

# Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа крепкой семьи» для учащихся 1-4 классов

## «Живая вода»

**Цель:** развитие духовно-нравственного потенциала личности ребенка, формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, развитей общей культуры, активной жизненной позиции, навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром.

### **Задачи:**

- формирование у учащихся мотивации и потребности в развитии своего нравственного потенциала, самосовершенствования;
- формирование навыков регуляции собственного поведения на основе осознанного нравственного выбора, защита от рискованного поведения;
- повышение социальной и персональной компетентности детей за счет овладения ими информации о себе и окружающем мире, нравственных ценностей;
- осознание и принятие духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к семье, родным и друзьям, к своему городу и стране.

### **Общая характеристика курса**

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме бесед, дискуссий, игр, театрализации. Большое место уделяется практическим занятиям.

**Виды деятельности:** изобразительная, художественная, чтение, игровая, театрализованная.

**Формы подведения итогов** реализации образовательной программы: выставка творческих работ, конкурс сочинений, выставки рисунков.

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков, любви и уважению к ровесникам, к близким людям.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приемам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на кружке
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели
- составлять план решения проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.
- становление внутренней установки поступать согласно усвоенным нравственным ориентирам.

### ***Познавательные УУД:***

- находить ответы на вопросы.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

### ***Коммуникативные УУД:***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты:**

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;
- овладение информацией о себе и окружающем мире, сути нравственных ценностей и их значимости для благополучия личности;

## Содержание программы

### 1 класс

Введение в программу (знакомство участников, введение в сюжет ролевой игры «Живая вода», принятие правил работы). Культура общения. Важность культуры общения. Способы тактичного и вежливого поведения в различных ситуациях.

### 2 класс

Дружба. Значение для человека дружеских отношений. Способы установления дружеских связей. Осознание дружеских отношений, понимание истинной дружбы.

Честность. Честность как ценное личностное качество. Значение честности для формирования конструктивных отношений с людьми. Способы эффективного поведения в ситуациях неискренности партнера по общению.

Доверие. Доверие как ценный аспект отношений. Обсуждение собственного опыта переживания доверия и недоверия. Развитие способности доверительного отношения к людям.

Семья. Значение семьи в жизни человека. Семья как важный ресурс развития личности.

Эффективная коммуникация с близкими людьми.

Здоровье. Забота о здоровье как важный элемент жизни человека. Здоровье как комплексный феномен, включающий физическое, психологическое и социальное благополучие. Мотивация на поддержание здоровья.

### 3 класс

Любовь. Осознание любви, способности замечать ее. Представление о любви как о способности к глубокому общению, основанному на доверии, эмпатии, умении дарить душевное тепло, поддержку. Осознание качеств истинной любви.

Родина. Обсуждение представлений о Родине. Связь с родным местом как важный ресурс. Место любви к Родине в иерархии личных ценностей. Представление о патриотизме как заботе, о своей Родине и ответственности за нее.

Разум. Разум как способность понимать ситуацию при решении жизненных проблем. Навыки эффективной коммуникации. Способы нестандартного мышления.

Щедрость. Щедрость как важное качество в отношениях с людьми и миром. Понимание щедрости не только в материальном, но и в нематериальном смысле.

Ответственность. Моменты, опыт ответственности за что-либо. Связь между заботой и ответственности. Значимость заботы о других людях для собственного душевного благополучия.

Согласие. Жизнь в мире и согласии, принятие позиции другого человека, взаимопомощь. Значение согласия в межличностном взаимодействии, в решении жизненных проблем. Эффективная коммуникация на основе договоренности, согласия и принятия друг друга.

Поддержка. Важное значение поддержки в межличностном взаимодействии, решении жизненных проблем. Способы оказания помощи и поддержки и обращение к окружающим за помощью и поддержкой.

Надежда. Значение надежды в жизни человека, умения не падать духом в трудных ситуациях.

Ресурсы, на которые можно опираться в трудных ситуациях.

Радость. Понятие о радости, её важном значении в межличностном взаимодействии, в решении жизненных проблем. Навыки эффективной коммуникации на основе доброжелательности, открытости, искренности. Навыки конструктивного выражения позитивных эмоций и навыки преодоления негативных эмоций.

Благородство. Связь между понятием благородства и осознанием принадлежности к своему роду. Важность сохранения семейной истории, традиций, любви и уважения к своим предкам. Познание истории своей семьи и рода.

### 4 класс

Мужество. Мужество как личностное свойство. Составляющие мужества: смелость, готовность выстоять в трудных ситуациях, честность, чувство долга и пр. Осознание и способы развития личностных ресурсов: способности действовать решительно в сложной обстановке, признавать свои ошибки при необходимости.

Доброта. Доброта в жизни человека. Эффективная коммуникация на основе доброжелательности, открытости, искренности. Способы конструктивного выражения доброты, заботы, внимания.

Справедливость. Место справедливости в жизни человека. Многогранность понятия справедливость. Взаимосвязь справедливости с добром, пониманием, мужеством, человеколюбием и другими ценностями.

Свобода. Представления о свободе, сложность и неоднозначность этого понятия. Тесная взаимосвязь между свободой и ответственностью. Способы саморегуляции и эффективного структурирования окружающего мира.

Время. Ценность времени. Приемы эффективного использования времени. Важность использования времени с пользой и во благо других людей.

Человеколюбие. Способы нахождения общего языка и установления контакта с людьми, испытывающими трудности в общении. Важность внимательного и бережного обращения в отношениях между одноклассниками.

Верность. Важность верности в отношениях между людьми, разрушительная сила предательства. Разрядка негативных переживаний, связанных с верностью и предательством.

Прощение. Важность прощения в жизни человека. Право человека на ошибку. Умение извлекать урок из ошибок и находить выход из сложных ситуаций. Способы преодоления чувства вины.

Мудрость. Мудрость как важное качество, присущее самым разным людям. Характеристики мудрого человека. Поиск собственной мудрости.

Душа. Осмысление пройденных тем, духовно-нравственного развития. Важность и ценность личности каждого. Понятие души.

### Тематическое планирование

#### 1 класс

Тема	Количество часов
Введение в программу (знакомство участников, введение в сюжет ролевой игры «Живая вода», принятие правил работы)	3
Культура общения. Важность культуры общения. Способы тактичного и вежливого поведения в различных ситуациях.	7
Итого	10

#### 2 класс

Тема	Количество часов
Дружба. Значение для человека дружеских отношений. Способы установления дружеских связей. Осознание дружеских отношений, понимание истинной дружбы.	6
Честность. Честность как ценное личностное качество. Значение честности для формирования конструктивных отношений с людьми. Способы эффективного поведения в ситуациях неискренности партнера по общению.	6
Доверие. Доверие как ценный аспект отношений. Обсуждение собственного опыта переживания доверия и недоверия. Развитие способности доверительного отношения к людям.	6
Семья. Значение семьи в жизни человека. Семья как важный ресурс развития личности. Эффективная коммуникация с близкими людьми.	8
Здоровье. Забота о здоровье как важный элемент жизни человека. Здоровье как комплексный феномен, включающий физическое, психологическое и социальное благополучие. Мотивация на поддержание здоровья.	8
Итого	34

### 3 класс

Тема	Количество часов
Любовь. Осознание любви, способности замечать ее. Представление о любви как о способности к глубокому общению, основанному на доверии, эмпатии, умении дарить душевное тепло, поддержку. Осознание качеств истинной любви.	3
Родина. Обсуждение представлений о Родине. Связь с родным местом как важный ресурс. Место любви к Родине в иерархии личных ценностей. Представление о патриотизме как заботе, о своей Родине и ответственности за нее.	4
Разум. Разум как способность понимать ситуацию при решении жизненных проблем. Навыки эффективной коммуникации. Способы нестандартного мышления.	3
Щедрость. Щедрость как важное качество в отношениях с людьми и миром. Понимание щедрости не только в материальном, но и в нематериальном смысле.	3
Ответственность. Моменты, опыт ответственности за что-либо. Связь между заботой и ответственности. Значимость заботы о других людях для собственного душевного благополучия.	3
Согласие. Жизнь в мире и согласии, принятие позиции другого человека, взаимопомощь. Значение согласия в межличностном взаимодействии, в решении жизненных проблем. Эффективная коммуникация на основе договоренности, согласия и принятия друг друга.	3
Поддержка. Важное значение поддержки в межличностном взаимодействии, решении жизненных проблем. Способы оказания помощи и поддержки и обращение к окружающим за помощью и поддержкой.	3
Надежда. Значение надежды в жизни человека, умения не падать духом в трудных ситуациях. Ресурсы, на которые можно опираться в трудных ситуациях.	4
Радость. Понятие о радости, её важном значении в межличностном взаимодействии, в решении жизненных проблем. Навыки эффективной коммуникации на основе доброжелательности, открытости, искренности. Навыки конструктивного выражения позитивных эмоций и навыки преодоления негативных эмоций.	4
Благородство. Связь между понятием благородства и осознанием принадлежности к своему роду. Важность сохранения семейной истории, традиций, любви и уважения к своим предкам. Познание истории своей семьи и рода.	4
Итого	34

### Календарно-тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения
1	Введение в программу (знакомство участников)	1	
2	Введение в программу (введение в сюжет ролевой игры «Живая вода»)	1	
3	Введение в программу (принятие правил работы)	1	
4-6	Культура общения. Важность культуры общения.	3	
7-10	Способы тактичного и вежливого поведения в различных ситуациях.	4	
<b>Итого</b>		<b>10 часов</b>	

### Календарно-тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения
1-2	Дружба. Значение для человека дружеских отношений.	2	
3-4	Способы установления дружеских связей.	2	
5-6	Осознание дружеских отношений, понимание истинной дружбы.	2	
7-8	Честность. Честность как ценное личностное качество.	2	
9	Значение честности для формирования конструктивных отношений с людьми.	1	
10-12	Способы эффективного поведения в ситуациях неискренности партнера по общению.	3	
13-14	Доверие. Доверие как ценный аспект отношений.	2	
15-16	Обсуждение собственного опыта переживания доверия и недоверия.	2	
17-18	Развитие способности доверительного отношения к людям.	2	
19-20	Семья. Значение семьи в жизни человека.	2	
21-22	Семья как важный ресурс развития личности.	2	
23-26	Эффективная коммуникация с близкими людьми.	4	
27-29	Здоровье. Забота о здоровье как важный элемент жизни человека.	3	
30-31	Здоровье как комплексный феномен, включающий физическое, психологическое и социальное благополучие.	2	
32-34	Мотивация на поддержание здоровья.	3	
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>	

### Календарно-тематическое планирование для 3 класса

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения
1	Любовь. Осознание любви, способности замечать ее.	1	
2	Представление о любви как о способности к глубокому общению, основанному на доверии, эмпатии, умении дарить душевное тепло, поддержку.	1	
3	Любовь. Осознание качеств истинной любви	1	
4	Родина. Обсуждение представлений о Родине. Связь с родным местом как важный ресурс.	1	
5	Место любви к Родине в иерархии личных ценностей.	1	
6-7	Представление о патриотизме как заботе, о своей Родине и ответственности за нее.	2	
8	Разум. Разум как способность понимать ситуацию при решении жизненных проблем.	1	
9-10	Разум. Навыки эффективной коммуникации. Способы нестандартного мышления.	2	
11	Щедрость. Щедрость как важное качество в отношениях с людьми и миром.	1	
12-13	Щедрость. Понимание щедрости не только в материальном, но и в нематериальном смысле.	2	
14	Ответственность. Моменты, опыт ответственности за что-либо.	1	
15-16	Связь между заботой и ответственностью. Значимость заботы о других людях для собственного душевного благополучия.	2	
17	Согласие. Жизнь в мире и согласии, принятие позиции другого человека, взаимопомощь.	1	
18	Значение согласия в межличностном взаимодействии, в решении жизненных проблем.	1	
19	Эффективная коммуникация на основе договоренности, согласия и принятия друг друга.	1	
20-21	Поддержка. Важное значение поддержки в межличностном взаимодействии, решении жизненных проблем.	2	
22	Способы оказания помощи и поддержки, обращение к окружающим за помощью и поддержкой.	1	
23-24	Надежда. Значение надежды в жизни человека, умения не падать духом в трудных ситуациях	2	
25-26	Надежда. Ресурсы, на которые можно опираться в трудных ситуациях.	2	
27-28	Радость. Понятие о радости, её важном значении в межличностном взаимодействии, в решении жизненных проблем.	2	
29	Навыки эффективной коммуникации на основе доброжелательности, открытости, искренности.	1	
30	Навыки конструктивного выражения позитивных эмоций и навыки преодоления негативных эмоций.	1	
31	Благородство. Связь между понятием благородства и осознанием принадлежности к своему роду.	1	
32	Важность сохранения семейной истории, традиций, любви и уважения к своим предкам.	1	
33-34	Познание истории своей семьи и рода.	2	
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>	

#### 4 класс

Тема	Количество часов
Мужество. Мужество как личностное свойство. Составляющие мужества: смелость, готовность выстоять в трудных ситуациях, честность, чувство долга и пр. Осознание и способы развития личностных ресурсов: способности действовать решительно в сложной обстановке, признавать свои ошибки при необходимости.	4
Доброта. Доброта в жизни человека. Эффективная коммуникация на основе доброжелательности, открытости, искренности. Способы конструктивного выражения доброты, заботы, внимания.	3
Справедливость. Место справедливости в жизни человека. Многогранность понятия справедливость. Взаимосвязь справедливости с добром, пониманием, мужеством, человеколюбием и другими ценностями.	3
Свобода. Представления о свободе, сложность и неоднозначность этого понятия. Тесная взаимосвязь между свободой и ответственностью. Способы саморегуляции и эффективного структурирования окружающего мира.	4
Время. Ценность времени. Приемы эффективного использования времени. Важность использования времени с пользой и во благо других людей.	3
Человеколюбие. Способы нахождения общего языка и установления контакта с людьми, испытывающими трудности в общении. Важность внимательного и бережного обращения в отношениях между одноклассниками.	4
Верность. Важность верности в отношениях между людьми, разрушительная сила предательства. Разрядка негативных переживаний, связанных с верностью и предательством.	3
Прощение. Важность прощения в жизни человека. Право человека на ошибку. Умение извлекать урок из ошибок и находить выход из сложных ситуаций. Способы преодоления чувства вины.	4
Мудрость. Мудрость как важное качество, присущее самым разным людям. Характеристики мудрого человека. Поиск собственной мудрости.	3
Душа. Осмысление пройденных тем, духовно-нравственного развития. Важность и ценность личности каждого. Понятие души.	3
Итого	34



### Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения
1	Мужество. Мужество как личностное свойство.	1	
2	Составляющие мужества: смелость, готовность выстоять в трудных ситуациях.	1	
3	Составляющие мужества: честность, чувство долга и пр.	1	
4	Составляющие мужества. Осознание и способы развития личностных ресурсов: способности действовать решительно в сложной обстановке, признавать свои ошибки при необходимости.	1	
5	Доброта. Доброта в жизни человека.	1	
6	Эффективная коммуникация на основе доброжелательности, открытости, искренности.	1	
7	Доброта. Способы конструктивного выражения доброты, заботы, внимания.	1	
8	Справедливость. Место справедливости в жизни человека.	1	
9	Многогранность понятия «справедливость».	1	
10	Взаимосвязь справедливости с добром, пониманием, мужеством, человеколюбием и другими ценностями.	1	
11	Свобода. Представления о свободе, сложность и неоднозначность этого понятия.	1	
12	Тесная взаимосвязь между свободой и ответственностью.	1	
13-14	Свобода, ответственность. Способы саморегуляции и эффективного структурирования окружающего мира.	2	
15	Время. Ценность времени	1	
16	Приемы эффективного использования времени.	1	
17	Важность использования времени с пользой и во благо других людей.	1	
18-19	Човеколюбие. Способы нахождения общего языка и установления контакта с людьми, испытывающими трудности в общении.	2	
20-21	Важность внимательного и бережного обращения в отношениях между одноклассниками.	2	
22	Верность. Важность верности в отношениях между людьми, разрушительная сила предательства.	1	
23-24	Разрядка негативных переживаний, связанных с верностью и предательством.	2	
25	Прощение. Важность прощения в жизни человека.	1	
26	Право человека на ошибку. Умение извлекать урок из ошибок и находить выход из сложных ситуаций.	1	
27-28	Способы преодоления чувства вины.	2	
29	Мудрость. Мудрость как важное качество, присущее самым разным людям.	1	
30-31	Характеристики мудрого человека. Поиск собственной мудрости.	2	
32	Душа. Осмысление пройденных тем, духовно-нравственного развития.	1	
33	Важность и ценность личности каждого. Понятие души.	1	
34	Важность и ценность личности каждого. Понятие души.	1	
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720946

Владелец Непряхина Татьяна Станиславовна

Действителен с 23.04.2024 по 23.04.2025