

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «» основное общее образование

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»</p>
<p><b>Место учебного курса в учебном плане школы, количество часов</b></p>	<p>Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» входит в обязательную часть учебного плана МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» (приложение 2 ООП ООО). Существующие кадровые условия не позволяют реализовать данный учебный предмет в полной мере. Поэтому учебный план предусматривает изучение предмета на уровне основного общего образования в объеме 68 часов в 9 классе.</p>
<p><b>Цель программы с учетом специфики курса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> </ul> </li> <li>• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации;</li> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания;</li> </ul> </li> </ul>

	<p>толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни.</p>
<p><b>Учебно-методический комплекс дисциплины</b></p>	<p>«Немецкий язык. 5 класс» авторов М. М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рормана, М. Збранковой; «Немецкий язык. 6 класс» авторов М. М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рормана; «Немецкий язык. 7 класс» авторов М. М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рормана; «Немецкий язык. 8 класс» авторов М. М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рормана, Г. Ризу; «Немецкий язык. 9 класс» авторов М. М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рормана, М. Михалак.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Непряхина Татьяна Станиславовна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022