

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 3 от 18.04.2025

Директором МАБУ МО Заречный

«СОШ № 2» Т.С. Непряхина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального округа Заречный
"Средняя общеобразовательная школа №2 с
углубленным изучением отдельных предметов"
за 2024 год**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
Советом Школы
От 17.04.2025
Протокол № 2

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального округа Заречный "Средняя общеобразовательная школа
№2 с углубленным изучением отдельных предметов"
за 2024 год**

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Раздел 3. Контингент образовательного учреждения. Численность и состав обучающихся.

Раздел 4. Результативность образовательной деятельности.

Раздел 5. Результаты Государственной итоговой аттестации

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

Раздел 7. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях различного уровня.

Раздел 8. Результаты воспитательной работы

Раздел 9. Особенности образовательного процесса.

Раздел 10. Направления инновационной деятельности.

Раздел 11. Информация о качестве кадрового обеспечения.

Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение.

Раздел 13. Материально-техническая база.

Раздел 14. Показатели деятельности.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Татьяна Станиславовна Непряхина
Юридический и фактический адрес	624250, Российская Федерация, Свердловская область, г. Заречный, ул. Ленина, д.22.
Телефон, факс	8(34377) 3-23-30 – секретарь школы 8(34377) 7-38-70 – директор школы
Адрес электронной почты	zar_sch2@mail.ru
Адрес сайта школы	сайт: http://2zar.uralschool.ru
Учредитель	Администрация городского округа Заречный 624250, Российская Федерация, Свердловская область, г. Заречный, ул. Невского, 3 Контактный телефон учредителя: (34377) 7-27-05 http://gorod-zarechny.ru/
Дата создания	06.04.1966 год
Лицензия	Регистрационный № 15711 от 21 марта 2012 года. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №8630 от 15 июля 2015 года, действительно до 12 марта 2027 года.
Право владения, использования материально-технической базы	Образовательная деятельность ведется на площадях по договору от 01 февраля 2007 года № 7 на право оперативного управления. Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов: Свидетельство о государственной регистрации права 66 № 482101, регистрационный № 66-01/26-9/2004-124 от 03 сентября 2004 года (на неопределенный срок).

Наименование организации-собственника	Администрация городского округа Заречный
Форма владения, пользования	Оперативное управление, трехэтажное отдельно стоящее здание общей площадью 4252 кв.м.
Целевое назначение использования	Образовательная деятельность.

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Структура управления

№ п/п	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество, возраст	Квалификационная категория
1	Директор школы	Непряхина Татьяна Станиславовна 1964 г.р.	соответствие занимаемой должности
2	Главный бухгалтер	Куликова Наталия Борисовна, 1972 г.р.	
3	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Флягина Татьяна Андреевна, 1963 г.р.	
		Борисова Инна Юрьевна, 1963 г.р.	
		Буньков Илья Владимирович, 1996 г.р.	
		Слепухина Виктория Игоревна, 1991 г.р.	
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Давыденко Евгения Сергеевна 2002 г.р.	

В соответствии с Уставом, структуру органов управления Школы образуют:
Директор Школы;
общее собрание работников Школы;

Совет Школы;

Педагогический совет;

Наблюдательный совет Школы (из Устава ОУ).

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной работе.

В школе действует управленческая система по решению воспитательных задач, созданию условий для развития и реализации творческих способностей каждого учащегося через вовлечение в креативную деятельность по формированию духовных и нравственных качеств личности, здорового образа жизни и активной социальной позиции. Коллектив школы (учащиеся, родители, педагоги) как субъект образования участвует в решении актуальных задач области и территории: городские педагогические конференции, окружные выставки-конкурсы педагогической продукции, информационные дни Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала», национальный проект «Образование».

Функции органов управления Школы (из Устава ОО)

Наименование органа	Функции
Директор	<u>Компетенция директора Школы:</u> -Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Заречный, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией; -Самостоятельно решает вопросы по руководству деятельностью Школы, отнесённые к его компетенции; - без доверенности действует от имени Школы во всех организациях, представляет интересы Школы по всем вопросам её деятельности, заключает договора и соглашения, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; - открывает счета, совершает от имени Школы финансовые операции, подписывает финансовые документы; - распоряжается в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом имуществом и денежными средствами Школы;

	- издаёт в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Школы; - осуществляет приём на работу и увольнение работников Школы, в т.ч. педагогических работников; - распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции; - применяет меры поощрения к работникам Школы и налагает на них дисциплинарные взыскания; - утверждает календарный учебный график, расписание занятий Школы; - утверждает учебную нагрузку, графики работы работников Школы; - утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает зарплату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества и качества, условий выполняемой работы в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; - устанавливает стимулирующие и компенсационные выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Школы согласно законодательству, локальным нормативным актам Школы и в пределах финансовых средств, выделенных на оплату труда; - проходит периодическую аттестацию в установленном порядке; - обеспечивает разработку Устава Школы, внесение изменений и дополнений к нему, новой редакции Устава; - обеспечивает разработку и утверждение образовательной программы Школы, программы развития Школы, локальных актов Школы (кроме Правил внутреннего трудового распорядка, которые утверждаются Общим собранием работников Школы); - обеспечивает укрепление и развитие материально-технической базы Школы; - организует в Школе предоставление (в том числе платных) образовательных услуг;
--	---

	- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Школы, соблюдение правил охраны труда; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Школы и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесённых к компетенции Учредителя и (или) Управления, наблюдательного совета или иных коллегиальных органов управления Школы; - представляет квартальную и годовую бухгалтерскую отчётность наблюдательному совету Школы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы.
При директоре Школы формируется совещательный орган Административный совет.	<u>Компетенция административного совета:</u> - рассмотрение и подготовка предложений по вопросам организации образовательного процесса; - рассмотрение и подготовка предложений по вопросам планирования деятельности учреждения на учебный год. - рассмотрение и подготовка предложений по вопросам кадровой политики учреждения; - рассмотрение и подготовка заключений и предложений по проектам локальных актов учреждения. Административный совет, действует на постоянной основе
Совет школы	<u>К полномочиям Совета Школы относятся:</u> - принятие программы развития, а также локальных актов Школы, определённых Положением о Совете Школы; - обсуждение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащённости Школы; - участие в решении конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников

	Школы государственными и отраслевыми наградами; - проведение собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выполнения ими своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными актами Школы; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодёжи, творческого поиска педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; - организация изучения спроса жителей города на предоставление Учреждением образовательных услуг по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе платной основе. - оказание практической помощи администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся. - рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете Школы.
Педагогический совет	<u>К компетенции Педагогического Совета Школы относится:</u> - организация и совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности; - выбор, рассмотрение, разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, учебных графиков, расписанием занятий. - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, оставлении на повторное обучение, переводе в следующий класс; - решение об успешном усвоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и

	переводе наследующую ступень общего образования. Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника. - решение вопросов по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учёбе; - решение вопросов о проведении специальных, дополнительных и факультативных курсов; - внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; - обсуждение планов работы Школы, методических объединений учителей, структурных подразделений Школы, заслушивание отчётов и информации об их деятельности; - внесение директору мотивированных предложений о поощрении работников Школы и наложении на них дисциплинарных взысканий; - рекомендации по присуждению педагогам квалификационных категорий, премий, наград, грантов; - принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся из Школы по основаниям, определённым настоящим Уставом; - принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<u>Полномочиями Общего собрания работников Школы являются:</u> - принятие коллективного договора между администрацией Школы и работниками Школы; - обсуждение вопросов деятельности Школы, не входящих в компетенцию Учредителя, Управления, директора Школы; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников Школы.
Наблюдательный совет.	<u>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</u> - предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений и дополнений в Устав Школы;

	- предложения Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; - предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации, или о её ликвидации; - предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закреплённого за Школой на праве оперативного управления; - предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника с согласия Учредителя; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - по представлению Директора Школы – проектов отчётов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, квартальной и годовой бухгалтерской отчётности Школы; - предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закреплёнными за Школой Учредителем или приобретёнными Школой за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в т.ч. путём его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника с согласия Учредителя; - предложений Директора Школы о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством; - предложений Директора Школы о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;
--	---

	- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
--	--

В управлении Школой принимают участие Учредитель- Администрация городского округа Заречный Свердловской области. Отдельные функции в области кадрового, информационного, организационно-содержательного, методического, материально-технического, финансово-экономического обеспечения деятельности Школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Заречный» (далее по тексту – Управление).

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ ГО Заречный "СОШ №2" на принципах демократичности открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Органы самоуправления:

Ученического самоуправления:

Совет старшеклассников;

Педагогического самоуправления

Школьные методические объединения учителей-предметников;

Методический совет Школы;

Родительского самоуправления

Общешкольный родительский комитет;

Родительские комитеты классов;

Представители родителей в Наблюдательном Совете Школы.

Большой Совет Школы (один раз в год) объединяет педагогов, учеников, родителей и администрацию школы для рассмотрения предложений в адрес деятельности школы, в т.ч. по программам и планированию, оценки деятельности, подведения итогов.

Хозяйственная служба школы оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением школы. Руководит службой заведующая хозяйственной частью школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.

Осуществляет связь с вузами Екатеринбурга, другими инновационными учебными заведениями, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организуют внеурочную

воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. В школе на постоянной основе работает социальный педагог.

Работа социального педагога:

- Планирование работы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- Создание картотеки «трудного подростка»;
- Диагностика учащихся, родителей, учителей;
- Составление совместного плана работы ПДН и Совета по профилактике правонарушений подростков;
- Контроль за определением учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН, внутришкольном контроле в кружки и секции;
- Планирование заседаний Совета по профилактике;
- Контроль за успеваемостью и посещением занятий;
- Организация труда и летнего отдыха детей;
- Посещение семей, организация свободного времени подростка. Индивидуальные беседы;
- Связь с правоохранительными органами (ПДН, КДН и ЗП), органами социальной защиты, «ЦППМиСП»), центром занятости.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В школе организована работа педагога-психолога:

Основными направлениями работы педагога-психолога являются:

- защита прав и свобод несовершеннолетних обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения;
- консультативная помощь всем участникам учебно-воспитательных отношений;
- психодиагностика;
- психопрофилактика;

- психологическое консультирование;
- психокоррекция и развитие.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения городского округа Заречный за школой. Медицинский работник осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, проводит лечебно-профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета обучающихся заместитель директора по ВР.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Курирует работу классных органов самоуправления классный руководитель

Основной формой координации деятельности аппарата управления школой является еженедельное совещание при директоре с заместителями директора и другими представителями трудового коллектива.

В управлении учебно-воспитательным процессом используются возможности информационной среды школы:

- выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ (автоматизированное рабочее место) всех учителей и администрации школы;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ-компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей (законных представителей) и общественности;
- обеспечивается общественный характер управления школой.

Школа имеет свой официальный сайт в сети Интернет <http://2zar.uralschool.ru/custom/101>

Раздел 3. Контингент образовательного учреждения. Численность и состав обучающихся.

В школе обучается 664 обучающихся в 26 классах.

По уровням обучения:

Численность учащихся	664
из них:	
Первый уровень (1-4 классы)	255
Второй уровень (5-9 классы)	351
Третий уровень (10-11 классы)	69
Количество классов	26
из них:	
Первый уровень (1-4 классы)	10

Второй уровень (5-9 классы)	13
Третий уровень (10-11 классы)	3

Средняя наполняемость классов – 25,54 человека.

Количество обучающихся на одного учителя – 16,6 человек.

Раздел 4. Результативность образовательной деятельности

4.1. Результативность образовательной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования за 2024 год

Динамика контингента обучающихся начальной школы в 2024 году

	Количество обучающихся		Количество классов	Средняя наполняемость классов
	На начало 3 четверти (на 01.01.2024)	На конец 4 четверти (на 31.05.2024)		
1-4 классы	291	284	11	25,82
в т.ч. 1 классы	80	81	3	27
в т.ч. 4 классы	82	82	3	27,33

	Количество обучающихся		Количество классов	Средняя наполняемость классов
	На начало 1 четверти (на 01.09.2024)	На конец года (на 31.12.2024)		
1-4 классы	255	252	10	25,2
в т.ч. 1 классы	57	56	2	28,0
в т.ч. 4 классы	60	62	3	20,66

Из таблиц «Динамика контингента обучающихся начальной школы в 2024 году» видно, что количество классов стало меньше на 1, количество обучающихся и средняя наполняемость классов уменьшилась.

Образовательные результаты в начальных классах за 1 полугодие 2024 года

Таблица 1

Классы	Всего обучающихся	Качество обученности	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «5»	С одной «3»	С одной «4»
2А	30	67%	14	6	1	0
2Б	30	60%	20	5	2	1
3А	24	62%	11	4	1	0
3Б	18	72%	8	5	2	1
3В	21	71%	12	3	1	2
4А	30	63%	15	4	3	6

4Б	25	56%	11	3	2	2
4В	27	67%	15	3	2	5
Итого	205	64%	106/52%	33/16%	14/7%	17/8%

Из таблицы 1 видно, что наиболее высокое качество знаний в течение 1 полугодия показывали обучающиеся 3Б класса – 72% (классный руководитель Кильдюшевская М.В.), 3В класса – 71% (классный руководитель Бражицкая С.М.). Хорошее качество знаний в течение 1 полугодия показывали обучающиеся 2А – 67% (классный руководитель Муравьева Е.А.), 4В – 67% (классный руководитель Мохнатова Н.А.), 3А – 62% (классный руководитель Пастухова Н.В.), 4А класс – 63%, 2Б – 60% (классный руководитель Овсянникова О.В.)

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что в начальной школе по итогам 1 полугодия 2024 года: на «4» и «5» - 139 обучающихся (67% от общего числа обучающихся 2–4 классов). Эти данные показывают систематическую и стабильную работу педагогов начальных классов. В тоже время необходимо отметить, что в школе существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5»: 14 человека (7%) имеют одну «тройку», 17 обучающихся (8%) имеют одну «4», способных заниматься на «отлично». В связи с этим, необходимо уделить особое внимание со стороны педагогов индивидуальной работе с обучающимися и представить план индивидуальной работы с учениками, требующими особого внимания. В целом статистические данные показывают, что практически во всех классах наблюдается стабильная картина успеваемости.

Образовательные результаты в начальных классах за 2 полугодие 2024 года

Таблица 2

Классы	Всего обучающихся	Качество обученности	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «5»	С одной «3»	С одной «4»
2А	24	79%	13	6	5	3
2Б	29	76%	18	4	3	8
2В	24	54%	13	0	4	1
3А	28	57%	10	6	3	0
3Б	28	64%	15	3	4	0
4А	23	48%	8	3	2	0
4Б	20	65%	12	1	2	2
4В	20	65%	12	1	1	3
Итого	196	64%	101/52%	24 /12%	24/ 12%	17 /9%

Из таблицы 2 видно, что достаточно высокое качество знаний в течение 2 полугодия показывали учащиеся 2А класса – 79% (классный руководитель Макарова Г.А.), 2Б класса – 76% (классный руководитель Налетова Е.Ф.).

Хорошее качество знаний в течение 2 полугодия показывали учащиеся 4В класса – 65% (классный руководитель Бражицкая С.М.), учащиеся 4Б класса – 65% (классный руководитель Кильдюшевская М.В.), 3Б класса – 64% (классный руководитель Овсянникова О.В.) учащиеся 2А класса – 57% (классный

руководитель Муравьева Е.А.).

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что в начальной школе по итогам 2 полугодия 2024 года: 24 отличника (12% от общего числа обучающихся 2–4 классов), на «4» и «5» - 101 (52% от общего числа обучающихся 2–4 классов). Эти данные показывают систематическую и стабильную работу педагогического коллектива. В тоже время необходимо отметить, что в начальной школе существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5»: 24 человека (12%) имеют одну «тройку», 17 обучающихся (9%) имеют одну «4», способные заниматься на «отлично».

В связи с этим, необходимо уделить особое внимание со стороны педагогов индивидуальной работе с обучающимися и запланировать индивидуальную работу с учениками, требующими особого внимания.

Качество знаний по предметам за 1 полугодие 2024 года (в %)

Таблица 3

№	Предмет	Классы								Средний показатель по предмету
		2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
1	Русский язык	73	83	54	83	76	60	68	74	71
2	Литературное чтение	93	93	83	94	91	93	80	93	90
3	Английский язык	69	94	75	89	81	83	72	82	81
4	Математика	73	87	67	89	91	60	72	82	78
5	Окружающий мир	80	90	75	94	81	90	76	85	84
6	Музыка	100	83	58	100	91	83	100	82	87
7	Изобразительное искусство	100	100	96	100	95	100	88	100	97
8	Технология	100	97	100	100	100	100	96	100	99
9	Физическая культура	100	100	88	94	81	100	100	85	94

Как видно из таблицы 3, качество знаний практически по всем предметам учебного плана достаточно высокое и составляет в среднем: по русскому языку – 71%, по литературному чтению – 90%, по английскому языку – 81%, по математике – 78%, по окружающему миру – 84%, по изобразительному искусству – 97%, по технологии – 99%, по музыке – 87%, по физической культуре – 94%.

Качество знаний по предметам за 2 полугодие 2024 года (в %)

Таблица 4

№	Предмет	Классы								Средний показатель по предмету
		2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В	
1	Русский язык	96	79	54	64	76	52	75	80	72

2	Литературное чтение	96	100	88	93	97	91	95	70	91
3	Английский язык	80	97	75	79	90	74	95	79	84
4	Математика	92	86	79	68	76	65	75	85	78
5	Окружающий мир	96	100	83	89	86	57	75	70	82
6	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Изобразительное искусство	96	100	100	100	100	91	100	100	98
8	Технология	100	100	100	100	100	100	100	90	99
9	Физическая культура	100	100	96	100	100	100	95	100	99

Как видно из таблицы 4, качество знаний практически по всем предметам учебного плана достаточно высокое и составляет в среднем: по русскому языку – 72%, по литературному чтению – 91%, по английскому языку – 84%, по математике – 78%, по окружающему миру – 82%, по изобразительному искусству – 98%, по физической культуре и технологии – 99%, по музыке – 100%,

С целью повышения качества обученности можно сформулировать следующие рекомендации: активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе планов индивидуальной работы.

Мониторинг качества знаний в начальной школе

Учебный год	Количество обучающихся в начальной школе (всего)	Количество обучающихся 2-4 классов	Успевают на «4» и «5»	
			Количество обучающихся 2-4 классов	Общий % качества знаний
2021-2022	301	228	173	75%
2022-2023	312	238	170	71%
2023-2024	284	205	123	60%

Мониторинг качества знаний выпускников начальной школы (4-е классы)

Учебный год	Количество обучающихся 4-х классов (всего)	Успевают на «4» и «5»	
		Количество обучающихся 4 классов	Общий % качества знаний
2021-2022	56	38	68%
2022-2023	90	59	67%
2023-2024	82	46	56%

Анализируя представленные данные мониторинга можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся в начальной школе на оптимальном уровне.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2024 год

1. Общие сведения о результатах ВПР

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во учеников (всего/присутствовало на ВПР)	Распределение групп по баллам (Количество/ %)				Подтвердили отметку, (количество/%)	Понизили отметку, (количество/ %)	Повысили отметку, (количество / %)
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	4а	30/21	2/9 %	6/29 %	10/4 8%	3/14%	14/67%	5/24%	2/9%
2	Русский язык	4б	25/25	2/8 %	8/32 %	12/4 8%	3/12%	20/80%	2/8%	3/12%
3	Русский язык	4в	27/25	1/4 %	8/32 %	15/6 0%	1/4%	15/60%	8/32%	2/8%
	ИТОГО		82/71	5/7%	22/31 %	37/52 %	7/10%	49/69%	15/21%	7/10%
4	Математика	4а	30/29	1/3 %	9/31 %	10/3 5%	9/31%	16/55%	4/14%	9/31%
5	Математика	4б	25/25	0/0 %	7/28 %	11/4 4%	7/28%	16/64%	2/8%	7/28%
6	Математика	4в	27/27	1/4 %	3/11 %	10/3 7%	13/48%	10/37%	6/22%	11/41%
	ИТОГО		82/81	2/2%	19/24 %	31/38 %	29/36%	42/52%	12/15%	27/33%
7	Окружающий мир	4а	30/28	1/4 %	8/29 %	13/4 6%	6/21%	9/32%	17/61%	2/7%
8	Окружающий мир	4б	25/25	0/0 %	5/20 %	17/6 8%	3/12%	11/44%	5/20%	9/36%
9	Окружающий мир	4в	27/26	0/0 %	5/19 %	17/6 6%	4/15%	12/46%	12/46%	2/8%
	ИТОГО		82/79	1/1 %	18/22 %	47/60 %	13/17%	32/41%	34/43%	13/16%

2. Анализ полученных результатов и выявленные проблемы

Русский язык:

По русскому языку уровень знаний, умений и навыков учащихся 4-х классов остался примерно одинаковым по сравнению с результатами за 3 четверть 4 класса. Максимально возможное количество баллов за выполнение работы – 38 баллов. Средний балл за выполнение ВПР по русскому языку в 4-х классах составил 24,2 балла. Справились с проверочной работой 93% учащихся 4-х классов, а 62% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Успешность выполнения работы в целом 69%.

Подтвердили свою успеваемость 69% обучающихся, повысили свою текущую отметку по предмету 10%, понизили – 21%.

Уровень учебной подготовки четвероклассников по русскому языку является необходимым и достаточным для дальнейшего продолжения обучения.

Математика:

По математике уровень знаний, умений и навыков учащихся 4б класса остался примерно на том же уровне и повысился в 4а, 4в по сравнению с результатами за 3 четверть 4 класса. Максимально возможное количество баллов за выполнение работы – 20 баллов. Средний балл за выполнение ВПР по математике в 4-х классах составил 14,18 балла. Справились с проверочной работой 98% учащихся 4-х классов, а 74% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Успешность выполнения работы в целом 69%.

Подтвердили свою успеваемость 52% обучающихся, повысили свою текущую отметку по предмету 33%, понизили – 15%.

Уровень учебной подготовки четвероклассников по математике является необходимым и достаточным для дальнейшего продолжения обучения.

Окружающий мир:

По окружающему миру уровень знаний, умений и навыков учащихся 4-х классов остался примерно на уровне (4в), понизился (4а на 20%), повысился (4б на 16%) по сравнению с результатами за 3 четверть 4 класса. Максимально возможное количество баллов за выполнение работы – 32 балла. Средний балл за выполнение ВПР по окружающему миру в 4-х классах составил 20 баллов.

Справились с проверочной работой 99% учащихся 4-х классов, а 77% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Успешность выполнения работы в целом 67%.

Подтвердили свою успеваемость 41% обучающихся, повысили свою текущую отметку по предмету 16%, понизили – 43%.

Уровень учебной подготовки четвероклассников по окружающему миру является необходимым и достаточным для дальнейшего продолжения обучения.

Результаты анализа ВПР в 4х классах показали, что уровень предметного обучения обучающихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы в среднем звене.

4.2. Результаты образовательной деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего полного образования в 2024 г.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

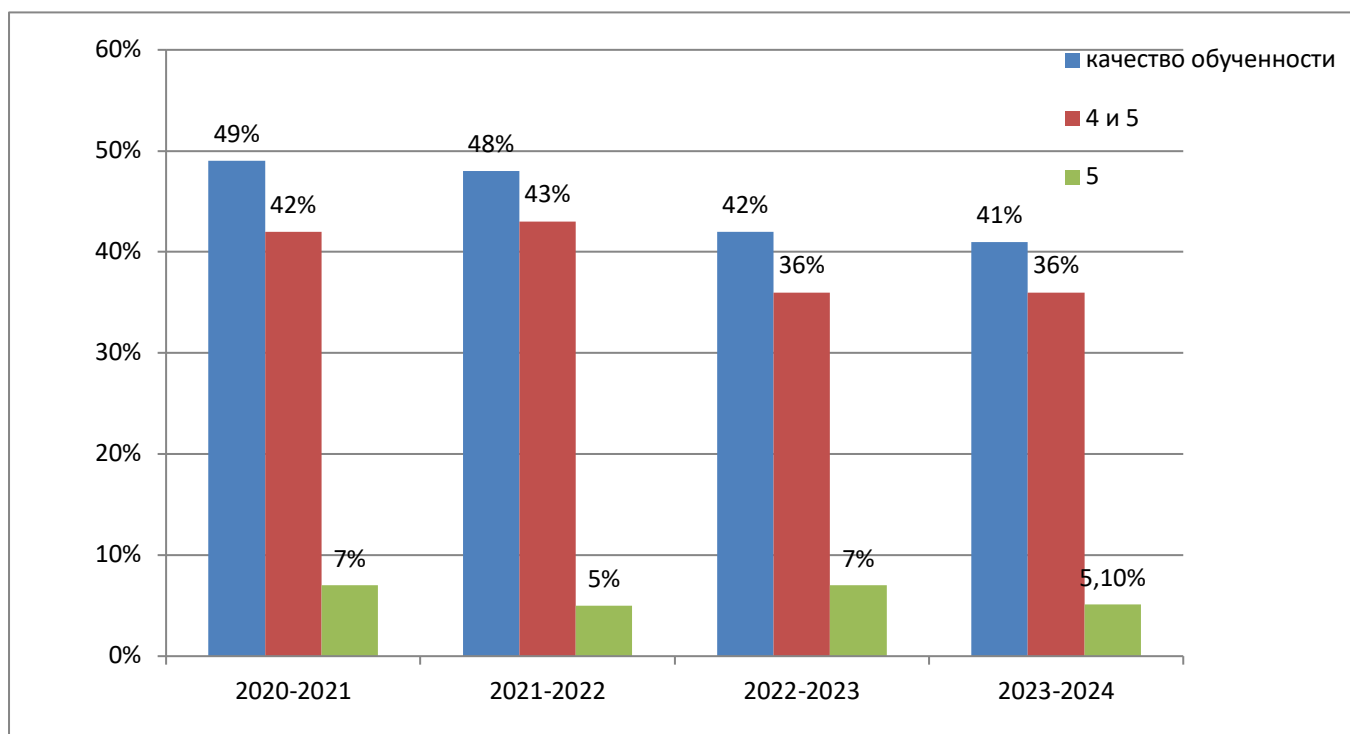
Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	676
	начальная школа	291
	основная школа	335
	средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	начальная школа	0
	основная школа	1
	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0
	о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	в основной школе	5
	в средней школе	5

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 уч. год

Классы	Всего обучающихся	% успеваемости	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			На 4 и 5	%	На 5	%	количество	%	н/а	%	количество	%
5	85	100	39	46	6	7	-	-	-	-	-	-
6	58	100	24	41	3	5	-	-	-	-	-	-
7	53	98	18	34	1	2	1	2	-	-	-	-
8	76	99	23	31	3	4	1	1,2	-	-	-	-
9	67	100	17	25	5	7,5	-	-	-	-	-	-
Итого	339	98.4	121	35,4	18	5,1	2	1,6	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»



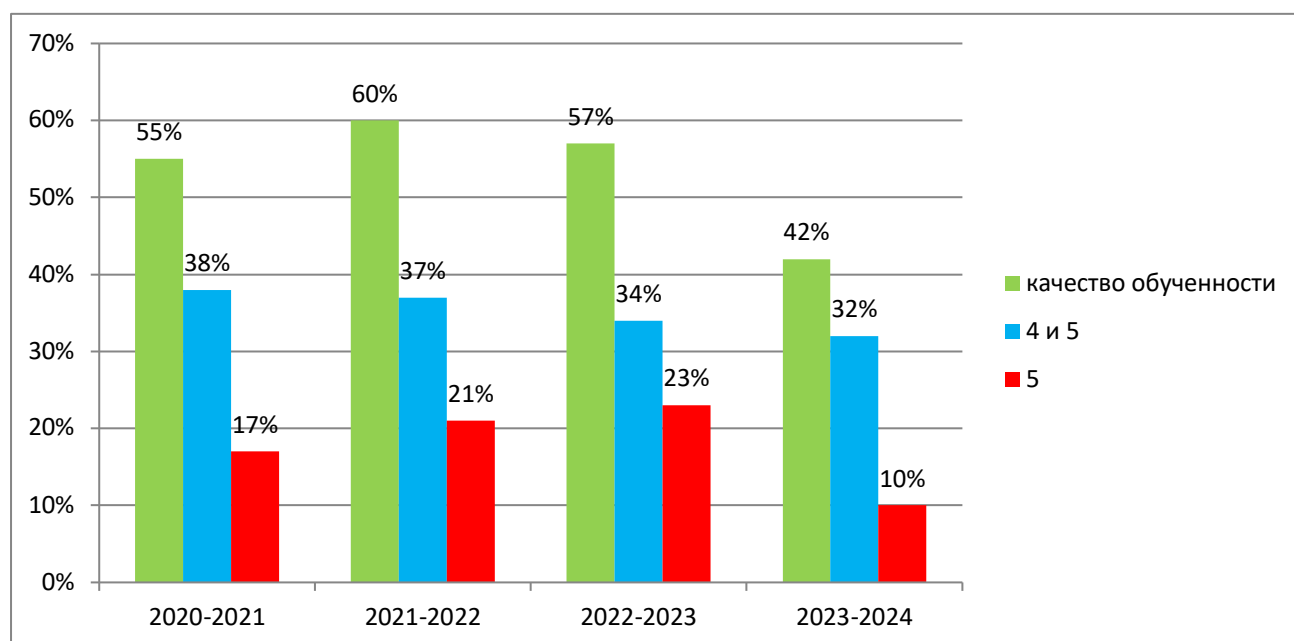
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился, окончивших на «5», уменьшился на 2%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 уч.год

Классы	Всего обучающихся	% успеваемости	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			На 4 и 5	%	На 5	%	количество	%	н/а	%	количество	%
10	29	100	7	24	2	7	-	-	-	-	-	-
11	21	100	9	43	3	14	-	-	-	-	-	-
Итого	50	100	16	32	5	10	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 2% для учащихся, закончивших на «4» и «5», а для закончивших на «5», снизились на 13%.

4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно п. 29 ст. 1 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. В ОО оценка качества образования складывается из различных показателей:

- общих итогов учебного года;
- результатов промежуточной аттестации, в т.ч. защиты проектов;
- результатов независимой оценки качества образования (диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы);
- результатов государственной итоговой аттестации.

В соответствии с нормативно-правовыми документами (Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018, постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 №919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной оценке системы качества образования Свердловской области») в 2024 году в образовательной организации была продолжена деятельность по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечивается воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций (через систему работы по патриотическому воспитанию);
- на уровне основного общего образования внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс (через непрерывное повышение квалификации учителей);
- совершенствуется система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (программу психолого-педагогического сопровождения, оказание консультативной помощи родителям);
- совершенствуется мониторинг внутренней оценки системы оценки качества образования.

4.4. Независимые процедуры оценки качества образования.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки:

- успешность обучающихся;
- характеристика педагогов;
- организация обучения;
- инфраструктура.

В 2024 году оценка достижений уровня образовательных результатов (успешность) обучающихся включала в себя следующие виды независимых экспертных процедур результатов образования:

- Всероссийские проверочные работы;
- Полиатлон- мониторинг «Политоринг-2024».

В 2024 году учащиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР по всем учебным предметам, предложенным для проведения. Учителями- предметниками, руководителями методических объединений и администрацией школы был проведен анализ результатов по каждому учебному предмету в разрезе: каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели и школы в целом.

4.4.1.Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились в 4-8 классах в штатном режиме. Всероссийские проверочные работы 2024 года проводились в апреле в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Статистические данные по полученным результатам в школе

	Количество участников	2(% от общего количества участников)	3(% от общего количества участников)	4(% от общего количества участников)	5(% от общего количества участников)
4 классы					
Русский язык	73	4	33	49	10
Математика	80	1	24	39	36
Окружающий мир	79	1	22	61	16
5 классы					
Русский язык	73	25	33	30	12
Математика	71	0	17	36	36
Биология	71	7	48	34	11
История	67	2	40	22	6
6 классы					
Русский язык	50	16	38	32	14
Математика	52	21	37	35	7
История	25	0	28	64	8
Биология	25	8	32	56	8
География	25	0	28	64	8
Обществознание	27	4	74	22	0
7 классы					
Русский язык	41	34	22	41	3
Математика	43	9	53	33	5
Биология	18	17	50	3	0
География	20	50	50	0	0
Обществознание	21	19	62	19	0
Физика	20	12	50	28	0

8 классы					
Русский язык	60	22	17	52	9
Математика	63	3	68	24	5
История	21	33	67	0	0
Обществознание	20	20	75	5	0
Физика	18	22	72	6	0
Биология	20	0	65	25	10
Химия	23	0	35	61	4
География	21	5	70	25	0

Выводы по итогам ВПР:

1. По результатам ВПР 2024 в школе произошли незначительные колебания
2. В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2» организована работа по обеспечению объективности процедур по оценке качества образования в Свердловской области в 2023- 2024 учебном году
3. По результатам анализа можно сделать вывод, что на хорошем уровне обеспечивается объективность проведения процедур оценки качества образования.
4. В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2» систематический анализ результатов процедур оценки качества образования (на уровне учителя, ШМО, школы в целом): проводится обсуждение результатов оценочных процедур на уровне ШМО, методического совета, педагогического совета Школы.
5. На основе анализа результатов оценочных процедур принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования в планируемые мероприятия по повышению объективности.

4.4.2. Аналитический отчет участия МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2» в полиатлоне-мониторинге "Политоринг-2024"

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения

конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон- мониторинг «Политоринг-2024» был проведен в феврале в 1162 общеобразовательных организациях из 62 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер, что позволяет говорить нам о среднестатистических общероссийских показателях как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалитетически выверенных тестологических параметрах, пригодных для всестороннего анализа.

Задания «Политоринга-2024» рассчитаны на возрастные группы. Задания для обучающихся 1-8 классов разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся 5-9 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Общее количество заданий для обучающихся 7-9 классов – 30 (по 6 заданий по математике, русскому языку, биологии, истории и географии).

Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. В 7-9 классах по 10 заданий каждого уровня. Каждое задание базового уровня оценивается в 2 балла, повышенного уровня – в 3 балла, высокого уровня – в 4 балла. Задания базового и повышенного уровня сложности – с выбором ответа (один правильный ответ из 4 предложенных), ответом на задания высокого уровня сложности для обучающихся 7-9 классов является одно слово или одно число.

Общее количество участников полиатлон -мониторинга «Политоринг-2024» таково:

	5	6	7	8	9	10	Всего
	классы	классы	классы	классы	классы	классы	

МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	0	0	22	45	44	0	111
---------------------------------	---	---	----	----	----	---	-----

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 7-9 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника,
- г) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- д) определяется индивидуальная оценка межпредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 7-9 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности и показатели по Российской Федерации следующее:

Параллель 7 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	4,6%	4%	0%	3,2%	5,3%	3,2%	0%	5,1%	0%	2,8%
Достаточный	77,3 %	65,2 %	77,3 %	62,4%	60,3 %	61,3 %	100 %	63,9 %	86,4 %	69,4 %
Высокий	18,2 %	30,8 %	22,7 %	34,4%	13,6 %	34,5 %	0%	31,1 %	13,6 %	27,8 %

Параллель 8 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	6,7%	4,3%	2,2%	8,3%	2,2%	4,7%	6,7%	5,8%	2,2%	5%
Достаточный	73,3 %	62,1 %	82,2 %	67,7%	84,4 %	63,5 %	75,6 %	60,9 %	64,4 %	50,8 %
Высокий	20%	33,6 %	15,6 %	24,1%	13,3 %	31,8 %	17,8 %	33,3 %	33,3 %	44,2 %

Параллель 9 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0%	6,2%	0%	7,8%	2,3%	6,9%	0%	8,5%	15,9 %	9,6%
Достаточный	75%	66,5 %	77,3 %	61,6%	59,1 %	58,6 %	50%	55,3 %	61,4 %	52,6 %
Высокий	25%	27,3 %	22,7 %	30,0%	38,6 %	34,6 %	50%	36,2 %	22,7 %	37,8 %

Освоение ООП по предметам учебного плана

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской

Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
10	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Из полученных данных можно сделать вывод, что, уровень освоения школьного материала в 7-9 классах по всем предметам учебного плана достаточно высокое. Сравнивая с аналогичными показателями по Российской Федерации многие результаты испытуемых из общеобразовательной организации выше или близкие по значению.

Метапредметные результаты в 7-9 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) и показатели по Российской Федерации в целом следующие:

Параллель 7 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0%	3,0%	98,4%	74,9%	1,6%	22,2%
Регулятивные	3,1%	4,9%	90,6%	77,9%	6,3%	17,2%
Познавательные	0%	2,9%	98,4%	85,6%	1,6%	11,6%
Коммуникативные	3,1%	4,9%	90,6%	77,9%	6,3%	17,2%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	1,6%	3,2%	96,8%	72,4%	1,6%	22,5%
Регулятивные	1,6%	4,7%	95,2%	68,8%	3,2%	26,5%
Познавательные	1,6%	2,9%	98,4%	82,0%	0%	15,1%
Коммуникативные	1,6%	4,7%	95,2%	68,8%	3,2%	27,1%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0%	40,4%	100%	81,8%	0%	13,8%
Регулятивные	0%	6,3%	100,0%	70,9%	0%	22,8%
Познавательные	0%	4,0%	100,0%	86,3%	0%	9,7%
Коммуникативные	0%	6,3%	100,0%	70,9%	0%	22,8%

Вывод: Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет сделать вывод, что основная образовательная программа ООО в общеобразовательной организации по предметам учебного плана освоена.

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности и

аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0,2%	0,7%	1,3%	1,6%	14,8%	9,0%
Достаточный	75,4%	62,8%	74,6%	62,0%	66,5%	65,9%
Высокий	24,4%	36,5%	24,1%	36,4%	18,8%	25,1%

Ранжирование учебных дисциплин по степени их освоения испытуемыми (субъективная оценка)

Кроме чисто педагогических результатов, в ходе исследования было проведено социологическое исследование. Обучающимся 7-8 классов было предложено дать свою субъективную оценку знаний по школьным предметам, ранжировав эти знания для математики, русского языка, биологии, истории, географии.

Процент испытуемых, поставивших предмет на первое место, то есть, признав свои знания по данному предмету наилучшими, таков:

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
по ОО	26,5%	41,2%	11,3%	8,8%	12,2%
по РФ	32,0%	29,6%	13,9%	13,0%	11,5%

Данный вывод базируется на основании допущения, что у испытуемого преобладает логика в виде «я назвал свои знания по предмету относительно других низкими, потому что мне этот предмет дается труднее всего» или «я назвал свои знания по предмету относительно других низкими, потому что мне этот предмет нравится менее всего». Возможно, что сам ученик не осознает этой связи.

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ

в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны

Программа признана освоенной, если она освоена по всем проверенным предметам учебного плана по параллели.

Вывод:

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 7-9 классов на допустимом и оптимальном уровнях. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на следующий учебный год.

5. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	67	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	21

5.1. Результаты итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020-2021	100	62	4,2	100	88	4,0
2021-2022	100	58	3,9	100	93	4,3
2022-2023	100	76	4,0	100	76	4,0
2023-2024	100	60	4,1	100	82	4,2

В 2024 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество уменьшилось на 4 процента по математике, повысилось на 6 процентов по русскому языку.

Также 67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошие результаты обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	38	40	3,29	100
Иностранный язык	11	76	4,45	100

Биология	2	40	3,5	100
Информатика и ИКТ	29	45	3,75	100
Физика	9	56	3,44	100
География	34	56	3,62	100
Химия	5	100	4,6	100
История	2	100	4,6	100
Литература	3	46	3,64	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 обучающихся, что составило 7,5% от общей численности выпускников.

5.2. Результаты итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человек) МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,27
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	11
Средний балл	64,4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	9

Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64,4. Прослеживается незначительное повышение среднего балла по сравнению с результатами 2023 года

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл по русскому языку 71.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	71

Повышения и значительного снижения среднего балла по русскому языку по сравнению с прошлым годом не произошло, что показывает стабильную подготовку обучающихся к ГИА-11

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021- 2022	63	74
2022-2023	62	74
2023-2024	64,4	71

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали английский язык, профильную математику и обществознание. Из 21 обучающегося выбрали английский язык 6 (29%) выпускников, профильную математику 11 (52%) выпускников, обществознание 10 (49%) выпускников.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний балл	Мин балл	Макс балл	Количество высокобалльников (80 баллов и более)

	ГИА -22	ГИА -23	ГИА А- 24	ГИА -22	ГИА -23	ГИА А- 24	ГИА -22	ГИА -23	ГИА А- 24	ГИА -22	ГИА -23	ГИА- 24
Русский язык	74	74	71	49	52	61	89	93	89	12	13	4
Математика (п)	63	62	64	34	27	40	80	76	82	1	0	1
Информатика и ИКТ	40	71	56	20	56	43	78	88	70		1	
Литература	74	74	59	54	44	59	96	100	59	2	2	
Биология	37	56	49	21	32	31	49	77	65		0	
Химия	30	57	58	14	33	33	52	84	82		1	
Физика	52	64	57	48	56	46	57	80	58		1	
История	72	76	49	51	51	49	96	93	49	1	1	
Обществознание	66	73	64	36	49	44	94	98	86	2	3	1
Английский язык	81	64	67	58	40	28	96	82	90	9	1	2
География			49			49			49			

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

В 2023-2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль- «золотая»- стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 №729 и №730). Аналогичные изменения произошли с аттестатами. Появилось два образца аттестатов с отличием- красный и сине-голубой. (Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 №867).

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице- показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021-2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине- голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	6	-	6
2023	7	-	7
2024	3	2	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс(сине-голубого цвета), общее количество выданных аттестатов с отличием остается практически на прежнем уровне, несмотря на снижение количества выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.
2. В качестве положительного факта можно отметить, что обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
3. Итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными документами. Нарушений не было. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало организованному проведению.
4. Все выпускники средней школы получили аттестаты. Однако есть низкие результаты ЕГЭ по выбору (математика профильная, химия, биология).
5. Аттестаты об образовании заполнены и выданы своевременно, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в систему ФИС ФРДО.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Выпускники 9-х классов				Выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	42	19	2	21	33	29	3	1	0
2024	67	31	2	34	21	18	3	0	0

В 2024 году осталось на прежнем уровне число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники нацелены на иное профильное обучение, не осуществляемое нашей Школой.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники 11-х классов 2024 года продолжают образовательный маршрут, выбранный ими в Школе по профилю: гуманитарный – 82%, естественно-научный – 8

Раздел 7. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях различного уровня

Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня

О результативности деятельности педагогического коллектива свидетельствует наличие призовых мест по итогам участия обучающихся 1-11 классов в воспитательных событиях, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней в 2024 году.

Уровень	Воспитательное событие, конкурс, соревнование	Результат
Муниципальный	Марафон по баскетболу 3х3, посвященный «Дню Защитника Отечества»	Девушки до 15 лет – 2 место Девушки до 17 лет – 2 место

		Юноши до 17 лет – 3 место
	Муниципальный этап соревнований по волейболу	Юноши – 3 место Девушки – 3 место
	Математический марафон	Команда «Факториал» - 2 место
	Марафон по баскетболу 3х3, посвященный «Международному женскому дню»	Девушки до 15 лет – 3 место Девушки до 17 лет – 3 место Юноши до 17 лет – 1 место
	Марафон по баскетболу 3х3, посвященный «Дню космонавтики»	Девушки до 15 лет – 2 место Девушки до 17 лет – 2 место
	Городские соревнования «Школа безопасности»	Команда 7-8 классов – 3 место
	Научно-практическая конференция «Психология в образовании»	Анна Цепелева – 3 место Евгения Сегень – 1 место
	17-ая научно-практическая конференция «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЕЖЬ – 2024»	Артем филонов – 3 место Александр Петруня – 2 место
	Смотр строя и песни «Равнение на победу»	Сборная 7-8 классов – 1 место
	Первенство Заречного по легкоатлетическому многоборью	2 третьих места, 5 вторых мест, 2 первых места
	Финальный этап первенства Заречного по баскетболу 3х3 (общий зачет)	девушки до 15 лет – 2 место, девушки до 17 лет – 3 место, юноши до 17 лет – 1 место
	Турнир по баскетболу 3х3, посвященный «Дню атомного работника»	Юноши 6-7кл – 2 место Девушки 8-9кл – 3 место
	Семейный фестиваль	Категория 7-8кл – 3 место
	первенство города по баскетболу 3х3 среди 6- 7 классов	Девушки – 2 место Юноши – 1 место
	Конкурс чтецов стихов о семье	Максим Павлов – 1 место Алина Каирова, Михаил Котин – призеры
	Конкурс социальной рекламы «Профилактика телефонного мошенничества»	1 место
	Городской квест «С Первыми по России»	1 место
	Конкурс эссе «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	3 первых места, 2 вторых места, 2 третьих места
	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди команд 5-6 классов	1 место
	Интеллектуальный марафон среди 2-3 классов	2 победителя, 1 призер
	Баскетбольный чемпионат 4х4 «Атомная Энергия спорта»	7-8кл – 2 место, 5-6кл – 4 место
	Доска почета г. Заречный	Дарья Косвинцева, Дарья Шилина
Региональн ый	Областные соревнования по мотоспорту	Лев Елсуков – 3 место
	IX Областной конкурс исполнителей эстрадного и джазового вокала «Голосоведение».	Вера Павлова –Лауреат 3 степени
	Всероссийские соревнования по всестилевому каратэг. Стерлитамак	Антон Комухин – 3 место
	Всероссийский конкурс «Ученик года»	Полина Заботина – финалист в номинации «Доброволец года»
Всероссийс кий	Всероссийские и межрегиональные соревнования по каратэ "Малахитовый пояс" г. Екатеринбург	Антон Комухин – 2 место София Берсенёва – 3 место
	Всероссийский фестиваль-конкурс детских любительских цирковых коллективов г. Пермь	Камилла Базганова – Лауреат I степени
	Всероссийские соревнования «Золотая ластва»	Дарья Шилина – 3 место (4х50 метров в ластвах)

	XIII Международная геологическая олимпиада г. Тюмень	Михаил Головнев – Диплом 2 степени (Победа в теоретическом туре олимпиады)
Международный	Международный детский творческий проект «Территория успеха: мультиКЛИПация»	Лилия Дубровина – 1 место
	Первенство мира по подводному спорту	Дарья Шилина – 2 место (1000 метров плавание в классических ластах) Дарья Шилина – 1 место (4х150 метров плавание в классических ластах)

Раздел 8. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Классное руководство	Классное руководство
Урочная деятельность	Урочная деятельность
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Самоуправление	Самоуправление
Профориентация	Профориентация
Основные школьные дела	Основные школьные дела
Профилактика и безопасность	Профилактика и безопасность
Детские общественные объединения	Детские общественные объединения
Организация предметно-пространственной среды	Организация предметно-пространственной среды
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия
Социальное партнёрство	Социальное партнёрство

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: концерты, фестивали; тематические дни, предметные недели, акции и др.

Воспитательные события реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2024 году стали гражданское и патриотическое воспитание.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещение классных мероприятий гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей. На основании полученных отзывов можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Профилактическая работа

Неотъемлемой частью воспитательной деятельности Школы является профилактическая работа. Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних ведётся согласно Федеральному закону от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации", на основании локальных актов Школы (Устав, Положение о внутришкольном учете, утвержденное приказом директора от 10 марта 2020 года № 38/од, Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденное приказом от 31.08.2023 года № 73/од, Комплексный план профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами МАОУ ГО Заречный «СОШ №2», утвержденный приказом директора от 29.07.2024 №66/од, Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год, утвержденная приказом директора от 29.07.2024 № 66/од.).

На основании комплексного плана профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами Школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа Школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется круглый год, включая летний период времени.

В 2023-2024 учебном году было проведено 11 заседаний совета профилактики правонарушений обучающихся. На заседания приглашаются родители (законные представители) учеников, которые совершили правонарушение, нарушили дисциплину, неуважительно относятся к учителям и/или одноклассникам, не успевают по учебным предметам. Решением совета профилактики правонарушений несовершеннолетние, совершившие различные правонарушения, ставятся на внутришкольный учет. Одним из оснований автоматической постановки на внутришкольный учет является постановка несовершеннолетнего на учет ПДН и/или ТКДНиЗП (н/л):

Наименование		2023 год	2024 год
Количество обучающихся, посещающих школу		673	678
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете		5	6
в том числе:	ТКДН и ЗП (несовершеннолетние)	1	0
	на учете в ТКДНиЗП (семьи)	1	0
	на учете в ПДН	2	1
Количество обучающихся, снятых с внутришкольного учета		4	3

За период 2024 года в связи с исправлением снято с внутришкольного учета 3 несовершеннолетних. Двое из которых сняты в связи с исправлением и один с отчислением из школы. Положительные изменения в поведении

наблюдается у детей, родители (законные представители) которых заинтересованы в обучении и хорошем поведении своих детей, прилагают все усилия, чтобы больше не являться на профилактический совет, следует советам и рекомендациям членов профсовета.

1. Профилактика зависимого поведения.

Для пропаганды здорового образа жизни и профилактики никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей, профилактики социально опасных инфекционных заболеваний в Школе ежегодно:

- проводятся акции «Единый день профилактики», «Сообщи, где торгуют смертью», «Всероссийский день трезвости», «СТОП.ВИЧ.СПИД» и др.
- приглашаются специалисты МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ», ООО «Общее дело» для проведения профилактических бесед;
- распространяются памятки и листовки посредством школьной сайта Школы, группы ВКонтакте, классных чатов, тематических стендов;
- организуются флешмобы, концерты, соревнования, выставки, тестирования, анкетирования, просмотры фильмов и роликов профилактической направленности.

Таким образом, в 2024 году ученики школы приняли участие в 35 мероприятиях, направленных на профилактику зависимостей.

2. Профилактика экстремизма и терроризма, различных видов буллинга, аутодеструктивного, суицидального поведения.

Работа в этих направлениях ведется систематически. Основными формами выявления несовершеннолетних с указанными наклонностями являются наблюдение, диагностика (СПТ), мониторинг социальных сетей, анкетирование, социометрия.

Наиболее эффективными формами работы по профилактике экстремизма и терроризма в Школе стали патриотические мероприятия (еженедельная линейка, День солидарности в борьбе с терроризмом, спортивные игры народов Урала и др.). Профилактика буллинга проводится через работу школьной службы примирения, профилактические беседы «Права и обязанности», игры. Для обнаружения признаков суицидального поведения осуществляется пристальный контроль за поведением и внешним видом учеников.

3. Индивидуальная и групповая профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) осуществляется силами:

- классного руководителя, который вовлекает несовершеннолетних в социально значимую деятельность через занятость их в дополнительное образование, участие в школьных мероприятиях. Ежедневно ведет учет пропущенных уроков без уважительной причины. В случае неявки обучающегося классный руководитель ставит в известность Администрацию Школы и родителей, выясняя причины пропусков. Осуществляет контроль готовности к учебным занятиям. Разрабатывает индивидуальный график

погашения задолженностей по учебным предметам совместно с учителями-предметниками. Осуществляет контроль сдачи задолженностей;

- педагога-психолога который консультирует и проводит беседы с обучающимися, выявляет проблемы взаимоотношений в семье, школе и в классном коллективе;

- социального педагога, который проводит беседы с несовершеннолетними и их семьями на различные темы в соответствии с планом. Добивается осознания возникшей проблемы, создает условия для ее успешного разрешения;

- Заместителя директора по правопорядку (воспитательной работе, учебно-воспитательной работе):

- оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу и классным руководителям в ведении документации по учету отдельных категорий несовершеннолетних;

- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;

- консультирует обучающихся и их родителей по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;

- обобщает сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом;

- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних;

- представляет информацию о состоянии работы в образовательной организации с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании ТКДН и ЗП г. Заречного,

- с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете по запросам ТКДН и ЗП г. Заречного, МО МВД России «Заречный», МКУ «Управление образования ГО Заречный»;

- отвечает за организацию ведения и оформление документации по учету отдельных категорий несовершеннолетних, за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Социально-педагогическая деятельность осуществлялась в школе в соответствии с годовым планом работы.

№	Социально-педагогические мероприятия	Классы	Количество человек
1	«Беседа соц.педагога «Разрешите представиться»	2-5	100
2	«Закон и правопорядок» (в рамках недели правовых знаний) Инспектор ПДН.	5-9	90

3	Беседа соц.педагога «Сквернословие»	2-6	90
4	«Правонарушение и закон». Инспектор ПДН.	6-8	89
5	«Вредные привычки, курение табака» специалист «центра семьи»	5 - 9	122
6	Репродуктивное здоровье человека.	11	27
7	К Всемирному дню борьбы со СПИДом акция – концерт «Мы – против СПИДа» (городское мероприятие)	10-11	72
8	Беседа соц.педагога «Что надо знать о СПИДе»	9 а, б, в	72
9	«Нож в портфеле...последствие и наказание.»	4 а, б, в.	84
10	Беседа соц. педагога «Конфликт в нашей жизни»	7 б	27
11	Беседа соц педагога «Воровство»	1 - 11	590
12	«Энергетики – нет энергии»	10	21
13	Беседа о комендантском часе	5 – 11	360
14	Беседа социального педагога «Выход из конфликтной ситуации»	6 б	26
15	Курс для старшеклассников «Семья в современном мире»	9 а, б.	45
16	«День отца»	4 а, б,в, 5а, б.	170
17	Всемирный день ребенка	1а,б; 2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в; 5а,б, в	220
18	Открытый урок у Обелиска «Дети войны» (городское мероприятие)	3б	19

Работа с обучающимися «группы риска» проводилась на протяжении года по плану работы и по мере необходимости. Коррекционная работа с «группой риска», проходившая в форме индивидуальных занятий, бесед и консультаций, была направлена на предупреждение правонарушений, коррекцию агрессивных форм поведения, предупреждение правонарушений, употребления ПАВ.

На каждого обучающегося, состоящего на различном виде профилактического учета, составлена характеристика, ведется карточка индивидуального изучения подростка, составлен план индивидуальной работы. Родителям предъявлено уведомление о постановке на внутришкольный учет.

Основные причины совершения противоправных поступков подростков – недостаточное внимание и контроль родителей за свободным времяпрепровождением детей. С родителями (законными представителями) регулярно и по мере необходимости в течение 2024 года проводились консультации и беседы по проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, несмотря на проводимую работу по профилактике правонарушений и просветительскую работу, количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета за отчетный период остается на прежнем уровне. В 2024 году следует продолжить работу, направленную на формирование здорового образа жизни, экстремизма и терроризма, предотвращению девиантного поведения, провести дополнительную просветительскую работу с родителями (законными представителями).

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 8 процентов, реализовывая 3 программы спортивной направленности: «Футбол», «Баскетбол» и «Волейбол». Программы выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся, интерес к изучению данных программ вырос, в связи с чем на 2025-2026 учебный год возможно увеличение количества групп.

Раздел 9. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ в соответствии с лицензией

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В образовательной деятельности школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В 2024 году школа работала по утвержденным ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»- для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФОП НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФОП ООО;
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная кулинария».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» для обучающихся 1-4 классов;

В рамках профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году проходит реализация программы базового уровня в количестве 42 часов

- уроки общеобразовательного цикла - финансовая грамотность с элементом значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;
- курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профессиональные пробы в рамках сотрудничества с «Областным центром развития трудовых ресурсов» для учащихся 6-11 классов -за счет встреч учащихся с представителями различных профессий;
- экскурсии в УрТК, БМТ для учащихся 8-9-х классов;
- ознакомительные профориентационные занятия в рамках дополнительного образования для учащихся 6-11;

- встречи с представителями различных профессий (сотрудники полиции, сотрудники МЧС, специалист по адаптивной физкультуре, инженеры, видеооператоры, представители БАЭС-АВТО) и студентами ВУЗов (УрГЮУ, УрГПУ);

- классные часы, посвященные группам актуальных профессий (профессии в ИТ и игровой индустрии, помогающие профессии, юридические профессии, педагогические профессии);

В рамках внеурочной деятельности Разговоры о важном -

еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлены; занятия соответствуют программе.

Добровольческая деятельность в школе.

В 2023 году на базе образовательной организации открыт волонтерский центр «Good». Центр создан с целью объединить учащихся с активной жизненной позиции для осуществления и популяризации добровольческой деятельности в школе.

Направления деятельности:

- помощь животным;
- просветительская деятельность;
- помощь участникам и семьям участников СВО;
- помощь пожилым людям, ветеранам;
- организация и проведение силами старшеклассников развлекательных и спортивных мероприятий, мастер-классов для обучающихся школы;
- взаимодействие с другими добровольческими движениями.

За отчетный период в мероприятиях, организованных волонтерским центром, приняли участие 667 (100%) учащихся, 83 (12,4%) из них приняли участие во всех мероприятиях в качестве добровольцев. Наиболее значимые из мероприятий («Письма на фронт», «День волонтера», «День Победы» «День учителя», «Лапа добра», «Благотворительная ярмарка и рождественский концерт») также охватили весь контингент школы, что свидетельствует об успешной работе волонтерского центра.

Благодаря расположению школы, волонтерский центр успешно взаимодействует с другими организациями, осуществляющими добровольческую деятельность:

- добровольческие отряды других школ;
- добровольческий отряд «Феникс»;
- молодежная организация Белоярской АЭС;
- центр «Добрые сети»
- «Движение Первых»

Такое взаимодействие оказывает положительный эффект на популяризацию волонтерского движения и прививает учащимся традиционные ценности.

Движения Первых

За отчетный период в первичном отделении школы №2 в проектах Движения Первых приняли участие порядка 160 учеников. Ежемесячно в школе проводятся акции и мероприятия, которые организует куратор Первичного отделения совместно с активистами и председателем отделения – Ксенией Ларионовой, ученицей 10а класса. В этом году наше Первичное отделение приняло участие в Марафоне Первичных отделений, Зарнице 2.0, активисты проводили мастер-классы и игровые перемены у младших классов, реализующих программу «Орлята России». Также, был проведён ряд встреч, в рамках проекта «Классные встречи», на которые были приглашены активисты школьного совета Первых, Сергей Беспалов – председатель первичного отделения РАНХиГС и другие гости. Активно участвовали в городских мероприятиях – квесте «С Первыми по России», «Хоровод дружбы и единства», «Семейный фестиваль». Также, совет Первичного отделения школы принимает участие в грантовом Конкурсе Первичных отделений 2025. В этом году активно начал свою деятельность отряд Юнармии под руководством Белошейкина Дениса Сергеевича.

Количественные показатели участия в акциях и проектах «Движения Первых»

Наименование Проекта	Мероприятие, количество участников
Конкурс «Инженеры транспорта» совместно с РЖД	Проектная работа, 26 чел
Семейный фестиваль	Спортивные семейные соревнования, 6 чел
Классные встречи	1) Встреча с Комлевым Андреем Борисовичем, представителем военно-воздушной академии, 85 чел 2) Встреча с Сергеем Беспаловым,

	председателем первичного отделения Движения Первых РАНХиГС, 90 чел 3) Встреча с представителями первичного отделения Движения Первых Школы №2 – Марией Антоненко, Ксенией Ларионовой, Полиной Заботиной 4) Встреча с организатором и ведущим городских мероприятий – Максимом Гапановичем, 24 чел 5) Встреча с выпускником кафедры специальной военной подготовки имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича Военного учебного центра при УрФУ – Дмитрием Игоревичем
С Первыми по России	Муниципальная квест-игра, 10 чел
Школа актива	Игры на сплочение, 25 чел
Марафон Движения Первых	Городской марафон с еженедельными кейсами, 60 чел
День Радио	Игра-квиз, 26 чел
Конкурс Первичных отделений	Игровые перемены с Орлятами России, мероприятия из Календаря Первых, профориентационный квест «Все профессии важны», мастер-класс по йоге
Медиа-квиз	Квиз по медиа и коммуникациям, 25 чел
Школьная и городская Зарница	Военно-спортивная игра школьный этап – 150 чел., муниципальный – 20 чел
Бизнес-лаборатория «Действуй»	Проектная работа, 10 чел
Акция День наставника в России	27 чел
Муниципальный патриотический концерт «Время Героев»	Выступления, посвящение в Юнармию, 60 чел

Дни Единых действий	Участие в подготовке к памятным датам Федерального календарного плана Воспитательной работы, 70чел
Областной Патриотический форум «Урал – опорный край Державы»	Лекции, военная подготовка, участники – Юнармия, 10 чел

9.1. Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ №2», реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения разработан на основе документов, определяющих содержание общего образования.

В МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» реализуется основная цель образовательного процесса – обеспечение государственного стандарта вне зависимости от профиля обучения.

МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» оставляет за собой право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учеников на содержание образования в соответствии с жизненными планами обучающихся. Корректировка учебного плана осуществляется на основании запросов на образование и меняющейся социальной ситуации на рынке труда.

Школа сохраняет за собой право образовательного учреждения перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, индивидуализации, интеграции и вариативности обучения.

Учет приоритетных направлений федеральных государственных образовательных стандартов способствует реализации развивающего потенциала учебной деятельности, ориентированной на развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

С 1 сентября 2024 года Школой внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включив рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В рабочие программы учебных предметов (курсов), курсов внеурочной деятельности внесены целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ, с 1 сентября 2024 года Школа ввела в основные образовательные программы учебные

предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первое полугодие учебного года реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных программ «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекли:

- учителей начальных классов;
- учителей- предметников;
- социального педагога;
- педагога- психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого- педагогическом внимании, педагог- психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласия родителей школьников.

9.1.1. Начальное общее образование

С 2022 года школа работает по ФГОС НОО, реализуемому через УМК «Перспектива» и УМК «Школа России». УМК «Перспектива» - «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». По УМК «Школа России» изучаются «Окружающий мир», «Иностранный язык (английский)».

В 2024 году учебный план для 1-4 классов полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обязательная часть отражает

содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни;
- элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурологических традиций многонационального народа России, в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час). Изучаемый модуль определяется на основании выбора родителей обучающихся.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

9.1.2. Основное общее образование

Учебный план для уровня основного общего образования является частью учебного плана школы и обеспечивает:

- реализацию права каждого гражданина РФ в получении основного общего образования;
- возможность достижения требований стандарта основного общего образования;
- готовность продолжать образование в профильной школе;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальными способностями.

Учебный план отражает следующие необходимые условия:

- срок обучения в основной школе – 5 лет;
- состав учебных предметов, обязательных для изучения;
- распределение учебного времени по учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Пакет учебных программ предполагает наличие следующих программ:

- базовые (примерные учебные), включающие содержание базового общего обучения, соответствующего государственному образовательному стандарту;
- учебные программы углублённого изучения содержания отдельного предмета (иностранного языка).

Общеобразовательные программы сочетаются с программой воспитания и социализации, направленной на развитие творческих, интеллектуальных, исследовательских, духовных, физических способностей обучающихся. При этом акцент делается на:

- формирование прочных навыков учебной деятельности,
- овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью,
- воспитание культуры речи и общения.

Реализация учебного плана осуществляется с учётом оптимального для школы технологического режима организации образовательного процесса, что предполагает:

- соблюдение принципа преемственности при определении учебных дисциплин,
- гуманную направленность режима работы школы по созданию условий реализации образовательного процесса.

Содержание и структура учебного плана для 5-9 классов обеспечивает реализацию ФГОС основного общего образования, соответствует возрастным особенностям обучающихся, ориентирован на деятельностный компонент образования и направлен на реализацию программ отдельных предметов в соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Ее формирование происходит ежегодно.

Учебный предмет	Класс	Форма
Информатика	5,6	Отдельный курс

Культура речи	5	Отдельный курс
Занимательная грамматика	8	Модуль учебного предмета «Русский язык»
Проектная деятельность	8	Отдельный курс
Занимательная физика	7	Отдельный курс

9.1.3.Среднее общее образование

Среднее общее образование в МАОУ «СОШ №2» – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» реализующий Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) состоит из двух частей, в рамках которых выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне, и предметы по выбору обучающихся.

Первая часть – «Обязательные учебные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)». Обязательными для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования являются 13 учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях по выбору обучающихся:

1. Русский язык (базовый, углубленный уровень);
2. Литература (базовый, углубленный уровень);
3. Иностранный язык (английский) (углубленный уровень);
4. Математика: алгебра, вероятность и статистика, геометрия (базовый уровень);
5. История (базовый, углубленный уровень);
6. Обществознание (базовый уровень);
7. Физика (базовый уровень);
8. Химия (базовый и углубленный уровень);
9. Биология (базовый и углубленный уровень);
10. География (базовый уровень);
11. Информатика (базовый уровень);

12. Физическая культура (базовый уровень);
13. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).
14. Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов, изучаемых обучающимся на углубленном уровне.

Вторая часть - «Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительные обязательные в МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» учебные предметы» содержит предметы, обязательные для изучения всеми старшеклассниками в зависимости от профиля обучения: «Финансовая грамотность», «Риторика», «Современное общество и его проблемы», «Алгебра плюс», «Решение химических задач», «Практикум по физике», «Практикум по биологии», «Программирование».

Предметы этой части учебного плана обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение, систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, готовность и способность использовать предметные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности.

Учебный план является основанием для составления обучающимися 10-11-х классов индивидуальных учебных планов.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в 11-м классе является публичная защита индивидуального проекта по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающегося.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023- 2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Естественно-научный	Математика Биология Физика Химия Информатика	20	26
Гуманитарный	Иностранный язык История Литература Обществознание	29	44

Вывод. По итогам 2023-2024 учебного года учебный план выполнен, учебные программы в 1-11 классах реализованы в полном объеме в соответствии с календарно- тематическим планированием.

9.2. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию информационной безопасности детей в системе основного общего и среднего общего образования
- Концепцию инженерного обучения детей в системе основного общего и среднего общего образования

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В 2024 году в школе особое внимание уделялось информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие обучающихся 1-11 классов в проекте «Урок цифры»;
- проведение классных часов по безопасности в Интернете;
- проведение родительских собраний по теме «Безопасность детей в Интернете»;
- размещение информации по компьютерной безопасности на сайте школы и в социальных сетях.

9.3. Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. В ходе самообследования выявили, что созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678.

9.4. Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью

Обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Положение о ППк.

Создание всеобъемлющих условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей школа рассматривает в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в образовательном учреждении созданы условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования всеми обучающимися;
- использования обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы и родителей (их законных представителей);
- индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ;
- целенаправленного развития способности детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;

- выявления и развития способностей обучающихся с ОВЗ через систему секций и внеурочной деятельности, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
- включения детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработку основной образовательной программы начального общего образования, проектирование и развитие внутришкольной социальной среды;
- использования в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ;

Организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров — территориальной ПМПК, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций.

Непосредственно в рамках образовательного процесса создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации. Применяются адекватные возможностям и потребностям обучающихся современные технологии, методы, приемы, формы организации учебной работы, а также адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.

Важным компонентом является создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, школьном сообществе, организация уроков, внеучебных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, организация внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы, а также использование адекватных возможностям детей способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности.

Обеспечено комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении.

В 2024 году мы реализуем АООП для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи,
- задержкой психического развития,
- слабовидящие обучающиеся.

АООП была разработана в соответствии с требованиями ФГОС ступеней образования для ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами определен разрабатывается мониторинг, который прослеживает динамику развития данных обучающихся.

Таким образом, на конец года имеем следующие «ожидаемые результаты»:

- выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем;
- составлен банк данных обучающихся и воспитанников с ОВЗ;
- образовательный маршрут обучающихся в рамках ООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности;
- проведен анализ психолого-педагогической программы сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса ОВЗ.

На сегодняшний момент в школе 48 учеников, которым присвоен статус ОВЗ и 6 детей - инвалидов. К реализации АООП в нашей образовательной организации привлечены: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Все дети с ОВЗ посещают коррекционно-развивающих занятия и работают со специалистами. Также обучающиеся с ОВЗ посещают занятия внеурочной деятельности. В школе организовано взаимодействие специалистов – это консилиумы, которые предоставляют многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям). Разработан алгоритм организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в работе психолога – педагогического консилиума:

1. Анализ заключения ЦПМПК
2. Анализ ресурсной базы образовательной организации, определение специалистов сопровождения
3. Заявление родителя (законного представителя), приказ
4. Стартовая диагностика
5. Проектирование АООП, включая программы коррекционно-развивающей области
6. Планирование комплексного сопровождения
7. Восполнение ресурсов
8. Обеспечение специальных образовательных условий

9. Мониторинг

Как видим, выстроенная система меняет структуру работы школы, адаптирует школьное пространство к тому, чтобы встретить нужды и потребности всех детей без исключения, ценить и уважать различия.

9.5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном учреждении

Основная цель психолого-медико-педагогического сопровождения – оказание помощи в решении проблем нарушения психического развития.

Задачи сопровождения:

- правильный выбор образовательного маршрута,
- преодоление затруднений в учебе,
- решение личностных проблем развития обучающегося,
- формирование здорового образа жизни.

Система комплексного сопровождения описана в Программе коррекционной работы в ООП соответствующего уровня образования. Специалисты сопровождения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводят консультации для учителей, работающих с детьми ОВЗ:

- знакомят с особенностями психофизического развития ребенка;
- обозначают индивидуальные требования к поведению ребенка и его учебной деятельности с учетом уровня развития регулятивной сферы;
- определяют коррекционные приемы обучения обучающихся с ОВЗ.

С целью восполнения недостаточного образовательного результата, дефицитов развития обучающихся с ОВЗ, педагогами разработаны рабочие программы курсов коррекционной направленности. Специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учителя, классный руководитель, социальный педагог, реализующие АООП НОО, АООП ООО медицинский работник обеспечивают консультирование родителей (законных представителей), отслеживают динамику развития ребенка, составляют оценочный профиль обучающегося по разным характеристикам его развития, который позволяет отследить динамику и эффективность реализуемых коррекционно-образовательных мероприятий и всего образовательного маршрута. Экспертной оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающегося. Созданные условия позволяют обеспечить выполнение образовательных стандартов для обучающихся

9.6. Анализ работы педагога-психолога

В СОШ №2 количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 48 человек (из которых 14 человек в начальной школе).

Количество проведенных мероприятий в указанный период (2024-2025 учеб. год):

	Учащиеся 5-11 классов (кол-во мероприятий)	
Консультации учащихся (индивидуальные, по запросу кл. руководителя, ученика, родителя)	14	
Консультации родителей	3	
Просвещение	4 (классные часы)	
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповая
	29	143
Диагностика (для ПМПК)	Индивид.	
	28	

Консультативное направление

Процесс консультирования проходит после обращения классного руководителя с целью помочь ребенку в его индивидуальной ситуации. Первый этап - сбор основных данных и уточнение запроса.

Второй этап – встреча с учащимся для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, беседы, выдача рекомендаций или определение плана дальнейшей работы по проблеме. Проведена диагностика с каждым учеником и даны индивидуальные рекомендации.

В целом все запросы можно условно разделить на:

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности обучения
- заключения для ПМПК.

Диагностическое направление

Это отдельный вид работы с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.

Вид диагностики/количество мероприятий	Класс/ученик	Темы	Методики	Результаты
--	--------------	------	----------	------------

Групповая (6 диагностик)	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 8А	Травля, неприятие одноклассников, трудности адаптации, психологическая атмосфера в классе, профессиональные ориентации	Социометрия Дж. Морено, методика на выявление «буллинг-структуры» (Норкина Е.Г.) , методика «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Я. Семаго и М.М. Семаго, карта профессиональных интересов А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной	Социометрия позволила выявить «интеллектуально-деловых» и социально-коммуникативных лидеров в классе, а также определить направление и перспективы работы с учащимися-лидерами и так называемыми «робинзонами». Получена информация о психологическом состоянии класса, отдельных учащихся.
Диагностика для ПМПК (28)	Ученики 5-9 классов		Использовались методики для определения уровня развития внимания, памяти, мышления, тревожности.	Заключения с психологическими характеристиками учеников, переданные родителям для комиссии.

Можно сделать вывод, что первоклассники еще привыкают друг к другу. Им нравится все то, что происходит с ними в школе, но в своем коллективе еще встречаются конфликты, необходимо проводить больше мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива. Также можно сделать вывод, что адаптация у пятиклассников проходит в пределах возрастной нормы.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- коррекция познавательной деятельности;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа со страхами;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;
- повышения уровня самооценки и др.

Просветительское направление

Вид мероприятия	Класс	Тема
Классный час, тренинг (2)	8В, 6Б	Профориентационный тренинг; развитие сплоченности
Классный час (2)	4А, 7А	Развитие сплоченности, товарищества, толерантности и взаимоуважение
Родительское собрание (3)	5А, 5Б, 5В	Беседа на тему адаптации в среднем звене и наступление подросткового периода
Тренинг (1)	10 класс	Профориентационный тренинг, тема выбора будущей профессии

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Раздел 10. Направления инновационной деятельности

Цель инновационной деятельности: организация условий и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» на современном этапе модернизации образования.

Задачи: организация оптимальной инновационной среды в образовательном учреждении (ОУ); внедрение комплекса мер правового, организационного, методического, психологического характера для внедрения инноваций; методическая подготовка учителей к новаторской деятельности; ресурсная обеспеченность введения инноваций в ОУ; развитие сотрудничества с организациями и предприятиями ГО Заречный, г.

Екатеринбурга и Свердловской области с целью достижения эффективного результата инновационной деятельности.

Результатом инновационной деятельности педагогического коллектива МАОУ ГО Заречный «СОШ №2», помимо роста профессионализма, повышения квалификации учителей являются научно-методические проекты, отражающие направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников»:

- Развитие учительского потенциала – проект «Педагогическая мастерская» - участие в профессиональных методических конкурсах различного уровня.
- Развитие естественнонаучного направления через участие во Всероссийском проекте «Школа Росатома», б
- Одарённые дети – проект «Летняя профильная смена», «Праздник Успеха».
- Здоровье сбережение – реализация инклюзивного обучения – работа по адаптированной образовательной программе НОО, проект «Путешествуем по родному краю, по городам-героям России».
- Духовно-нравственное воспитание школьников – проект «Сохранение традиций», участие в социальных акциях.
- Регистрация на платформа «Сферум», обучение сотрудников через платформу
- Работа в электронном журнале ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования
- Работа с системой ПОС
- Акцент не только на обучение, но и на воспитание
- Работа по ИУП в старших классов с учетом заявленных требований по предлагаемому профилю
- Реализация программы наставничества «Старшие - младшим»

Раздел 11. Информация о качестве кадрового обеспечения

№п/п	Показатели	ОУ (чел.)		
		2022г.	2023г.	2024г.
1	Количество обучающихся	664	682	676
2	Численность педагогов	43	39	40
3	Распределение педагогов по стажу работы			
	до 3 лет	3	2	2
	от 3 до 5 лет	3	2	2
	от 5 до 10 лет	3	1	3
	от 10 до 20 лет	6	6	6

	Более 20 лет	28	28	27
4	Распределение педагогов по уровню образования			
	высшее	38	33	36
	незаконченное высшее	-	-	-
	среднее профессиональное	5	6	4
	среднее	-	-	-
5	Численность руководителей (директор)	1	1	1
6	Численность заместителей директора	3	3	3
7	Распределение руководителей по стажу работы			
	от 0 до 5 лет	0	1	1

Информация о педагогических и руководящих работниках школы, имеющих награды и звания.

№ п/п	Название наград и званий	2022г.	2023г.	2024г.
1	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
2	«Ветеран труда» Российской Федерации	8	6	6
3	«Ветеран труда» Свердловской области	6	6	5
4	Почетная грамота Министерства образования РФ	6	6	6
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МО и МП СО, Губернатора)	19	16	13
6	Знак «Почетный работник общего образования»	-	-	-
7	Знак «Отличник народного просвещения»	1	1	1

Школа № 2 – это коллектив профессионалов:

- руководит школой с 2019 года директор Т.С.Непряхина, имеет соответствие занимаемой должности. Учитель английского языка, высшей квалификационной категории. 3 человека из административного состава (директор и заместитель директора по УВР) получили профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования»;

- 44 педагогических работников, из них аттестованы 30 человека: 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 17 первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности: 7 человек.

Результативность курсовой подготовки:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2024 году
---	---

Количество (человек)		% от общего числа педагогов		Количество (человек)		% от общего числа педагогов	
44		100%		40		72,1%	
Из них		Из них		Из них		Из них	
Руковод. работни ков	Пед. работни ков	Руковод. работни ков	Пед. работни ков	Руковод. работни ков	Пед. работни ков	Руковод. работни ков	Пед. работни ков
4	40	9,1%	90,9%	3	41	7,3%	92,7%

Все педагоги и административный состав МАОУ ГО Заречный "СОШ №2" ежегодно в соответствии с графиком КПК проходят профессиональные курсы повышения квалификации. На 2023 год был заключен договор с ГАОУ ДАПО СО ИРО на обучение педагогического коллектива школы. Работает электронная система КАИС ИРО через которую осуществляется электронная запись на КПК. Обученные руководящего состава- 100%. Периодичность КПК (курсов повышения квалификации) проходит в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». При составлении графика прохождения повышения квалификации педагогов и руководящих работников учитывается право каждого педагога проходить курсы повышения квалификации не менее 1 раза в три года. Функции координатора по КПК возложены на заместителя директора по УВР.

Все педагогические работники в 2024 году прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным Приказом Минздрава России от 03.06.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Анализ приведенных результатов показывает, что в МАОУ ГО Заречный "СОШ №2" сформированы качественные кадровые условия для обеспечения образовательного процесса. Системно осуществляется работа по повышению профессионального уровня педагогов. Все педагогические работники обучены по ФГОС. С сентября 2024г педагоги школы работают по ФООП, утвержденной Министерством просвещения РФ.

Также в очередном учебном году предстоит продолжить работу по повышению квалификации педагогов школы, стимулированию участия учителей школы в профессиональных и творческих конкурсах.

Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании;

приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;

- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека по мере возможности комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 716 чел.

Из них:

Учащихся – 664

Учителя школы и персонал – 49

Другие - 3

I. В 2024 году перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, а так же доступ к информации, знаниям, культурным ценностям - учащихся, педагогов и других категорий читателей.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

II. Организация библиотечных фондов и каталогов.

В этом году большое внимание было уделено организации основного фонда. А именно свободная доступность к фонду библиотеки. Делалось всё, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Более яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения. Доля пассивного фонда растёт, так как устаревает и не

соответствует изучаемой программе фонд художественной литературы. На это указывают и следующие показатели. При книгообеспеченности 21,5 на читателя читаемость (разная по классам) в среднем 2,8. В старших классах она выше, в этом году проявилась большая заинтересованность к учебному процессу у учеников 10 и 11 классов, т.к. идёт подготовка к сдаче экзаменов и получение аттестатов.

В прошедшем году продолжалась работа по сохранности фонда учебников. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам, рейды по сохранности учебников (раз в полгода). Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой».

В учебном году подготовлен акт на списание учебников в количестве 2732 экземпляров и акт на списание художественной литературы в количестве 465

1. Работа с основным фондом и каталогом.

2. Работа с фондом учебников.

Движение фонда	2023год	2024 год
Поступило	1674	1480
Выбыло	2308	2732
Состоит на конец года	22233	20981

Учебниками обеспечены все ученики школы.

Учебная литература выдаётся каждому ученику с 5-11 класс, ученикам 1-4 классов выдаёт классный руководитель, получая, предварительно, учебники в школьной библиотеке. В конце года происходит возврат учебников в библиотеку. До сих пор остаётся острым вопрос о сохранности учебного фонда. Были выявлены факты отсутствия обложек у учебников, пометки, сделанные карандашом и чернилами. В следующем году планируется усилить работу в этом направлении.

III. Массовая работа библиотеки.

Кол-во мероприятий:

1.Выставки	4
2.Беседы	6
3.Обзоры	
4.Библиотечные уроки	15

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Проводились: рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке, библиотечные уроки по информационной культуре и привлечении учащихся к чтению.

В информационной работе следует отметить организацию выставок «Новые книги». Проводились уроки: «Посвящение в читатели», «Структура книги» и т.д. На этих уроках было рассказано о назначении школьной библиотеки, её отделах, правилах пользования и обращения с книгами.

IV. Взаимодействие с другими библиотеками.

В течение года сотрудничала с другими библиотеками. Консультировалась и давала консультации по проведению некоторых видов мероприятий.

Производила выдачу и получала некоторые виды учебников, недостающих на учебный год.

VI. Повышение квалификации.

Задачи, поставленные в начале года, считаю выполненными.

Основными направлениями работы на следующий год будут:

1. Провести мониторинг техники чтения в начальной школе
2. Сохранность учебного и основного фонда.
3. Большое списание художественной литературы морально устаревшей и по ветхости.

Раздел 13 Материальная база

Школа представляет собой трёхэтажное типовое здание 1966 года постройки с общей площадью всех помещений 4248,2 кв. м с прилегающим участком площадью 14853 кв. м, на котором имеются волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки, есть детская игровая зона для начальных классов. Участок озеленён, огорожен забором. Имеется 33 учебных кабинета, кроме того - 2 компьютерных класса, мастерские: слесарная, столярная, кабинет обслуживающего труда, спортзал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, имеющий всё необходимое оборудование, процедурный кабинет.

Школа оснащена современной школьной мебелью, учебно-наглядным оборудованием, а также современными техническими средствами обучения.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий труда и учёбы для сотрудников и учащихся. Всё это осуществляется через целенаправленную деятельность администрации, педколлектива и всех сотрудников школы. Проведена оценка на соответствие условиям труда всех рабочих мест.

В школе созданы медико-социальные условия пребывания учащихся и работников, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда и техники безопасности.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по учебным предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации общеобразовательных программ на всех ступенях обучения. Кабинеты

физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём.

В соответствии с задачами программы развития школы, уделяется большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В 2019 году приобретены комплекты учебно-лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики, биологии и естествознания. Ведётся планомерная работа по созданию информационного образовательного комплекса (ИОК) школы.

Произошёл рост уровня информационной культуры педагогов и учащихся, в том числе за счёт внедрения современных педагогических технологий и методов, оснащения современной компьютерной техникой учебных кабинетов. Уровень оснащённости современной компьютерной техникой рабочих мест педагогов школы (90%) и 100% рабочих мест администрации позволяет руководству школой своевременно обеспечивать коллектив информацией, разрабатывать и внедрять более удобную форму мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

В школе 73 компьютерных места, имеющих выход в Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

В школе есть локальная компьютерная сеть. Интернет ресурсы становятся открытыми для доступа из библиотеки, кабинета английского языка, компьютерных классов, административных кабинетов.

Осваивается программа «1С ХроноГраф Школа», позволяющая оптимизировать процесс мониторинга в школе.

Оснащены компьютерами рабочие места заместителей директора - 5 мест (100%), библиотекаря и кабинетов учителей-предметников – 15 мест. Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты: химии, физики, информатики, биологии, естествознания, кабинет английского языка.

Созданы АРМ: директора, 5 АРМ заместителей по УВР (компьютер, принтер-копир, сканер), 1 АРМ педагога-библиотекаря (компьютер, принтер-копир).

Ресурсы школьного ИОК используются для осуществления дистанционного обучения обучающихся, для участия учащихся школы во Всероссийских телекоммуникационных предметных турнирах, для дистанционного обучения педагогов.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	115
из них:	

- приобретённых за последние три года	2
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	107
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») Кабинет информатики Мобильные кабинеты: - Класс CMPC Classmate PC Персональный компьютер ученика - АПК по реализации ФГОС	2 1 3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	42
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	5
Количество мультимедийных проекторов в классах	18
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	73
Количество ПК в составе локальных сетей	73
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) Телевизоры	12
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) Принтер цветной Принтер монохромный МФУ Копировальный аппарат	2 6 14 3
Другое оборудование (при наличии) Ламинатор Цифровая система видеонаблюдения «Оптимус» Фотоаппараты Документ-камеры Системы опросов Микроскопы Модульная система экспериментов	1 20 1 6 2 25 4
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) кабинет физики	1.комплект интерактивного учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики – 3 шт. 2.комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета естествознания – 1 шт. 3. комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии – 2 шт. 4. комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии – 2 шт. 5. комплект учебного оборудования для кабинета иностранного языка – 1шт.

Обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами

В МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» ведётся планомерная работа совершенствованию информационного образовательного комплекса (ИОК) школы.

Задачи ИОК школы:

-Удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в оперативном получении информации.

-Создание каталогов учебных информационных материалов и баз данных нормативно-правовых документов.

-Накопление и тиражирование различных информационных материалов.

-Наиболее полное использование возможностей глобальных сетей России и всего мира.

В школе имеется единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- pedsovet.org - «живое пространство образования» будет интересно для учителей, родителей, и школьники смогут выбрать для себя кое-что интересное.
- www.school.edu.ru - российский общеобразовательный портал полезен не только нужными ссылками, но и коллекциями произведений литературы, диктантов, и консультациями.
- www.shkola.lv- школьный портал бесплатного образования на русском языке, который содержит много полезных новостей, уроки по всем школьным предметам, рефераты, сочинения по литературе и другие учебные материалы.
- www.edu.ru- федеральный образовательный портал содержит огромный каталог информации о российских учреждениях, программах, стандартах, где учащиеся найдут необходимую информацию для поступления, каталоги библиотек и учебных заведений. Много полезного в разделах «Законодательство» и «Нормативные документы».
- window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов.
 - На сегодняшний день для создания безопасных условий труда всех участников образовательных отношений, в соответствии с программой развития школы, учебному учреждению необходимо пополнение и обновление материально-технической базы школы. А так же проведение качественного ремонта здания.

Раздел 14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность обучающихся	676 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1-х классов)	106/52
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	64,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	5/0,07
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	5/0,24
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	667/100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138/20
1.19.1	Регионального уровня	4/0,5
1.19.2	Федерального уровня	5/0,7
1.19.3	Международного уровня	1/ 0,1
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	588/0,87
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49/0,073
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0

1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников	44 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел/0,82
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34чел/0,77
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел /0,09
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4 чел /0,09
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	30чел/0,68%
1.29.1	Высшая	17чел/0,38
1.29.2	Первая	13 чел/0,3
1.29.3	СЗД (соответствие занимаемой должности)	7 чел/0,16
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел/0,09
1.30.2	Свыше 20 лет	27 чел/0,61
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел /0,14
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел/0,36
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	50 чел/0,86

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел/0,76
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы смешанного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	676 чел/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720946

Владелец Непряхина Татьяна Станиславовна

Действителен с 23.04.2024 по 23.04.2025