Китай, юань стоил около пяти рублей, а всего через четыре месяца около десяти. Всё вокруг стало дороже ровно в два раза.

В каникулы я вернулся домой и мой отец сказал, что если я решу все бросить и вернуться домой, то он поймет. Дальше, в связи со сложившейся ситуацией, помочь он сможет мне по минимуму и мне придется крутиться самому. На тот момент мне исполнился 21 год, и я решил попробовать рискнуть, начал работать параллельно с учебой. Родители поверили в мою маленькую мечту, помогли оплатить часть обучения и отпустили в свободное плавание, за что им большое спасибо.

Во время учёбы в китайском университете я работал учителем и переводчиком. Вокруг меня, в основном, были ребята из достаточно обеспеченных семей, которые могли позволить себе наслаждаться молодостью: путешествовать, ходить в бары и рестораны, экспериментировать с хобби.

Сейчас, оглядываясь назад, я понимаю, что пропустил этот период жизни. И отношусь к этому спокойно и с пониманием, что у всего есть своя цена.

У меня на тот момент денег было настолько мало, что я мне приходилось несколько ночей провести в ближайшем круглогодичном кафе.

Все четыре года обучения прошли в бесконечных волнениях о финансах. Я не мог быть до конца уверен, смогу ли оплатить обучение, хватит ли мне денег на оплату жилья в следующем месяце, смогу ли поесть на следующей неделе. С утра до вечера я был на парах, а затем бежал работать. И в выходные трудился с утра и до вечера. Хорошо, что молодость выдерживала такие нагрузки. Под конец обучения я смог устроиться на стажировку в очень крупную китайскую компанию (топ 50 мировых компаний).

Пришёл подавать документы, и до сих пор помню ощущение сюрреализма, когда в огромном помещении находилось около 200 китайцев и я был единственным иностранцем.

Успешно пройдя стажировку, я получил контракт на полный рабочий день. Вот только был один маленький нюанс – согласно правилам трудового кодекса КНР, мне необходимо было получить 2 года опыта работы, либо закончить магистратуру. Это было, мягко говоря, неприятно, ведь на тот момент мне казалось, что самое сложное уже позади. Пришлось, сделать шаг в неизвестность и снова рискнуть.

После выпуска из университета я засучил рукава и погрузился в низкооплачиваемую работу. Мой месячный оклад был меньше, чем средняя заработка в Екатеринбурге, но мне очень хотелось получить опыт в работе в Китае, поэтому я взялся за дело.

Параллельно искал возможности в других сферах. Во время учёбы в университете у меня был достаточно широкий круг знакомств, и один из них предложил мне попробовать работу переводчиком.

Я прошёл все этапы собеседования, мне сказали ждать.

Ждал около 10 месяцев. Честно говоря, на тот момент я уже подумывал отказаться от своей цели и уехать домой. До сих пор помню, как я ехал на велосипеде вечером и получил заветное сообщение – с приглашением начать рабочий день с понедельника.

Я устроился работать переводчиком в небольшую компанию в Пекине и был единственным иностранцем на 50 китайских сотрудников. Уже тогда начал понимать, что не хотел бы работать в китайской корпоративной среде – безумная конкуренция и подковёрные игры меня крайне выматывают.

Как раз в этот момент от нашей компании мне поступило предложение работать в Казахстан в качестве её представителя, на проект по строительству электростанции.

И я согласился. Меня ждал путь из столицы Китая в маленький городок на западе Казахстана.

Там я проработал год. Затем от интенсивного темпа жизни наступило эмоциональное выгорание, и я вернулся в Заречный, чтобы переосмыслить себя, свой путь и то, чем хотел бы заниматься дальше.

В 2020-2021 годы Китай оказался закрыт для иностранцев. У меня уже есть язык, есть связи, предложения по работе, но поехать туда я не могу.

Опять ощущение, что нужно что-то придумывать. Сейчас, оглядываясь назад, я осознаю, замедлиться – это нормально. Но на тот момент переживал, что как будто что-то упускаю.

### 2021 -2025 годы.

Целый год я восстанавливался от сумасшедшего ритма жизни прошлых лет. Просто гулял, катался на велосипеде, играл в баскетбол. Хотелось замедлиться и понять, как жить дальше. В 2022 году

мне поступило предложение поработать во Вьетнаме. Я принял его и ещё год поработал там. Затем меня пригласили в соседний Таиланд, и сейчас я уже два года живу и работаю здесь. Есть желание попробовать что-то новое. Снова рискнуть и сделать шаг в неизвестность. Боязно ли? Хочется сказать, что нет. Я уже опытный, однако всё равно немного страшно.

Сколько бы опыта ни было, но каждый раз волнительно начинать что-то новое. Радуюсь тому, что нахожу в себе силы постепенно привыкать к страху и работать с ним.

А по поводу уроков профориентации. Я до сих пор помню их. Как по мне, так это максимально полезная штука и её должно быть в разы больше в жизни современных школьников.

Я хотел бы дать ребятам, несколько рекомендаций, которые обязательно помогут в их дальнейшей жизни:

**1. Полюбите скуку.** Обучите себя охотиться на тишину. Не бойтесь смотреть внутрь себя - там сила и вдохновение. Это, наверное, один из самых сложных для меня вызовов. Я человек крайне любознательный и мне очень тяжело испытывать состояние скуки, но это важно для вдохновения.

**2. Не бойтесь идти в свои страхи.** Нужно не бросаться в них с головой, а постепенно раздвигать границы своего представления о мире. Самый большой прогресс был тогда, когда я смотрел страху в лицо. Нужно уметь рисковать.

**3. Стремитесь к мудрости, а не к тому, чтобы быть «умным».** Под мудростью я понимаю обузданный ум. Лично мой мозг склонен всё анализировать и тормозить меня. Звучит как парадокс, но иногда «поглупеть» важнее, чем «поумнеть».

**4. Стремитесь лучше познать себя, через получаемый жизненный опыт.** Не нужно слепо бежать за толпой, лучше медленно идти своим путём.



**5. Перестаньте винить мир** вокруг себя в своих неудачах, обстоятельствах, корень всех проблем искать в первую очередь в себе. Нужна полная ответственность за свою жизнь, но вместе с тем, умение понимать и отпускать ситуации, на которые вы не можете повлиять.

**6. В период с 20 до 30 лет** крайне важно экспериментировать, рисковать и не сидеть дома. После 30-ти можно, но будет посложнее и, скорее всего, не будет такого драйва, какой есть в 20 лет.

**7. Ошибаться, это нормально.** Лучшее - враг хорошего. Важно приучить себя делать что-то, а потом совершенствовать свой навык.

**8. Нужно ценить и развивать свои хобби.** Они помогут сохранить психику здоровой, при этом отлично разнообразят жизнь.

- Антон, желаем тебе дальнейших побед! Верь в себя и всё обязательно получится!

**Лариса Николаевна Топоркова**

# ЧЁРНАЯ КОШКА

По улицам Города, ешё не просохшем после дождя, бежала чёрная кошка. Бежала, аккуратно огибая лужи, и думала о своей, в сущности, бестолковой «чёрнокошачьей» жизни.

«Глупые они, люди, и приметы у них глупые. Ну, разве может чёрная кошка приносить неудачу? Нет. Это они, люди, приносят одни неприятности. Вот, например, тот мальчишка на остановке, что ест булку. Думаете, он мне даст кусочек? Как бы не так!

Ещё и кинет чем. Да и взгляд такой... хулиганский. Или тётичка с большими пакетами в руках. Не она ли позавчера вылила на меня воду с балкона? Точно, она! И это после того, как мы солосатой Муркой из подвала песню спели. Красивая такая песня, душевная. Да и поём мы хорошо, заслушаешься!

Кошка уверенно бежала по главной улице Города. Потом свернула налево, в густые кусты. Это был прямой путь к парку, уж она, кошка, это знала наверняка.

Листья в парке уже начали опадать. Даже ей, не очень-то обращавшей внимание на природу, это казалось странным. Ещё недавно парк утопал в душистой зелени, и кажется, за один день пожелтел и полысел.

Листья открывались от веток и медленно пикировали на дорожку парка к своим собратьям.

Чуть понаблюдав за листьями-самолётками, кошка решила заняться своим любимым делом, которое заставляло её раз за разом прибегать в парк.

А вот и первая «жертва». Парень лет двадцати, вероятнее всего студент. В руках - портфель и папка, на носу - дурацкие, круглые очки.

Чёрная кошка сощурилась и мечтательно улыбнулась. Подождав, когда парень подойдёт поближе, она выскочила из кустов ему наперерез.

Парень дёрнулся и остановился. В глазах читался суеверный страх, почти как у всех кошачьих «жертв».

«Пошла прочь!» - закричал парень. Но кошка и не думала



уходить. Наоборот, она села посреди дороги, меланхолично вылизывая лапу.

«Чёрт бы тебя побрал!» - выругался парень.

Наступил долгожданный момент, который кошка любила больше всего. Студент переплюнул через левое плечо. Потом подумал и плонул через правое. Пробормотал что-то и, взявшись за металлическую пуговицу куртки, прошёл мимо кошки. И ещё долго, идя по аллее парка, он оглядывался назад и говорил что-то.

Кошка оглянулась. Аллея была пуста, начались сумерки. Ржавый лист медленно спикировал ей на спину и съехал вниз, но она этого даже не заметила. Почему-то победа над суеверным студентом в этот раз не принесла ей радости, ни удовлетворения.

«Глупая, одинокая кошка», - услышала она сквозь шелест листьев. Кошка оглянулась, но аллея по прежнему была пуста. Чёрная кошка осталась одна с этим новым, ещё неизведанным чувством.

Одиночество? Глупости... я же кошка! Я не могу быть одинока. Да, я кошка, которая гуляет сама по себе и ни в ком не нуждается! – сказала она самой себе.

Но в этих словах не было уверенности. Кошка чувствовала, как на неё накатывает, закрывая с головой, волна грусти и одиночества.

«Маленькая, одинокая кошка» - шелестел ветер остатками листьев на деревьях.

Сзади послышались шуршащие шаги. Кошка поспешило обернулась. По аллее медленно шёл, загребая ногами листья, тот самый мальчик с булкой. Подойдя поближе, мальчик присел рядом с кошкой на корточки.

«Ты что, здесь совсем одна? Хочешь булку?» - и, отломив кусочек, протянул кошке.

Ещё не зная, чего можно ожидать от этого вихрастого пацанёнка, кошка подняла голову. На неё смотрели какие-то «кошачьи», похожие на её собственные, зеленоватые с малахитовыми искорками глаза.

Кошка съела булку.

«Вот мы с тобой совсем одни, - грустно сказал мальчик, - идём со мной, чёрная кошка, вместе веселее!»

Кошка удивлённо посмотрела в эти «кошачьи» глаза. Ещё никто не звал её с собой.

Мальчик поднялся и двинулся вперёд по аллее.

«Ну что же ты, кошка? Догоняй!». Кошка в очередной раз задумалась, и, обгоняя сухие «самолётики», побежала за мальчиком.

«Всё-таки, не все люди глупые, - думала кошка, - есть и умные. Такие, кто не верит в приметы. И в нашей бестолковой «чёрнокошачьей» жизни случаются белые полоски».

**Злата И.**

**Рисунок: Максима Платоненко, ученика 6 “А” класса**



**Автор рисунка “Кот на крыше”: Непорезов Данил, 6 “В”класс**



**Автор рисунка “Зимний вечер”: Келембет Богдан 6 “В” класс**



**Автор рисунка “Розовый вечер”: Ульгина Варвара, 6 “Б” класс**



*Автор рисунка “Снеговик”: Куанышкалиева Дарья, 6 “А” класс*



**Автор рисунка “Ночь”: Пожарская Вера, 6 “Б”класс**



Автор рисунка “Синичка”: Кочнева Мария, 6 “В” класс



Автор рисунка “Розовый закат”: Ульгина Варвара, 6 “А” класс

**Творчество наших педагогов.**

Все желающие могут приносить в редакцию фотографии своих творческих работ.  
Мы обязательно опубликуем ваши стихотворения, рассказы, рисунки, фотографии.



**Автор рисунка “Зимнее утро”:** Топоркова Лариса Николаевна, педагог-психолог,  
редактор журнала “Школьная пресса”

**Редактор журнала МАОУ МО Заречный “СОШ № 2”**

**“Школьная пресса”** Топоркова Лариса Николаевна,  
педагог-психолог высшей категории.

**Корректоры:** Овчинникова Наталия Викторовна, учитель,  
Коснырева Анна Михайловна, логопед МБОУ МО Заречный “ЦППМиСП”

**Корреспонденты:** Ольга Титова, Александра Дубровская,  
Карина Будницкая, Любовь Немич, ученицы школы № 2