

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»
Протокол №8 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»
№ 69- од то 31.08.2022



План внеурочной деятельности
основной образовательной программы основного общего образования в
соответствии с обновленным ФГОС
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа «№2
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования

Общие положения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности — это обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г., регистрационный номер 64100);
3. Санитарные правила СП 2.4.3648—20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28,
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 12.3685—21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09— 1672 «О направлении методических рекомендаций»;
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
10. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»;
11. Рабочая программа воспитания МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»;
12. Устав МАОУ ГО Заречный «СОШ №2».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

ФГОС основного общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом образовательной организации;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель позволяет полноценно интегрировать внеурочную деятельность в содержание программ:

- учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Цель организации внеурочной деятельности это обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, заявленных в стандарте — *предметных, метапредметных и личностных*, осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» применяется модель плана учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержание и наполнение модели:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профорientационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия:

- интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне; — проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Реализуемая программа, формы работы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам	«Разговоры о важном»
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической,	«Основы функциональной грамотности»

		естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций	
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	«Мир современных профессий»
Вариативная часть			
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	«Проектная деятельность» «Занимательная грамматика» Естественно-научный

		Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	центр «Открытие» Конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, классные часы, библиотечные уроки, исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации научно-практические конференции, защита проектов и учебно-исследовательских работ, презентация проектов (реализуется через воспитательную деятельность)
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие	Хоровое пение Школа крепкой семьи «Играем в баскетбол» «Играем в волейбол» «Подвижные игры» «Увлекательная кулинария» «ОчУмелые ручки» Реализуется воспитательную деятельность: фестивали,

		обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда	театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии.
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений — заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий развития ответственности за формирование макро- и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни	«Школьный знамённый отряд»

План внеурочной деятельности составлен на учебный год, сформирован с учетом гибкого режима занятий обучающихся продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся. План внеурочной деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» носит интегрированный характер: в него включены регулярные еженедельные занятия (курсы), краткосрочные занятия (курсы) и модули, мероприятия (праздники, конференции и др.) рабочей программы воспитания.

Содержание программ внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МАОУ ГО Заречный «СОШ №2».

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности. Предметные:
- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности со сверстниками.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС-2021 на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая всем обучающимся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по	«Основы	Факультативный курс	1	1			

формированию функциональной грамотности обучающихся	функциональной грамотности»						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мирсовременных профессий», (реализуется через воспитательную деятельность	Профориентационные часы общения, экскурсии, участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»				1	1
Вариативная часть							
	«Проектная деятельность»	углубленное изучение отдельных предметов				1	1
	«Занимательная грамматика»	углубленное изучение отдельных предметов			1		
	ЕНЦ «Открытие»	углубленное изучение отдельных	1	1	1	1	1
	Конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, классные часы, библиотечные уроки, исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации научно-практические конференции, защита проектов и учебно-исследовательских работ, презентация проектов (реализуется через воспитательную						

	деятельность)						
	Хоровое пение	Кружок	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов, потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Играем в баскетбол» **	секция	1	1	1	1	1
	«Играем в волейбол»**	секция	1	1	1	1	1
	«Подвижные игры»	секция	1				
	«Увлекательная кулинария» *	Кружок		1			
	«ОчУмелые ручки» *	кружок	1	1			
	Празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии (реализуется через воспитательную деятельность)		1		1		1
	Школьные детские объединения: Школьный отряд РДШ Волонтерский отряд ЮИД ДЮП Ученический совет школы «Школьный знамённый отряд» (реализуется	объединение		1	1	1	2

	через воспитательную деятельность)						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школа крепкой семьи	Час общения			1	1	
			1	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			350	350	350	350	350
Итого за уровень образования			1740				

*могут формироваться группы из обучающихся одной параллели

**могут формироваться сборные группы из обучающихся разных параллелей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576024

Владелец Непряхина Татьяна Станиславовна

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023