

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ ГО Заречный "Средняя общеобразовательная школа 2 с
углубленным изучением отдельных предметов" за 2022г.**

(принят на педагогическом совете МАОУ ГО Заречный "СОШ №2" 19.04.2022г,
протокол № 1

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Раздел 3. Контингент образовательного учреждения. Численность и состав обучающихся.

Раздел 4. Результативность образовательной деятельности.

Раздел 5. Результаты Государственной итоговой аттестации

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

Раздел 7. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях различного уровня.

Раздел 8. Результаты воспитательной работы

Раздел 9. Особенности образовательного процесса.

Раздел 10. Направления инновационной деятельности.

Раздел 11. Информация о качестве кадрового обеспечения.

Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение.

Раздел 13. Материально-техническая база.

Раздел 14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Информация о создании образовательного учреждения.

Учредитель: Администрация городского округа Заречный.

Юридический и фактический адрес: Свердловская область, г.Заречный, ул.Ленина, д.22, контактный телефон: 8(34377) 7-38-70, e-mail: [zar_sch2@mail.ru/](mailto:zar_sch2@mail.ru), сайт:<http://2zar.uralschool.ru>.

Устав утвержден постановлением главы городского округа Заречный от 29.12.2014 года № 1818-П.

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный № 15711 от 21 марта 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный №8630 от 15 июля 2015 года, действительно до 12 марта 2027 года.

Право владения, использования материально-технической базы: образовательная деятельность ведется на площадях по договору от 01 февраля 2007 года № 7 на право оперативного управления.

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов: Свидетельство о государственной регистрации права 66 № 482101, регистрационный № 66-01/26-9/2004-124 от 03 сентября 2004 года (на неопределенный срок).

Наименование организации-собственника (**арендодателя**) – Администрация городского округа Заречный.

Форма владения, пользования – оперативное управление, трехэтажное отдельно стоящее здание общей площадью 4252 кв.м.

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

В соответствии с Уставом, структуру органов управления Школы образуют:

Директор Школы;

общее собрание работников Школы;

Совет Школы;

Педагогический совет;

Наблюдательный совет Школы (*из Устава ОУ*).

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной работе.

В школе действует управленческая система по решению воспитательных задач, созданию условий для развития и реализации творческих способностей каждого учащегося через вовлечение в креативную деятельность по формированию духовных и нравственных качеств

личности, здорового образа жизни и активной социальной позиции. Действуют согласно Уставу школы и положений административный совет, педагогические совещания, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, общешкольные собрания, малый и большой педагогические советы. Заключен коллективный договор между работодателем и работниками. Разработаны совместно с коллективом и действуют Правила внутреннего трудового распорядка.

Коллектив школы (учащиеся, родители, педагоги) как субъект образования участвует в решении актуальных задач области и территории: городские педагогические конференции, окружные выставки-конкурсы педагогической продукции, информационные дни Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала», национальный проект «Образование».

Структура управления

№ п/п	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество, возраст	Квалификационная категория
1	Директор школы	Непряхина Татьяна Станиславовна 1964 г.р.	соответствие занимаемой должности
2	Главный бухгалтер	Куликова Наталья Борисовна, 1972 г.р.	
3	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Флягина Татьяна Андреевна, 1963 г.р.	
		Борисова Инна Юрьевна, 1963 г.р.	
		Тимергалиева Ирина Александровна 1987г.р.	
		Соловьев Игорь Григорьевич 1991 г.р.	
4	Заведующая хозяйственной частью школы	Артомонова Анастасия Сергеевна 1984 г.р.	

Органы самоуправления:

Ученического самоуправления:

Совет представителей (по два человека от каждого класса с 5 по 11);
Совет старшеклассников;

Педагогического самоуправления

Школьные методические объединения учителей-предметников;
Методический совет Школы;

Родительского самоуправления

Общешкольный родительский комитет;
Родительские комитеты классов;
Представители родителей в Наблюдательном Совете Школы.

Большой Совет Школы (один раз в год) объединяет педагогов, учеников, родителей и администрацию школы для рассмотрения предложений в адрес деятельности школы, в т.ч. по программам и планированию, оценки деятельности, подведения итогов.

2.1. В управлении Школой принимают участие Учредитель- Администрация городского округа Заречный. Отдельные функции в области кадрового, информационного, организационно-содержательного, методического, материально-технического, финансово-экономического обеспечения деятельности Школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Заречный» (далее по тексту – Управление).

2.2. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе на постоянной основе действует коллегиальный орган самоуправления Педагогический совет Школы. Педагогический Совет Школы составляют директор, его заместители, заведующий библиотекой, все педагогические работники Школы, включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору.

2.3. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создается Совет Школы, который является постоянно действующим органом самоуправления Школы.

2.4. В Школе создан Наблюдательный совет Школы (далее – Наблюдательный совет) Наблюдательный совет Школы создается в составе

7 членов. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет три года. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят:

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ ГО Заречный "СОШ №2" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Хозяйственная служба школы оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением школы. Руководит службой заведующая хозяйственной частью школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.

Осуществляет связь с вузами Екатеринбурга, другими инновационными учебными заведениями, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В школе на постоянной основе работает социальный педагог.

Работа социального педагога:

- Планирование работы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- Создание картотеки «трудного подростка»;
- Диагностика учащихся, родителей, учителей;
- Составление совместного плана работы ПДН и Совета по профилактике правонарушений подростков;
- Контроль за определением учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН, внутришкольном контроле в кружки и секции;
- Планирование заседаний Совета по профилактике;
- Контроль за успеваемостью и посещением занятий;
- Организация труда и летнего отдыха детей;

-Посещение семей, организация свободного времени подростка.
Индивидуальные беседы;

-Связь с правоохранительными органами (ПДН, КДН и ЗП), органами социальной защиты, «ЦППМиСП»), центром занятости.

В школе организована работа кчителя-логопеда

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения городского округа Заречный за школой. Медицинский работник осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, проводит лечебно-профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Совет представителей – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета обучающихся заместитель директора по ВР.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом обучающихся. Курирует работу классных органов самоуправления классный руководитель

Основной формой координации деятельности аппарата управления школой является еженедельное совещание при директоре с заместителями директора и другими представителями трудового коллектива.

В управлении учебно-воспитательным процессом используются возможности информационной среды школы:

- выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ (автоматизированное рабочее место) всех учителей и администрации школы;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ-компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей(законных представителей) и общественности;
- обеспечивается общественный характер управления школой.

Школа имеет свой официальный сайт в сети Интернет
<http://2zar.uralschool.ru/custom/101>

Раздел 3. Контингент образовательного учреждения. Численность и состав обучающихся.

В школе обучается 678 обучающихся в 27 классах.

По уровням обучения:

Численность учащихся	678
из них:	
Первый уровень (1-4 классы)	306
Второй уровень (5-9 классы)	305
Третий уровень (10-11 классы)	67
Количество классов	27
из них:	
Первый уровень (1-4 классы)	11
Второй уровень (5-9 классы)	12
Третий уровень (10-11 классы)	4

Средняя наполняемость классов – 25,11 человека.

Количество обучающихся на одного учителя – 16,54 человека.

Раздел 4. Результативность образовательной деятельности.

4.1. Результативность образовательной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования за 2021 год

Динамика контингента обучающихся начальной школы в 2021 году

	Количество обучающихся		Количество классов	Средняя наполняемость классов
	На начало 3 четверти (на 01.01.2021)	На конец 4 четверти (на 31.05.20)		
1-4 классы	288	289	10	28,9
в т.ч. 1 классы	88	88	3	29,3
в т.ч. 4 классы	59	59	2	29,5

	Количество обучающихся		Количество классов	Средняя наполняемость классов
	На начало уч. года (на 01.09.2021)	На конец года (на 31.12.2021)		
1-4 классы	288	304	11	27,7
в т.ч. 1 классы	75	75	3	25
в т.ч. 4 классы	57	56	2	28

Из таблиц «Динамика контингента обучающихся начальной школы в 20211 году» видно, что количество классов и количество обучающихся увеличилось. Средняя наполняемость классов снизилась до 27,7 человек.

**Результаты образовательной деятельности в начальных классах
МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»**

**Образовательные результаты в начальных классах за 1 полугодие 2021
года**

Таблица 1

Классы	Всего обучающихся	Качество обученности	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «5»	С одной «3»	С одной «4»
2А	30	53%	11	5	8	1
2Б	29	83%	19	5	2	9
2В	30	87%	22	4	0	4
3А	29	66%	18	1	6	5
3Б	23	65%	14	1	0	1
4А	29	52%	13	2	4	2
4Б	30	77%	16	7	1	5
Итого	200	69%	113/57%	25/12%	21/10,5%	27/13,5%

Из таблицы 1 видно, что наиболее высокое качество знаний в течение 1 полугодия показывали обучающиеся 2В класса – 87% (классный руководитель Селезнева А.Ф.), обучающиеся 2Б класса – 83% (классный руководитель Галкина Ю.В.)

Достаточно высокое качество знаний в течение 1 полугодия показывали обучающиеся 4Б класса – 77% (классный руководитель Нехорошкова Е.Р.).

Хорошее качество знаний в течение 1 полугодия показывали обучающиеся 3А класса – 66% (классный руководитель Муравьева Е.А.), обучающиеся 4Б класса – 65% (классный руководитель Овсянникова О.В.),

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что в начальной школе по итогам 1 полугодия 2021 года: на «4» и «5» - 113 обучающихся (57% от общего числа обучающихся 2–4 классов). Эти данные показывают систематическую и стабильную работу педагогов начальных классов.

В тоже время необходимо отметить, что в школе существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5»: 27 человек (13,5%) имеют одну «тройку», 21 обучающийся (10,5%) имеют одну «4», способных заниматься на «отлично».

В связи с этим, необходимо уделить особое внимание со стороны педагогов индивидуальной работе обучающимися и представить план индивидуальной работы с учениками, требующими особого внимания.

В целом статистические данные показывают, что практически во всех классах наблюдается стабильная картина успеваемости.

4.1. Результативность образовательной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования за 2021 год

Образовательные результаты в начальных классах за 2 полугодие 2021 года

Таблица 2

Классы	Всего обучающихся	Качество обученности	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «5»	С одной «3»	С одной «4»
2А	30	90%	19	8	0	0
2Б	27	67%	18	0	5	4
2В	29	72%	18	3	4	2
3А	28	57%	13	3	4	1
3Б	30	83%	16	9	2	8
3В	29	83%	16	8	1	6
4А	30	67%	17	3	4	1
4Б	26	61%	14	2	2	0
Итого	229	73%	131	36 /15%	22/ 10%	22 /10%

Из таблицы 2 видно, что наиболее высокое качество знаний в течение 2 полугодия показывали учащиеся 2А класса – 87% (классный руководитель Урушева Т.А.), учащиеся 3В класса – 83% (классный руководитель Галкина Ю.В.) и учащиеся 3Б класса – 83% (классный руководитель Налётова Е.Ф.).

Достаточно высокое качество знаний в течение 2 полугодия показывали учащиеся 2В класса – 72% (классный руководитель Мохнатова Н.А.), 2Б класса – 67% (классный руководитель Морозова Г.И.), 4А класса – 67% (классный руководитель Муравьева Е.А.).

Хорошее качество знаний в течение 2 полугодия показывали учащиеся 4Б класса – 61% (классный руководитель Овсянникова О.В.), учащиеся 3А класса – 57% (классный руководитель Анохина Н.Е.).

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что в начальной школе по итогам 2 полугодия 2020 года: 36 отличников (15% от общего числа обучающихся 2–4 классов), на «4» и «5» - 131 (60% от общего числа обучающихся 2–4 классов). Эти данные показывают систематическую и стабильную работу педагогического коллектива в учебно-воспитательной деятельности.

В тоже время необходимо отметить, что в школе существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5»: 22 человека (10%) имеют одну «тройку», 22 обучающихся (10%) имеют одну «4», способные заниматься на «отлично».

В связи с этим, необходимо уделить особое внимание со стороны педагогов индивидуальной работе с обучающимися и запланировать индивидуальную работу с учениками, требующими особого внимания.

Качество знаний по предметам за 1 полугодие 2021 года (в %)

Таблица 3

№	Предмет	Классы							Средний показатель по предмету
		2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	
1	Русский язык	73	90	87	79	74	66	80	78
2	Литературное чтение	100	100	100	100	96	83	97	97
3	Английский язык	100	100	100	93	74	76	87	90
4	Математика	63	93	93	79	91	72	87	82
5	Окружающий мир	97	97	100	93	83	97	90	94
6	Музыка	97	97	93	100	100	90	100	97
7	Изобразительное искусство	100	97	100	100	100	100	100	99,6
8	Технология	100	100	97	100	100	97	100	99,6
9	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Родная литература	100	100	100	100	82	-	-	96
11	Родной язык	97	100	100	90	79	-	-	93

Как видно из таблицы 3, качество знаний практически по всем предметам учебного плана достаточно высокое и составляет в среднем: по русскому языку - 78%, по литературному чтению – 97%, по английскому языку – 90%, по математике – 82%, по окружающему миру – 94%, по изобразительному искусству и по технологии – 99,6%, по музыке – 97%, по родному языку 93%, по родной литературе 96%, по физической культуре – 100%.

Качество знаний по предметам за 2 полугодие 2021 года (в %)

Таблица 4

№	Предмет	Классы								Средний показатель по предмету
		2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	
1	Русский язык	93	78	80	61	90	86	83	70	80
2	Литературное чтение	100	100	93	96	100	93	90	96	96
3	Английский язык	97	100	93	78	96	96	83	77	90
4	Математика	90	85	93	86	90	93	83	77	87
5	Окружающий мир	100	81	97	93	100	100	83	73	91
6	Музыка	100	100	100	96	100	90	100	100	98
7	Изобразительное искусство	100	100	97	96	97	97	100	100	98

8	Технология	100	100	93	100	100	100	100	100	99
9	Физическая культура	97	100	100	100	100	100	100	100	99,6
10	Родная литература	100	100	93	96	100	97	-	-	98
11	Родной язык	100	93	97	93	100	100	-	-	97

Как видно из таблицы 4, качество знаний практически по всем предметам учебного плана достаточно высокое и составляет в среднем: по русскому языку - 80%, по литературному чтению – 96%, по английскому языку – 90%, по математике – 87%, по окружающему миру – 91%, по изобразительному искусству, по музыке и по родной литературе – 98%, по технологии – 99%, по родному языку 97%, 96%, по физической культуре – 99,6%,

С целью повышения качества обученности можно сформулировать следующие рекомендации:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся со стороны администрации;
- активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе планов индивидуальной работы.

Мониторинг качества знаний в начальной школе

Учебный год	Количество обучающихся в начальной школе (всего)	Количество обучающихся 2-4 классов	Успевают на «4» и «5»	
			Количество обучающихся 2-4 классов	Общий % качества знаний
2015-2016	223	148	105	71%
2016-2017	255	167	128	77%
2017-2018	267	207	148	72%
2018-2019	275	220	154	70%
2019-2020	290	201	159	79%
2020-2021	289	201	157	79%

Мониторинг качества знаний выпускников начальной школы (4-е классы)

Учебный год	Количество обучающихся 4-х классов (всего)	Успевают на «4» и «5»	
		Количество обучающихся 4 классов	Общий % качества знаний
2015-2016	55	44	80%
2016-2017	50	36	72%
2017-2018	40	29	73%
2018-2019	71	53	75%
2019-2020	89	71	79%
2020-2021	59	43	73%

Анализируя представленные данные мониторинга можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся в начальной школе на стабильно высоком уровне.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов в 2021 году

ВПР (Всероссийские проверочные работы) - это единые стандартизированные контрольные работы, которые проводятся в рамках создаваемой в России в соответствии с Программой развития образования на 2013-2020 годы национальной системой оценки качества образования.

В итоговой контрольной работе по математике приняли участие 53 учащихся 4-х классов из 59. Преодолели границу **базового уровня 100% учащихся из принявших участие**. Из них **21% обучающихся (11 человек)** продемонстрировали только **базовый уровень** достижений, т.е. уровень освоения учебных действий с опорной системой знаний. Ученики показали знание основного учебного материала и способны его применить в знакомых ситуациях, близких к учебным, могут выполнять стандартные операции. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени. **Повышенного уровня достигли 58% обучающихся (30 человек) и высокого уровня 23% обучающихся (12 человек)**

По математике уровень знаний, умений и навыков учащихся остался примерно на уровне по сравнению с итоговыми результатами за 4 класс. Качество усвоения учащимися программного материала тоже примерно не изменилось.

В целом справились с проверочной работой 100% учащихся, а 79% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

Большинство обучающихся подтвердили свою успеваемость. Средняя отметка за выполнение ВПР по математике составила 4,02 балла.

Максимально возможное количество баллов за выполнение работы – 20 баллов. Средний балл за выполнение ВПР по математике составил 12,02 балла. Успешность выполнения работы в целом 68%

Высокий уровень достижений. Свидетельствует об осознанном овладении учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов ученика. Достижение высокого уровня означает, что ученик овладел практически всеми проверяемыми умениями, при этом он умеет анализировать условия задания, выделяя из них существенные, преодолевать стереотип в выполнении заданий, оценивать ход выполнения задания, сопоставлять полученное с условиями, удерживать несколько условий одновременно.

Достижение повышенного уровня означает, что ученик в целом освоил предмет на уровне осознанного владения учебными действиями, то есть при

решении учебных задач он ориентируется не на внешнюю форму, стандартный алгоритм, а на существенные признаки, основания предметного действия, но у него есть трудности в удержании нескольких условий при решении задания и сопоставлении в таких случаях найденного ответа с требуемым.

Базовый (опорный) уровень достижений свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, и о правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) задач, построенных на опорном учебном материале; о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач (как правило, знакомых и освоенных в процессе обучения).

Пониженный уровень означает низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Недостаточного для дальнейшего обучения (низкого) уровня достижений в ВПР по математике нет.

Уровень достижений обучающихся 4-х классов по математике

Уровень достижений	Количество учеников (71)	Доля в %
Высокий	12	23
Повышенный	30	58
Базовый	11	21
Пониженный	0	0
Недостаточный для дальнейшего обучения	0	0

При проверке выявлены трудности в работе с величинами, при переводе и вычислении единиц времени, в решении задач геометрического характера, задач повышенной сложности. Отмечаются проблемы в развитии пространственных представлений у большого количества учащихся, что вызвало трудности в выполнении задания 9.2, 11.

Статистика по отметкам итоговой контрольной работы по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МАОУ Заречный «СОШ №2»	53/59	0/0	11/21	30/58	12/23

В итоговой контрольной работе по русскому языку приняли участие **47 обучающихся** 4 – х классов из 59. Преодолели границу **базового уровня 84% обучающихся (39 человек)**. Из них **36% обучающихся (17 человек)** продемонстрировали только **базовый уровень** достижений, т.е. уровень освоения учебных действий с опорной системой знаний. Ученики показали знание основного учебного материала и способны его применить в

знакомых ситуациях, близких к учебным, могут выполнять стандартные операции. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени. **42 %обучающихся (20 человек)** достигли **повышенногоуровня**. Они владеют предметным материалом на уровне понимания, общего способа действия.

4 %обучающихся (2 человека) достигли **высокогоуровня**.

У 16 %обучающихся(8человек) - пониженный уровень достижений.

По русскому языку уровень знаний, умений и навыков учащихся понизился по сравнению с результатами за 3 четверть 4 класса. Это обусловлено не столько снижением уровня подготовки учащихся, сколько разным уровнем сложности выполняемых работ.

В целом справились с проверочной работой 84% учащихся, а 46% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5»

Максимально возможное количество баллов за выполнение работы – 38 баллов. Средний балл за выполнение ВПР по русскому языку в 4-х классах составил 22,59 балла. Успешность выполнения работы в целом 47%.

Ученики, продемонстрировавшие пониженный уровень достижений, достаточно успешны в выполнении наиболее привычных учебных операций. Они почти не уступают ученикам с базовым уровнем достижений в таких заданиях, где нужно списать текст, вставить пропущенные буквы в корне или падежных окончаниях, упорядочить слова по алфавиту, расставить недостающие знаки препинания. Но им не удается справиться с заданиями, требующими анализа или классификации языковых единиц. Они неуспешны почти во всех заданиях открытого типа, поскольку им не хватает словарного запаса, трудно строить связное высказывание.

Недостаточный для дальнейшего обучения (низкий)уровеньдостижений в ВПР по русскому языку есть (1), работа с ним ведется.

Уровень достижений учащихся 4-х классов по русскому языку

Уровень достижений	Количество учеников (59)	Доля в %
Высокий	2	4
Повышенный	20	42
Базовый	17	36
Пониженный	7	16
Недостаточный для дальнейшего обучения	1	2

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленным на умение проводить морфемный разбора слова; умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленным на умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленным на умение определять основную мысль текста; умение составлять план текста; умение владеть нормами речевого поведения.

Статистика по отметкам итоговой контрольной работе по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МАОУ Заречный «СОШ №2»	49	8/16	17/36	20/42	2/4

В итоговой контрольной работе по окружающему миру приняли участие **53 обучающихся** 4 –х классов из 59. Преодолели границу **базового уровня 100% обучающихся (53 человека)**. Из них **17% обучающихся (9 человек)** продемонстрировали только **базовый уровень** достижений. Они владеют базовыми понятиями, могут выполнять стандартные учебные операции. Они знают государственную символику, основные исторические события, могут использовать для решения учебных задач ленту времени, карту, различают изученные объекты и явления живой и неживой природы, узнают основные географические объекты (например, материки, океаны, природные зоны и т. п.), имеют представление о строении тела человека. Но складывающаяся у них начальная научная картина мира фрагментарна, они зачастую не понимают связей между изученными объектами и явлениями, испытывают трудности практически во всех заданиях, где нельзя использовать готовую формулировку ответа, где нужно самостоятельно сделать вывод, обобщение, классифицировать объекты, применить свои знания на практике или добыть новые. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени.

72% обучающихся (38 человек) достигли **повышенного** и **15% обучающихся (8 человек)** **высокого уровня**. Высокий и повышенный уровень достижений свидетельствует об осознанном овладении учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов ученика. На основе полученных предметных знаний учащиеся могут самостоятельно рассуждать, делать обобщения и выводы.

Пониженного уровня и недостаточного для дальнейшего обучения (низкого) уровня достижений в ВПР по окружающему миру нет.

Уровень достижений учащихся 4-х классов по окружающему миру

Уровень достижений	Количество учеников (74)	Доля в %
Высокий	8	13
Повышенный	38	72
Базовый	9	12

Пониженный	0	0
Недостаточный для дальнейшего обучения	0	0

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Статистика по отметкам в итоговой контрольной работе по окружающему миру

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МАОУ Заречный «СОШ №2»	53	0	9	38	8

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В итоговых контрольных работах по математике, русскому языку, окружающему миру уровня базовой подготовки в области предметных результатов достигли: по математике – 100% участников ВПР, по русскому языку 81% участников ВПР, по окружающему миру – 100% участников ВПР. Среди этих учеников продемонстрировали **повышенный и высокий уровень** подготовки, свидетельствующий об **осознанном освоении учебных действий**, способности самостоятельно размышлять, используя полученные знания и умения: **по математике – 72%, по русскому языку – 51%, по окружающему миру – 85%.**

Результаты **итоговых контрольных работ** дают основание говорить о том, что федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования осваивается **достаточно успешно.**

Сводный аналитический отчет участия МАОУ СОШ № 2 (Код - 66013002) г. Заречный, Свердловская область в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2021"

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2021» был проведен 4 марта 2021 года в 2341 общеобразовательных организациях из 65 регионов Российской Федерации.

Задания «Политоринга-2021» рассчитаны на возрастные группы. Задания для обучающихся 1-4 классов разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Общее количество заданий для обучающихся 3-4 классов – 24 (по 6 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру).

Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. В 1-2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классах по 8 заданий каждого уровня.

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2021» таково:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
ОО	88	89	53	59

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,

в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,

г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

д) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 1-4 классов проводится по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный.

Достижение метапредметных результатов в основном обеспечивается за счет учебных предметов, причем каждый учебный предмет в силу своих особенностей раскрывает определенные возможности для формирования тех или иных универсальных учебных действий. Предметная область «филология», включающая в себя предметы «литературное чтение» и «русский язык», формируют все виды универсальных учебных действий. Предметы «математика», а также «окружающий мир», являются основой формирования познавательных универсальных учебных действий. Кроме того, «окружающий мир», позволяет формировать личностные универсальные учебные действия. Результат испытуемого по каждому из блоков УУД определяется как количество правильно выполненных заданий из соответствующих предметных областей, нормированное таким образом, чтобы максимальный балл равнялся 10 баллам.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий (требуется подготовка); б) достаточный; в) высокий.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности и показатели по Российской Федерации следующие:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0,0%	3,6%	2,3%	5,4%	0,0%	3,0%	0,0%	4,5%
Достаточный	63,2%	63,8%	49,4%	66,6%	64,4%	67,2%	70,1%	72,1%
Высокий	36,8%	32,6%	48,3%	28,0%	35,6%	29,9%	29,9%	23,5%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0,0%	3,6%	1,9%	4,2%	0,0%	2,8%	0,0%	3,0%

Достаточный	73,6%	66,4%	83,0%	71,9%	50,9%	53,6%	86,8%	67,9%
Высокий	26,4%	30,0%	15,1%	23,9%	49,1%	43,7%	13,2%	29,1%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0,0%	3,2%	1,7%	3,3%	1,7%	4,0%	0,0%	3,0%
Достаточный	69,0%	65,1%	94,8%	76,0%	94,8%	69,1%	75,9%	71,9%
Высокий	31,0%	31,7%	3,5%	20,7%	3,5%	26,9%	24,1%	25,1%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	1,2%	3,2%	0,0%	2,8%	0,0%	2,8%	4,9%	3,3%
Достаточный	69,5%	76,2%	84,2%	71,8%	82,9%	69,3%	85,4%	78,8%
Высокий	29,3%	20,6%	15,9%	25,4%	17,1%	27,9%	9,8%	17,9%

Как видно из таблиц **по математике:**

в 1-х классах высокий и достаточный (базовый) уровень освоения школьного материала составляет 100%, (по РФ – 96,4%),
 во 2-х классах – 100%, (по РФ – 96,4%),
 в 3-х классах – 100%, (по РФ – 96,8%),
 в 4-х классах – 98,8%, (по РФ – 96,8%).

По русскому языку

в 1-х классах высокий и достаточный (базовый) уровень освоения школьного материала составляет 97,7%, (по РФ – 94,6%),
 во 2-х классах – 98,1%, (по РФ – 95,8%),
 в 3-х классах – 98,3%, (по РФ – 96,7%),
 в 4-х классах – 100%, (по РФ – 97,2%).

По окружающему миру

в 1-х классах высокий и достаточный (базовый) уровень освоения школьного материала составляет 100%, (по РФ – 97,1%),
 во 2-х классах – 100%, (по РФ – 97,3%),
 в 3-х классах – 98,3%, (по РФ – 96,0%),
 в 4-х классах – 100%, (по РФ – 97,2%).

По литературному чтению

в 1-х классах высокий и достаточный (базовый) уровень освоения школьного материала составляет 100%, (по РФ – 95,6%),
 во 2-х классах – 100%, (по РФ – 97,0%),
 в 3-х классах – 100%, (по РФ – 97,0%),
 в 4-х классах – 95,2%, (по РФ – 96,7%).

Из полученных данных можно сделать вывод, что, уровень освоения школьного материала в 1-4 классах по всем предметам учебного плана достаточно высокое. Сравнивая с аналогичными показателями по Российской Федерации многие результаты испытуемых из общеобразовательной организации выше или близкие по значению.

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) и показатели по Российской Федерации в целом следующие:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0,0%	1,4%	31,0%	38,1%	69,0%	60,6%
Регулятивные	0,0%	2,3%	42,5%	50,8%	57,5%	46,9%
Познавательные	0,0%	1,2%	39,1%	51,4%	60,9%	47,4%
Коммуникативные	0,0%	2,3%	42,5%	50,8%	57,5%	46,9%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0,0%	0,9%	49,1%	32,9%	50,9%	66,3%
Регулятивные	0,0%	1,1%	58,5%	46,7%	41,5%	52,2%
Познавательные	0,0%	0,8%	67,9%	57,9%	32,1%	41,3%
Коммуникативные	0,0%	1,1%	58,5%	46,7%	41,5%	52,2%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	1,7%	1,5%	84,5%	62,7%	13,8%	35,9%
Регулятивные	5,2%	2,0%	69,0%	54,2%	25,9%	43,9%
Познавательные	0,0%	1,0%	89,7%	69,6%	10,3%	29,3%
Коммуникативные	5,2%	2,0%	69,0%	54,2%	25,9%	43,9%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	1,2%	0,8%	70,7%	59,4%	28,1%	39,8%
Регулятивные	2,4%	1,8%	69,5%	56,3%	28,1%	41,9%

Познавательные	1,2%	0,6%	68,3%	64,9%	30,5%	34,5%
Коммуникативные	2,4%	1,8%	69,5%	56,3%	28,1%	41,9%

Как видно из таблиц высокий (творческий) и базовый (достаточный) уровень сформированности универсальных учебных действий составляет:

Личностные:

в 1-х классах – 100% (по РФ 98,7%),
 во 2-х классах – 100% (по РФ 99,2%),
 в 3-х классах – 98,3% (по РФ 96,6%),
 в 4-х классах – 98,8% (по РФ 99,2%),

Регулятивные:

в 1-х классах – 100%, (по РФ 97,7%),
 во 2-х классах – 100% (по РФ 98,9%),
 в 3-х классах – 94,9% (по РФ 98,1%),
 в 4-х классах – 97,6% (по РФ 98,2%),

Познавательные:

в 1-х классах – 100%, (по РФ 98,8%),
 во 2-х классах – 100% (по РФ 99,2%),
 в 3-х классах – 100% (по РФ 98,9%),
 в 4-х классах – 98,8% (по РФ 99,4%),

Коммуникативные:

в 1-х классах – 100%, (по РФ 97,7%),
 во 2-х классах – 100% (по РФ 98,9%),
 в 3-х классах – 94,9% (по РФ 98,1%),
 в 4-х классах – 97,6% (по РФ 98,2%).

Из полученных данных можно сделать **вывод:** уровень сформированности универсальных учебных действий в целом в 1-4 классах составляет от 94,9% до 100%, что является высоким (творческим) и базовым (достаточным) уровнем. Сравнивая с аналогичными показателями по Российской Федерации практически все результаты испытуемых из общеобразовательной организации выше или близкие по значению.

Общий вывод: Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет сделать вывод, что основная образовательная программа НОО в общеобразовательной организации по предметам учебного плана освоена.

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности и аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
--------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0,4%	0,9%	0,4%	0,9%	13,6%	13,9%
Достаточный	62,4%	58,8%	68,1%	64,6%	61,4%	46,7%
Высокий	37,3%	40,3%	31,5%	34,5%	25,1%	39,4%

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны

Программа признана освоенной, если она освоена по всем проверенным предметам учебного плана по параллели. Если число участников «Политоринга-2021» в любой из параллелей по ОО меньше 15, то освоение основной образовательной программы НОО в ОО и параметры надежности по данной параллели не оцениваются ввиду недостаточной статистики.

Выводы: Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана освоен обучающимися начальных классов на допустимом и оптимальном уровнях. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы.

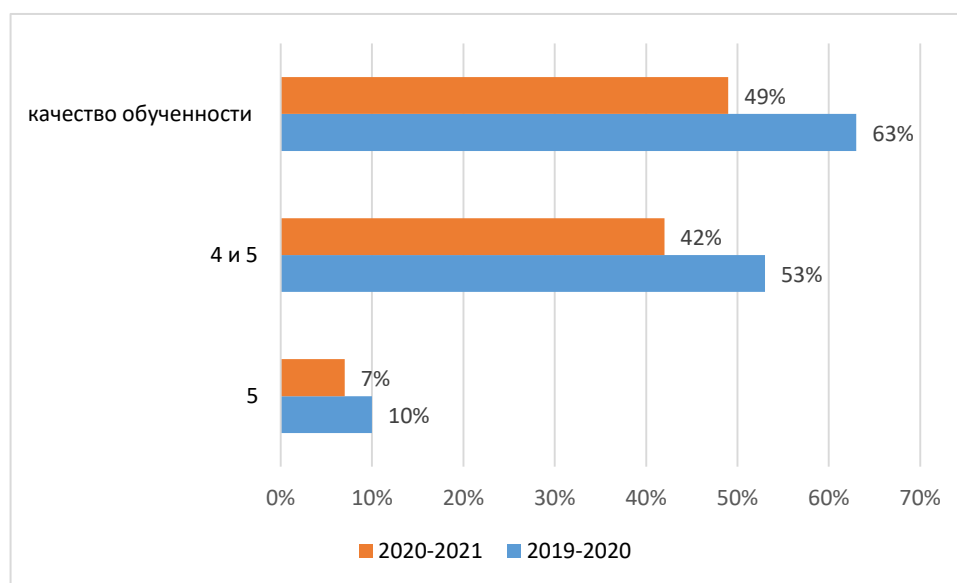
Раздел 4.2. Результаты образовательной деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего полного образования в 2021 г.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2020-2021 уч.год

Классы	Всего обучаю	% успевае	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

			На 4 и 5	%	На 5	%	КОЛИЧЕСТВО	%	н/а	%	КОЛИЧЕСТВО	%
5	87	100	52	60	4	5	-	-	-	-	-	-
6	72	100	26	37	5	7	-	-	-	-	-	-
7	40	100	20	50	3	8	-	-	-	-	-	-
8	49	100	11	22	1	2	-	-	-	-	-	-
9	49	100	17	33	8	17	-	-	-	-	-	-
Итого	297	100	126	42	21	7	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2021 г.

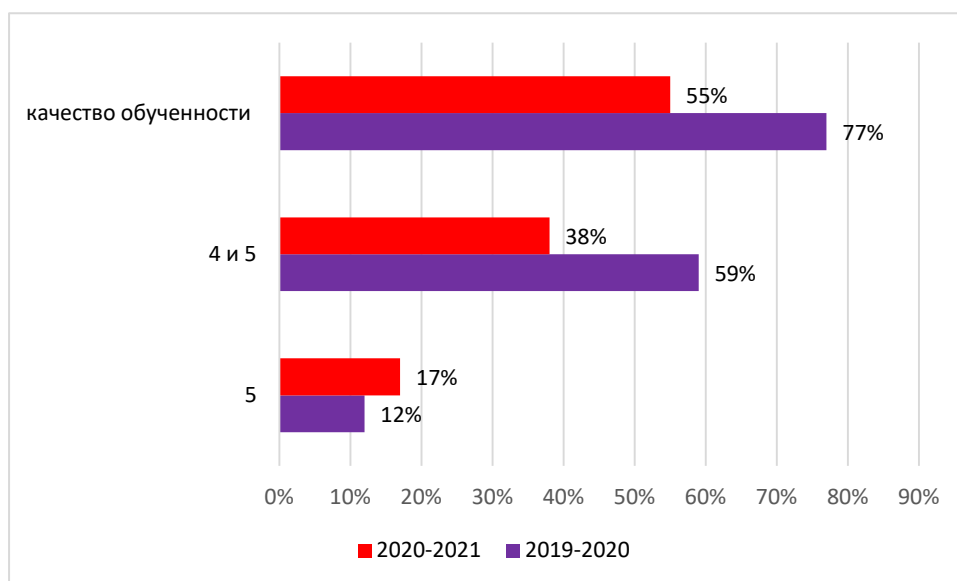


Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 года, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших полугодие на «4 и 5» снизился на 11% и составил 42% от общего количества обучающихся 5-9 классов; процент обучающихся на «5» составил 7% от общего количества обучающихся, что ниже показателей 2020 года.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2020-2021 уч. год

Классы	Всего обучающихся	% успеваемости	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			На 4 и 5	%	На 5	%	количество	%	н/а	%	количество	%
10	35	100	15	42	7	20	-	-	-	-	-	-
11	38	100	13	34	5	13	-	-	-	-	-	-
Итого	73	100	28	38	12	17	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2021 г.



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить что процент обучающихся, окончивших полугодие на «4 и 5» снизился на 21 % и составил 38% от общего количества обучающихся 10-11 классов; процент обучающихся на «5» составил 17% от общего количества обучающихся, что выше показателей 2020 года.

Раздел 4.3. Анализ результатов внутришкольного контроля

Оценка качества образования в школы осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися 5-9 классов основных знаний и умений по общеобразовательным предметам на основе ВПР, контрольных работ, тестирования по предметам учебного плана;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады,
- творческие конкурсы.

Оценка качества образования реализовывалась через текущий, рубежный контроль по всем учебным дисциплинам, а также через Всероссийские проверочные работы по ряду предметов на уровне основного общего и среднего общего образования.

Основной задачей при проведении ВШК является организация совместной с учителями работы по выявлению возникающих в педагогической деятельности проблем, подготовке системы мер по их устранению.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 5-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Вывод: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Раздел 4.4. Организация обучения в 5-11 классах (в рамках внедрения ФГОС)

Учителя, обучающие учеников 5-11 классов, работали в рамках внедрения Федерального образовательного стандарта второго поколения. В рамках внедрения нового образовательного стандарта были определены основные направления работы:

- изменение образовательной среды, как средства достижения предполагаемых результатов обучения;
- повышение квалификации и компетенции педагогического состава в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- функционирование информационной среды, обеспечивающей фиксацию и сохранение результатов обучения.

Для определения стратегии развития образовательной среды школы проведён анализ существующих материальных, педагогических и методических ресурсов, разработан план, определены этапы его реализации. На сегодняшний день:

- ведётся накопление дидактических, методических и других материалов в электронном виде;
- создаётся банк данных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- учителями, работающими в 5-11 классах, применяются инновационные формы организации учебного процесса.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»

Одно из нововведений Стандарта - внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни.

Внеурочная деятельность для 5-11 классов осуществляется за счёт оптимизационной модели дополнительного образования в количестве 10 часов в неделю. При организации внеурочной деятельности были учтены запросы родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами. Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием обучающегося и его родителей (законных представителей).

Для обучающихся 5-11 классов в 2021 году организовано 5 направлений внеурочной деятельности:

Направление	Планируемый результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними свои поступки, планирует на основе ценностей свою жизнь
Социальное	Ценностное	Демонстрирует отношение

	отношение к труду	к труду как к способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксированы в портфолио
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности: Участствует в школьном самоуправлении, понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминацию человека
	Социально-культурный опыт обучающихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжить образование на	Понимает собственные профессиональные склонности и способности.

	профильном уровне, выбрать профессию	Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций этноса	Понимает и принимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах обучающегося, интерес к истории, культуре, ценностям семьи и брака
Спортивно-оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках.

Внеурочная деятельности носит интегрированный характер: в неё включены регулярные еженедельные занятия (курсы), краткосрочные занятия (курсы) и разовые мероприятия (праздники, конференции, гостиные и др.).

Внеурочной деятельности имеет две части:

- часть, состоящую из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, предлагаемых образовательной организацией;
- часть, состоящую из курсов и мероприятий внеурочной деятельности,

разработанных и спланированных по заказу участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности особое внимание уделяется системно-деятельностному подходу, т.к. включение обучающегося в различные виды и формы деятельности, которые способствуют формированию и развитию различных компетенций, которые помогают ему быть успешным на протяжении всей жизни.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» учитывает виды и формы деятельности:

Виды деятельности	Формы деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная • Игровая • Трудовая (производственная) деятельность • Досугово-развлекательная деятельность • Спортивно-оздоровительная деятельность • Туристско-краеведческая деятельность • Художественное творчество • Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность) • Проблемно-ценностное общение • Волонтерская деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Кружки • Интеллектуальные клубы • Круглые столы • Конференции • Олимпиады • Конкурсы • Соревнования • Диспуты • Досугово-развлекательные акции (концерты, спектакли) • Общественно-полезные • Социальные практики • Проекты • Викторины • Библиотечные часы

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Результат внеурочной деятельности - итог участия обучающегося в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Внеурочная деятельность ФГОС ООО 5-9 классы

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Смак (кулинария)	Смак (кулинария)	Играем в баскетбол	Классная рефлексия	Классная рефлексия
Классная рефлексия	Классная рефлексия	Классная Рефлексия	РДШ	РДШ
Подвижные игры	Мир растений	РДШ	Волонтерское движение	Волонтерское движение
Передвижная выставка картин	РДШ	Проектная деятельность	Волейбол	Волейбол
	Подвижные игры	Волонтерское движение	Будь здоров!	Играем в баскетбол
	Передвижная выставка картин	Передвижная выставка картин		

Внеурочная деятельность ФГОС СОО

<i>10-11 классы</i>
Проектная деятельность
Финансовая грамотность
Играем в баскетбол
Играем в волейбол
РДШ
Волонтерское движение

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» по всем направлениям составляет 100%.

Раздел 4.5. Независимые процедуры оценки качества образования.

В 2021 году оценка достижений уровня образовательных результатов обучающихся включала в себя следующие виды независимых

экспертных процедур результатов образования: Всероссийские проверочные работы, диагностика по функциональной грамотности обучающихся.

В 2021 году учащиеся 4-8, 11 классов приняли участие в ВПР по всем учебным предметам, предложенным для проведения. Учителями-предметниками, руководителями методических объединений и администрацией школы был проведен анализ результатов по каждому учебному предмету в разрезе: каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели и школы в целом.

4.5.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2021 году Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились в 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме, в 11 классах образовательные организации имели возможность самостоятельно выбирать предметы, по которым будут проводиться ВПР. Всероссийские проверочные работы 2021 года проводились в марте-мае в целях:

-осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Статистические данные по полученным результатам в школе

Класс	Предмет	Количество участников ВПР (всего/ присутствовали на ВПР)	Подтвердили отметку		Понизили отметку		Повысили отметку	
			колич	%	колич	%	колич	%
5	Русский язык	87/78	37	47	26	33	15	20
	Математика	87/73	38	52	25	34	10	14
	Биология	87/77	16	21	61	79	0	0
	История	87/69	10	14	59	86	0	0
	Математика	72/62	13	21	49	79	0	0

6	Русский язык	72/59	23	40	31	52	5	8
	История 6а	21/16	5	31	10	63	1	6
	Биология 6б,6в	51/45	27	58	18	38	2	4
	География 6а	21/17	0	0	17	100	0	0
	Обществознание 6б,6в	51/41	9	22	28	68	4	10
7	Русский язык	40/33	0	0	33	100	0	0
	Биология	40/35	3	9	32	91	0	0
	История	40/31	6	19	25	81	0	0
	Математика	40/31	13	39	19	61	0	0
	География	40/35	1	3	34	49	0	0
	Обществознание	40/32	13	37	15	43	7	20
	Физика	40/35	13	37	15	43	7	20
8	Русский язык	49/40	12	30	26	65	2	5
	Биология 8а	25/21	3	14	18	86	0	0
	История 8а	25/19	11	58	4	21	4	21
	Математика	49/40	23	57	15	38	2	5
	Физика 8б	24/16	9	56	4	25	3	9
	Обществознание 8б	24/16	3	15	13	80	0	0

В сравнении с результатами 2020 года наблюдается отрицательная динамика в сторону понижения результатов, т.е. несоответствия выставленных отметок и отметок, полученных за ВПР, что может свидетельствовать о недостаточном уровне освоения программы в формате дистанционного обучения, несформированности системы оценивания.

Выводы по итогам ВПР:

1. В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2» организована работа по обеспечению объективности процедур по оценке качества образования в Свердловской области в 2020/2021 учебном году
2. По результатам анализа можно сделать вывод, что на достаточно высоком уровне обеспечивается объективность проведения процедур оценки качества образования,
3. В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2» систематический анализ результатов процедур оценки качества образования (на уровне учителя, ШМО, школы в целом), проводится обсуждение результатов оценочных процедур на уровне ШМО, методического совета, педагогического совета Школы.
4. На основе анализа результатов оценочных процедур принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования в планируемые мероприятия по повышению объективности.

4.5.2. Результаты мониторинга функциональной грамотности

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2021 №44-И «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году». Участие в первом региональном исследовании сформированности функциональной грамотности обучающихся в соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО СО "ИРО", в рамках региональной системы оценки качества образования. Работа проходила в школе на компьютерах.

Количество участников, принявших участие:

4 классы – 59 человек (100%);

8 классы – 49 человек (100%);

дети с ОВЗ: 4 классы- 1 чел, 8 классы- 2 чел.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Уровни сформированности ФГ в 4-х классах (%) распределились следующим образом:

Уровень	4А	4Б	Свердловская область
Недостаточный	13,8	26,7	17,1
Низкий	34,5	33,3	29,9
Средний	41,4	26,7	11,5
Повышенный	6,9	6,7	11,5
Высокий	0	0	0

Уровни сформированности ФГ в 8-х классах (%) распределились следующим образом:

Уровень	8А	8Б	Свердловская область
Недостаточный	8,0	0,0	16,1
Низкий	16,0	16,7	28,4
Средний	40,0	37,5	10,7
Повышенный	20,0	25,0	10,7
Высокий	0	0	0,3

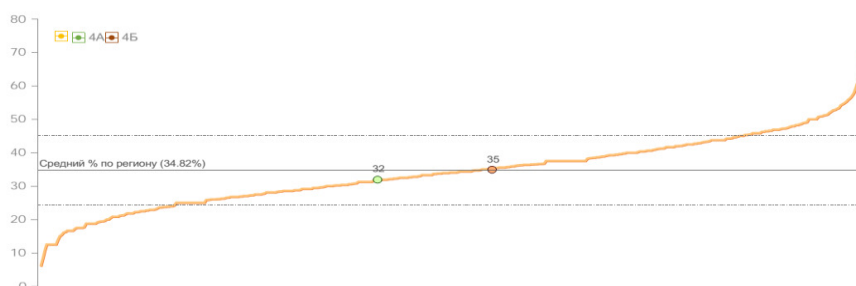
Результаты выполнения диагностической работы по отдельным областям функциональной грамотности

4 класс	Общий балл, % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ, % от максимального балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
В среднем по ОО	34,89	34	38	40	34	38	31	74,6
Регион	36,78	35	37	39	39	45	29	73,4

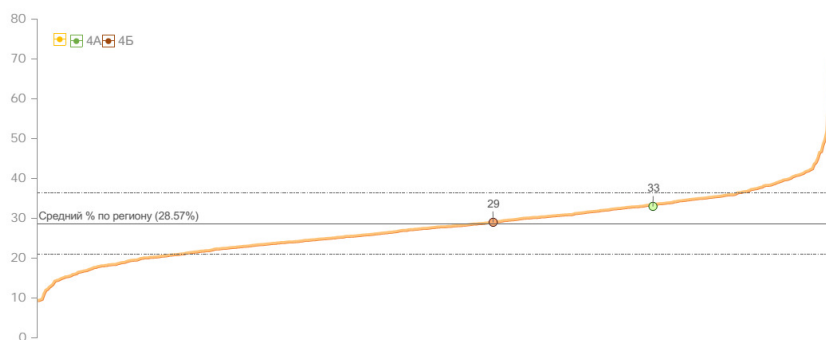
Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ по школе выше чем по региону на 1,2%. Самый низкий результат по сформированности ЧГ

(31%), по региону -29%, самый высокий результат по сформированности КМ (40%), по региону - 39%. Это подтверждают графики, представленные ниже:

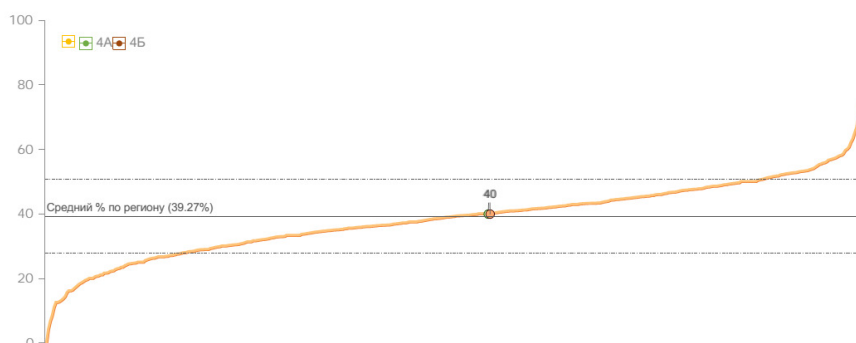
Глобальные компетенции



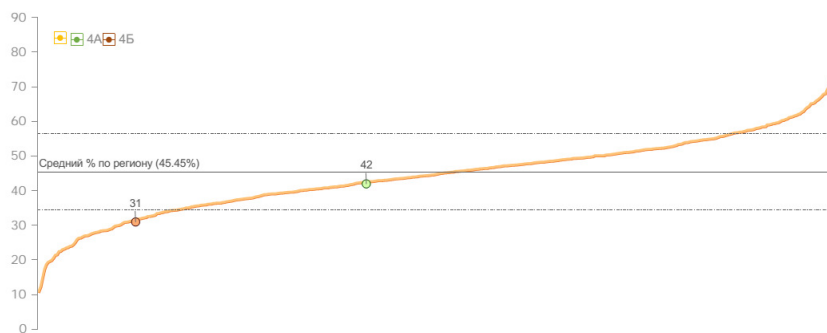
Читательская грамотность



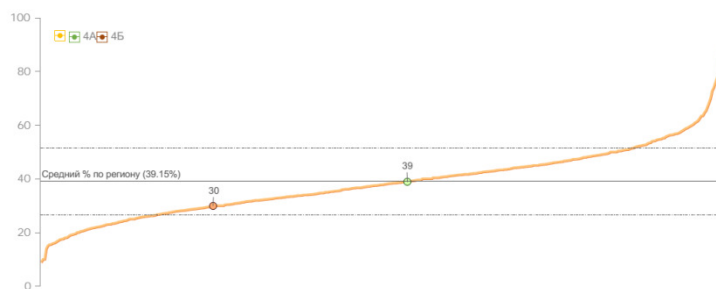
Креативное мышление



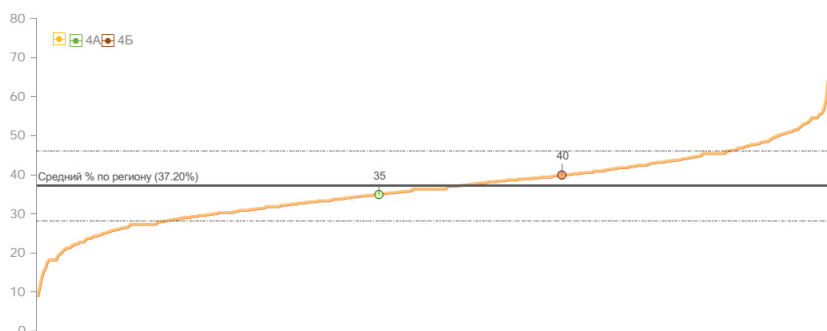
Финансовая грамотность



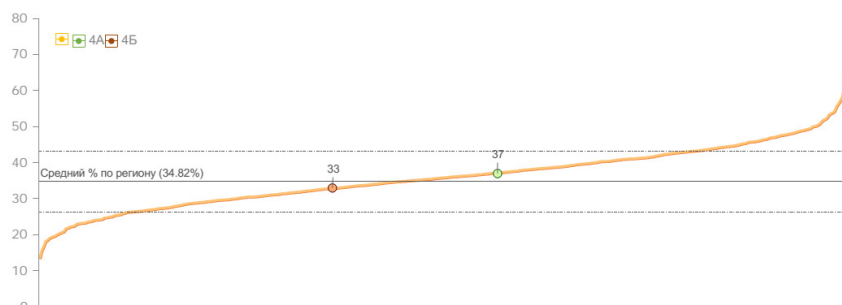
Математическая грамотность



Естественнонаучная грамотность



Средний результат выполнения диагностической работы по ФГ 4 классы



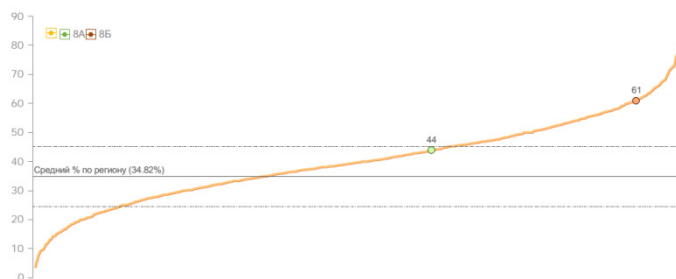
Результаты выполнения диагностической работы по отдельным областям функциональной грамотности

8 класс	Общий	Результаты по отдельным областям ФГ, %	Процент
---------	-------	--	---------

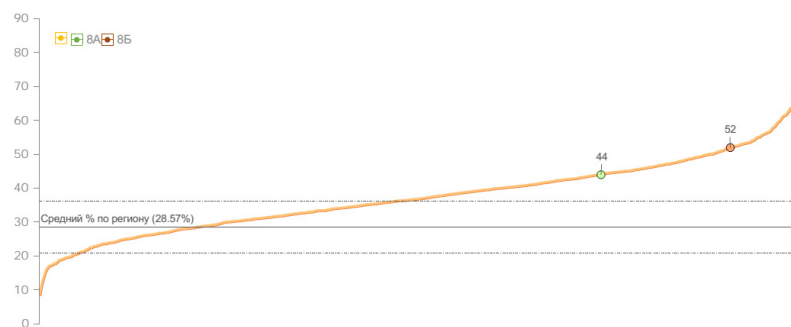
	балл, % от макс. балла	от максимального балла по данной области ФГ						учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
В среднем по ОО	44,05	51	39	38	31	57	48	77,6
Регион	34,82	41	32	27	24	44	39	71,1

Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ по школе выше чем по региону на 6,5%. Самый низкий результат по сформированности МА (31%), по региону -24%, самый высокий результат по сформированности ФН (57%), по региону - 44%. Это подтверждают графики, представленные ниже:

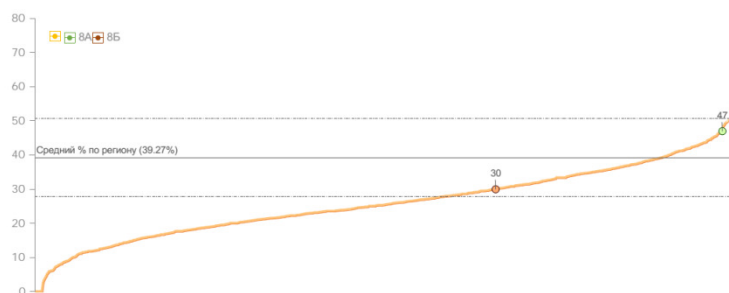
Глобальные компетенции



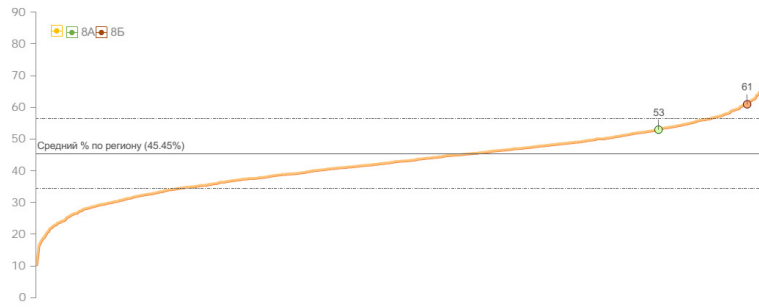
Читательская грамотность



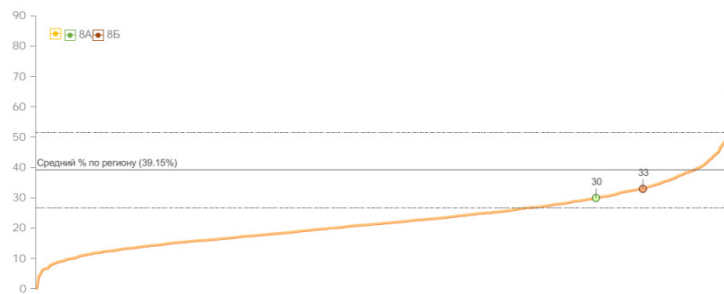
Креативное мышление



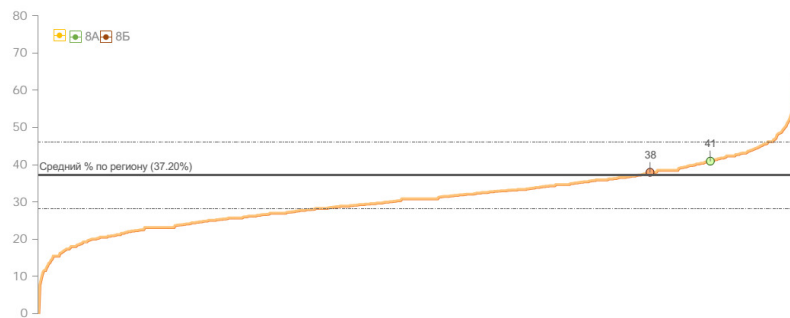
Финансовая грамотность



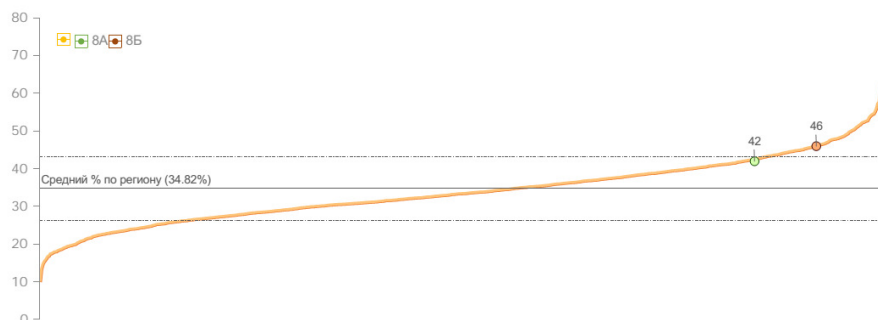
Математическая грамотность



Естественнонаучная грамотность



Средний результат выполнения диагностической работы по ФГ 8 классы



Выводы:

Ниже среднего уровня общей функциональной грамотности в 8 классах у участников сформированы математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и креативное мышление. Выше среднего уровня общей функциональной грамотности в 4 классах у участников сформированы финансовая грамотность и креативное мышление, в 8 классах – финансовая грамотность и глобальные компетенции.

4.5.3. Аналитический отчет участия МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2» в полиатлоне-мониторинге "Политоринг-2021"

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон- мониторинг «Политоринг-2021» был проведен в марте в 2340 общеобразовательных организациях из 65 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер, что позволяет говорить нам о среднестатистических общероссийских показателях как о научно обоснованных, достоверных, значимых и

квалиметрически выверенных тестологических параметрах, пригодных для всестороннего анализа.

Задания «Политоринга-2021» рассчитаны на возрастные группы. Задания для обучающихся 1-8 классов разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся 5-9 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Общее количество заданий для обучающихся 5-9 классов – 30 (по 6 заданий по математике, русскому языку, биологии, истории и географии).

Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. В 5-9 классах по 10 заданий каждого уровня. Каждое задание базового уровня оценивается в 2 балла, повышенного уровня – в 3 балла, высокого уровня – в 4 балла. Задания базового и повышенного уровня сложности – с выбором ответа (один правильный ответ из 4 предложенных), ответом на задания высокого уровня сложности для обучающихся 5-9 классов является одно слово или одно число.

Общее количество участников полиатлон -мониторинга «Политоринг-2021» таково:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	49	63	34	11	34	191

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 5-9 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника,
- г) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- д) определяется индивидуальная оценка межпредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 5-9 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности и показатели по Российской Федерации следующие:

Параллель 5 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	6,1%	7,8%	4,1%	5%	4,1%	4,6%	2%	5,5%	2 %	4,1 %
Достаточный	65,3 %	72,6 %	85,7 %	71,5%	65,3 %	58,1%	79,6%	57,5%	93, 9 %	79,5 %
Высокий	28,6 %	19,6 %	10,2 %	23,5%	28,6 %	37,5%	18,4%	36,9%	4,1 %	16,5 %

Параллель 6 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	19,1 %	10,2 %	3,2%	5,4%	3,2%	3,8%	3,2%	9,6%	0%	3,8%
Достаточный	57,1 %	62,4 %	69,8 %	72,2%	87,3 %	77%	90,5 %	62,3 %	95,2 %	74,5 %
Высокий	23,8 %	27,5 %	27%	22,4%	9,5%	19,3 %	6,4%	28,1 %	4,8%	21,8 %

Параллель 7 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0,0%	6,8%	0,0%	4,8%	3,2%	3,9%	2,9%	10%	5,9%	3,9%
Достаточный	32,8%	63,9%	67,7%	76,6%	79,4%	57,5%	82,4%	59%	82,4%	73,3%
Высокий	61,8%	29,3%	32,4%	18,6%	17,7%	38,6%	14,7%	31%	11,8%	22,8%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0%	3,8%	0%	4,1%	0%	4,6%	9,1%	6,7%	0%	5,9%
Достаточный	72,7%	77,7 %	100%	69,3%	81,8%	65,6%	90,9%	59,6%	100%	66,1%
Высокий	27,3%	18,5 %	0%	26,7%	18,2%	29,8%	0%	33,7%	0%	28%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0%	7,1%	2,9%	7,8%	2,9%	3,6%	14,7%	6,4%	0%	5,4%
Достаточный	70,6%	69,8 %	55,9%	66,2%	76,5%	60,5%	64,7%	63,6%	55,9%	66,7%
Высокий	29,4%	23,1 %	41,2%	26%	20,6%	35,9%	20,6%	3,%	44,1%	27,9%

Освоение ООП по предметам учебного плана

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Из полученных данных можно сделать вывод, что, уровень освоения школьного материала в 5-9 классах по всем предметам учебного плана достаточно высокое. Сравнивая с аналогичными показателями по Российской Федерации многие результаты испытуемых из общеобразовательной организации выше или близкие по значению.

Метапредметные результаты в 5-9 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) и показатели по Российской Федерации в целом следующие:

Параллель 5 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	2%	0,7%	89,8%	62,7%	8,2%	36,6%
Регулятивные	2%	1,5%	98%	81,4%	0%	17%
Познавательные	2%	0,8%	89,8%	78,4%	8,2%	20,8%

Коммуникативные	2%	1,5%	98%	81,4%	0%	17%
-----------------	----	------	-----	-------	----	-----

Параллель 6 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0%	0,7%	90,5%	67,9%	9,5%	31,4%
Регулятивные	1,6%	2,5%	87,3%	71,9%	11,1%	25,6%
Познавательные	0%	0,8%	88,9%	69,2%	11,1%	30%
Коммуникативные	1,6%	2,5%	87,3%	71,9%	11,1%	25,6%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0%	0,5%	73,5%	59,4%	26,5%	40%
Регулятивные	0%	2%	88,2%	74%	11,8%	24%
Познавательные	0%	0,5%	61,8%	59,2%	38,2%	40,4%
Коммуникативные	0%	2%	88,2%	74%	11,8%	24%

Параллель 8 классов

Процент	Низкий (не	Базовый	Высокий
---------	---------------	---------	---------

испытуемых	сформированы)		(достаточный)		(творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0%	1,2%	100%	63,1%	0%	37,5%
Регулятивные	9,1%	3,9%	90,9%	59,3%	0%	36,9%
Познавательные	0%	0,7%	100%	70,8%	0%	28,5%
Коммуникативные	9,1%	3,9%	90,9%	59,3%	0%	36,9%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	2,9%	0,7%	47,1%	49,8%	50%	49,5%
Регулятивные	14,7 %	5,4%	55,9%	57,4%	29,4%	37,2%
Познавательные	2,9%	0,7%	52,9%	61,9%	44,1%	37,4%
Коммуникативные	14,7 %	5,4%	55,9%	57,4%	29,4%	37,2%

Общий вывод: Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет сделать вывод, что основная образовательная программа ООО в общеобразовательной организации по предметам учебного плана освоена.

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней

сложности и аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	1,9%	2,9%	2,8%	4,1%	22,7%	16,2%
Достаточный	70,7%	62,6%	71,5%	60,1%	51,4%	46,1%
Высокий	27,4%	34,5%	25,7%	35,7%	25,9%	37,7%

Ранжирование учебных дисциплин по степени их освоения испытуемыми (субъективная оценка)

Кроме чисто педагогических результатов, в ходе исследования было проведено социологическое исследование. Обучающимся 5-9 классов было предложено дать свою субъективную оценку знаний по школьным предметам, ранжировав эти знания для математики, русского языка, биологии, истории, географии.

Процент испытуемых, поставивших предмет на первое место, то есть, признав свои знания по данному предмету наилучшими, таков:

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
по ОО	23,2%	29,1%	21,2%	13,9%	12,6%
по РФ	32,2%	28,8%	15,5%	13%	10,8%

Данный вывод базируется на основании допущения, что у испытуемого преобладает логика в виде «я назвал свои знания по предмету относительно других низкими, потому что мне этот предмет дается труднее всего» или «я назвал свои знания по предмету относительно других низкими, потому что мне этот предмет нравится менее всего». Возможно, что сам ученик не осознает этой связи.

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных

программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны

Программа признана освоенной, если она освоена по всем проверенным предметам учебного плана по параллели.

Выводы: Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 5-9 классов на допустимом и оптимальном уровнях. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на следующий учебный год.

4.6. Дистанционное обучение

Процесс дистанционного обучения в МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» осуществлялся в синхронном (видеоконференции, совместные работы над документами, онлайн-лекции, групповые работы с использованием сети Интернет и др.) и асинхронном (тематические проекты, работа с образовательными платформами, самостоятельное изучение материала и др.) форматах.

100% обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» во время дистанционного обучения были обеспечены техническими средствами с возможностью выхода в сеть Интернет. Школа предоставила 29 технических средств для осуществления процесса обучения в дистанционном формате, что составляет 4,5 % от числа обучающихся.

Отслеживание посещаемости в процессе реализации обучения в дистанционном формате осуществлялось через систему дневник.ру. При проведении уроков в синхронном формате учителя отмечали тех учеников, кто не выходил на урок (при возникновении проблем с подключением, ученик предупреждал учителя о возникшей проблеме и получал материал для изучения темы). При проведении уроков в асинхронном формате ученикам предлагалось заполнить онлайн-форму или отправить материалы урока в чат электронного дневника или электронную почту для проверки учителем, на основании вовремя сданной работы ставилась отметка о присутствии ученика на занятии. В случае, если учащийся отсутствовал на уроке, учитель сообщал об этом классному руководителю для проведения работы. Классный руководитель и администрация школы анализировали посещаемость учащихся по данным электронного дневника и отчётам учителей.

Обратная связь осуществлялась учителями постоянно. При проведении уроков в синхронном формате участники образовательного процесса могли задать вопросы и получить ответы напрямую. При проверке письменных работ учителя отправляли персональные рекомендации и разъяснения материала чрез чаты электронного дневника, электронную почту или другими способами. Классными руководителями проводились родительские собрания в режиме видеоконференций, оповещение родителей (законных представителей) через классные родительские чаты и группы.

Результаты дистанционного обучения:

1. Основная образовательная программа выполнена в полном объёме.
2. Педагоги освоили работу на онлайн-платформах при осуществлении синхронного и асинхронного обучения.
3. Использовалась дистанционная система обучения классов и детей, выведенных на карантин по различным причинам.
4. Выявлены затруднения в методической подготовке учителей школы при реализации образовательной программы в дистанционном формате.

Перспективы развития системы дистанционного обучения в Школе:

1. Обновление материально-технической базы.
2. Обучение педагогов работе с новым программным обеспечением.

Раздел 5. Результаты Государственной итоговой аттестации

5.1. Результаты итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ в 2021 году

Наиболее полными и информативными показателями качества образования в ОО являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В 2021 году в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2» обучалось 49 девятиклассников. Допущены к экзаменам 49 выпускников,

успешно прошли государственную итоговую аттестацию 49 выпускников. Все учащиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, 8 обучающихся получили аттестат с отличием.

Общие сведения о выпускниках основного общего образования 2021 года

	Количество/ чел.	Для от общего количества
Количество классов	3	
Количество обучающихся в 9-х классах	49	100%
Количество выпускников, допущенных к ГИА	49	100%
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0
Количество выпускников, обучающихся на 4 и 5	25	51%
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	8	16%

Завершили основное общее образование на «4» и «5» - 25 обучающихся (51 %), в том числе 8 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2019 - 4 человека., в 2020 - 4 человека); 23 выпускника планировали продолжить обучение в ОО на уровне среднего общего образования в профильных классах (гуманитарном с углубленным изучением предметов: литература, история, русский язык, право – 12 человек и естественно-научном с углубленным изучением предметов: математика, физика, биология, химия- 11 человек).

Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество сдававших выпускников	Оценка за работу				Сравнение с годовой оценкой			Средний балл
	«5», количество/%	«4», количество/%	«3», количество/%	«2», количество/%	Повысили, чел/%	Понизили, чел/%	Подтвердили, чел/%	
49	26	17	5	0	3	1	45	4,0
	53%	35%	12%	0%	6%	2%	92%	

Итоги экзамена показывают, что программа основного общего образования по русскому языку обучающимися усвоена на 100% - в 2019 году и в 2021 году, но один обучающийся сдавал экзамены в резервный

день в сентябре 2021 года. Качество освоения программы по русскому языку основного общего образования составило в 2021 году 88% (на 43% выше, чем в 2019 году).

Результаты ОГЭ по математике

Количество сдававших выпускников	Оценка за работу				Сравнение с годовой оценкой			Средний балл
	«5», количество/%	«4», количество/%	«3», количество/%	«2», количество/%	Повысили, чел/%	Понизили, чел/%	Подтвердили, чел/%	
49	13 27%	17 35%	19 38%	0 0%	2 4%	12 24%	35 72%	4,0

К экзамену было допущено 49 обучающихся. Экзамены по математике сдавали 49 человек. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования, то есть преодолели минимальный порог 100 % выпускников, но один выпускник сдавал математику в резервный день в сентябре 2021 года.

Причины понижения экзаменационной отметки следующие:

- необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей;
- пропуски уроков отдельными обучающимися;
- недостаточная подготовка к экзаменам.

В следующем учебном году необходимо усилить контроль за посещаемостью предметов, подготовкой к ГИА. Решением данных проблем будет более тесная работа с родителями обучающихся и индивидуальный подход в подготовке к экзаменам.

Необходимо:

- больше внимания уделять решению задач с практическим содержанием, решению текстовых задач, иначе знание предмета теряет смысл и сводится к механическому выполнению математических действий;
- формировать умения применять функциональные методы решения некоторых задач, так как эти методы становятся ведущими на следующем о уровне обучения;
- при систематической подготовке обучающихся к ГИА использовать аналогичные виды заданий.

5.2. Результаты итоговой государственной аттестации

в форме ЕГЭ в 2021 году

Стабильные результаты ЕГЭ являются следствием высокого профессионализма педагогов, а также тактически грамотных мероприятий, проводимых администрацией образовательного учреждения в подготовительный период. В 2020-2021 учебном году допуском к итоговой аттестации в 11 классе стало итоговое сочинение, которое выпускники написали в декабре. Все 38 выпускников справились с написанием итогового сочинения, получив «зачет».

По итогам 2020-2021 учебного года к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) были допущены 38 обучающихся 11-х классов. Успешно прошли аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) и завершили обучение на уровне среднего общего образования 38 человек.

	Количество/ чел.	от общего количества
Количество классов		
Количество обучающихся в 11-х классах	38	100%
Количество выпускников, допущенных к ГИА	38	100%
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	0	0
Количество выпускников, обучающихся на 4 и 5	18	47%
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	4	11%

В связи с тем, что ГИА проводилось в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, 2 выпускника сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ- аттестат.

Результаты ГИА по математике

ГВЭ

Класс	Количество сдававших выпускников	Оценка за работу				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	2	0	1/50%	1/ 50%	0	3,5

ЕГЭ

Предмет, учебный	В	С	М	А	М	И	и др.	Количество учащихся / доля от общего
------------------	---	---	---	---	---	---	-------	--------------------------------------

год				количества учащихся (%), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				
				от 0 до мин. границы	от мин. границы до 50 баллов	от 50 до 69 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 и выше баллов
Математика (проф. уровень), 2020 г	21	84	27	1 (5%)	3 (14%)	8 (38%)	8 (38%)	1 (5%)
Математика (проф. уровень), 2021 г	25	84	33	0 (0%)	6 (24%)	9(36%)	8 (32%)	2 (1%)

В 2020-2021 году количество выпускников, выбравших математику (профильный уровень) увеличилось, незначительно увеличилось количество выпускников, набравших 81 и более баллов. Группа выпускников, набравших от 70 до 79 баллов осталась на прежнем уровне. Нет выпускников, не преодолевших минимальный порог, (в 2020 году 1 выпускник не преодолели порог, что составило 5%).

Результаты ГИА по русскому языку

ГВЭ

Класс	Количество сдававших выпускников	Оценка за работу				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	2	0	0	2/ 100%	0	3

ЕГЭ

Предмет, учебный год	Всего сдававших	Max по ОО	Min по ОО	Количество учащихся / доля от общего количества учащихся (%), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				
				от 0 до мин. границы	от мин. границы до 50 баллов	от 50 до 69 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 и выше баллов
Русский язык, 2020 г	37	91	45	0/0	1/(2,7%)	7(19%)	13(35%)	16(43%)
Русский язык, 2021 г	36	96	45	0/0	1/(2,7%)	16(44%)	11(31%)	8(22%)

В 2020-2021 году 1 выпускник набрал менее 50 баллов (44 балла), т.е. имеет низкий результат, причем количество выпускников, набравших от 50 до 69 баллов увеличилось по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом, но уменьшилось количество выпускников, набравших 81 и более баллов. Также нет выпускников, не преодолевших порог.

Результаты ЕГЭ по истории

Предмет, учебный год	Всего сдававших	Max по ОО	Min по ОО	Количество учащихся / доля от общего количества учащихся (%), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				
				от 0 до мин. границы	от мин. границы до 50 баллов	от 50 до 69 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 и выше баллов
История, 2020 г	8	61	29	1(13%)	4(50%)	3(37%)	0/0	0/0
История, 2021 г	6	68	35	0	4(67%)	2(33%)	0/0	0/0

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что выпускники 2021г. справились с работой на таком же уровне, как и выпускники прошлого года. Наблюдается хоть и не значительный, но все же рост и минимального, и максимального баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Предмет, учебный год	Всего сдававших	Max по ОО	Min по ОО	Количество учащихся / доля от общего количества учащихся (%), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				
				от 0 до мин. границы	от мин. границы до 50 баллов	от 50 до 69 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 и выше баллов
Обществознание, 2020 г	9	92	45	0/0	1(11%)	6(67%)	1(11%)	1(11%)
Обществознание, 2021 г	12	90	27	2(17%)	2(25%)	5(42%)	0/0	2(17%)

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что большинство выпускников успешно выполнили задания базового и повышенного уровней сложности, все обучающиеся выполнили задания второй части с развернутым ответом, связанные с осуществлением поиска социальной информации в неадаптированных оригинальных текстах. Однако в целом выпускники 2021 г. справились с работой хуже, чем выпускники прошлого года. Выросла доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный барьер

(2020 г. – 0%, 2021 г. – 17%). Одной из причин указанных дефицитов является тот факт, что ряд обучающихся выбрали экзамен по обществознанию как запасной вариант, на всякий случай, поэтому не уделяли подготовке должного внимания. Для обеспечения новых образовательных результатов школьного курса обществознания необходимо разнообразить формы и методы работы с неадаптированными источниками, продолжить работу, направленную на формирование умения обучающихся определять смысл обществоведческих понятий и пояснения их в контекстах.

Результаты ЕГЭ по литературе

Предмет, учебный год	Всего сдававших	Max по ОО	Min по ОО	Количество учащихся / доля от общего количества учащихся (%), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				
				от 0 до мин. границы	от мин. границы до 50 баллов	от 50 до 69 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 и выше баллов
Литература, 2020 г	1	77		0/0	0/0	0/0	1(100%)	0/0
Литература, 2021 г	2	64	59	0/0	0/0	2(100%)	0/0	0/0

В 2020-2021 учебном году количество выпускников, выбравших литературу в качестве экзамена, увеличилось, но результат стал ниже. В 2020-2021 учебном году экзамен сдавали обучающиеся разного уровня подготовки, о чем говорят результаты участников ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по Английскому языку

Предмет, учебный год	Всего сдававших	Max по ОО	Min по ОО	Количество учащихся / доля от общего количества учащихся (%), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				
				от 0 до мин. границы	от мин. границы до 50 баллов	от 50 до 69 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 и выше баллов
Английский язык, 2020 г	8	86	54	0/0	0/0	4(50%)	1(13%)	3(37%)
Английский язык, 2021 г	6	92	42	0/0	1(17%)	2(33%)	1(17%)	2(33%)

В 2020-2021 году 1 выпускник набрал менее 50 баллов и один выпускник набрал 75 баллов. Выпускников, не преодолевших порог, нет. Ежегодно есть выпускники, которые показывают высокие результаты по иностранному языку, благодаря которым в дальнейшем они могут успешно конкурировать при поступлении в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ по информатике

Предмет, учебный год	Всего сдававших	Мах по ОО	Min по ОО	Количество учащихся / доля от общего количества учащихся (%), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				
				от 0 до мин. границы	от мин. границы до 50 баллов	от 50 до 69 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 и выше баллов
Информатика, 2020 г	4	81	51	0/0	0/0	2(50%)	1(25%)	1(25%)
Информатика, 2021 г	5	85	50	0/0	0/0	1(20%)	3(60%)	1(20%)

В 2020-2021 учебном году количество выпускников, выбравших экзамен по информатике незначительно увеличилось, количество высокобалльников осталось на прежнем уровне. Особенностью этого учебного года является то, что экзамен проходил в компьютерной форме (КЕГЭ), что было новым как для обучающихся, так и для учителей, в связи с этим новые подходы к решению некоторых заданий, новое программное обеспечение, с которым в школе мы не работаем.

Результаты ЕГЭ по биологии

Предмет, учебный год	Всего сдававших	Мах по ОО	Min по ОО	Количество учащихся / доля от общего количества учащихся (%), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				
				от 0 до мин. границы	от мин. границы до 50 баллов	от 50 до 69 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 и выше баллов
Биология, 2020 г	13	82	44	0/0	1(8%)	9(69%)	2(16%)	1(8%)
Биология, 2021 г	10	72	43	0/0	3(30%)	6(60%)	1(10%)	0/0

В 2020-2021 уч году количество участников уменьшилось, так же наблюдается снижение максимального балла. Число обучающихся, набравших от 70 до 80 баллов уменьшилось, нет высокобалльных результатов.

Результаты ЕГЭ по физике

Предмет, учебный год	Всего сдававших	Мах по ОО	Min по ОО	Количество учащихся / доля от общего количества учащихся (%), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				
				от 0	от мин.	от 50 до	от 70 до	от 80 и

				до мин. границы	границы до 50 баллов	69 баллов	79 баллов	выше баллов
Физика, 2020 г	3	85	44	0/0	2(67%)	0/0	0/0	1(33%)
Физика, 2021 г	7	72	23	1(14%)	1(14%)	4(57%)	1(14%)	0/0

В 2020-2021 году количество выпускников, выбравших экзамен по физике, уменьшилось, высокобалльников нет. В целом результаты экзамена по физике в 2021 году ниже, чем в предыдущие годы. Есть даже один не сдавший.

Результаты ЕГЭ по химии

Предмет, учебный год	Всего сдававших	Max по ОО	Min по ОО	Количество учащихся / доля от общего количества учащихся (%), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				
				от 0 до мин. границы	от мин. границы до 50 баллов	от 50 до 69 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 и выше баллов
Химия, 2020 г	9	90	36	1(11%)	1(11%)	1(44%)	1(11%)	2(22%)
Химия, 2021 г	4	71	59	0/0	0/0	3(75%)	1(25%)	0/0

В 2019-2020 учебном году один выпускник набрал менее 50 баллов по химии – 44 балла, в 2020-2021 году таких нет. Уменьшилось количество выбравших химию для сдачи экзамена, в 2020 году 2 человека набрал 81 и более баллов, в 2021 году – высокобалльников нет.

Улучшились результаты по предметам: математика (профильный уровень), история, русский язык, информатика. По остальным предметам балл ниже. Результаты показывают, что в 2020 году 3 человека не преодолели минимальный порог по химии, математике (профильный уровень) и истории. В 2021 году 3 выпускника не преодолели минимальной границы: физика -1, обществознание-2.

Причины:

- низкий уровень мотивации, уровень обученности;
- недостаточная сформированность метапредметных умений;
- выпускники выбирали данный, как «запасной» для поступления в ВУЗ;
- завышенная самооценка и низкий уровень подготовки к ЕГЭ;
- не всеми обучающимися был сделан осознанный выбор профиля в 10 классе.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет дать следующие рекомендации по совершенствованию преподавания предметов и подготовке ЕГЭ:

- через деятельность ШМО совершенствовать значимую компетенцию педагога- это готовность и умение осуществлять качественный, структурированный анализ индивидуальных результатов обучающихся с учетом контекстных факторов и на его основании планировать индивидуальное развитие школьника и стратегическое развитие;
- по результатам ДКР, РТ определять зоны затруднений учащихся по каждому разделу содержания предмета.

Общие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.
2. В качестве положительного факта можно отметить, что обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
3. Итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными документами. Нарушений не было. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало организованному проведению.
4. Все выпускники средней школы получили аттестаты. Однако есть низкие результаты ЕГЭ по выбору (физика, обществознание).
5. Аттестаты об образовании заполнены и выданы своевременно, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в систему ФИС ФРДО.

5.3. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты с отличием.

Медаль "За особые успехи в учении" в 2021 году получили четыре выпускника.

	2020 г		2021 г	
	Колич чел	Доля от общего числа (%)	Колич чел	Доля от общего числа (%)
Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	6	13	4	11

Двое медалистов получили результаты ЕГЭ по русскому языку выше 90 баллов. Три выпускника на экзаменах по выбору показали результаты от 75 до 96 баллов. Таким образом, результаты ГИА медалистов практически подтверждают высокий уровень подготовки выпускников по предметам и качество полученной ими медали.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»

Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники 9-х классов				Выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	48	29	1	18	38	32	4	0	0
2020	53	27	1	25	55	32	6	4	0
2021	49	26	6	17	38	33	0	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники нацелены на иное профильное обучение не осуществляемое нашей Школой.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно. Выпускники 11-х классов 2021 года продолжают образовательный маршрут, выбранный ими в Школе по профилю: гуманитарный – 42%, естественно-научный – 44%.

Раздел 7. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях различного уровня

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	год	Количество участников	Количество победителей и призеров
-------	---------	-----	-----------------------	-----------------------------------

1.	Английский язык	2018	26	11
		2019	34	12
		2020	17	4
		2021	25	3
2.	Астрономия	2018	0	0
		2019	3	0
		2020	0	0
		2021	0	0
3.	Биология	2018	25	7
		2019	39	19
		2020	39	13
		2021	29	2
4.	География	2018	25	1
		2019	22	4
		2020	16	2
		2021	7	1
5.	Информатика	2018	15	3
		2019	19	0
		2020	11	1
		2021	5	0
6.	Искусство (МХК)	2018	21	0
		2019	12	0
		2020	6	4
		2021	3	0
7.	История	2018	26	3
		2019	21	4
		2020	12	4
		2021	8	1
8.	Литература	2018	25	8
		2019	23	6
		2020	11	4
		2021	16	5
9.	Математика	2018	25	1
		2019	36	5
		2020	23	3
		2021	27	2
10	ОБЖ	2018	20	5
		2019	25	6
		2020	24	10
		2021	12	2
11	Обществознание	2018	27	6
		2019	23	0
		2020	39	10
		2021	24	3
12	Право	2018	16	0
		2019	16	2

		2020	7	1
		2021	4	0
13	Русский язык	2018	25	10
		2019	31	6
		2020	39	6
		2021	21	4
14	Технология	2018	0	0
		2019	14	3
		2020	1	1
		2021	5	3
15	Физика	2018	25	5
		2019	19	0
		2020	15	2
		2021	8	1
16	Физическая культура	2018	43	10
		2019	19	10
		2020	22	4
		2021	26	17
17	Химия	2018	15	1
		2019	22	0
		2020	2	0
		2021	4	0
18	Экология	2018	25	1
		2019	25	0
		2020	18	1
		2021	9	0
19	Экономика	2018	3	0
		2019	1	1
		2020	0	0
		2021	3	0
Итого участников ВсОШ		2018	387	72
		2019	404	78
		2020	302	70
		2021	236	44

Исходя из данных таблицы можно отметить, что в 2021 году произошло снижение количества участников муниципального этапа ВсОШ, а следовательно, и количество победителей и призёров данного этапа. Причиной снижения данных показателей является изменение организационно-технологической схемы проведения школьного этапа олимпиады (переход от бумажной формы к электронной). Необходимо в 2022 году запланировать работу по информированию учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) о работе олимпиадных ресурсов, сопровождение проведения школьного этапа ВсОШ техническими специалистами.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2021 году учащиеся школы 6 раз стали призёрами регионального этапа ВсОШ: Валерий Анохин (10 кл., право, география, история, обществознание), Пётр Халиуллин (9 кл., обществознание), Максим Комухин (9 кл., математика).

В 2020 году учащийся школы стал победителем регионального этапа ВсОШ по праву. Также 3 учащихся стали призёрами регионального этапа ВсОШ: Софья Дубровская (10 кл., литература), Валерий Анохин (9 кл., история), Максим Артемьев (11 кл., география).

В 2019 году двое учеников стали призерами регионального этапа ВсОШ по предмету «Биология», заняв 3 и 11 место. Артур Пермяков был приглашён в состав команды Свердловской области на всероссийском этапе.

Раздел 8. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактическая работа», «Детские общественные объединения, волонтерская и добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания, конкурсы, акции, праздники, флешмобы, фестивали, коллективные встречи и беседы, игры, соревнования и т.д. В периоды с дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в онлайн-формате.

Период	Воспитательное событие	Участники	Количество участников	Формат проведения
<i>Школьные и классные воспитательные события</i>				
Январь-апрель	Реализация проекта «Литературный Заречный»	5-7	175	очный
14-15.01.21	Всероссийский день зимующих птиц	5-6	90	очный
18.01.21	Награждение активных участников проекта «Школа Росатома»	1-11	12	очный
12.02.21	День всех влюбленных (почта)	1-11	650	очный, онлайн
13.02.21	Тренинг «Публичные выступления»	9-10	50	очный
17.02.21	Школьный этап «Живая классика»	5-8	10	очный
18-20.02.21	Поздравительная кампания к 23 февраля	1-11	650	очный, онлайн
04.-08.03.21	Поздравительная кампания к 8 марта	1-11	650	очный, онлайн
12.03.21	Школьный конкурс «Звучащее слово» (стихи поэтов Заречного)	4-7	18	очный
12.03.21	Просмотр видеобесед о ВОВ, подготовленных советом ветеранов	5	30	очный, онлайн
18.03.21	Классные часы, игровые мероприятия, онлайн фоточеллендж «Крымская весна»	1-11	650	очный, онлайн
19.03.21	День самоуправления	1-11	650	очный
27.03.21	Международный день памяти жертв Холокоста (классные часы, просмотры фильмов)	1-11	650	очный, онлайн
27.03.21	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (классные часы, уроки мужества, акция «Блокадный хлеб»)	1-11	650	очный, онлайн
01.04.21	День смеха	1-11	650	очный, онлайн

08.04.21	Просмотр фильма «Подольские курсанты»	6-9	204	очный
09.04.21	Фестиваль дружбы народов «Диалог культур»	3-4	88	очный
12.04.21	День Космонавтики (выставка, фотозона, классные часы, классные встречи РДШ, флешмоб, эстафета)	1-11	650	очный
22.04.21	Субботник на территории школы	10-11	82	очный
28.04.21	День работников скорой медицинской помощи	1-11	650	очный, онлайн
28.04.21	День призывника	9-10	40	очный
28.04.21	Акция «Письмо Победы»	6	26	очный
9.05.21	Вахта Памяти	9-10	5	очный
11-12.05.21	Уроки Памяти (ко Дню Победы)	1-11	650	очный, онлайн
14.05.21	Фестиваль английской песни	5-7	175	очный
21.05.21	Последний звонок	11	40	очный, онлайн
01.09.21	Уроки к Году Науки	1-11	675	очный, онлайн
01.09.21	День Знаний (линейки 1,9,11кл)	1-11	675	очный
09.09.21	Успех года	1-11, родители	675	очный
27-28.09.21	День чтения (проект «Ларец сокровищ»)	4	57	очный
29.09.21	Посещение фотовыставки памяти Героя России Шадрин Р.А., встреча с Героем России, летчиком-испытателем Кнышовым А.Н.	10б	5	очный
29.09.21	Урок ГТО	4	27	очный
до 1 окт	Конкурс рисунков и фотографий на тему «Педагог в судьбе города»	1-11	13	очный
05.10.21	День Учителя – День самоуправления	1-11	675	очный
08.10.21	Городской Science Slam	10б	5	очный
08.10.21	Квест «Александр Невский – великий сын Руси» (Библиотека)	8б	23	очный
15.10.21	День математики	5-11	372	очный, онлайн
12-17.10.21	онлайн-акция #ДеньОтца	1-11	23	онлайн
30.10.21	HALLOWEEN	1-11	670	онлайн
1-8.11.21	школьная акция #МыЕдины	1-11	103	онлайн
до 17.11.21	Школьный этап городского творческого конкурса «Весь мир начинается с мамы»	1-11	67	очный
17.11.21	онлайн-урок, посвященный 100-летию со дня рождения Михаила	1-11	103	онлайн

	Петровича Одинцова			
15-28. 11.21	Акция «Моя мама - профессионал»	1-11	9	онлайн
28.11.21	День Матери	1-11	673	очный, онлайн
03.12.21	День неизвестного солдата (минута молчания)	1-11	673	очный
2-5. 12.21	День неизвестного солдата (онлайн Классный час)	1-11	19	онлайн
08.12.21	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	2а, 6а	57	очный
09.12.21	День Героев Отечества (онлайн Классный час)	1-11	670	онлайн
7-9. 12.21	Оформление информационного стенда ко Дню Героев Отечества	1-11	673	очный
10.12.21	Всероссийский проект «ЭКО»	3а	27	очный, онлайн
17.12.21	Просмотр фильма «Летчик»	8-11	100	очный
24.12.21	Рождественский сочельник (Европейский)	1-11	670	очный
до 25.12.21	школьный конкурс «Экологичный Новый год»	1-11	670	очный, онлайн
25.12.21	Новогодний онлайн-концерт	1-11	670	онлайн
<i>Профилактическая работа, организация БЖД, формирование ЗОЖ обучающихся</i>				
15.01.21	Профилактические беседы с сотрудником КЦ «Забота»	6а	30	очный
25.01.21	Профилактические беседы с сотрудником КЦ «Забота»	6б	30	очный
29.01.21	Пешеходная экскурсия с инспектором ГИБДД	2	25	очный
01-02. 02.21	Профилактические беседы с сотрудником КЦ «Забота»	9,10	68	очный
08.02.21	Профилактические беседы с сотрудником КЦ «Забота»	6в	25	очный
13.02.21	Лыжня России + акция «Молодежь за ЗОЖ»	7	15	очный
18-20. 02.21	Лазертаг	1-6	240	очный
18.02.21	Зарница (в ЦДТ)	3-4	60	очный
20.02.21	Проведение игры для 3-го класса «Калейдоскоп здоровья» в рамках проекта «Будь Здоров»	3,7	36	очный
01.03.21	Всемирный день гражданской обороны (экскурсия в ПЧ, урок МЧС)	1,6	60	очный
02.03.21	Зарница для дошкольников в рамках проекта «Будь здоров»	7б	6	очный
08.03.21	Акция "Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни" (проект «Будь здоров»)	7б	5	очный
09.03.21	челлендж #ЮИДМЫМОЛОДЫ	5в	9	онлайн

10.03.21	Пешеходная экскурсия с сотрудником ГИБДД	16	25	очный
15.03.21	Профилактическая беседа со специалистом КЦ «Забота»	7	15	очный
16.03.21	Акция «Шагающий автобус» с сотрудником ГИБДД	2	30	очный
17.03.21	Игра «Дорожные знаки» (ЮИД)	1	60	очный
22.03.21	видеоролик "Мы за жизнь"	1-11	650	онлайн
30.03.21	Акция «Шагающий автобус» с сотрудником ГИБДД	1	60	очный
06.04.21	Профилактическая беседа по теме: «Незаконный оборот наркотических веществ. Хранение. Употребление. Сбыт. Ответственность»	8	25	очный
07.04.21	Акция «Родительский патруль»	Родители	2	очный
20.04.21	Круглый стол «Правовое консультирование»	8-11	10	очный
26.04.21	урок безопасности к 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС и в связи с празднованием 372-летия Пожарной охране	5кл/30		очный
19.05.21	Соревнование по безопасному вождению велосипеда	3,5	60	очный
02.09.21	Урок безопасности с начальником караула 99 Пожарной части Дьячковым Е.В.	7в, 8б	46	очный
03.09.21	Общеобластное родительское собрание в режиме видео-конференц- связи (ВКС), посвященное Дню памяти жертв Беслана "Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде"	Родители	4	онлайн
03.09.21	КТД «Детям нужен мир» с просмотром социальных роликов	10	16	очный
03.09.21	Беседа (Минуты Памяти) «Боль Беслана»	1-11	673	очный
сент	Челлендж ЮИД «Мы с рождения за безопасность дорожного движения»	ЮИД	5	онлайн
07.09.21	Экскурсия в Пожарную часть	4б	27	очный
08.09.21	Минутки безопасности	1-4 кл	304	очный
10.09.21	Единый день световозвращателей: беседа по соблюдению ПДД и мастер-класс по изготовлению световозвращателей (М.Л. Дмитриева)	4а	30	очный
10.09.21	Просмотр фильма по ПБ	1-11кл		очный
18.09.21	Кросс наций	1-11	30	очный
20.09.21	Онлайн-забег атомных городов	1-11	28	очный

	2021			
13-22.09.21	Обучение педагогов по программам проекта «Школа крепкой семьи»	учителя	9	очный
24.09.21	Всероссийский день трезвости (профилактическая беседа о вреде алкоголя с сотрудником КЦ «Забота»)	8а,б	41	очный
25.09.21	Соревнования по полиатлону	4-11	40	очный
29.09.21	Публикация на сайте памяток https://2zar.uralschool.ru/site/pub?id=890 «Навигаторы профилактики»	1-11		онлайн
29.09.21	информирование родителей (ОРК) о самообследовании уровня осведомленности и компетентности в область профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования здорового и безопасного ОЖ обучающихся	родители		онлайн
до 30.09.21	Мониторинг соцсетей учеников 5-11 классов	5-11	372	онлайн
01.10.21	Школа безопасности	7-9	10	очный
30.09.21 01.10.21	Акция «Родительский патруль»	родители	2	очный
04.10.21	Всероссийский урок ОБЖ (Гражданская оборона)	9	46	очный
08.10.21	Соревнования по волейболу	учителя	6	очный
13.10.21	Урок безопасности: правила поведения на водных объектах в зимний период. Урок провёл спасатель Центра спасения Евгений Владимирович Дрягин.	7	51	очный
18.10.21	Акция "Единый день профилактики" (памятка Азы ЗОЖ)	1-11	673	онлайн
19.10.21	Акция "Единый день профилактики" (памятки)	1-11	673	онлайн
22.10.21	Акция "Единый день профилактики" (памятка гололед)	1-11	673	онлайн
22.10.21	Экскурсия в Пожарную часть	6а	27	онлайн
22.10.21	Информирование об онлайн-олимпиаде по пожарной безопасности	уч-ки группы ВК		онлайн
29.10.21	Инструктаж об охране жизни и здоровья на период осенних каникул	1-11, родители		онлайн
окт-нояб.21	Первенство школы по баскетболу	7-8	32	очный
03.11.21	беседа «Профилактика	10а	16	очный

	распространения ВИЧ-инфекции» (Смирнова В.В. КЦ "Забота")			
09.11.21	Публикация на сайте «Правила поведения на водоемах в зимний период»	1-11		онлайн
22-26.11.21	Опрос «Профилактика экстремистского поведения»	8-11	200	очный
30.11.21	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	9-11	12	онлайн
06.12.21	минутки безопасности с дознавателем ГИБДД Заречного	5-6	144	очный
07.12.21	ПДД для школьников	1-11		онлайн
07.12.21	Ответственность родителей за нарушения ПДД детьми	родители		онлайн
09.12.21	акции #засветись	ЮИД	2	онлайн
30.11 – 11.12.21	Урок Цифры (15 уроков)	5-11	134	очный, онлайн
13.12.21	"Общее дело" - "4 ключа к твоим победам" (Черепанов В.В.)	106, 76	44	очный
по средам с 15.12.21	Информирование в электронном дневнике и чате ОРК обращений от Госавтоинспекции	1-11		онлайн
20.12.21	Публикация на сайте "СОШ №2 за здоровый образ жизни!"	1-11		онлайн
20.12.21	Советы подросткам	5-11		онлайн
21.12.21	Урок безопасности ко Дню спасателя	5	59	очный
22.12.21	Информирование родителей о ВКС "Безопасность детей в зимний период"	родители		онлайн
23.12.21	пешеходная экскурсия с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД младшим лейтенантом полиции Качмашевой Марией Николаевной	36	30	очный
23.12.21	Ролик "ПДД в зимний период"	ЮИД	6	онлайн
23-25.12.21	Класные часы «Безопасные каникулы»	1-11 кл	673	очный, онлайн
30.12.21	Памятки Пиротехника			онлайн
дек.21	фоточеллендж «Засветись с нами!»	1-11	3	онлайн
Нояб 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	76, 3а, 5б, 4а	39	онлайн
Дек 2021	#ПДДёлка	ЮИД	2	очный, онлайн
Волонтерская и добровольческая деятельность				
Февраль-март	Мастер-класс «Фотография» для конкурса «В объятьях природы»	5-9	290	очный
05.03.21	флешмоб «Паутина» в рамках акции #МЫВМЕСТЕ	5а	25	очный
01.09.21	Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	8б	23	очный

29.11.- 05.12.21	НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ	1-11	673	очный, онлайн
до 20.12.21	участие в областной экологической акции «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	1-11	673	очный
<i>Деятельность по профориентации</i>				
в теч года	Кванториум	5б, 7б	14	очный
в теч года	Размещение выпусков "Новости образования"	9-11		онлайн
в теч. года	Проектория	1-11	673	онлайн
нояб	Билет в будущее - тесты	7а,б	50	онлайн
28.01.21	Профориентационная встреча учеников 10 класса естественнонаучного профиля с выпускниками-2020, обучающимися в вузах по специальности ветеринария и педиатрия.	10	35	очный
19.04.20 21	профориентационные встречи с курсантом техникума «Рифей»	5-9	100	очный
30.09.21	Профпробы «Билет в будущее» (УрТК)	8	20	очный
15- 28.11.21	акция «Моя мама - профессионал»	1-11	9	онлайн
03.12.21	Профпробы проекта «Билет в будущее» мультимедийный парк «Россия - Моя история»	7	14	очный
09.12.21	Участие в эфире «Профессии нашего города»	8б	8	онлайн
6- 11.12.21	конкурсы проекта «Профессии нашего города»	8б	7	онлайн
14.12.21	профориентационная встреча со студентами УрФУ	9-10	40	очный
20.12.21	МИФИческая экскурсия (УрТК)	9	15	очный

В 2021 году на базе школы продолжило активную работу первичное отделение Российского движения школьников. Основные направления работы в 2021 году: наука, экология, культура и киберспорт. Обучающиеся школы вовлекаются в движение, о чем свидетельствует динамика включенных в проекты и акции учеников. Так, в 2019 на сайте было зарегистрировано 8 активистов, в мае 2020 – 31, в декабре 2020 – 74, в декабре 2021 – 138. Отличительной особенностью участия в конкурсах РДШ в 2021 году стало включение классов в полном составе: 5б стал победителем проекта «Лучший класс РДШ96»; 6б участвует в годовом проекте «КУЛЬТ.УРА»; 5а,5б,6б – в годовом проекте «Плоды науки». Все организованные и проведенные мероприятия, а также участие в проектах и

акциях, достижения учеников – участников РДШ представлены в следующей таблице.

период	мероприятие	ФИ, класс участников	Результат
январь	медиашкола РДШ, #бегузимнийкросс	Фёдорова Ольга, 10б, Дубровских Алиса, 10б, Матасова Елена, 11б	
04-24.01.	Страницы Великой Победы, РДШ	5а,б	
23.01.	Онлайн-квест #ДомашкаРДШ	Михайлова Полина, 5б Чебакова Дарья, 11б Тукаева Елена, 4б	
январь- февраль	Класные встречи "Секреты фотосъёмки"	Матасова Елена, 11б Фёдорова Ольга, 10б	
30.01- 31.01	СюрпризРДШ96	Каткова Ксения, 5б Михайлова Полина, 5б Тукаева Елена, 4б	Михайлова - победитель, приз - путёвка на летнюю региональную смену РДШ Тукаева - призер, приз - толстовка РДШ
09.02.	Шахматный турнир (школьный турнир)	Мамыкин10а, Потапов8, Комухин8, Гиматдинов11а, Назаренко, Щапова, Романенко	Участники регионального турнира: Комухин, Назаренко, Романенко, Щапова
28.02- 20.01	Наградная путёвка в ВДЦ "Океан"	Фёдорова Ольга, 10б	
20.02.	муниципальный тур Всероссийских Веселых стартов РДШ	СОШ 1,3,4,6,7	СОШ 6
20.02.- 24.02.	квиз #23февраля	5б, 6в, 6а	Активисты: Дубровских Алиса, 10б и

			Замятина Елизавета, 10б
21.02.- 22.02.	Марафон #ЯПР #ЭкскурсСРДШ	5б, Тукаева Елена, 4б	
22.02- 28.02.	Марафон осознанности Дневник	Каткова Ксения, 5б	
24.02- 8.03.	Конкурс ВДЦ Океан "Океан историй", "Моя страна"	Голофаева Виктория, 10а Дубровских Алиса, 10б Петруня Александр, 8	Голофаева Виктория, 10а
19.03.	эко-уроки	10а: Ипанова, Боровик,; 10б: Замятина, Дубровских, Дубровская, Ковалёва, Батанина, Потапенко, Суханова; 11а: Злобина. для 1-4 классов, 6б, 6в, 7а, 7б	
12.04.	квиз "Космические истории"	Артемьев Максим, 11б Дубровская Софья, 10б Фёдорова Ольга, 10б	
12.04.	классные встречи "Космический классный час"	10б: Потапенко, Замятина, Дубровских, Прокофьева, Сухотерин, Фёдорова, Дубровская; 10а: Боровик, Ипанова; 11а: Топорков; 11б: Артемьев, Матасова Чулкова. для 1-4 классов	
14.04.	шахматная олимпиада (проект шахматышколерф и шахматная планета)	5а: Вежнин Павел, Шелегин Александр, Ашихмин Даниил, Проколий Мария, Шумков Александр; 5б: Шаматов Дамир; 6б: Хузяхметов Артём, Казаков Матвей	
июнь	всероссийский проект "ПРОдрон"	Мамыкин Павел, 10б	
июнь	отбор на региональную профильную смену "БШП96"	Фетисова Диана, 5б Серебрякова Софья, 5б Подкопаева Маргарита, 5б Морковкин Никита, 6б,	Фетисова Диана, 5б Серебрякова Софья, 5б Подкопаева

		Тукаева Елена,4б	Маргарита,5б Морковкин Никита, 6б, Тукаева Елена,4б
май	конкурс флешмобов к Дню рождения РДШ		1 место, регион: Федорова, 10б Дубровская, 10б, Потапенко, 10б Патрушева, 10б, Хрущёва, 6б
12.06	акция #МыРоссия#СтранаПобедителей#РДШ96#РДШ	Тукаева Елена,4б Фетисова Диана,5б	
23.06- 26.06	конкурс порфолио на смену "ПроСпорт" ВДЦ Океан	Замятина Елизавета,10б, Злобина Валентина,9б, Кропотин Кирилл,10а, Мамыкин Павел,10а Постников Владислав,9б, Морковкин Никита,6б	
21.06	конкурс социальных проектов на участие в тематической смене ВДЦ Артек "Кадры будущего для регионов"	Тукаева Елена, 4б Федорова Ольга,10б	
23.06- 30.06	летний марафон от РДШ-ТС	Тукаева Елена, 4б	
15.07.	отбор на смену "Лидеры экологии.Казань"		Фёдорова Ольга,11б
26.07.	Конкурсный отбор на Всероссийскую смену РДШ «Море внутри»	Тукаева Елена, 5б Маркова Инесса, 10б	Тукаева Елена, 5б Маркова Инесса, 10б
28.07. 10.10.	Виртуальная Россия в Minecraft (в составе областной команды Minecraft_РДШ96)	Шумков Александр, ба Иванов Никита,6б Маслаков Марк,9 Краснова Елизавета,7в Вырапаев Роман, 7в	
13.08	Всероссийская акция, посвященная Дню	Вырапаева Полина, 5б Токмакова Дарья,5б Тукаева	

	Государственного флага России Формат № 2. Челлендж «Триколор объединяет»	Елена,5б Золотов Захар,5б Япарова Вероника,5б Шайсламова Анастасия,5б Евпалова Анастасия,5б Сычева Ева,6б Мамыкина Елизавета, 6б Михайлова Полина,6б Бурова Кира,6б Подкопаева Маргарита,6б Филиппов Александр,6а Вырыпаев Роман,7в	
01.09.	акция #ГораЗнанийРДШ	5б: Тукаева,Ушаков, Румянцева, Комухин, Шайсламова,Шмакова,Токма кова, Золотов,Беляев,Вырапаева,Яп арова	
05.10.	акция #МечтаУчителя	Замятина Елизавета, 11б Дубровская Софья,11б Косвинцева Дарья,8б	
26.10- 7.11.	интенсив Осенние каникулы	Михайлова Полина, 6б Тукаева Елена, 5б	
26.10- 7.11.	интенсив Осенние Каникулы с РДШ (киберканикулы)	Журавлев Алексей, 5б Маслаков Марк, 9б	
осень/зи ма 21-22	Киберлига	Ададунов, 7б Николаев Федор, 7б Самоделкин,7б Хузахметов,7б Драчев, 7бМаслаков Марк, 9б Косвинцева Дарья, 8б Яковлева Эвелина, 8б Расковалов Антон, 5а Самофеев Андрей, 5а Мельников Андрей, 5аКотин Артём, 5а Ильин Евгений, 5а Городчиков Фёдор, 6б Шаматов Дамир, 6б Шарапов Данил, 6б Корнильцев Артем,6б Бектеналиев Дастан, 5а Шильдский Лев, 5а Казаков Семён, 5а Сидорук Данил, 5б Хорьков Богдан, 5б Журавлев Алексей,5б	

		Бушмелёв Денис, 5б Калужина Ольга, 5б Неволин Тимофей, 5б	
сентябрь -июнь	Школьная классика	Косвинцева Дарья, 8б Дьячков Семён, 9б Овцына Полина, 9б Михайлова Полина, 6б Михайлова Елизавета, Корягина Дарья, 6б Сычёва Ева, 6б Семенюк Софья, 5а Самофеев Андрей, 5а	
29.10- 14.11	Лучший класс РДШ96 (регион)	5б	1 место, номинация 5-6
8.11- 15.11	онлайн-неделя театра	Дьячков Семён, 9б Овцына Полина, 9б	
6.12	ЗимФестРДШ96	Подкопаева 6б; 5б: Вырапаева, Журавлёв, Евпалова, Шайсламова, Мугатабаров, Тукаева, Терёхина, Япарова, Золотов, Токмакова	
8.12	всероссийский проект Культ.ура. Международный день художника (квиз, конкурс программа, экономическая игра)	6б	
23.12- май	Министерство школьной моды	Шаньшаров Роман, 5б Румянцева Варя, 5б	

О результативности деятельности педагогического коллектива свидетельствует наличие призовых мест по итогам участия обучающихся 1-11 классов в воспитательных событиях, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней в 2021 году.

Участники	Воспитательное событие, конкурс	Результат	Уровень
Чухалёва Валерия	Международный конкурс изобразительного и декоративно-	Победитель	Межд.

	прикладного творчества "Новогодняя открытка своими руками" в номинации: "Поделка"		
Ленанина Анна	Муниципальная научно-практическая конференция	1 место	Мун.
Злобина Валентина	Муниципальная научно-практическая конференция	1 место	Мун.
Тургунов Ислам	Муниципальная научно-практическая конференция	2 место	Мун.
Ольховая Виктория, Тесля Мария, Иванов Артем, Кольянов Артем	Муниципальная метапредметная игра	Победители	Мун.
Шумская Александра Калинина Виктория Костырева Елизавета Фролов Егор	Муниципальная метапредметная игра	Призеры	Мун.
Азанов Роман, Бектеналиева Адель, Говоров Роман, Тимергалиева Алесия	Муниципальная метапредметная игра	Призеры	Мун.
Команда 10 чел	Городской конкурс ДЮП	2 место	Мун.
Бурков Никита Япарова Вероника Козловских Анна Фокина Мария	Метапредметная игра по ОРКСЭ среди обучающихся начальной школы	1 место	Мун.
Комухин Максим	Всероссийского конкурса научно-технологических проектов и приглашен на «Проектную образовательную программу «Большие вызовы: региональный трек». Направление "Большие данные"	4 место	Рег.
Ишыбаева Дарья	Всероссийский конкурс детско-	1 место	Мун.

Игнатъева Любовь	юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место	Мун.
Комухин Антон		3 место	Мун.
Егорова Анна	Городская выставка - конкурс "Путь к звёздам"	1 место	Мун.
Чухалева Лера		1 место	Мун.
Злата Зайкова, Валерия Лаврентьева	Окружной онлайн-конкурс патриотической песни, посвященный Защитникам Отечества	3 место	Окруж.
Тукаева Елена Серебрякова Софья Шубная Полина Немич Любовь Япарова Вероника Беляев Лев	Городской конкурс «КосмоБум»	1 место	Мун.
Шиф Кондрат, Тургунов Ислам, Городчиков Семён, Стенин Павел,	Городское соревнование «Лазерная пуля»	3 место	Мун.
Комухин максим	Конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Профильные техноотряды: промышленная элита 2035»	Победитель в номинации «Общие компетенции»	Всерос.
Команда 4 чел.	Городское соревнование «Оранжевый мяч»	2 место	Мун.
Драчев Роман Самоделкин Тимофей Пашкин Всеволод Хузяхметов Артём	Первенство города по баскетболу (3х3)	1 место - команда юношей (6-7 класс)	Мун.
Арбузова Анна Неволина Виктория Злобина Валентина Корчагина Александра	Первенство города по баскетболу (3х3)	2 место - команда девушек (8-9 класс)	Мун.
Городчиков Семён Постников Владислав Тургунов Ислам	Первенство города по баскетболу (3х3)	2 место - команда юношей (8-9 класс)	Мун.

Шиф Кондрат		класс)	
Купова Елизавета Десятова Диана Краснова Елизавета	Первенство города по баскетболу (3x3)	3 место - команда девушек (6-7 классе)	Мун.
Ольховая Виктория, Калинина Варвара	Интеллектуальный марафон	Победители	Мун.
Рябышев Матвей		Призер	Мун.
Софья Серебрякова	Городской конкурс рисунков «Набережная моей мечты»	1 место	Мун.
7б класс	Проект «Будь здоров»	3 место	Окруж.
Анохин Валерий	Вручение премии губернатора Свердловской области!		Рег.
Ярышев Игорь, Краснова Елизавета	Соревнования по полиатлону	1 место	Мун.
Загайнова Карина		2 место	Мун.
Городчиков Семён		3 место	Мун.
Команда 8б	Городской Science Slam (Библиотека)	Победители	Мун.
Горина Анастасия	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Читалочка» для учащихся начальной школы	в номинации «Проза» 3 место	Мун.
Комухин Максим	Конкурсный отбор на программу «Профильные техноотряды» в ВДЦ «Смена»		Фед.
Александр Филиппов	Городской творческий конкурс «Весь мир начинается с мамы»	3 место	Мун.
Елькин Петр	Городской Конкурс чтецов среди обучающихся начальной школы «Стихи для детей поэтов конца XX - начала XXI веков»	Призер	Мун.
Комухин Максим	Всероссийский конкурсный отбор на обучение по тематической дополнительной общеобразовательной программе «Профильные	Победитель	Фед.

	техноотряды»		
Иштыбаева Дарья, Филиппов Александр	Муниципальный конкурс «Новогодний бум»	1 место	Мун.
Чухалева Валерия, Шакирова Елизавета		2 место	Мун.
Тимергалиева Алесия		Номинация за креативность	Мун.
Иванов Артем Кононова Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победители	Фед.
Ворончихин Матвей, Овцына Полина	Атомный Пегасик	Победители	Межд.
Матасова Елена	V Международный конкурс детских фотографий «В объятиях природы»	1 место	Межд.
Жильцова Ксения		3 место	Межд.
Матасова Елена, Дубровская Софья, Стенин Павел	БЛОГЕР Today-2	Победители	Межд.
Косвинцева Дарья, Замятина Елизавета	АтомМедиа	участники	Фед.

Системная работа по направлениям позволила в 2021 году каждому ученику школы в среднем принять участие в 26 воспитательных мероприятиях. Что позволяет говорить о качестве работы по формированию социально-компетентной личности, сочетающей в себе нравственные качества, творческую индивидуальность, гражданскую позицию, гуманистическое отношение к миру, по созданию условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Раздел 9. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ в соответствии с лицензией

Образовательные программы первого уровня обучения:

- начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;

Образовательные программы второго уровня обучения:

- основное общее образование, обеспечивающая подготовку обучающихся по предметам, нормативный срок освоения - 5 лет;

Образовательные программы третьего уровня обучения:

- среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам - нормативный срок освоения - 2 года.

9.1. Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ №2», реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения разработан на основе документов, определяющих содержание общего образования.

В МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» реализуется основная цель образовательного процесса – обеспечение государственного стандарта вне зависимости от профиля обучения.

МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» оставляет за собой право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учеников на содержание образования в соответствии с жизненными планами обучающихся. Корректировка учебного плана осуществляется на основании запросов на образование и меняющейся социальной ситуации на рынке труда.

Школа сохраняет за собой право образовательного учреждения перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, индивидуализации, интеграции и вариативности обучения.

Учет приоритетных направлений федеральных государственных образовательных стандартов способствует реализации развивающего потенциала учебной деятельности, ориентированной на развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

С 1 сентября 2021 года Школой внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включив рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В рабочие программы учебных предметов (курсов), курсов внеурочной деятельности внесены целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания.

9.1.1. Начальное общее образование

С школа работает по ФГОС НОО, реализуемому через УМК «Перспектива» и УМК «Школа России». УМК «Перспектива» - «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». По УМК «Школа России» изучаются «Окружающий мир», «Иностранный язык (английский)».

В 2021 году учебный план для 1-4 классов полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни;
- элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурологических традиций многонационального народа России, в 4-х классах введен курс Основы религиозных культур и светской этики (1 час). Изучаемый модуль определяется на основании выбора родителей обучающихся.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

9.1.2. Основное общее образование

Учебный план для уровня основного общего образования является частью учебного плана школы и обеспечивает:

- реализацию права каждого гражданина РФ в получении основного общего образования;
- возможность достижения требований стандарта основного общего образования;
- готовность продолжать образование в профильной школе;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальными способностями.

Учебный план отражает следующие необходимые условия:

- срок обучения в основной школе – 5 лет;
- состав учебных предметов, обязательных для изучения;
- распределение учебного времени по учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Пакет учебных программ предполагает наличие следующих программ:

- базовые (примерные учебные), включающие содержание базового общего обучения, соответствующего государственному образовательному стандарту;
- учебные программы углублённого изучения содержания отдельного предмета (иностранный язык).

Общеобразовательные программы сочетаются с программой воспитания и социализации, направленной на развитие творческих, интеллектуальных, исследовательских, духовных, физических способностей обучающихся. При этом акцент делается на:

- формирование прочных навыков учебной деятельности,
- овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью,
- воспитание культуры речи и общения.

Реализация учебного плана осуществляется с учётом оптимального для школы технологического режима организации образовательного процесса, что предполагает:

- соблюдение принципа преемственности при определении учебных дисциплин,
- гуманную направленность режима работы школы по созданию условий реализации образовательного процесса.

Содержание и структура учебного плана для 5-9 классов обеспечивает реализацию ФГОС основного общего образования, соответствует возрастным особенностям обучающихся, ориентирован на деятельностный компонент образования и направлен на реализацию программ отдельных предметов в соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Ее формирование происходит ежегодно.

Учебный предмет	Класс	Форма
Алгебра	7,8	Увеличение количества часов на

		изучение предмета
Информатика	6	Отдельный курс
Биология	6	Увеличение количества часов на изучение предмета
Занимательная грамматика	7	Модуль учебного предмета «Русский язык»
Проектная деятельность	7	Отдельный курс

9.1.3. Среднее общее образование

Среднее общее образование в МАОУ «СОШ №2» – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» реализующий Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) состоит из двух частей, в рамках которых выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне, и предметы по выбору обучающихся.

Первая часть – «Обязательные учебные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)». Обязательными для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования являются 11 учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях по выбору обучающихся:

1. Русский язык (базовый, углубленный уровень);
2. Литература (базовый, углубленный уровень);
3. Родной язык (базовый уровень)
4. Родная литература (базовый уровень)
5. Иностранный язык (английский) (углубленный уровень);
6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень);
7. История (базовый, углубленный уровень);
8. Физика (базовый, углубленный уровень);
9. Астрономия (базовый уровень);
10. Физическая культура (базовый уровень);
11. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

12. Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов, изучаемых обучающимся на углубленном уровне.

Вторая часть - «Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительные обязательные в МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» учебные предметы» содержит предметы, обязательные для изучения всеми старшеклассниками: «Обществознание», «География», «Информатика», «Обществознание» и уровень их изучения (базовый или углубленный).

«Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся». Из этого блока можно выбирать (или не выбирать) учебный предмет из различных предметных областей: «Право», «Искусство», «Естествознание».

«Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)»: «Основы финансовой грамотности», «Риторика», «Человек и общество», «Алгебра плюс», «Решение химических задач», «Практикум по физике».

Предметы этой части учебного плана обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение, систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, готовность и способность использовать предметные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности.

Учебный план является основанием для составления обучающимися 10-11-х классов индивидуальных учебных планов.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в 11-м классе является публичная защита индивидуального проекта по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающегося.

По итогам 2020-2021 учебного года учебный план выполнен, учебные программы в 1-11 классах реализованы в полном объеме в соответствии с календарно- тематическим планированием.

9.2. Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» разработан и утверждён план мероприятий по направлениям:

- организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

9.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов

На основании Постановлений Администрации городского округа Заречный О внесении изменений в постановление администрации городского округа Заречный от 06.11.2021 № 1081-П «О временной организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования с применением дистанционных технологий и электронного обучения», приказом директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №2», в соответствии с Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций», образовательная деятельность Школы по образовательным программам осуществлялась с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных

образовательных ресурсов с 08.11.2021 по 13.11.2021, с 15.11.2021 по 20.11.2021 (5-11 класс).

Учителя использовали официальные Интернет-ресурсы (РЭШ, ЯКласс, Учи.ру и т.д.), которые смогли обеспечить обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, а также осуществляли обучение с помощью платформы ZOOM.

Выявленные проблемы:

- содержание образования в дистанционном формате осваивается обучающимися не в полной мере;
- недостаточность в отдельных семьях технического обеспечения и оборудования для организации рабочего места обучающихся;
- отсутствие оптимального включения родителей в процесс дистанционного обучения;
- недостаточная мотивация и организованность у части обучающихся.

В поддержку организации образовательного процесса педагогов на сайте школы размещена инструкция по работе с различными платформами. Классными руководителями используется для родителей общий чат (WhatsApp, электронный журнал).

Для эффективного обучения на дому в условиях самоизоляции в семьях должны быть созданы следующие условия:

- наличие стабильного и устойчивого Интернет-соединения;
- оборудованное рабочее место обучающегося;
- доступ к образовательным онлайн-платформам с готовым цифровым контентом для выполнения учебных заданий (федеральные, региональные).

Серьезным препятствием к реализации дистанционного обучения является отсутствие у части детей доступа к сети интернет, а также навыков работы с некоторыми сервисами. Непреложным является тот факт, что качество обучения в любом формате непосредственно зависит от используемых учителями педагогических технологий. Педагоги достаточно высоко оценивают возможность использования технологий очного обучения для дистанционного формата и условий самоизоляции. Причем наиболее перспективной считают технологию индивидуализированного обучения.

9.4. Реализация внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся прежде всего используются возможности самой школы, а также учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В рамках сотрудничества с учреждениями города школьники массово вовлечены в творческие конкурсные мероприятия, проводимые ЦДТ, городской библиотекой, УрТК и др.

В школе организована образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы - внеурочная деятельность. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности обеспечивают учителя начальных классов, учителя-предметники, а также педагог- организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, педагог-психолог. Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, а также учреждений культуры и дополнительного образования города Заречного). Разработаны планы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов, в которые входят регулярные и нерегулярные мероприятия. Регулярные мероприятия включают в себя единые классные часы, занятия дополнительного образования, тематические недели и т.п. К нерегулярным мероприятиям относятся спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, акции, фестивали, праздничные мероприятия, посвященные календарным датам, походы выходного и т.п.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительно-образовательного лагеря.

9.5. Анализ работы социального педагога за 2021 учебный год

Основными функциями, выполняемыми социальным педагогом в 2021 году, были:

- осуществление воспитания школьников с учетом их психолого-физиологических особенностей;
- организация воспитательного процесса с обучающимися, контроль данного процесса;
- обеспечение социализации, формирование общей культуры личности;
- обеспечение соблюдения норм и правил техники безопасности в ходе образовательного процесса с обучающимися.

Социально-педагогическая деятельность осуществлялась в школе в соответствии с годовым планом работы.

№	Проведенные мероприятия	Класс	Кол-во чел.
1.	«Беседа соц педагога « разрешите представиться»	2 - 5	100
2.	«Закон и правопорядок» (в рамках недели правовых знаний)	5-9	80
3.	Беседа соц.педагога «сквернословие»	5-7	90
4.	«Правонарушение и закон»	5 - 6	54
5.	«Вредные привычки, курение табака» специалист «центра семьи»	5 - 9	100
6.	К Всемирному дню борьбы со СПИДом – круглый стол для старшеклассников.	10-11	60
7.	Беседа соц.педагога «что надо знать о СПИДе»	9-а, б	40
8.	«Огонь в степи» (игра со старшеклассниками по	10 «а, б»	43

	проблемам СПИД)		
9.	Беседа соц. педагога «конфликт в нашей жизни»	7-6	20
10.	Беседа соц педагога «воровство»	1 - 11	500
11.	Мастер-класс «Мой образ»	10 а, б	20
12.	Беседа о комендантском часе	5 – 11	220
13.	Беседа социального педагога «Выход из конфликтной ситуации»	6 «а»	20
14.	Курс для старшеклассников «Взаимоотношения в семье»	10 а, б	45

Работа с обучающимися «группы риска» проводилась на протяжении учебного года по плану работы и по мере необходимости.

Социальный паспорт школы

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во многодетных семей	Малообеспеченные	Дети-инвалиды	Опекаемые
2019	638	50 – 7,8 %	18 – 2,8 %	7 - 1,1 %	5 – 0,8 %
2020	643	56 – 8,6%	13 – 1,9 %	5 – 0,8%	6 – 0,9 %
2021	655	58 – 8,8%	9 - 1,4 %	6 – 0,9%	8 – 1,2 %

В сравнении с 2020 годом общее количество обучающихся в 2021г. увеличилось, одновременно идет рост в количественном составе многодетных и малообеспеченных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей, при этом практически не изменен процент от общего количества учеников всех категорий семей и обучающихся.

Профилактический учет

год	Вид учета			Снято с учета за отчетный период
	внутришкольный	ТКДНиЗП	ПДН	
2019	4	2	2	1
2020	5	4	1	3
2021	5	0	3	3

На каждого обучающегося, состоящего на различном виде профилактического учета, составлена характеристика, ведется карточка индивидуального изучения подростка, составлен план индивидуальной работы. Родителям предъявлено уведомление о постановке на внутришкольный учет.

Основные причины совершения противоправных поступков подростков – недостаточное внимание и контроль родителей за свободным времяпрепровождением детей. С родителями (законными представителями) регулярно и по мере необходимости в течение 2021 года проводились консультации и беседы по проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

Год	Количество консультаций и бесед с родителями
2019	20
2020	15
2021	18

С обучающимися, склонными к девиантному поведению, нарушающими дисциплину, проводились индивидуальные беседы, как в плановом, так и в экстренном порядке. Их поведение рассматривалось на заседаниях Совета профилактики.

Работа Совета профилактики правонарушений

№	Год	Кол-во заседаний	Кол-во учащихся	Из них: повторно	Присутствовало родителей
1	2019	6	5	1	2 родителя
2	2020	6	5	1	4 родителя.
3	2021	6	10	2	7 (из них: повторно 1 родителей)

Коррекционная работа с «группой риска», проходившая в форме индивидуальных занятий, бесед и консультаций, была направлена на предупреждение правонарушений, коррекцию агрессивных форм поведения, предупреждение правонарушений, употребления ПАВ.

Таким образом, несмотря на проводимую работу по профилактике правонарушений и просветительскую работу, количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета за отчетный период остается на прежнем уровне.

В 2022 учебном году следует продолжить работу, направленную на формирование здорового образа жизни, предотвращению девиантного поведения, провести дополнительную просветительскую работу с родителями (законными представителями).

Раздел 10. Направления инновационной деятельности

Цель инновационной деятельности: организация условий и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» на современном этапе модернизации образования.

Задачи: организация оптимальной инновационной среды в образовательном учреждении (ОУ); внедрение комплекса мер правового, организационного, методического, психологического характера для внедрения инноваций; методическая подготовка учителей к новаторской деятельности; ресурсная обеспеченность введения инноваций в ОУ; развитие сотрудничества с организациями и предприятиями ГО Заречный, г.

Екатеринбурга и Свердловской области с целью достижения эффективного результата инновационной деятельности.

Результатом инновационной деятельности педагогического коллектива МАОУ ГО Заречный «СОШ №2», помимо роста профессионализма, повышения квалификации учителей являются научно-методические проекты, отражающие направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников»:

- Развитие учительского потенциала – проект «Педагогическая мастерская» - участие в профессиональных методических конкурсах различного уровня.
- Развитие естественнонаучного направления через а) участие во Всероссийском проекте «Школа Росатома», б) работу городской естественнонаучной площадки при поддержке ИЕН (УРФУ), в) проект «Уральская инженерная школа».
- Одарённые дети – проект «Летняя профильная смена», сотрудничество с Бизнес-центром по программе «Школа юного предпринимателя» (Технопарк, ГО Заречный), «Праздник Успеха».
- Здоровьесбережение – реализация инклюзивного обучения – работа по адаптированной образовательной программе НОО, проект «Путешествуем по родному краю, по городам-героям России».
- Духовно-нравственное воспитание школьников – проект «Сохранение традиций», участие в социальных акциях.

Раздел 11. Информация о качестве кадрового обеспечения

№п/п	Показатели	ОУ (чел.)		
		2019г.	2020г.	2021г.
1	Количество учащихся	643	655	678
2	Численность педагогов	44	44	44
3	Распределение педагогов по стажу работы			
	до 2 лет	1	3	3
	от 2 до 5 лет	1	1	2
	от 5 до 10 лет	5	4	7
	от 10 до 20 лет	4	6	1
	Более 20 лет	33	30	31
4	Распределение педагогов по уровню образования			
	высшее	34	36	37
	незаконченное высшее	-	-	-
	среднее профессиональное	6	4	3

	среднее	-	-	-
5	Численность руководителей (директор)	1	1	1
6	Численность заместителей директора	3	3	3
7	Распределение руководителей по стажу работы			
	от 0 до 5 лет	0	0	0

Информация о педагогических и руководящих работниках школы, имеющих награды и звания.

№ п/п	Название наград и званий	2019г.	2020г.	2021г.
1	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
2	«Ветеран труда» Российской Федерации	8	8	8
3	«Ветеран труда» Свердловской области	17	17	16
4	Почетная грамота Министерства образования РФ	5	5	5
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МО и МП СО, Губернатора)	17	18	17
6	Знак «Почетный работник общего образования»	1	-	-
7	Знак «Отличник народного просвещения»	1	1	1

Школа № 2 – это коллектив профессионалов:

- руководит школой с 2019 года директор Т.С.Непряхина, имеет соответствие занимаемой должности. Учитель английского языка, высшей квалификационной категории. 3 человека из административного состава (директор и заместитель директора по УВР) получили профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования»;

- 44 педагогических работника (включая директора и заместителей директора), из них аттестованы 40 человек: 20 человек имеют высшую квалификационную категорию, 18 первую квалификационную категорию, 1 педагог-библиотекарь аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 социальный педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, не аттестовано 4 человека (вновь прибывшие или молодые специалисты).

Ежегодно коллектив школы обновляется высококвалифицированными педагогическими кадрами и в настоящее время укомплектованность кадрами составляет 100%.

Результативность курсовой подготовки:

Всего педагогических и руководящих работников,	Количество педагогических и руководящих работников,
--	---

прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет				прошедших курсовую подготовку в 2021 учебном году			
Количество (человек)		% от общего числа педагогов		Количество (человек)		% от общего числа педагогов	
44		100%		44		100%	
Из них		Из них		Из них		Из них	
Руковод. работник ов	Пед. работник ов	Руковод. работник ов	Пед. работник ов	Руковод. работник ов	Пед. работник ов	Руковод. работник ов	Пед. работник ов
4	40	9,1%	90,9%	4	40	9,1%	90,9%

Все педагоги и административный состав МАОУ ГО Заречный "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов" ежегодно в соответствии с графиком КПК проходят профессиональные курсы повышения квалификации. На 2022 год был заключен договор с ГАОУ ДАПО СО ИРО на обучение педагогического коллектива школы. Работает электронная система КАИС ИРО через которую осуществляется электронная запись на КПК. Обученные руководящего состава- 100%. Периодичность КПК (курсов повышения квалификации) проходит в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». При составлении графика прохождения повышения квалификации педагогов и руководящих работников учитывается право каждого педагога проходить курсы повышения квалификации не менее 1 раза в три года. Функции координатора по КПК возложены на заместителя директора по УВР.

Анализ приведенных результатов показывает, что в МАОУ ГО Заречный "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов" сформированы качественные кадровые условия для обеспечения образовательного процесса. Системно осуществляется работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Также в очередном учебном году предстоит продолжить работу по повышению квалификации педагогов школы, стимулированию участия учителей школы в профессиональных и творческих конкурсах.

Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании;

приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;

- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека по мере возможности комплекзует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 733 чел.

Из них:

Учащихся – 666

Учителя школы и персонал – 67

Другие - 5

I. В 2021 году перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, а так же доступ к информации, знаниям, культурным ценностям - учащихся, педагогов и других категорий читателей.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

II. Организация библиотечных фондов и каталогов.

В этом году большое внимание было уделено организации основного фонда. А именно свободная доступность к фонду библиотеки. Делалось всё, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Более яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым

частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения. Доля пассивного фонда растёт, так как устаревает и не соответствует изучаемой программе фонд художественной литературы. На это указывают и следующие показатели. При книгообеспеченности 21,5 на читателя читаемость (разная по классам) в среднем 2,8. В старших классах она выше, в этом году проявилась большая заинтересованность к учебному процессу у учеников 10 и 11 классов, т.к. идёт подготовка к сдаче экзаменов и получение аттестатов. В прошедшем году продолжалась работа по сохранности фонда учебников. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам, рейды по сохранности учебников (раз в полгода). Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой». В начале учебного года подготовлен акт на списание устаревших учебников в количестве 2308 экземпляров.

1. Работа с основным фондом и каталогом. Новых поступлений не было.

2. Работа с фондом учебников.

Движение фонда	2020 год	2021 год
Поступило	1761	3513
Выбыло	1880	2308
Состоит на конец года	11854	13059

За два года был до конца завершён обмен учебников, соответствующих новым ФГОС. Учебниками обеспечены все ученики школы.

Учебная литература выдаётся каждому ученику с 5-11 класс, ученикам 1-4 классов выдаёт классный руководитель, получая, предварительно, учебники в школьной библиотеке. В конце года происходит возврат учебников в библиотеку. До сих пор остаётся острым вопрос о сохранности учебного фонда. Были выявлены факты отсутствия обложек у учебников, пометки, сделанные карандашом и чернилами. В следующем году планируется усилить работу в этом направлении.

III. Массовая работа библиотеки.

Кол-во мероприятий:

1.Выставки	5
2.Беседы	6
3.Обзоры	1
4.Библиотечные уроки	12
5.Комплексные	2

мероприятия

6.Оформление

информационных стендов

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку

были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Проводились: рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке, библиотечные уроки по информационной культуре и привлечении учащихся к чтению.

В информационной работе следует отметить организацию выставок «Новые книги». Проводились уроки: «Посвящение в читатели», «Структура книги» и т.д. На этих уроках было рассказано о назначении школьной библиотеки, её отделах, правилах пользования и обращения с книгами.

В пяти классах прошел урок о жизни и творчестве М. Ломоносова, посвящённый году науки.

IV. Взаимодействие с другими библиотеками.

В течение года сотрудничала с другими библиотеками. Консультировалась и давала консультации по проведению некоторых видов мероприятий.

Производила выдачу и получала некоторые виды учебников, недостающих на учебный год. Раз в четверть состоялись совещания методобъединения.

VI. Повышение квалификации.

Слежу за публикациями в журнале «Школьная библиотека» в электронном виде.

Задачи, поставленные в начале года, считаю выполненными.

Основными направлениями работы на следующий год будут:

1. Провести мониторинг техники чтения в начальной школе
2. Сохранность учебного и основного фонда.
3. Продолжение работы с АИБС (работа с учебным фондом).

Раздел 13 Материальная база

Школа представляет собой трёхэтажное типовое здание 1966 года постройки с общей площадью всех помещений 4248,2 кв. м с прилегающим участком площадью 14853 кв. м, на котором имеются волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки, есть детская игровая зона для начальных классов. Участок озеленён, огорожен забором. Имеется 33 учебных кабинета, кроме того - 2 компьютерных класса, мастерские: слесарная, столярная, кабинет обслуживающего труда, спортзал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, имеющий всё необходимое оборудование, процедурный кабинет.

Школа оснащена современной школьной мебелью, учебно-наглядным оборудованием, а также современными техническими средствами обучения.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий труда и учёбы для сотрудников и учащихся. Всё это осуществляется через целенаправленную деятельность администрации, педколлектива и всех сотрудников школы. Проведена оценка на соответствие условиям труда всех рабочих мест.

В школе созданы медико-социальные условия пребывания учащихся и работников, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда и техники безопасности.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по учебным предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации общеобразовательных программ на всех ступенях обучения. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём.

В соответствии с задачами программы развития школы, уделяется большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В 2019 году приобретены комплекты учебно-лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики, биологии и естествознания. Ведётся планомерная работа по созданию информационного образовательного комплекса (ИОК) школы.

Произошёл рост уровня информационной культуры педагогов и учащихся, в том числе за счёт внедрения современных педагогических технологий и методов, оснащения современной компьютерной техникой учебных кабинетов. Уровень оснащённости современной компьютерной техникой рабочих мест педагогов школы (90%) и 100% рабочих мест администрации позволяет руководству школой своевременно обеспечивать коллектив информацией, разрабатывать и внедрять более удобную форму мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

В школе 73 компьютерных места, имеющих выход в Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

В школе есть локальная компьютерная сеть. Интернет ресурсы становятся открытыми для доступа из библиотеки, кабинета английского языка, компьютерных классов, административных кабинетов.

Осваивается программа «1С ХроноГраф Школа», позволяющая оптимизировать процесс мониторинга в школе.

Оснащены компьютерами рабочие места заместителей директора - 5 мест (100%), библиотекаря и кабинетов учителей-предметников – 15 мест. Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты: химии, физики, информатики, биологии, естествознания, кабинет английского языка.

Созданы АРМ: директора, 5 АРМ заместителей по УВР (компьютер, принтер-копир, сканер), 1 АРМ педагога-библиотекаря (компьютер, принтер-копир).

Ресурсы школьного ИОК используются для осуществления дистанционного обучения обучающихся, для участия учащихся школы во Всероссийских телекоммуникационных предметных турнирах, для дистанционного обучения педагогов.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	115
из них:	
- приобретённых за последние три года	18
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	107
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	
Кабинет информатики	2
Мобильные кабинеты:	
- Класс СМРС Classmate PC Персональный компьютер ученика	1
- АПК по реализации ФГОС	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	42
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	5
Количество мультимедийных проекторов в классах	18
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	73
Количество ПК в составе локальных сетей	73
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да

Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) Телевизоры	12
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) Принтер цветной Принтер монохромный МФУ Копировальный аппарат	2 6 13 3
Другое оборудование (при наличии) Ламинатор Цифровая система видеонаблюдения «Оптимус» Фотоаппараты Документ-камеры Системы опросов Микроскопы Модульная система экспериментов	1 20 1 6 2 25 4
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) кабинет физики	1.комплект интерактивного учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики – 3 шт. 2.комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета естествознания – 1 шт. 3. комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии – 2 шт. 4. комплект учебно-лабораторного

	<p>оборудования для кабинета химии – 2 шт.</p> <p>5. комплект учебного оборудования для кабинета иностранного языка – 1 шт.</p>
--	---

Обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами

В МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» ведётся планомерная работа совершенствованию информационного образовательного комплекса (ИОК) школы.

Задачи ИОК школы:

-Удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в оперативном получении информации.

-Создание каталогов учебных информационных материалов и баз данных нормативно-правовых документов.

-Накопление и тиражирование различных информационных материалов.

-Наиболее полное использование возможностей глобальных сетей России и всего мира.

В школе [имеется единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#):

- pedsovet.org - «живое пространство образования» будет интересно для учителей, родителей, и школьники смогут выбрать для себя кое-что интересное.
- www.school.edu.ru - российский общеобразовательный портал полезен не только нужными ссылками, но и коллекциями произведений литературы, диктантов, и консультациями.
- www.shkola.lv- школьный портал бесплатного образования на русском языке, который содержит много полезных новостей, уроки по всем школьным предметам, рефераты, сочинения по литературе и другие учебные материалы.
- www.edu.ru- федеральный образовательный портал содержит огромный каталог информации о российских учреждениях, программах, стандартах, где учащиеся найдут необходимую информацию для поступления, каталоги библиотек и учебных заведений. Много полезного в разделах «Законодательство» и «Нормативные документы».
- window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов.
 - На сегодняшний день для создания безопасных условий труда всех участников образовательных отношений, в соответствии с программой развития школы, учебному учреждению необходимо

пополнение и обновление материально-технической базы школы. А так же проведение качественного ремонта здания.

- В 2021 году была обновлена частично ученическая мебель, установлен проектор в 102 кабинет начальной школы.
- В 2021 году были приобретены кондиционеры (настенная сплит-система Бирюса В-18FP/В-18FPQFOn/OFF 2021) для ППЭ 4205в количестве 7 штук
- В 2021 году были приобретены жалюзи вертикальные для рекреаций второго и третьего этажей в количестве 11 штук.
- В 2021 году были приобретены рулонные шторы для кабинетов школы в количестве 36 штук

Раздел 14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	655 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	292 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1-х классов)	272/48%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	60
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(базовый уровень)в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	8/16
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	4/11
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	272/48
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	4

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561чел./84%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138чел./20,5%
1.19.1	Регионального уровня	42 чел./ 6%
1.19.2.	Федерального уровня	10 чел./1,5%
1.19.3	Международного уровня	8 чел./1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	565чел / 87%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 / 11%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	655/ 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников	44 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел/93,2%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40чел/90,9%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел /6,8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности	3 чел /6,8%

	педагогических работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39чел/88,6%
1.29.1.	Высшая	20чел / 45%
1.29.2.	Первая	17чел./38%
1.29.3.	СЗД (соответствие занимаемой должности)	2чел /4,5%
1.29.4.	Не имеют категории (вновь прибывшие)	5 чел / 11,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 / 12%
1.30.2.	Свыше 20 лет	28чел/ 65%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел / 12%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел / 37%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел /98%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел / 66%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного	0,2 единицы

	учащегося	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы смешанного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	653чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,96 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576024

Владелец Непряхина Татьяна Станиславовна

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023