

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»
Протокол №8 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»
№ 69- од то 31.08.2022



План внеурочной деятельности
основной образовательной программы среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа «№2
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2022-2023 учебный год

основной образовательной программы среднего общего образования

Общие положения

План внеурочной деятельности ООП СОО обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организацией и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от декабря 2020 года № 712. «О внесении изменений в некоторые образовательные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
5. СП 24.2. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
6. СПанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2;
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
10. Устав МАОУ ГО Заречный «СОШ №2», с изменениями и дополнениями;

11. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ГО Заречный «СОШ №2».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11-х классах в целях формирования единого образовательного пространства Школы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как учебно-тематические экскурсии, соревнования, курсы, секции, диспуты, дебаты, конференции, олимпиады, фестивали, поисковые и научные исследования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.

Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей школы.

	10 класс	11 класс	Итого
Кол-во часов в неделю	10	10	20
Кол-во часов в год	350	340	690

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 24.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов ООП СОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций.

Задачи.

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся.
2. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.
3. Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.
6. Развитие личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений.
7. Формирование функционально грамотной личности, человека, который свободно ориентируется в окружающем мире и действует в соответствии с общественными нормами, потребностями и интересами.
8. Подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации).

Оптимизационная модель внеурочной деятельности среднего общего образования

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
<p>Реализация программ, курсов внеурочной деятельности</p>	<p><i>Направлена:</i> на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок.</p> <p><i>Включает:</i> программы курсов внеурочной деятельности образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности (осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей)); • нерегулярные формы внеурочной деятельности: культурные и социальные практики
<p>Педагогическая поддержка проектной деятельности обучающихся</p>	<p><i>Направлена:</i> на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении.</p> <p><i>Включает:</i> индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации; • нерегулярные формы внеурочной деятельности: проектно-исследовательская деятельность, предметные и дистанционные олимпиады и конкурсы, предметные недели и др.

<p>Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья</p>	<p><i>Направлена:</i> на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии школьных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением).</p> <p><i>Включает:</i> совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации; • нерегулярные формы внеурочной деятельности: традиционные спортивные мероприятия по плану воспитательной работы, социальные и культурные практики и др.
<p>Реализация социально значимой деятельности обучающихся</p>	<p><i>Направлена:</i> на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности обучающихся происходит посредством их добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора.</p> <p><i>Включает:</i> благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детско-юношеских общественных объединений (РДШ, Ученический Совет)</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нерегулярные формы: благотворительные акции, социально значимые проекты, экологические акции и проекты, культурные и социальные практики и др.

В реализации внеурочной деятельности участвуют педагогические работники образовательной организации: классный руководитель, учителя, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками образовательной организации;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель позволяет полноценно интегрировать внеурочную деятельность в содержание программ:

- учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- программы развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- рабочей программы воспитания.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности для недопущения перегрузки обучающихся допускает перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (мероприятиях, туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Школа обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

Внеурочная деятельность в МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности;
- внеучебную деятельность по предметам (олимпиады, конкурсы, предметные недели);
- воспитательную деятельность (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность ученических сообществ (РДШ, ученический Совет)

Направления внеурочной деятельности	Цель	Реализуемые курсы, мероприятия
-------------------------------------	------	--------------------------------

<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>Помощь обучающимся в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности. Формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества</p>	<p>Организация участия обучающихся в олимпиадах: ВсОШ, метапредметной олимпиаде школьников, «Школа Росатома», интеллектуальных играх, научно-практических конференциях: «Наука. Творчество. Молодежь», «Мы выбираем будущее», «Курчатовские чтения», защите проектов и учебно-исследовательских работ, презентации проектов.</p> <p>С 2019 года, на базе школы создан Естественно- научный центр, направленный на развитие естественнонаучного и математического образования, за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p>
------------------------------------	--	--

<p>Общекультурное</p>	<p>Доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения. Формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.</p>	<p>Школьные предметные недели, классные часы, акции: «Голубь мира», «1000 добрый дел в один день», «Просто я работаю Волшебником», «Мой чистый двор», «Сдай макулатуру-спаси дерево»;</p> <p>экскурсии по достопримечательным местам Свердловской области; филармонические уроки; диспуты.</p>
------------------------------	---	--

<p>Социальное</p>	<p>Оказание помощи в формировании активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству.</p> <p>Формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях.</p> <p>Воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.</p>	<p>Социальные практики: Всероссийский урок «ПроеКТОриЯ», Всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее»; участие в просветительском воспитательном образовательном проекте «Школа крепкой семьи»; уроки «Мира», уроки Мужества; цикл встреч «Ветеранский десант»; участие в акциях «Дорогами добра», «Мы наследники Победы» «Блокадный хлеб» и др.</p> <p>«Основы финансовой грамотности» (как элемент функциональной грамотности) формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка. Курс рассматривает такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд, учит основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.</p>
<p>Духовно нравственное</p>	<p>Освоение обучающихся духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей. Становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной</p>	<p>Реализуется через программу воспитания. Реализуется через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Празднование памятных дат, концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, встречи с успешными людьми, посещение театров, музеев, экскурсии.</p> <p>По направлению реализуется курс внеурочной деятельности «Школьный театр». Данный курс изучает основные вопросы теории театра, законы актерского мастерства и сценической речи, основы сценического движения, сценическое оформление и грим.</p>

	практике	
Спортивно оздоровительное	Закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни	Традиционные спортивные мероприятия по плану воспитательной работы. Реализуется курс внеурочной деятельности «Мир баскетбола», «Мир волейбола», направленный на укрепление здоровья, коррекцию физического развития, повышение физической подготовленности обучающихся, а также на удовлетворение интересов, обучающихся в углубленной подготовке по видам спорта баскетбол и волейбол.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в классном коллективе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях (РДШ), созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

*План внеурочной деятельности основной образовательной программы
среднего общего образования*

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, формы работы	Количество часов по классам		
		10	11	всего
Обще интеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	2
	Конкурсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, классные часы, библиотечные уроки, исследовательские и творческие проекты, презентации научно-практические конференции, защита проектов и учебно-исследовательских работ, презентация проектов (реализуется через классное руководство)	1	1	2
Общекультурное	Школьные предметные недели, классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями города, области, страны, филармонические уроки, диспуты (реализуется через классное руководство)	1	1	2
Социальное	Основы финансовой грамотности	1	1	2

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
	Школьный театр**	1	1	2
Спортивно оздоровительное	Мир баскетбола*	2	2	4
	Мир волейбола*	1	1	2
<i>Итого</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>

*Формируются сборные группы из обучающихся 10, 11 классов

** Формируются сборные группы из обучающихся 10, 11 классов

Программы внеурочной деятельности имеют интегрированный характер и могут быть отнесены к нескольким направлениям.

Достижение результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности проведенной работы.

Показатели результативности:

- приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.
- формирование позитивных отношений выпускника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.
- получение опыта самостоятельного общественного действия, взаимодействие с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей портрета выпускника среднего общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576024

Владелец Непряхина Татьяна Станиславовна

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023