


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ ГО  
Заречный «СОШ №2»  
Т.С.Непряхина



26 августа 2020 г.

**План работы учителя-логопеда**  
**МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»**  
**Листопад Е.В.**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Цель работы:** профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
<b>I</b>	<b>Диагностика</b>		
1	Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1-4х классов, комплектация подгрупп.	с 01.09.20 по 16.09.20	Запись в журнале «Журнал обследования устной и письменной учащихся».
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).	в течение учебного года, на каникулах	Пометки в речевых картах.
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	С 17.09.20 по 30.09.20	Оформление речевых карт
4	Проведение углубленного обследования выявленных детей-дисграфиков, постановка их на учет.	в течение учебного года	Копии проверочных работ

5	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования, запись в журнале обследования устной и письменной речи
6	Анализ логопедической работы за 2020-2021 учебный год.	Май 2021	Составление Аналитической справки и годового отчёта.
<b>II</b>			
<b>Организационная работа</b>			
7	Планирование логопедической работы на год.	до 01.09.20	Годовой план работы логопеда за 2020-2021 уч.год
8	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса.	Сентябрь 2020	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт
9	Планирование индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий.	Октябрь 2020	Составление рабочих учебных программ
10	Составление расписания логопедических занятий.	Октябрь 2020	Расписание логопедических занятий
11	Ведение документации.	в течение учебного года	
<b>III</b>			
<b>Коррекционно – развивающая работа</b>			

12	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с октября 2020 по 15.05.2021	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
13	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учениками первых классов с ФФНР, ОНР, ФНР	С 16.09.2020 – 15.05.2021	Конспекты коррекционно-развивающих занятий
14	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учениками 2-4 классов с нарушениями чтения и письма.	С 16.09.2020 – 15.05.2021	Конспекты коррекционно-развивающих занятий
15	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения.	С 16.09.2020 – 15.05.2021	Конспекты коррекционно-развивающих занятий
<b>IV</b>			
<b>Консультативно – просветительская работа</b>			
16	Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 4 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	в течение учебного года	Запись в рабочем журнале учителя-логопеда
17	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам;	в течение учебного года	Запись в рабочем журнале учителя-логопеда

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями (по запросам);</li> <li>- оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома (по запросам);</li> </ul>		
<b>V</b>	<b>Самообразование и методическая работа</b>		
18	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	Подготовка информационных сообщений.
19	Изучение специальной литературы, информационных источников по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
20	<p>Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение раздаточного материала новыми пособиями;</li> <li>- дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса.</li> </ul>	в течение учебного года	Оформление паспорта кабинета
21	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	В течение года, дистанционно	Сбор материала

