

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2021г. № 49/од
Директор МАОУ ГО Заречный
«СОШ №2»



Т.С.Непряхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным
изучением отдельных предметов»

на 2021– 2022 учебный год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
Советом Школы
от 30.08.2021 г.
Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	4
2. Цель и задачи воспитания.....	6
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	11
3.1. Инвариантные модули.....	11
3.2. Вариативные модули.....	20
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы...	32
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы НОО	35
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы ООО	45
Приложение 3 Календарный план воспитательной работы СОО	57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» (далее – Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, положением о классном руководстве.

Программа направлена на развитие личности обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» (далее – школа), в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижения результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа показывает каким образом педагогические работники школы (учитель, классный руководитель, заместитель директора, социальный педагог) могут взаимодействовать с обучающимися, реализуя воспитательный потенциал совместной деятельности, делая школу воспитывающей организацией.

Программа позволяет педагогическим работникам школы скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа находится на территории города Заречный, в 50 км от столицы Урала, города Екатеринбурга. Что позволяет использовать возможности городских культурных учреждений (музеев, театров, кинотеатров), удовлетворяя интеллектуальные и эстетические потребности работников и обучающихся; обуславливает постоянное соприкосновение с культурно-историческим наследием Уральского федерального округа. Заречный является городом присутствия Госкорпорации «Росатом», тем самым обеспечивается формирование профессионального самоопределения обучающихся школы, активизация их творческой активности.

Школа располагается в старой части города в отдельном здании 1966 года постройки. Рядом имеются остановка общественного транспорта, объекты социального назначения (поликлиника, полиция, пожарная часть, банк, магазины), в шаговой доступности образовательные организации различных уровней (детские сады, УрТК НИЯУ МИФИ, ГАПОУ СО «БМТ»), организации дополнительного образования (МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ», МБОУ ДО ГО Заречный «ДЮСШ»), учреждения культуры и спорта (ДК «Ровесник», городская библиотека, музыкальная школа, городской краеведческий музей, бассейн «Нептун», стадион «Электрон»), МО СООО Ветеранов, Пенсионеров ГО Заречный, МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП».

Территориальная близость вышеперечисленных учреждений и компактность города позволяет работать в тесном сотрудничестве на постоянной основе: составлены договора о сотрудничестве в социуме и совместный план работы. Ученики школы активно посещают кружки, клубы, секции, принимают участие в мероприятиях социума, городских праздниках, участвуют в большом числе различных творческих дел познавательного и деятельного характера.

Контингент учащихся школы в целом однородный, благополучный, но различается:

1. по учебным возможностям – наряду с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по факультативам.
2. по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей. Большую часть учеников составляют дети, чьи братья, сестры, родители получали образование в нашей школе, что, несомненно, помогает быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Источником положительного влияния на учеников школы являются

компетентные педагоги – выпускники нашей школы, бережно и трепетно хранящие и несущие в массы многолетние традиции школы. Статус школы с углубленным изучением отдельных предметов определяет наличие оригинальных воспитательных практик, связанных с изучением английского языка, предметов естественнонаучного и гуманитарного профилей, развитием социально-значимой деятельности обучающихся. В школе ежегодно проводятся традиционные мероприятия англоязычных стран, открыт Естественно-научный центр «Открытие», организованы первичное отделение РДШ, отряд ЮИД «Перекресток», ДЮП «Радуга огня», ДОО «Лидеры поколения Z», школьная служба примирения. Обучающиеся принимают успешно участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципальном, региональном, всероссийском, международном, – в том числе проектах «Школа Росатома», Фонда содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций», Российского движения школьников.

К возможным отрицательным источникам влияния на детей относятся негативное воздействие социальных сетей, компьютерных и телефонных игр на детскую психику, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Процесс воспитания основывается в первую очередь на взаимодействии педагогических работников, обучающихся, родителей. При этом со стороны педагогов должно быть:

- неукоснительное соблюдение законности;
- соблюдение конфиденциальности, безопасности;
- создание психологически комфортной среды.

Основными традициями являются:

- система ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- здоровая конкуренция между учениками класса, между классами, повышающая мотивацию к учебе, творчеству;
- создание условий для определения роли ребенка в воспитательном процессе в зависимости от возраста;
- коллективная деятельность всех участников образовательного процесса;
- повышение роли классного руководителя как ключевой фигуры воспитания, реализуемой не только лично развивающую организационную, но и защитную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Педагогический коллектив школы видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися **социально значимых знаний** – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых

отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития **социально значимых отношений** обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления *социально значимых дел*.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволяет обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через

решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу в соответствии с Положением о классном руководстве. Классный руководитель выступает в роли воспитателя, тьютора, куратора, педагога, наставника, психолога.

Целевые приоритеты:

1. Сплочение коллектива.
2. Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
3. Коррекция поведения учеников.
4. Включенность родителей в жизнь класса.

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма и содержание деятельности
Работа с классом	– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; – выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; – сплочение коллектива класса; – организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым,	– выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления; – планирование общеклассных дел; – игры и тренинги на сплочение, командообразование; – однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; – организация праздников, вечеров досуга.

	задающим образцы поведения в обществе; – проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения	
Индивидуальная работа с обучающимися	– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса; – индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи; – поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.) – коррекция поведения ребенка	– наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; – сверка результатов наблюдения результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом; – беседы с учениками, их родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; – включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; – предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
Работа с учителями, преподающими в классе	– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; – привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в

		заседаниях школьной Службы медиации; – проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	– Коррекционная помощь – Познавательное развитие – Художественно-эстетическое – Личностное развитие – Физическое развитие – Работа с родителями – Работа с учителями-предметниками	– создание ситуаций успеха – пропедевтическая работа по ликвидации пробелов в поведении, обучении – игровые тренинги – наблюдение – привлечение к коллективной деятельности – помощь в реализации социальных потребностей – индивидуальная работа с детьми – физкультурные досуги, игры, забавы – посещение семьи – индивидуальные тематические консультации родителей – памятки воспитания детей с ОВЗ – консультативная помощь учителям-предметникам – составление графика задолженностей по предметам
Работа с родителями (законными представителями) учащихся	– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; – помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками	– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; – создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей; – привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; – организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин и отражаются в рабочих программах педагогов.

Целевые приоритеты:

1. Повышение качества знаний по учебному предмету.
2. Доброжелательная атмосфера на уроках.
3. Повышения уровня ответственности к учебному труду.

Вид деятельности	Форма и содержание деятельности
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, обращение по именам.
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	составление свода правил общения и поведения в кабинете, на уроке (через игру, дискуссию); личный пример – положительный имидж учителя, знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	инициирование обсуждения социально значимой информацией, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения (дискуссии, работа в группах, парах, проекты)
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы	интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах (предметные декады, олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия, квесты)
Наставничество	организация шефства мотивированных и

	эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся	программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции
направленность учителей на создание педагогических условий, направленных на формирование у обучающихся основ гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического воспитания в рамках своего предмета	использование визуальных образов предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока; проведение викторин, конкурсов, акций, тематических уроков, экскурсий, игр
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	— создание ситуации успеха — индивидуально-групповые занятия — поддержка детей — чередование различные виды деятельности — предоставление дополнительное время на выполнение заданий — включение детей с ОВЗ в коллективную работу, работу в парах — индивидуальный подход — учет особенностей психической и эмоциональной сферы детей — особый педагогический такт — применение разнообразных методов, приемов и средств обучения — снижение объема и скорости выполнения письменных заданий и контрольных работ
организация системной деятельности по самообразованию, повышению профессиональной компетентности по вопросам воспитания	курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, онлайн-конференции, подписка на компетентных специалистов, профессиональные сайты, каналы

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ школы.

Целевые приоритеты:

1. Освоение основной образовательной программы.
2. Формирование универсальных учебных действий.

Направление развития личности	Вид деятельности	Наименование внеурочных занятий
Уровень НОО		
общеинтеллектуальное	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность	Читательский клуб «Вместе с книгой мы растем»
	художественное творчество, игровая деятельность познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Театр на английском языке
социальное	игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность	Конструирование
	туристско-краеведческая деятельность, игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность	Краеведение
духовно-нравственное	художественное творчество, игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Школа крепкой семьи
общекультурное	художественное творчество, игровая деятельность	Хор
Уровень ООО		
духовно-нравственное	художественное творчество, игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Школа крепкой семьи
общекультурное	художественное творчество, игровая деятельность	Хор
социальное	трудовая деятельность, художественное творчество	Увлекательная кулинария
спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительная деятельность игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность	Мир баскетбола
Уровень СОО		
спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительная деятельность игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность	Мир баскетбола
духовно-нравственное	художественное творчество, игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное	Школа крепкой семьи

	общение	
--	---------	--

3.1.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Таким образом, *целевые приоритеты* модуля следующие:

1. Согласование семьи и школы в воспитании детей.
2. Участие родителей (законных представителей) школьников в управлении школой.

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма и содержание деятельности
групповое	управление школой и решение вопросов воспитания и социализации обучающихся	работа классных и общешкольных родительских комитетов, совета школы
	консультативная помощь	семинары и вебинары;
	информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей	психолого-педагогические консультации специалистами школы (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, администрация); родительские собрания (в повестку дня включаются основные организационные вопросы работы школы: подведение итогов посещаемости и успеваемости, предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений, организация горячего питания, проведение внеклассных мероприятий и др.)
	включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	работа классных родительских комитетов, работа родительских чатов
	диагностика, мониторинг	анкетирование
индивидуальное	информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей
	индивидуальное консультирование	организация психолого-педагогического и правового просвещения, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
	участие родителей в педагогических консилиумах,	индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и

	собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; психолого-педагогического сопровождение проблемных семей	психолога с семьями «группы риска»; контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости); патронаж семей; индивидуальные беседы
	помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	совместное благоустройство школьного пространства; совместные праздники, соревнования, конкурсы, выставки, походы, поездки и т.д.

3.1.5. Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление подразумевает самостоятельную деятельность учащихся, направленную на решение школьных вопросов, исходя из интересов обучающихся, а также традиций школы. Работа школьного ученического самоуправления организуется и курируется ДОО «Лидеры поколения Z», а также в рамках деятельности первичного отделения РДШ, на основании Положения о школьном ученическом самоуправлении.

Целевые приоритеты:

1. Развитие ученического самоуправления через органы самоуправления класса и школы.
2. Выявление лидеров и активистов.

Направление деятельности	Форма и содержание деятельности
1. Информационно-медийное 2. Личностное развитие 3. Военно-патриотическое 4. Гражданская активность	— Основные формы работы органов ученического самоуправления: коллективно-творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые). Дискуссионные площадки, социальные акции, конкурсы, деловые игры, семинары, конференции. А также освещение всех вышеперечисленных мероприятий в школьных СМИ — Ведение волонтерской работы: рейды, акции; помощь пожилым и одиноким людям; уход за памятниками истории и культуры, территорией школы. — Планирование и проведение слётов актива центров. — Разработка и проведение спортивных, культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятий, необходимых для пропаганды здорового образа жизни, а также формирования у детей и подростков активной жизненной и гражданской позиции. — Ведение архива ОУСУ. Занесение в архив утверждённых планов, отчётов и протоколов. — Организация внеурочной деятельности учащихся. Проведение различных встреч, экскурсий, вечеров, поездок, походов, мастер-классов, тренингов и т.д.

	– Реализация различных долгосрочных проектов – Реализация ключевых проектов города – «РДШ» и «Школа Росатома» – Участие в конкурсах и проектах
--	--

3.1.6. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе – это совместная деятельность педагога и родителя для подготовки школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Целевые приоритеты:

1. Профессиональное самоопределение учеников.
2. Профессиональное просвещение учеников.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения учеников в профессиональном самоопределении.

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма и содержание деятельности
профессиональное просвещение обучающихся	информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиях профессий к индивидуально- психологическим особенностям личности	знакомство с ресурсом «Атлас новых профессий», ведение раздела сайта, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, проведение семинаров, тренингов, профориентационных игр: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов
диагностика и консультирование по проблемам профориентации	изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами; непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора	анкеты, опросники, традиционные и модифицированные методики по самоопределению учащихся, индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных способностей школьников
организация профессиональных проб обучающихся	участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	работа на платформе «Билет в Будущее» для учащихся 7-9 классов, участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОрия», участие в конкурсах декоративно-прикладного и

		технического творчества, конкурсе «Большая перемена», проектной инженерной смене Юниоры Atomskills, курсы внеурочной деятельности, организация открытых уроков на базе ЕНЦ «Открытие», участие в проекте «Школа Росатома»
циклы профориентационных часов общения		встречи с представителями предприятий, специалистами различных профессий, представителями учебных заведений, организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия), посещение дней открытых дверей, классные часы, посвященные профессиям

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Целевые приоритеты:

1. Вовлечение школьников в ключевые общешкольные мероприятия.
2. Интенсификации общения обучающихся и взрослых.
3. Развитие социальной активности обучающихся

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма и содержание деятельности
Вне образовательной организации	социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума	акции, субботники, благотворительные концерты, события и конкурсы проекта «Школа Росатома», фонда АТР «АЭС»
	участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Дни единых действий РДШ
2. На уровне образовательной организации	Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности	Линейки, общешкольные тематические праздники, концерты, мероприятия
	общешкольные дела, направленные на усвоение социально значимых знаний,	Классные часы, выставки детских

	ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции	рисунков, уроки мужества, направленные на толерантность
	общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации	-квест-игры, фото выставки, выставки рисунков
3.На уровне классов	выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел	
	участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел	
	проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела	
4.На уровне обучающихся	вовлечение по возможности каждого обучающегося (в том числе детей с ОВЗ) в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.)	
	индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	
	наблюдение за поведением обучающегося (в том числе детей с ОВЗ) в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми	
	при необходимости коррекция поведения обучающегося (в том числе детей с ОВЗ) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	

3.2.2. Модуль «Профилактическая работа»

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одной из приоритетной задач воспитательной системы школы является профилактическая работа по различным направлениям, основными *целевыми приоритетами* которой являются:

1. Создание условий для позитивной социализации обучающихся.
2. Предотвращение социально-негативных явлений.

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма и содержание деятельности
Профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних	формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся	-Классный час -Беседа -Дискуссия -Ролевая игра -Видеолекторий -Правовые уроки -Рекламные акции

		-Изучение Правил внутреннего распорядка
	оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении	-постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении; -проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении; -разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития с учетом проведенных диагностик; -привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи; -разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении; -осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся, имеющих отклонения в поведении, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ, и регулирование ситуации в пользу ученика; - работа службы медиации (примирения).
	выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	-ежедневный учет посещения занятий в школе; -сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных; -изучение личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой

		успеваемости и неуспеваемости; -изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся; -вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы; -вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность
	выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей	-организация посещений несовершеннолетних семей «группы риска» семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку при необходимости); -привлечение субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию, обучению детей; -организация индивидуальных учебных планов для обучающихся, долгое время непосещавших школу; -обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания; -организация благотворительных акций по сбору одежды, канцелярии
	профилактика жестокого обращения с несовершеннолетним в семье	-организация разъяснительной кампаний по защите прав детей (плакаты, лекции, информирование в чатах); -информирование о Телефонах доверия; -анкетирование; -работа психолога

Профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости)	– организация социальной среды; – информирование; – активное социальное обучение социально-важным навыкам; – организация деятельности, альтернативной зависимому поведению; – организация здорового образа жизни; – активизация личностных ресурсов.	– социальная реклама по формированию установок на здоровый образ жизни и трезвость; – лекции, беседы; – распространение специальной литературы или видео- и телефильмов, листовок; – тренинги; – походы, творчество; – благотворительная деятельность; – здоровое питание, регулярные физические нагрузки, соблюдение режима труда и отдыха; – активное участие в школьной жизни; – социально-психологическое тестирование; – акции
Профилактика экстремизма и терроризма	- правовое просвещение учащихся в сфере законодательства о противодействии экстремизму; - формирование у учащихся анти-экстремистского и антитеррористического сознания; - воспитание у учащихся правильного понимания необходимости проведения анти-экстремистской и антитеррористической государственной политики; - информирование учащихся по вопросам противодействия идеологии терроризма; - воспитание у обучающихся, родителей толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.	– Соблюдение пропускного режима здания школы, дежурство педагогов по школе; – Осуществление контроля за состоянием здания, сооружений, прилегающих к школе территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму; – Проведение учебных эвакуационных тренировок (действия в ЧС); – Размещение информации антитеррористического содержания на школьном сайте, стендах; – Выявление обучающихся наиболее подверженных воздействиям идеологии экстремизма (анкетирование, опрос, мониторинг соцсетей, обращение на внешний вид, привычки, окружение); – Проведение занятий в начальных классах по курсу ОРКСЭ; – Проведение занятий по программам «Школа крепкой семьи»; – Проведение классных часов, митингов, мероприятий, бесед, круглых столов, семинаров,

		мастер-классов, тематических занятий, конкурсов и т.д.
Профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.)	– информирование подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования. – формирование у обучающихся толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям и их ближайшему окружению. – Привитие норм ответственного поведения несовершеннолетних с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности.	– фрагменты уроков и (или) отдельные уроки в рамках учебных предметов биология, литература, обществознание, ОБЖ, история; – консультации, организуемые для учащихся и родителей; – вне учебные и внеурочные массовые акции; – тематические классные часы; – беседы с медицинскими работниками; – тестирование «СТОП-ВИЧ»; – выставки рисунков и плакатов, пропагандирующих ЗОЖ; – Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике вредных привычек, ВИЧ-инфекции, СПИД
Профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних	– выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи; – обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния; – изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении; – формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом; – формирование позитивного образа «Я», уникальности и	– распространение информации о работе Школьной службы примирения – проведение занятий по программе «Школа крепкой семьи» – обновление информации на сайте и стендах школы – рекомендаций для родителей и педагогов по «Профилактике суицидального поведения несовершеннолетних». – распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия – оформление информационных листовок – привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы – мониторинг соцсетей – индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии – тематические классные часы – пропаганда ЗОЖ

	неповторимости не только собственной личности, но и других людей	
Профилактика различных видов буллинга	– диагностика – информирование – незамедлительное реагирование – коррекция поведения	– диагностика межличностных отношений в классах – работа школьной службы примирения – мероприятия на сплочение – публикация, размещение и соблюдение правил поведения – повышение компетентности педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов (КПК, семинары, вебинары) – мониторинг соцсетей – психокоррекционная работа с обучающимися, имеющими агрессивные, насильственные и асоциальные проявления
Профилактика травматизма обучающихся	– предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; – развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (при пожаре, на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте)	– беседы – встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарной части и др. орг. – профилактические акции – агитбригады – информация на стендах и сайте – мероприятия – игры – круглые столы – соревнования – конкурсы, выставки – экскурсии
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	– формирование законопослушного поведения и правовой культуры родителей (законных представителей) обучающихся; – организация систематической работы с родителями учащихся по информированию их о проблемах, связанных с ВИЧ-инфицированием, созданию поддерживающей воспитательной семейной среды; – просветительская работа с родителями по формированию их позиции в	– проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся; – оказание помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем; – организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий; – индивидуальные консультации;

	отношении пресечения буллинга; – Санитарное просвещение родителей	– родительские собрания; – консультации и тренинги на тему стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста.
--	--	--

3.2.3. Модуль «Детские общественные объединения, волонтерская и добровольческая деятельность»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Целевые приоритеты:

1. Получение социально значимого опыта гражданского поведения, личностного развития, опыта деятельности обучающимися.
2. Организация общественно полезных дел

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма и содержание деятельности
Отряд юных инспекторов движения «Перекресток»	– Пропагандистская деятельность: разъяснительная работа для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах; – информационная деятельность: информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах; – шефская деятельность: разъяснительная работа по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе детском саду. – Патрульная деятельность	беседы, викторина, игры, экскурсии, соревнования, конкурсы, КВН, тематические утренники, праздники, постановки спектаклей, создание агитбригад, создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие в профилактических мероприятиях, конкурсах и др., создание стендов, стенгазет, листовок, размещение значимой информации на сайте, использование различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьных конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, участие в патрулировании и рейдах, организация практических игр, работа с юными велосипедистами
Дружина юных	Информационно-	– проведение бесед, лекций,

пожарных «Радуга огня»	разъяснительная: - ПБ в быту - ПБ в лесу - ПБ в новогодние праздники - ПБ в каникулярное время Творческая Теоретическая Соревновательная	выпуск памяток, листовок, стенгазет; – проведение конкурсов, викторин; – оформление уголка ДЮП; – выступление агитбригады; – подготовка спектаклей по тематике пожарной безопасности; – изучение первичных средств пожаротушения; – изучение пожарной техники, пожарного вооружения; – изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований; – участие в конкурсах и соревнованиях пожарной тематики на различных уровнях
Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ)	– «Личностное развитие» – «Гражданская активность» – «Информационно-медийное»	– Участие во Всероссийских проектах - «Добро не уходит на каникулы», «РДШ-Территория самоуправления», «Классные встречи» РДШ, «Веселые старты», «Медиаграмотность с РДШ», «Киберлига РДШ»; акциях РДШ в формате «Дни единых действий», «Мечта учителя»; Всероссийском фестивале РДШ «Футбол в школе», марафоне «Сюрприз РДШ» – Развитие ученического самоуправления (подробнее в модуле «Самоуправление»)
Детское общественное объединение «Лидеры поколения Z»	– Создание самостоятельного, саморегулируемого органа ученического самоуправления в школе. – Формирование у участников ОУСУ лидерских качеств, компетенций в организационной деятельности. – Развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности	– Участие в Областной акции «Лидерский привет», Областном конкурсе «Вектор успеха», Областном конкурсе исследовательских работ «Persona», выездных сборах «Лидеры XXI века», областном творческом конкурсе «Классный лидер» – Развитие ученического самоуправления (подробнее в модуле «Самоуправление»)

	– Развитие инициативы и поддержка творчества учащихся	
Школьная служба примирения	– распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); – помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; – организация в образовательной организации некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации	– проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций; – обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности; – организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации (игры, тематические классные часы, конкурсы)
Волонтерская и добровольческая деятельность	– Социальное волонтерство – Экологическое волонтерство – Спортивное волонтерство – Культурное волонтерство – Гражданско-правовое волонтерство	проведение разовых акций, которые часто носят масштабный характер: «10 000 добрых дел в один день», «Помоги пойти учиться», благотворительные акции для детей, нуждающихся в лечении, сбор одежды, школьных принадлежностей и др., помощь ветеранам, сбор батареек, макулатуры, субботники, помощь бездомным животным, дни чистоты, помощь в проведении соревнований, конкурсов, культурных мероприятий города

3.2.4. Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа – это совместно создаваемые обучающимися и педагогическими работниками средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Целевые приоритеты:

1. Развитие коммуникативной культуры обучающихся.

2. Формирование навыков общения и сотрудничества.
3. Поддержка творческой самореализации обучающихся

Вид деятельности	Форма и содержание деятельности
разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	школьная газета https://2zar.uralschool.ru/site/pub?id=410 школьное телевидение https://2zar.uralschool.ru/site/pub?id=413
информационно-техническая поддержка школьных мероприятий	школьное телевидение https://2zar.uralschool.ru/site/pub?id=413
освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы	школьная интернет-группа https://vk.com/zarechnyschool_2
участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа	школьная газета https://2zar.uralschool.ru/site/pub?id=410

3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях школы, но и гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее: источники информации, воспитательный потенциал, отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Целевые приоритеты грамотной организации окружающей обучающегося предметно-эстетической среды школы:

1. Обогащение внутреннего мира обучающегося, формирование у него чувства вкуса и стиля.
2. Создание атмосферы психологического комфорта.

Направление деятельности	Вид деятельности	Форма и содержание деятельности
Оформление интерьера школьных помещений	- оформление школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, зала, лестничных пролетов и т.п.) к традиционным мероприятиям - периодическая переориентация	Тематика оформления: День Знаний, День учителя, Хеллуин, Новый год, День Святого Валентина, 23 февраля, 8 марта День Победы, лагерь дневного пребывания
Благоустройство классных кабинетов	- проявление фантазии и творческих способностей, - длительное общение	оформление классных уголков, выставка поделок и рисунков

	классного руководителя с учениками	
Акцентирование внимания школьников		стенды, плакаты, фото-видео презентации, уголок английского языка, литературный стенд, уголок безопасности
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе		конкурс рисунков, поздравления, фото-видео презентации

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является составление аналитической справки по результатам контроля качества реализации воспитательной деятельности (перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся				
Критерий анализа результато в	Метод исследования	Показатели достижения результатов	Ответственный за осуществление анализа	инструментарий
динамика личностного развития	педагогическо е наблюдение, анкетировани	какие прежде существовавшие проблемы	классный руководитель совместно с	Методика диагностики личностного

обучающих ся каждого класса	е	личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу	заместителем директора по УВР, психолог	роста школьников, Методика диагностики нравственной воспитанности, Методика диагностики нравственной мотивации, Методика диагностики нравственной самооценки
-----------------------------------	---	---	---	---

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающе й совместной деятельност и обучающих ся и взрослых	беседы с обучающимися и их родителями, педагогически ми работниками, лидерами ученического самоуправлени я; анкетирование	качество проводимых общешкольных ключевых дел; качество совместной деятельности классных руководителей и их классов; качество организуемой в школе внеурочной деятельности; качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; качество существующего в школе ученического самоуправления; качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений; качество профориентационн ой работы школы; качество работы	заместитель директора по УВР, классный руководитель, актив старшекласнико в, родительский актив	Анкеты в Google-формах, мониторинг активности родителей в соцсетях (комментарии, отзывы), мониторинг достижений учеников в конкурсах и соревнования х различных уровней, уровень активности класса и родителей в воспитательных мероприятиях различного уровня.
---	--	--	--	---

		школьных медиа; качество взаимодействия школы и семей обучающихся.		
--	--	--	--	--

Календарный план воспитательной работы НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	1–4-е	По необходимости в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии, походы, поездки	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	1–4-е е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	1-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1–11-е	03.09	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День народного единства»	1–11-е	До 04.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–11-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок «Права человека»	1–11-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–11-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–11-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР

Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–11-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–11-е	18.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–11-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
День Победы	1–11-е	До 9.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи	1–11-е	До 15.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Организация работы с ОБЗ обучающимися	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»				
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя-предметники	
Игровые формы учебной деятельности	1–4-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР	
Интерактивные формы учебной деятельности	1–4-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР	
Внутриклассное шефство	1–4-е	В течение года	Учителя-предметники	
Организация работы с обучающимися с ОВЗ	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Педагог-психолог	
Сентябрь				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1–4-е	01.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР	
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР	
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	1–4-е	10.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР	
Правила учебных кабинетов	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР	
Октябрь				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4-е	04.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР	
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	1–4-е	15.10	Учителя начальных классов	

Обычаи и традиции англоязычных стран (Хэллоуин)	2–4-е	До 30.10	Учителя английского языка
Ноябрь			
Всероссийский урок «История самбо»	1–4-е	16.11	Учителя физкультуры
Декабрь			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	1–4-е	10.12	Учителя начальных классов
Обычаи и традиции англоязычных стран (Рождество)	2–4-е	До 25.12	Учителя английского языка
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы
Обычаи и традиции англоязычных стран (День Святого Валентина)	2–4-е	До 14.02	Учителя английского языка
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всемирный день иммунитета	1–4-е	01.03	Классные руководители Медицинский работник
Неделя математики	1–4-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учитель музыки
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–4-е	30.04	Руководитель ДЮП
Май			
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов

Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»				
Читательский клуб «Вместе с книгой мы растем»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя классов	начальных
Театр на английском языке	3-и	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя классов, языка	начальных английского
Конструирование	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя классов	начальных
Краеведение	3-и	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя классов	начальных
Школа крепкой семьи	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители	
Хор	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель музыки	
Уроки культуры	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	П.И. Варкентин	
Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Общешкольный совет родителей	1–11-е	Один раз в триместр	Директор	
Общешкольные родительские собрания	1–11-е	Сентябрь Декабрь Март	Замдиректора Классные руководители	
Консультации с психологом	1–11-е	По запросу	Педагог-психолог	
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация	
Индивидуальные встречи с учителями-предметниками	1–11-е	По запросу	Учителя-предметники	
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня матери	1–11-е	До 28.11	Замдиректора Классные руководители Учитель музыки	
Рождественский концерт	1-11-е	25.12.	Замдиректора Классные руководители Учителя английского языка Учитель музыки	
Тренинг для детей и родителей (спикер И. Возмилов)	1-11-е	февраль	Замдиректора	

Мастер-классы к Международному женскому дню	1–11-е	До 07.03	Учитель технологий, учителя начальных классов
Мероприятия, приуроченные к празднованию Международному дню семьи	1–11-е	До 15.05	Замдиректора Классные руководители
Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Выборы в классный актив	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Организация и проведение ключевых общешкольных дел	1–11-е	В течение года по плану работы	Замдиректора по ВР Председатель собрания ОУСУ Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Реализация ключевых проектов «РДШ» и «Школа Росатома»	1–11-е	В течение года по плану работы	Замдиректора по ВР Куратор проекта «Школа Росатома» Руководитель первичного отделения РДШ Председатель собрания ОУСУ
Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	1-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
В течение года			
Участие в событиях и конкурсах проекта «Школа Росатома», фонда АТР «АЭС», РДШ	1–11-е	По плану работы	Школьный куратор «Школы Росатома» Руководитель первичного отделения РДШ
Акция «Чистые парты»	1-11-е	Последняя неделя перед каникулами	Классные руководители
Сентябрь			
День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректора по ВР
Успех года	2–11-е	06-10.09	Замдиректора по ВР Классные руководители
Октябрь			
День учителя / День самоуправления	1–11-е	05.10	Замдиректора по ВР Активисты ОУСУ 11-классники

Хэллоуин	1-11-е	Последняя неделя	Учителя английского языка
Ноябрь			
День Благодарения	2-11-е	25.11	Учителя английского языка
День матери	1-11-е	До 28.11	Замдиректора Классные руководители Учитель музыки
Декабрь			
Рождественский концерт	1-11-е	25.12.	Замдиректора Классные руководители Учителя английского языка Учитель музыки
Февраль			
День Святого Валентина	1-11-е	14.02	Учителя английского языка Активисты ОУСУ
День защитника Отечества	1-11-е	До 22.02	Замдиректора по ВР Классные руководители
Март			
Международный женский день	1-11-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Апрель			
Смотр строя и песни	3-8-е	26-30.04.	Замдиректора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
Май			
День Победы	1-11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-11-х классов
Международный день семьи	1-11-е	До 15.05	Замдиректора Классные руководители
Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, ВОЛОНТЕРСКАЯ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Встречи с ЮИД	1-8-е	По графику ЮИД	Руководитель ЮИД
Встречи с ДЮП	1-8-е	По графику ДЮП	Руководитель ДЮП
Встречи с активистами РДШ	1-9-е	По необходимости	Руководитель первичного отделения РДШ
Встречи с активистами	1-8-е	По необходимости	Куратор ШСП

Школьной службы примирения			
День пожилого человека (изготовление и вручение открыток)	1–11-е	До 1.10	Активисты ОУСУ, учителя технологии
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–11-е	ноябрь	Активисты ОУСУ, классные руководители, родители
Акция по сбору батареек	1–11-е	В течение года	Активисты ОУСУ, классные руководители
Акция «10000 добрых дел в один день»	1–11-е	До 5 декабря	Активисты ОУСУ, классные руководители
Модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Публикации в школьной газете	1–4-е	По запросу	Ответственный за школьную газету Классные руководители
Участие в съемках школьного телевидения	1–4-е	По запросу	Ответственный за школьное телевидение Классные руководители
Публикации в школьной группе соцсети «ВКонтакте» (освещение планируемых и проведенных мероприятий)	1–11-е	По мере необходимости	Замдиректора по ВР Классные руководители Родители
Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»			
В течение года			
Классные уголки	1–11-е	Сентябрь–май	Классные руководители
Уголок безопасности	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Поздравляем! (достижения учеников, учителей)	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Год науки - оформление тематической информационной стены	1–11-е	Сентябрь–декабрь	Замдиректора по ВР Учителя-предметники
Литературный стенд	1–11-е	Сентябрь–май	Ответственный за стенд
Уголок английского языка	1–11-е	Сентябрь–май	Учителя английского языка
Сентябрь			
Оформление школы и класса ко Дню Знаний	1–11-е	До 1 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Октябрь			

Оформление школы и класса ко Хэллоуину	1–11-е	До 30 октября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Оформление школы и класса ко Дню Матери	1–11-е	До 26 ноября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Декабрь			
Оформление школы и класса к Новому году	1–11-е	До 25 декабря	Замдиректора по ВР Классные руководители
Январь			
Оформление стенда ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–11-е	До 27 января	Замдиректора по ВР Классные руководители
Февраль			
Оформление стенда ко Дню защитника Отечества	1–11-е	До 23 февраля	Замдиректора по ВР Классные руководители
Март			
Оформление школы и класса к Международному женскому дню	1–11-е	До 8 марта	Замдиректора по ВР Классные руководители
Оформление стенда ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1–11-е	До 18 марта	Замдиректора по ВР Классные руководители
Апрель			
Оформление школы и класса ко Дню космонавтики	1–11-е	До 12 апреля	Замдиректора по ВР Классные руководители
Май			
Оформление школы и класса ко Дню Победы	1–11-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Классные руководители
Модуль «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»			
Заседания совета профилактики	1-11-е	В течение года, по плану работы Совета	Директор, социальный педагог
Неделя безопасности дорожного движения	1–11-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Классные руководители Руководитель ЮИД
Месячник безопасности детей	1-11-е	23.08-20.09	Классные руководители Руководитель ДЮП Замдиректора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-11-е	01.09, 04.10, 01.03, 30.04.	Учителя ОБЖ, классные руководители
Индивидуальная работа с	1-11-е	В течение года	Педагог-психолог

учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии			Социальный педагог Классные руководители
Работа с социально-неблагополучными семьями	1-11-е	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	1-11-е	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости)	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.)	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика различных видов буллинга	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика травматизма обучающихся	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Календарный план воспитательной работы ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	5–9-е	По необходимости в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии, походы, поездки	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1–11-е	03.09	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День народного единства»	1–11-е	До 04.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–11-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок «Права человека»	1–11-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–11-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–11-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР

Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–11-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–11-е	18.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–11-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
День Победы	1–11-е	До 9.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи	1–11-е	До 15.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Организация работы с ОБЗ обучающимися	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»				
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники	
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР	
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР	
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники	
Организация работы с обучающимися с ОВЗ	5–9-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Педагог-психолог	
Сентябрь				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5–9-е	01.09	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР	
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР	
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	5–9-е	10.09	Учителя математики Замдиректора по ВР	
Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР	
Октябрь				
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5–9-е	04.10	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР	
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	5–9-е	15.10	Учителя математики	
Обычаи и традиции	5–9-е	До 30.10	Учителя английского	

англоязычных стран (Хэллоуин)			языка
Ноябрь			
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5–9-е	11.11	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок «История самбо»	5–9-е	16.11	Учителя физкультуры
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7–9-е	20.11	Учителя истории и обществознания
Декабрь			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	10.12	Учителя русского языка и литературы
Обычаи и традиции англоязычных стран (Рождество)	5–9-е	До 25.12	Учителя английского языка
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы
Обычаи и традиции англоязычных стран (День Святого Валентина)	5–9-е	До 14.02	Учителя английского языка
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5–9-е	01.03	Учителя ОБЖ
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5–9-е	01.03	Учителя биологии Медицинский работник
Неделя математики	5–9-е	14.03–20.03	Учителя математики
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	21.03–27.03	Учитель музыки
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной	5–9-е	30.04	Учителя ОБЖ Руководитель ДЮП

охраны)			
Май			
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9-е	24.05	Учителя русского языка
Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»			
Школа крепкой семьи	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Хор	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель музыки
Увлекательная кулинария	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель технологии
Мир баскетбола	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физкультуры
Уроки культуры	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	П.И. Варкентин
Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Общешкольный совет родителей	1–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания	1–11-е	Сентябрь Декабрь Март	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	1–11-е	По запросу	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация
Индивидуальные встречи с учителями-предметниками	1–11-е	По запросу	Учителя-предметники
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня матери	1–11-е	До 28.11	Замдиректора Классные руководители Учитель музыки
Рождественский концерт	1-11-е	25.12.	Замдиректора Классные руководители Учителя английского языка Учитель музыки
Тренинг для детей и родителей (спикер И. Возмилов)	1-11-е	февраль	Замдиректора

Мастер-классы к Международному женскому дню	1–11-е	До 07.03	Учитель технологии, учителя начальных классов
Мероприятия, приуроченные к празднованию Международному дню семьи	1–11-е	До 15.05	Замдиректора Классные руководители
Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Большой школьный совет	5–11-е	Два раза в год	Замдиректора по ВР Председатель собрания ОУСУ Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Выборы органов самоуправления в классный и школьный актив	5–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Сбор актива школы – собрание членов ОУСУ	5–11-е	Ежемесячно	Замдиректора по ВР Председатель собрания ОУСУ Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Составление плана работы	5–11-е	Сентябрь Январь	Замдиректора по ВР Председатель собрания ОУСУ Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Проведение мероприятий, пропагандирующих деятельность ОУСУ	5–11-е	В течение года по плану работы	Замдиректора по ВР Председатель собрания ОУСУ Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Организация и проведение ключевых общешкольных дел	5–11-е	В течение года по плану работы	Замдиректора по ВР Председатель собрания ОУСУ Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Реализация ключевых проектов «РДШ» и «Школа Росатома»	5–11-е	В течение года по плану работы	Замдиректора по ВР Куратор проекта «Школа Росатома» Руководитель первичного отделения РДШ Председатель собрания ОУСУ
Участие в конкурсах и проектах областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	5–11-е	В течение года по плану работы	Замдиректора по ВР Председатель собрания ОУСУ Куратор ДОО «Лидеры

			поколения Z»
Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Диагностика профессиональных склонностей	5–11-е	В течение года по отдельному плану	Педагог-психолог Социальный педагог
Профориентационные экскурсии	5–11-е	В течение года по отдельному плану	Социальный педагог
Профориентационные встречи с представителями различных профессий	5–11-е	В течение года по отдельному плану	Социальный педагог
Знакомство с ресурсом «Атлас новых профессий»	8-9-е	ноябрь	Классные руководители
Участие в проекте Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Работа на платформе «Билет в Будущее»	7-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Участие в конкурсе «Большая перемена»	7-10-е	Апрель-ноябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Организация открытых уроков на базе ЕНЦ «Открытие»	7-11-е	По плану ЕНЦ	Руководитель ЕНЦ
Ведение раздела сайта с актуальной информацией	5-11-е	В течение года	Ответственный за сайт
Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
В течение года			
Участие в событиях и конкурсах проекта «Школа Росатома», фонда АТР «АЭС», РДШ	1–11-е	По плану работы	Школьный куратор «Школы Росатома» Руководитель первичного отделения РДШ
Акция «Чистые парты»	1-11-е	Последняя неделя перед каникулами	Классные руководители
Сентябрь			
День знаний	1–11-е	01.09	Замдиректора по ВР
Успех года	2–11-е	06-10.09	Замдиректора по ВР Классные руководители

Октябрь			
День учителя / День самоуправления	1–11-е	05.10	Замдиректора по ВР Активисты ОУСУ 11-классники
Хэллоуин	1-11-е	Последняя неделя	Учителя английского языка
Ноябрь			
День Благодарения	2-11-е	25.11	Учителя английского языка
День матери	1–11-е	До 28.11	Замдиректора Классные руководители Учитель музыки
Декабрь			
Рождественский концерт	1-11-е	25.12.	Замдиректора Классные руководители Учителя английского языка Учитель музыки
Январь			
Конкурс «Стартинейджер»	5-11-е	28-29.01.	Замдиректора Активисты ОУСУ
Февраль			
День Святого Валентина	1–11-е	14.02	Учителя английского языка Активисты ОУСУ
День защитника Отечества	1–11-е	До 22.02	Замдиректора по ВР Классные руководители
Март			
Международный женский день	1–11-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Фестиваль английской песни	5-11-е	22-24.03	Учителя английского языка
Апрель			
Смотр строя и песни	3–8-е	26-30.04.	Замдиректора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
Май			
День Победы	1–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов
Международный день семьи	1–11-е	До 15.05	Замдиректора

			Классные руководители
Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, ВОЛОНТЕРСКАЯ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Встречи с ЮИД	1–8-е	По графику ЮИД	Руководитель ЮИД
Встречи с ДЮП	1–8-е	По графику ДЮП	Руководитель ДЮП
Встречи с активистами РДШ	1–9-е	По необходимости	Руководитель первичного отделения РДШ
Встречи с активистами Школьной службы примирения	1–8-е	По необходимости	Куратор ШСП
День пожилого человека (изготовление и вручение открыток)	1–11-е	До 1.10	Активисты ОУСУ, учителя технологии
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–11-е	ноябрь	Активисты ОУСУ, классные руководители, родители
Акция по сбору батареек	1–11-е	В течение года	Активисты ОУСУ, классные руководители
Акция «10000 добрых дел в один день»	1–11-е	До 5 декабря	Активисты ОУСУ, классные руководители
Модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Публикации в школьной газете	1–4-е	По запросу	Ответственный за школьную газету Классные руководители
Участие в съемках школьного телевидения	1–4-е	По запросу	Ответственный за школьное телевидение Классные руководители
Публикации в школьной группе соцсети «ВКонтакте» (освещение планируемых и проведенных мероприятий)	1–11-е	По мере необходимости	Замдиректора по ВР Классные руководители Родители
Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»			
В течение года			
Классные уголки	1–11-е	Сентябрь–май	Классные руководители
Уголок безопасности	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Поздравляем! (достижения учеников, учителей)	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Год науки - оформление тематической информационной	1–11-е	Сентябрь–декабрь	Замдиректора по ВР Учителя-предметники

стены			
Литературный стенд	1–11-е	Сентябрь–май	Ответственный за стенд
Уголок английского языка	1–11-е	Сентябрь–май	Учителя английского языка
Сентябрь			
Оформление школы и класса ко Дню Знаний	1–11-е	До 1 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Октябрь			
Оформление школы и класса ко Хэллоуину	1–11-е	До 30 октября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Оформление школы и класса ко Дню Матери	1–11-е	До 26 ноября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Декабрь			
Оформление школы и класса к Новому году	1–11-е	До 25 декабря	Замдиректора по ВР Классные руководители
Январь			
Оформление стенда ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–11-е	До 27 января	Замдиректора по ВР Классные руководители
Февраль			
Оформление стенда ко Дню защитника Отечества	1–11-е	До 23 февраля	Замдиректора по ВР Классные руководители
Март			
Оформление школы и класса к Международному женскому дню	1–11-е	До 8 марта	Замдиректора по ВР Классные руководители
Оформление стенда ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1–11-е	До 18 марта	Замдиректора по ВР Классные руководители
Апрель			
Оформление школы и класса ко Дню космонавтики	1–11-е	До 12 апреля	Замдиректора по ВР Классные руководители
Май			
Оформление школы и класса ко Дню Победы	1–11-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Классные руководители
Модуль «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»			
Мониторинг соцсетей учащихся	5-11-е	В течение года	Классные руководители
Заседания совета профилактики	1-11-е	В течение года, по	Директор, социальный

		плану Совета	работы педагог
Организация и проведение СПТ	7-11-е	15-21.09	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Неделя безопасности дорожного движения	1-11-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Классные руководители Руководитель ЮИД
Месячник безопасности детей	1-11-е	23.08-20.09	Классные руководители Руководитель ДЮП Замдиректора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-11-е	01.09, 04.10, 01.03, 30.04.	Учителя ОБЖ, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-11-е	До 1.12	Учителя ОБЖ
Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	1-11-е	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
Работа с социально-неблагополучными семьями	1-11-е	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	1-11-е	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости)	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.)	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика различных видов буллинга	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика травматизма	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР

обучающихся		плану	Социальный педагог Классные руководители
-------------	--	-------	---

Календарный план воспитательной работы СОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	10–11-е	По необходимости в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии, походы, поездки	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1–11-е	03.09	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День народного единства»	1–11-е	До 04.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–11-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок «Права человека»	1–11-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–11-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–11-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	1–11-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР

за пределами Отечества			
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–11-е	18.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–11-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
День Победы	1–11-е	До 9.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи	1–11-е	До 15.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Организация работы с ОБЗ обучающимися	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники

Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники
Организация работы с обучающимися с ОВЗ	10–11-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Педагог-психолог
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10–11-е	01.09	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	10–11-е	10.09	Учителя математики Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	10–11-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10–11-е	04.10	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	10–11-е	15.10	Учителя математики
Обычаи и традиции англоязычных стран (Хэллоуин)	10–11-е	До 30.10	Учителя английского языка
Ноябрь			
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на	10–11-е	11.11	Учителя русского языка и литературы

уроке литературы)			
Всероссийский урок «История самбо»	10–11-е	16.11	Учителя физкультуры
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11-е	20.11	Учителя истории и обществознания
Декабрь			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	10.12	Учителя русского языка и литературы
Обычаи и традиции англоязычных стран (Рождество)	10–11-е	До 25.12	Учителя английского языка
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы
Обычаи и традиции англоязычных стран (День Святого Валентина)	10–11-е	До 14.02	Учителя английского языка
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10–11-е	01.03	Учителя ОБЖ
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10–11-е	01.03	Учителя биологии Медицинский работник
Неделя математики	10–11-е	14.03–20.03	Учителя математики
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10–11-е	21.03–27.03	Учитель музыки
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10–11-е	30.04	Учителя ОБЖ Руководитель ДЮП
Май			
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11-е	24.05	Учителя русского языка

Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»			
Школа крепкой семьи	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Мир баскетбола	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физкультуры
Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Общешкольный совет родителей	1–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания	1–11-е	Сентябрь Декабрь Март	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	1–11-е	По запросу	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация
Индивидуальные встречи с учителями-предметниками	1–11-е	По запросу	Учителя-предметники
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня матери	1–11-е	До 28.11	Замдиректора Классные руководители Учитель музыки
Рождественский концерт	1-11-е	25.12.	Замдиректора Классные руководители Учителя английского языка Учитель музыки
Тренинг для детей и родителей (спикер И. Возмилов)	1-11-е	февраль	Замдиректора
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–11-е	До 07.03	Учитель технологии, учителя начальных классов
Мероприятия, приуроченные к празднованию Международному дню семьи	1–11-е	До 15.05	Замдиректора Классные руководители
Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Большой школьный совет	5–11-е	Два раза в год	Замдиректора по ВР Председатель собрания ОУСУ Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Выборы органов самоуправления в классный и школьный актив	5–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»

Сбор актива школы – собрание членов ОУСУ	5–11-е	Ежемесячно	Замдиректора по ВР Председатель собрания ОУСУ Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Составление плана работы	5–11-е	Сентябрь Январь	Замдиректора по ВР Председатель собрания ОУСУ Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Проведение мероприятий, пропагандирующих деятельность ОУСУ	5–11-е	В течение года по плану работы	Замдиректора по ВР Председатель собрания ОУСУ Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Организация и проведение ключевых общешкольных дел	5–11-е	В течение года по плану работы	Замдиректора по ВР Председатель собрания ОУСУ Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Реализация ключевых проектов «РДШ» и «Школа Росатома»	5–11-е	В течение года по плану работы	Замдиректора по ВР Куратор проекта «Школа Росатома» Руководитель первичного отделения РДШ Председатель собрания ОУСУ
Участие в конкурсах и проектах областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	5–11-е	В течение года по плану работы	Замдиректора по ВР Председатель собрания ОУСУ Куратор ДОО «Лидеры поколения Z»
Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Диагностика профессиональных склонностей	5–11-е	В течение года по отдельному плану	Педагог-психолог Социальный педагог
Профориентационные экскурсии	5–11-е	В течение года по отдельному плану	Социальный педагог
Профориентационные встречи с представителями различных профессий	5–11-е	В течение года по отдельному плану	Социальный педагог
Участие в конкурсе «Большая перемена»	7-10-е	Апрель-ноябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Организация открытых уроков	7-11-е	По плану ЕНЦ	Руководитель ЕНЦ

на базе ЕНЦ «Открытие»			
Ведение раздела сайта с актуальной информацией	5-11-е	В течение года	Ответственный за сайт
Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
В течение года			
Участие в событиях и конкурсах проекта «Школа Росатома», фонда АТР «АЭС», РДШ	1-11-е	По плану работы	Школьный куратор «Школы Росатома» Руководитель первичного отделения РДШ
Акция «Чистые парты»	1-11-е	Последняя неделя перед каникулами	Классные руководители
Сентябрь			
День знаний	1-11-е	01.09	Замдиректора по ВР
Успех года	2-11-е	06-10.09	Замдиректора по ВР Классные руководители
Октябрь			
День учителя / День самоуправления	1-11-е	05.10	Замдиректора по ВР Активисты ОУСУ 11-классники
Хэллоуин	1-11-е	Последняя неделя	Учителя английского языка
Ноябрь			
День Благодарения	2-11-е	25.11	Учителя английского языка
День матери	1-11-е	До 28.11	Замдиректора Классные руководители Учитель музыки
Декабрь			
Рождественский концерт	1-11-е	25.12.	Замдиректора Классные руководители Учителя английского языка Учитель музыки
Январь			
Конкурс «Стартинейджер»	5-11-е	28-29.01.	Замдиректора Активисты ОУСУ
Февраль			
День Святого Валентина	1-11-е	14.02	Учителя английского языка Активисты ОУСУ

День защитника Отечества	1–11-е	До 22.02	Замдиректора по ВР Классные руководители
Март			
Международный женский день	1–11-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Фестиваль английской песни	5-11-е	22-24.03	Учителя английского языка
Май			
День Победы	1–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов
Международный день семьи	1–11-е	До 15.05	Замдиректора Классные руководители
Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, ВОЛОНТЕРСКАЯ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
День пожилого человека (изготовление и вручение открыток)	1–11-е	До 1.10	Активисты ОУСУ, учителя технологии
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–11-е	ноябрь	Активисты ОУСУ, классные руководители, родители
Акция по сбору батареек	1–11-е	В течение года	Активисты ОУСУ, классные руководители
Акция «10000 добрых дел в один день»	1–11-е	До 5 декабря	Активисты ОУСУ, классные руководители
Модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Публикации в школьной газете	1–11-е	По запросу	Ответственный за школьную газету Классные руководители
Участие в съемках школьного телевидения	1–11-е	По запросу	Ответственный за школьное телевидение Классные руководители
Публикации в школьной группе соцсети «ВКонтакте» (освещение планируемых и проведенных мероприятий)	1–11-е	По мере необходимости	Замдиректора по ВР Классные руководители Родители
Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»			
В течение года			
Классные уголки	1–11-е	Сентябрь–май	Классные руководители
Уголок безопасности	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

			Классные руководители
Поздравляем! (достижения учеников, учителей)	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Год науки - оформление тематической информационной стены	1–11-е	Сентябрь–декабрь	Замдиректора по ВР Учителя-предметники
Литературный стенд	1–11-е	Сентябрь–май	Ответственный за стенд
Уголок английского языка	1–11-е	Сентябрь–май	Учителя английского языка
Сентябрь			
Оформление школы и класса ко Дню Знаний	1–11-е	До 1 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Октябрь			
Оформление школы и класса ко Хэллоуину	1–11-е	До 30 октября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Оформление школы и класса ко Дню Матери	1–11-е	До 26 ноября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Декабрь			
Оформление школы и класса к Новому году	1–11-е	До 25 декабря	Замдиректора по ВР Классные руководители
Январь			
Оформление стенда ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–11-е	До 27 января	Замдиректора по ВР Классные руководители
Февраль			
Оформление стенда ко Дню защитника Отечества	1–11-е	До 23 февраля	Замдиректора по ВР Классные руководители
Март			
Оформление школы и класса к Международному женскому дню	1–11-е	До 8 марта	Замдиректора по ВР Классные руководители
Оформление стенда ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1–11-е	До 18 марта	Замдиректора по ВР Классные руководители
Апрель			
Оформление школы и класса ко Дню космонавтики	1–11-е	До 12 апреля	Замдиректора по ВР Классные руководители

Май			
Оформление школы и класса ко Дню Победы	1–11-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Классные руководители
Модуль «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»			
Мониторинг соцсетей учащихся	5-11-е	В течение года	Классные руководители
Заседания совета профилактики	1-11-е	В течение года, по плану работы Совета	Директор, социальный педагог
Организация и проведение СПТ	7-11-е	15-21.09	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Неделя безопасности дорожного движения	1–11-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Классные руководители Руководитель ЮИД
Месячник безопасности детей	1-11-е	23.08-20.09	Классные руководители Руководитель ДЮП Замдиректора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-11-е	01.09, 04.10, 01.03, 30.04.	Учителя ОБЖ, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-11-е	До 1.12	Учителя ОБЖ
Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	1-11-е	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
Работа с социально-неблагополучными семьями	1-11-е	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	1-11-е	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости)	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.)	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР

аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних		плану	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика различных видов буллинга	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактика травматизма обучающихся	1-11-е	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог Классные руководители

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Непряхина Татьяна Станиславовна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022