УТВЕРЖДЕНО

приказом от 29.08.2025 г. № 77/од

Директор МАОУ МО Заречный «СОШ № 2»

Т.С. Непряхина

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕТЕ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального округа Заречный Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим Советом Школы От 29.08.2025 г.

Протокол № 7

1. Общие положения

1.1. Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон № 120-ФЗ), Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, определяет порядок организации учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе (далее - учет).

При осуществлении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, в отношении которых организован учет в школе, применяются:

- методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК923/07);

методические рекомендации по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (письмо от $20.08.2020 \, \mathbb{N}_{20} \, \mathbb{N}_{20}$ 07-4977);

рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (письмо от 02.11.2020 № 07-6607, 12/5351, МН-11/1548);

- методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (письмо от 12.11.2021 № 07-6757);
- методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально-опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи (письмо от 30.03.2023 № АБ-1372/07);

Иные методические рекомендации Министерства просвещения России, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

- 1.2. Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.
- 1.3. Основными задачами учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе являются:
- обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий, безнадзорности, беспризорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
 - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
 - оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее профилактика);
 - обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;

- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 1.4. Основным требованием, предъявляемым к организации учета, является актуализация данных, определяющих количественный состав несовершеннолетних, также качественные характеристики их статуса и проводимой с ними работы, в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента поступления информации). Формирование и использование данных учета осуществляется с соблюдением требований обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных.
- 1.5. Организация учета регламентируется локальными нормативными актами школы и обеспечивается (в том числе в части принятия решения о постановке на учет и снятии с учета) Советом профилактики.

- 1.6. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел, несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), осуществляется социальным педагогом школы, а в случаях его отсутствия, иным лицом, на которое директором школы возложены обязанности по ведению учета.
- 1.7. Контроль за ведением учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется директором школы, а также лицом, на которое директором школы возложены указанные обязанности.
- 1.8. В рамках осуществления статистического наблюдения данные учета (<u>Приложение 1</u>) не реже 1 раза в течение квартала направляются директором школы в МКУ «Управление образования МО Заречный».
- 1.9. В целях выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении педагоги школы руководствуются Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 2 апреля 2020 г. N 188-ПП.

Для единого подхода в оценке критериев социально опасного положения педагогическими работниками используется Карту педагогического наблюдения по выявлению социально опасного положения несовершеннолетнего (далее - Карта) (Приложение 6). Карту заполняют педагогические работники: воспитатели, классные руководители, учителя-предметники, специалисты - педагог-психолог, социальный педагог, учитель дефектолог, учитель логопед, тьютер, тренер, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, медицинский работник образовательной организации. После фиксации обстоятельств, свидетельствующих о социально опасном положении несовершеннолетнего и/или семьи, заполненная карта наблюдения передается ответственному лицу из числа педагогических работников, который отвечает за выявление несовершеннолетних и/или семей, находящихся в социально опасном положении, в образовательной организации.

2. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету

- 2.1. В школе учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:
- 2.1.1. отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу;
- 2.1.2. поставленные на внутришкольный учет по приказу директора школы на основании решения Совета профилактики, нуждающиеся в психолого-педагогической и/или социальной помощи, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 статьи 5 Федерального закона № 120-Ф3), в том числе соответствующие решения могут применять в отношении следующих категорий:
- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности, причисляющие себя к объединениям и организациям антиобщественной направленности;
 - проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
 - систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в школе;

- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов школы;
 - совершившие самовольные уходы из семей;
- совершившие антиобщественные действия и обсужденные на заседаниях территориальной комиссии города Заречного по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее ТКДНиЗП г. Заречного).
- 2.2. Постановка несовершеннолетних на профилактический учет не влечет ущемления или ограничения в правах несовершеннолетнего, поскольку не является видом дисциплинарного взыскания.

Дискриминация несовершеннолетних по признаку постановки на учет не допускается.

Все мероприятия по работе с обучающимися категории учета направлены на контроль, оказание помощи, социально-педагогическую реабилитацию, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и (или) антиобщественных действий, безнадзорности, беспризорности.

3. Основания для учета несовершеннолетних в школе

- 3.1. Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использования, передачи (распространение, предоставление, обезличивания, доступ), блокирования, уничтожения данных о несовершеннолетнем удаления, организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем.
- 3.2. Основаниями для организации учета несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.1. пункта 2.1 настоящего Положения, являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении их к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, и (или) постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.
- 3.3. Основанием для учета несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.2. пункта 2.1 настоящего Положения, в соответствии с локальным нормативным актом школы является Заключение Совета профилактики школы, принятое по результатам рассмотрения представлений, жалоб, заявлений или других сообщений (Приложение 2). Заключение о необходимости учета несовершеннолетнего оформляется решением Совета профилактики в протоколе заседания.
- 3.4. Общим основанием для учета несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1 настоящего Положения, в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона № 120- ФЗ является приказ директора школы. Датой постановки на учет считается дата вынесения приказа директора школы об учете.

4. Порядок учета несовершеннолетних

4.1. Поступившие в школу из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних с

резолюцией директора школы «Для постановки на учет» незамедлительно передаются социальному педагогу, ответственному за ведение учета, для внесения в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в школе) в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в школе или проживающих в семьях в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводится индивидуальная профилактическая работа (Приложение 1) (далее - Журнал учета), а также для обеспечения направления в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (при наличии необходимости) предложений в рамках компетенции и имеющихся в школе возможностей для включения в межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемые территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (в случае их разработки).

Ведение Журнала учета может осуществляться на бумажном носителе или в электронном виде с последующим распечатыванием на бумажном носителе в конце каждого квартала или по мере необходимости.

Датой постановки несовершеннолетнего на учет в школе для несовершеннолетних, указанных в п. 2.1.1. является дата поступления сведений о постановке на учет из органов и учреждений системы профилактики.

Датой постановки несовершеннолетнего на учет в школе для несовершеннолетних, указанных в п. 2.1.2. является дата издания приказа директора о постановке на внутришкольный учет.

4.2. В случае поступления в школу информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.2. пункта 2.1. настоящего Положения, в случае непосредственного выявления сотрудниками школы указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог школы либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего в соответствии с локальным нормативным актом школы направляют в Совет профилактики школы обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего (Приложение 2).

Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается Советом профилактики школы не позднее десяти дней с момента его получения.

По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;
 - о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны классного руководителя, иного педагога школы (куратора).

В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается социальному педагогу, для внесения в Журнал учета.

Решение Совета профилактики школы может оформляться в виде протокола заседания либо в иной форме в соответствии с локальным нормативным актом, определяющим порядок деятельности Совета профилактики школы.

На основании решения Совета профилактики оформляется приказ директора школы об учете несовершеннолетнего.

4.3. Решение об учете несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента осуществления учета) доводится до сведения:

родителей (законных представителей) несовершеннолетнего (Приложение 5);

классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;

представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в школу (при необходимости);

иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

- 4.4. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.1. пункта 2.1 настоящего Положения, индивидуальная профилактическая работа осуществляется школой во взаимодействии с иными органами и учреждениями системы профилактики согласно межведомственным планам (программам) индивидуальной профилактической работы, утвержденным территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, или в рамках исполнения территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей.
- 4.5. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.2. пункта 2.1 настоящего Положения индивидуальная профилактическая работа, направленная на устранение причин, послуживших основанием для их учета, проводится согласно планам индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, утвержденным директором школы. По инициативе школы в индивидуальной профилактической работе могут участвовать иные органы и учреждения системы профилактики, организации дополнительного образования, культуры, спорта, досуга.

Индивидуальная профилактическая работа осуществляется в соответствии с основаниями постановки, с учетом возрастных, психологических, физиологических и иных индивидуальных особенностей.

4.6. Индивидуальная профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, иными педагогами.

В ходе индивидуальной профилактической работы осуществляется взаимодействие с иными органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

Исполнение мероприятий плана фиксируется отчетом.

Исполнение индивидуального плана реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении фиксируется отчетом, предоставляемым в ТКДНиЗП г. Заречного в установленные сроки.

4.7. В отношении всех категории несовершеннолетних, подлежащих учету в школе, формируются наблюдательные дела. К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:

документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;

сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;

справка/карточка об установочных данных несовершеннолетнего (<u>Приложение 4</u>); акт (приказ) о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним (при наличии);

акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;

характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении);

планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые;

сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;

сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;

сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);

результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего; рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;

отчеты, служебные записки, докладные сотрудников школы и иные документы, свидетельствующие о проводимой работе с несовершеннолетним;

сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в школе, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;

сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;

сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в школе (ходатайства о снятии с учета);

иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

5. Основания прекращения учета несовершеннолетних в Школе

- 5.1. Основаниями прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в школе являются:
 - а) прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и школой;
 - б) достижение восемнадцатилетнего возраста;
- в) устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения за период не менее 3 месяцев, в связи с улучшением ситуации.
- 5.2. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.1. пункта 2.1 настоящего Положения, прекращение учета возможно при наличии постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о прекращении индивидуальной профилактической работы.
- 5.3. В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, указанного в подпункте 2.1.1. пункта 2.1 настоящего Положения, в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно

направляется в территориальную комиссию по дедам несовершеннолетних и защите их прав.

5.4. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.2. пункта 2.1 настоящего Положения, учет по основаниям, предусмотренным в подпункте в) пункта 5.1. прекращается по мотивированному представлению (Приложение 3) социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, направленному в Совет профилактики школы, которое подлежит рассмотрению в возможно короткие сроки (не более десяти рабочих дней с момента поступления).

Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учёта представляется информация ответственного лица, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его семьей, с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:

- о прекращении учета;
- о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога школы (куратора);

об отказе в прекращении учета.

В случае принятия решения об отказе в прекращении учета несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается социальному педагогу для внесения в Журнал учета.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего Советом профилактики школы оформляется в виде протокола заседания.

Решение Совета профилактики о прекращении учета оформляется приказом директора школы.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола и приказа.

- 5.5. Социальным педагогом в Журнале учета фиксируется решение о прекращении учета несовершеннолетнего в школе с указанием оснований.
- 5.6. Информация о проведенной индивидуальной профилактической работе с обучающимся хранится вместе с личным делом обучающегося в соответствии с установленными для него сроками хранения.

6. Функциональные обязанности работников образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и индивидуальной профилактической работе в школе

- 6.1. Заместитель директора по правопорядку (воспитательной работе, учебновоспитательной работе):
- оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу и классным руководителям в ведении документации по учету отдельных категорий несовершеннолетних;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;

- консультирует обучающихся и их родителей по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;
- обобщает сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися классными руководителями, социальным педагогом, педагогом- психологом;
- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних;
- представляет информацию о состоянии работы в образовательной организации с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании ТКДН и ЗП г. Заречного, с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете по запросам ТКДН и ЗП г. Заречного, МО МВД России «Заречный», МКУ «Управление образования ГО Заречный»;
- отвечает за организацию ведения и оформление документации по учету отдельных категорий несовершеннолетних, за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.2. Социальный педагог:

формирует социально-педагогическую базу данных образовательной организации;

- принимает участие в подготовке информации о деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних;
- разрабатывает индивидуальный план профилактической работы с обучающимся, указанными в подпункте 2.1.2. пункта 2.1 настоящего Положения;
- консультирует классных руководителей по вопросам социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и семей, состоящих на учете;
- консультирует обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию;
- информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения;
- принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- анализирует условия и причины постановки на внутришкольный учет и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся данной категории и их семей;
 - участвует в посещении семьи обучающегося по месту жительства;
- представляет информацию о состоянии работы в образовательной организации с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании ТКДН и ЗП г. Заречного, с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете по запросам ТКДН и ЗП г. Заречного, МО МВД России «Заречный», МКУ «Управление образования ГО Заречный»;
 - отвечает за ведение документации по учету отдельных категорий несовершеннолетних.

6.3. Классный руководитель:

- обеспечивает связь образовательной организации с семьей обучающегося;
- устанавливает контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей как лично, так и через специалистов образовательной организации;
- организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;
 - изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
- изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью классного коллектива, образовательной организации;
- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;
 - участвует в посещении семьи обучающегося по месту жительства;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке детей;
- анализирует условия и причины постановки на учет и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся данной категории и их семей;
- отвечает за ведение документации по учету отдельных категорий несовершеннолетних в части возложенных обязанностей.

6.4. Педагог-психолог:

- проводит диагностирование обучающихся по запросу родителей (иных законных представителей), администрации образовательной организации, по личному обращению обучающихся, достигших четырнадцатилетнего возраста;
- проводит индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (иных законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;
- проводит индивидуальную и групповую коррекционную работу с детьми, родителями (иными законными представителями), педагогами;
- осуществляет психологическое сопровождение обучающихся, родителей (иных законных представителей), педагогов;
- принимает участие в разработке и составлении индивидуального плана профилактической работы с обучающимся, указанными в подпункте 2.1.2. пункта 2.1 настоящего Положения;
- разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с обучающимися состоящими на учете и их семьями.

-

ЖУРНАЛ УЧЕТА

отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся,

в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в Школе или проживающих в семьях, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводится индивидуальная профилактическая работа

No	Ф.И.О.	Дата	Ф.И.О.	Адрес места	Дата	Вид учета	Причина	Класс		Дата снятия с
	несовершен	рождения	законного	регистраци и/	постановки	(ВШУ,	(основания)	обучения	Занятость	учета,
	нолетнего	рождения	представит	жительства	на учет	ТКДНиЗП,	постановки	(номер,	во	основание,
			ел я			ПДН)	на учет,	категория,	внеурочное	реквизиты
							реквизиты	обучение по	время,	приказа о
							приказа о	АООП),	досуговая	снятии с
							постановке	классный	занятость,	ВШУ
							на ВШУ	руководител ь	посещение	
									специалист	
									ов по АООП	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.

Совет профилактики

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ о необходимости учета несовершеннолетнего/семьи

Ф.И.О
Дата рождения:
Класс:
Место жительства (регистрации):
прошу учесть, как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию в связи с
Наличие обстоятельств, являющихся основанием для организации учета несовершеннолетнего подтверждается следующим:
указываются документы, собранные в ходе проверки, содержащие данные об обстоятельствах жазанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета*)
Ф.И.О. родителей (законных представителей):
Дата
составления Ф.И.О.
T 1111 V 1

Должность составителя

Совет профилактики ПРЕДСТАВЛЕНИ Е.

Прошу прекратить учет обучающегося Ф.И.О
Дата рождения: Класс:
Место жительства (регистрации):
как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним и (или) в социально-педагогической реабилитации на основании:
прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и школой;
□достижение восемнадцатилетнего возраста;
□ устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации.
(выбрать нужное)
Наличие обстоятельств, являющихся основанием для прекращения учета несовершеннолетнего подтверждается следующим:
(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для прекращения учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иныс
факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для прекращения учета)
Дата составления
Должность составителя Подпись

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, СОСТОЯЩЕГО НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ

1.	Ф.И.О.
3.	Класс, классный руководитель:
5.	Место жительства (регистрации):
6.	Социальный статус семьи:
7.	Место работы (занятость) родителей (законных представителей):
8.	В семье проживают (братья, сестры и др.):
9.	Состоит на учете (ТКДНиЗП, ПДН):
10.	Дата и основания постановки на внутришкольный учет:
11.	Дата и основания снятия с внутришкольного учета:
12.	Краткая характеристика обучающегося:
	Пото сооториому изитому
	Дата составления карточки
	Заместитель директора по правовой работе/
	Классини мукоролитель /

УВЕДОМЛЕНИЕ о постановке на внутришкольный учет

Уважаемый(ая)
Администрация [наименование СОШ] сообщает Вам, что решением Совета профилакти правонарушений (протокол № от) Ваш ребенок
(фамилия, имя. отчество) учении « » класса поставлен(а) на внутришкольный профилактический учет в связи о
(указать причины)
Директор школы/
Председатель Совет профилактики правонарушений/
(М.П.) (дата отправления)
Линия отрыва
С уведомлением о постановке моего сына (дочери),
(фамилия, имя, отчество) обучающегося в классе на внутришкольный профилактический учет
ОЗНАКОМЛЕНА /
ознакомлен /
(число, месяц, год получения)
Примечание. Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписав, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.

Карта педагогического наблюдения по выявлению социально-опасного положения несовершеннолетнего

<u>Класс</u>	
Ф.И.О. должность наблюдателя	
Ф.И.О. несовершеннолетнего	
<u> Дата составления карты</u>	

Критерии	Показатель	Отметка о	Примечание
		выявлении	
1. Неисполнение (ненадлежащее испол	нение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по)	
содержанию, воспитанию, обучению, з	ащите прав и интересов несовершеннолетних:		
Отсутствие у несовершеннолетних	- отсутствие сменной одежды,		
необходимой одежды и регулярного	- неопрятный внешний вид		
питания, несоблюдение санитарно-	- одежда грязная, мятая, возможны потертости, дырки		
гигиенических требований к уходу за	- посторонний неестественный запах		
несовершеннолетними и проживанию	- одежда не по сезону, не по размеру		
несовершеннолетних	- ребенок признается, что у него отсутствуют вещи, необходимые для	[
	сезона (куртка, ботинки, брюки, шапка и т.д.)		
	- ребенок жалуется, что он хочет есть		
	- ребенок говорит, что мама дома не готовит		
	- наличие у ребенка частых заболеваний, травм		
Отсутствие заботы о здоровье	- факт оставления несовершеннолетнего без присмотра		
несовершеннолетнего, нравственном,	- пренебрежение потребностями несовершеннолетнего		
физическом и психологическом	- Факт изгнания ребенка из дома		
	- Отказ родителей от медицинского обследования, наблюдения и лечения	[
обеспечении, обучении, подготовки к			
труду и самостоятельной жизни в	- Отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения	[
обществе, в том числе вследствие	ребенка		
болезни, бедности, неопытности	- Отсутствие внимания, недостаток заботы (рабочая неделя 7 дней, работа	ı	
родителей (законных представителей)	12 часовая и т.п.)		
	- Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка	l	
	родителями (законными представителями)		

	- не участие в мероприятиях родительского просвещения и иных	
	мероприятий (систематическое, отсутствие активности)	
	- Отсутствие контроля со стороны родителей за посещением ребенка	
	коррекционных занятий (при условии их рекомендаций)	
	- Непосещение родителями образовательного учреждения, несмотря на	
	неоднократные приглашения	
	- Родители лишены родительских прав в отношении братьев, сестер	
Запрещение ребенку посещати	- факты отсутствия без уважительной причины несовершеннолетнего в	
образовательную организацию	образовательном учреждении, в том числе по причине религиозных	
	убеждений	
	- запреты на участие несовершеннолетнего в мероприятиях	
	образовательного и воспитательного процесса	
	- факты отсутствия ребенка в образовательном учреждении по причине	
	ухода за недееспособными членами семьи (маленькие дети, больные	
	взрослые и т.п.)	
Оставление детей раннего возраста (до	•	
	(несовершеннолетними) братьями и сестрами (со слов старших детей)	
(законных представителей)	- ребенок говорит, что оставался вообще дома один, без взрослых	
Невыполнение родителями	- отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка	
	- пропуски ребенком коррекционных или реабилитационных занятий без	
	уважительной причины	
программы их реабилитации	- игнорирование родителями рекомендаций узких специалистов	
	в- Ребенок постоянно говорит о ссорах между родителями.	
	в- Ребенок рассказывает о своих ссорах с родителями.	
	- Подавленное эмоциональное состояние ребенка, негативизм, агрессия,	
факторов (безработица, тунеядство		
	- Факт принуждения ребенка к попрошайничеству, бродяжничеству	
	I- Потеря одного из родителей.	
	,- Родители нигде не работают, ведут аморальный образ жизни.	
неблагоприятные события в жизни	- Жалобы со стороны посторонних людей (соседей)	
семьи).	- Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства,	
,	организация сборищ и притонов (профилактический рейд)	
	- сквернословие	
2 Capanyuayua yaaanaa	<u> </u>	
2. Совершение несовершеннолетними	- отказ от обучения, посещения образовательной организации,	
административного правонарушения, общественно опасного деяния	сочетающиеся с академической неуспешностью	
общественно опасного делния	to letinomineon e anagemin teckon negotieninoetido	

	- повторяющиеся случаи обмана	
	- побеги из дома, отсутствие дома по ночам	
	- бродяжничество и /или попрошайничество	
	- употребление алкоголя или наркотиков, курение никотина, вейпов	
	- демонстративное поведение: чрезмерное упрямство, открытое	
	непослушание и неповиновение, вспыльчивость, обидчивость, склонность	
	к частым спорам	
	- неадекватное выражение гнева	
	- пренебрежение другими	
	- действия, досаждающие другим	
	- в тетрадях могут встречаться рисунки и тексты, не относящиеся к	
	учебному предмету, содержащие неформальные или настораживающие	
	символы	
	- использование специфического субкультурного сленга	
	- проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые	
	вещества и пр.)	
3. Совершение несовершеннолетними	- Изменение манеры поведения несовершеннолетнего, он становится	
противоправных или	более резким и грубым в общении, в его речи преобладает ненормативная	
антиобщественных действий, в том	либо жаргонная лексика	
числе участия несовершеннолетнего в	- Вызывающая одежда, внешний вид	
деятельности организаций,	- Появление у несовершеннолетнего предметов с непонятной	
деятельность которых официально	символикой, либо предметов, которые могут использоваться как оружие.	
	- В разговорах несовершеннолетнего преобладают политические,	
законодательством РФ.	социальные либо этнические темы, в ходе которых высказываются	
	радикальные суждения	
	- рисует свастику и запрещенные символы (на руках, в тетрадях, на	
	стенах, доске и т.п.).	
	- вовлечен в группу асоциальной направленности.	
	- Наблюдается (мониторинг соц.сетей) интерес к сообществам, группам,	
	сайтам, занесенным в список запрещенных в РФ	
	- Несовершеннолетний является членом экстремистской группировки,	
	деструктивной секты	
	- использование специфического субкультурного сленга	
	- проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые	
	вещества и пр.)	
	- воровство, кражи, мошеничество, вымогательство, подлог, поджог,	

	разрушение имущества, вандализм		
	- злоба, злословие, обвинение или запугивание		
	- травля или иное насилие по отношению к младшим или сверстникам		
	- мелкое хулиганство		
	- драки или нападения		
	- жестокое действие по отношению к животным		
4. Совершение родителями	- резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением		
(законными представителями)	учебной мотивации		
несовершеннолетнего	- отказ посещать образовательную организацию		
административного правонарушения	- проблемы в межличностных отношениях		
	- нетипичные для ребенка эмоциональные реакции		
	- физиологические реакции - слабость, жалобы на головные боли, боли в		
•	животе, дрожь и пр.		
	- навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец,		
	выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.)		
	- конфликтное, агрессивное отношение к окружающим		
	- социально-психологическая дезадаптация		
порядка, в том числе неоднократно	- протест ценностям группы		
	- признаки аутоагрессивного поведения		
	- злословие, обвинение, запугивание травля по отношению к младшим и		
	слабым		
	- драки		
	- жестокое действия по отношению к животным		
5. Жестокое обращение с летьми со	- информация от несовершеннолетнего о наказаниях		
стороны родителей (законных	- информация от несовершеннолетнего о наказаниях - Наблюдаются признаки физического насилия - ссадины, синяки,		
	ушибы, переломы		
	- пренебрежение его основным потребностям		
	- пренеорежение его основным потреоностям - Уход ребенка из дома, из семьи (неоднократный).		
родственниками	- Уход реоснка из дома, из семьи (неоднократныи). - Проявление суицидального поведения (самопорезы, разговоры о смерти		
родетвенники	и т.п)		
	и г.п) - Изменения в поведении ребенка: страх, подавленное состояние,		
	<u> </u>		
	плаксивость, агрессивность, апатия.		
	- Проявление ненависти и негативных суждений в разговорах,		
	касающихся семьи, родителей, семейных ценностей.		
	- резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением		
	учебной мотивации		

	- отказ посещать образовательную организацию	
	- проблемы в межличностных отношениях	
	- нетипичные для ребенка эмоциональные реакции	
	- физиологические реакции - слабость, жалобы на головные боли, боли в	
	животе, дрожь и пр.	
	- навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец,	
	выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.	
	- конфликтное, агрессивное отношение к окружающим	
6. Самовольные уходы	и- Уход во время учебного процесса, без объяснения причин	
•	,- Факт бродяжничества	
образовательных организаций	- пропуски учебных занятий более 20% учебного времени по	
	неуважительным причинам (для общеобразовательных организаций)	
7. Наличие у несовершеннолетни:		
аддикций, приобщени	е- участие в группах и форумах, посвященных руфингу, диггерству,	
несовершеннолетнего к употреблении	осталкингу, зацепингу, снифингу или объектам, интересующим	
спиртных напитков немелицинском	упредставителей перечисленных групп,	
	представителей перечисленных групп, появление в социальных сетях фотографий, видео сделанных на крышах	
1	з- появление в социальных сетях фотографии, видео сделанных на крышах зданий, строительных кранах, в подземных сооружениях (не обязательно	
сильнодействующих,	своих),	
одурманивающих веществ	/*	
одурманивающих веществ	- грязная одежда, наличие спецовки, берцы в гардеробе, специальные инструменты в сумке, специфический запах, экшен-камера	
	- избегает обсуждение своего досуга со взрослыми, при этом бравирует	
	перед сверстниками	
	- запах алкоголя, табака или иной непривычный запах	
	- расширенные или суженные зрачки, бледность или внезапное	
	покраснение кожных покровов, необычный сероватый оттенок кожи	
	- жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость,	
	внезапная потливость	
	- неустойчивые эмоциональные реакции	
	- пропаганда психоактивных веществ;	
	- изменение пищевого поведения	
	- увеличение времени, проводимого за компьютерными играми, ночное	
	общение в социальных сетях, мессенджерах	
	- яркие вспышки гнева, агрессии при ограничении его потребностей	
	- нарастание тревоги, беспокойства, раздражительности, дрожание рук,	
	жалобы на боль в желудке, головные боли, избегание прямого контакта	

	T	
	глаз, хаотичная активность, нарушение концентрации внимания	
8. Систематические пропуски занятий	- Отсутствие контроля со стороны родителей по вопросам посещения	
	ребенком образовательного учреждения и попустительское отношение	
неаттестация по нескольким	родителей в вопросах пропусков занятий	
предметам) общеобразовательной	- Частое отсутствие ребенка на занятиях с устного разрешения родителей	
программы вследствие	- Отказ/неявка родителей от посещения Совета Профилактики	
ненадлежащего исполнения	- резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением	
родителями (законными	учебной мотивации	
представителями) обязанностей по	- отказ посещать образовательную организацию	
	- проблемы в межличностных отношениях	
несовершеннолетнего	- нетипичные для ребенка эмоциональные реакции	
	- физиологические реакции - слабость, жалобы на головные боли, боли в	
	животе, дрожь и пр.	
	- навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец,	
	выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.	
	- конфликтное, агрессивное отношение к окружающим	
	- отказ или неисполнение рекомендаций ТПМПК и ППк	
9. Попытки совершения суицидов	- тоска, капризы, слезливость, злобность, раздражительность,	
несовершеннолетнего	ворчливость;	
	- неприязненное, враждебное отношение к окружающим.	
	- тихий голос, краткость ответов	
	- общая двигательная заторможенность или бездеятельность (все время	
	лежит на парте, сидит в одной позе), либо двигательное возбуждение	
	- Склонность к неоправданно рискованным поступкам	
	- Проявление безразличного отношения к себе, окружающим,	
	«бесчувственность»; ожидание непоправимой беды, страха, отчаяние,	
	безысходность	
	- пессимистическая оценка своего прошлого, пессимистическая оценка	
	своего нынешнего состояния, отсутствие перспектив в будущем	
	- Проявление аутоагрессии - самопорезы, самоповреждения	
	- устойчивое в течении 2-х и более недель снижение настроения с	
	преобладанием переживаний безнадежности, одиночества,	
	безысходности;	
	- дарение личных вещей близким и знакомым;	
	- ограничение контактов;	
	- резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и	

		1	
	оценкам		
	- любые резкие изменения в привычном поведении,		
	- прямые или косвенные заявления о желании умереть, убить себя,		
	нежелании продолжать жизнь,		
	- рискованное, самоповреждающее поведение (вербальное, физическое)		
	по отношению к окружающим		
	- факты употребления ПАВ, алкоголя,		
	- факты ухода из дома		
	- фатальность в высказываниях		
	- факт отказа или несвоевременного обращения за медицинской		
10. Несвоевременное и (или) позднее			
- , , ,	- жалобы ребенка на боль, плохое самочувствие		
родителей несовершеннолетнего			
•	- стойкий запах алкоголя от родителей (законных представителей)		
11. Стойкое антиобщественное	- неадекватное поведение родителей		
	- невозможность выстроить конструктивный диалог с родителями		
	(законными представителями),		
	- демонстрация деструктивного поведения родителями (законными		
	представителями),		
	- отсутствие заботы за несовершеннолетним,		
	- не участие родителей в жизни детских коллективов без причины,		
	- отказ от взаимодействия с педагогами,		
1	- конфликты с педагогами и другими родителями		
правонарушений	- угрозы в адрес педагогов и образовательной организации		
	- подавленное настроение		
отношении несовершеннолетнего	- отказ от социального взаимодействия		
	- изоляция		
	- избегает массовых мероприятий		
	- изостаст массовых мероприятии - часто болеет / пропуски ОО по разным причинам		
	- часто облест пропуски об по разным причинам - негативно (неадекватно) реагирует на сигнал нового сообщения на		
	- негативно (неадекватно) реатирует на сигнал нового сообщения на телефон		
	- жалобы на плохое самочувствие		
	- аутоагрессивное поведение		