

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ ГО Заречный «Средняя общеобразовательная школа №2 с
углубленным изучением отдельных предметов» за 2019г.**

(принят на педагогическом совете МАОУ ГО Заречный "СОШ №2" 19/03 2020 г,
протокол № 2)

Содержание

- Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
- Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.
- Раздел 3. Контингент образовательного учреждения. Численность и состав обучающихся.
- Раздел 4. Результативность образовательной деятельности.
- Раздел 5. Результаты Государственной итоговой аттестации
- Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.
- Раздел 7. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях различного уровня.
- Раздел 8. Результаты воспитательной работы
- Раздел 9. Особенности образовательного процесса.
- Раздел 10. Участие в проектах.
- Раздел 11. Информация о качестве кадрового обеспечения.
- Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение.
- Раздел 13. Материально-техническая база.
- Раздел 14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Информация о создании образовательного учреждения.

Учредитель: Администрация городского округа Заречный.

Юридический и фактический адрес: Свердловская область, г.Заречный, ул.Ленина, д.22, контактный телефон: 8(34377) 7-38-70, e-mail: [zar_sch2@mail.ru/](mailto:zar_sch2@mail.ru), сайт:<http://2zar.uralschool.ru>.

Устав утвержден постановлением главы городского округа Заречный от 29.12.2014 года № 1818-П.

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный № 15711 от 21 марта 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный №8630 от 15 июля 2015 года, действительно до 12 марта 2027 года.

Право владения, использования материально-технической базы: образовательная деятельность ведется на площадях по договору от 01 февраля 2007 года № 7 на право оперативного управления.

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов: Свидетельство о государственной регистрации права 66 № 482101, регистрационный № 66-01/26-9/2004-124 от 03 сентября 2004 года (на неопределенный срок).

Наименование организации-собственника (**арендодателя**) – Администрация городского округа Заречный.

Форма владения, пользования – оперативное управление, трехэтажное отдельно стоящее здание общей площадью 4252 кв.м.

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

В соответствии с Уставом, структуру органов управления Школы образуют:

Директор Школы;

общее собрание работников Школы;

Совет Школы;

Педагогический совет;

Наблюдательный совет Школы (*из Устава ОУ*).

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной работе.

В школе действует управленческая система по решению воспитательных задач, созданию условий для развития и реализации творческих способностей каждого учащегося через вовлечение в креативную деятельность по формированию духовных и нравственных качеств личности, здорового образа жизни и активной социальной позиции. Действуют

согласно Уставу школы и положений административный совет, педагогические совещания, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, общешкольные собрания, малый и большой педагогические советы. Заключен коллективный договор между работодателем и работниками. Разработаны совместно с коллективом и действуют Правила внутреннего трудового распорядка.

Коллектив школы (учащиеся, родители, педагоги) как субъект образования участвует в решении актуальных задач области и территории: городские педагогические конференции, окружные выставки-конкурсы педагогической продукции, информационные дни Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала», национальный проект «Образование».

Структура управления

№ п/п	Занимаемая Должность	Фамилия, имя, отчество, возраст	Квалификационная категория
1	Директор школы	Непряхина Татьяна Станиславовна 1964 г.р.	соответствие занимаемой должности
2	Главный бухгалтер	Куликова Наталья Борисовна, 1972 г.р.	
3	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Флягина Татьяна Андреевна, 1963 г.р.	
		Борисова Инна Юрьевна, 1963 г.р.	
		Матасова Ирина Викторовна, 1974г.р.	
		Тимергалиева Ирина Александровна 1987г.р.	
4	Заведующая хозяйственной частью школы	Морева Светлана Анатольевна, 1963 г.р.	
5	Педагог-библиотекарь	Газизова Любовь Юрьевна 1959 г.р.	соответствие занимаемой должности

Органы самоуправления:

Ученического самоуправления:

Совет представителей (по два человека от каждого класса с 5 по 11);
Совет старшеклассников;

Педагогического самоуправления

Школьные методические объединения учителей-предметников;
Методический совет Школы;
Совет по воспитательной работе

Родительского самоуправления

Общешкольный родительский комитет;
Родительские комитеты классов;
Представители родителей в Наблюдательном Совете Школы.

Большой Совет Школы (один раз в год) объединяет педагогов, учеников, родителей и администрацию школы для рассмотрения предложений в адрес деятельности школы, в т.ч. по программам и планированию, оценки деятельности, подведения итогов.

2.1. В управлении Школой принимают участие Учредитель- Администрация городского округа Заречный. Отдельные функции в области кадрового, информационного, организационно-содержательного, методического, материально-технического, финансово-экономического обеспечения деятельности Школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Заречный»(далее по тексту – Управление).

2.2. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе на постоянной основе действует коллегиальный орган самоуправления Педагогический совет Школы. Педагогический Совет Школы составляют директор, его заместители, заведующий библиотекой, все педагогические работники Школы, включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору.

2.3. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создается Совет Школы, который является постоянно действующим органом самоуправления Школы.

2.4. В Школе создан Наблюдательный совет Школы (далее – Наблюдательный совет) Наблюдательный совет Школы создается в составе

7 членов. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет три года. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят:

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ ГО Заречный "СОШ №2" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Хозяйственная служба школы оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением школы. Руководит службой заведующая хозяйственной частью школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.

Осуществляет связь с вузами Екатеринбурга, другими инновационными учебными заведениями, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В школе на постоянной основе работает социальный педагог.

Работа социального педагога:

- Планирование работы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- Создание картотеки «трудного подростка»;
- Диагностика учащихся, родителей, учителей;
- Составление совместного плана работы ПДН и Совета по профилактике правонарушений подростков;
- Контроль за определением учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН, внутришкольном контроле в кружки и секции;
- Планирование заседаний Совета по профилактике;
- Контроль за успеваемостью и посещением занятий;
- Организация труда и летнего отдыха детей;

-Посещение семей, организация свободного времени подростка.
Индивидуальные беседы;
-Связь с правоохранительными органами (ПДН, КДН), органами социальной защиты, «ЦППМиСП»), центром занятости.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения городского округа Заречный за школой. Медицинский работник осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, проводит лечебно-профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Совет представителей – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета обучающихся заместитель директора по ВР.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом обучающихся. Курирует работу классных органов самоуправления классный руководитель

Совет по воспитательной работе

Основными задачами Совета являются:

1. Разработка политики, целей и задач Школы в области воспитательной работы в соответствии с Программой развития школы. Создание единой воспитательной системы школы, предполагающей действие всех участников воспитательного процесса – администрации школы, педагогических работников и обучающихся, а так же родителей (законных представителей) обучающихся - как единого субъекта воспитательной работы. Определение основных направлений воспитательной работы в школе, ее стратегических и ближайших целей.
2. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, подготовка методической и нормативной документации.
3. Определение критериев и показателей оценки качества воспитательной работы в Школе.
- 4 .Анализ деятельности ученических объединений школы, их роли в системе воспитательной работы,
5. Разработка мероприятий направленных на создание социокультурной воспитывающей среды, способствующей творческому самовыражению личности обучающихся.
6. Анализ социально-психологических проблем обучающихся, определение путей их решения.
7. Разработка мероприятий по профилактике правонарушений в школе, включая проявления терроризма и экстремизма.

8. Выработка рекомендаций по совершенствованию системы морального и материального стимулирования педагогов и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы в школе.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школой является еженедельное совещание при директоре с заместителями директора и другими представителями трудового коллектива.

В управлении учебно-воспитательным процессом используются возможности информационной среды школы:

- выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ (автоматизированное рабочее место) всех учителей и администрации гимназии;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ-компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей (законных представителей) и общественности;
- обеспечивается общественный характер управления школой.

Школа имеет свой официальный сайт в сети Интернет <http://2zar.uralschool.ru/custom/101>

Раздел 3. Контингент образовательного учреждения. Численность и состав обучающихся.

В школе обучается 643 обучающихся в 25 классах.

По уровням обучения:

Численность учащихся	643
из них:	
Первый уровень (1-4 классы)	293
Второй уровень (5-9 классы)	268
Третий уровень (10-11 классы)	82
Количество классов	25
из них:	
Первый уровень (1-4 классы)	10
Второй уровень (5-9 классы)	11
Третий уровень (10-11 классы)	4

Средняя наполняемость классов – 25,72 человека.

Количество обучающихся на одного учителя – 14,61 человека.

Раздел 4. Результативность образовательной деятельности.

4.1. Результативность образовательной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования за 2019 год

Динамика контингента обучающихся начальной школы в 2019 году

	Количество обучающихся		Количество классов
	На начало уч. года (на 01.09.2018)	На конец уч. года (на 31.05.19)	
1-4 классы	278	275	10
в т.ч. 1 классы	55	55	2
в т.ч. 4 классы	74	71	3

	Количество обучающихся		Количество классов
	На начало уч. года (на 01.09.2019)	На конец уч. года (на 31.12.19)	
1-4 классы	293	292	10
в т.ч. 1 классы	90	90	3
в т.ч. 4 классы	91	90	3

Из таблиц «Динамика контингента обучающихся начальной школы в 2019 году» видно, что количество классов сохранилось, а количество обучающихся увеличилось. Средняя наполняемость классов 29 человек.

Результаты образовательной деятельности в начальных классах МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»

Образовательные результаты в начальных классах за 1 полугодие 2019 года

Таблица 1

Классы	Всего обучающихся	Качество обученности	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «5»	С одной «3»	С одной «4»
2А	29	74%	22	6	2	3
2Б	30	65%	20	6	5	4
3А	30	40%	12	3	6	0
3Б	30	70%	21	3	4	6
3В	30	72%	21	7	3	2
4А	21	61%	13	1	3	3
4Б	25	76%	19	5	3	3
4В	26	64%	17	4	5	2
Итого	221	66%	145	35 /16%	31/ 14%	23 / 10%

Из таблицы 1 видно, что наиболее высокое качество знаний в течение 1 полугодия показывали учащиеся 4Б класса – 76% (классный руководитель Налетова Е.Ф.).

Достаточно высокое качество знаний в течение 1 полугодия показывали учащиеся 2А класса – 74% (классный руководитель Пастухова Н.В.), учащиеся 3В класса – 72% (классный руководитель Мохнатова Н.А.), учащиеся 3Б класса – 70% (классный руководитель Анохина Н.Е.).

Хорошее качество знаний в течение 1 полугодия показывали учащиеся 2Б класса – 65% (классный руководитель Нехорошкова Е.Р.), учащиеся 4В класса – 64% (классный руководитель Селезнева А.Ф.), учащиеся 4А класса – 61%.

Удовлетворительное качество знаний в течение 1 полугодия показывали

учащиеся 3А класса – 40% (классный руководитель Стукало И.В.)

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что в начальной школе по итогам 1 полугодия 2019 года: 35 отличников (16% от общего числа обучающихся 2–4 классов), на «4» и «5» - 145 (66% от общего числа обучающихся 2–4 классов). Эти данные показывают систематическую и стабильную работу педагогического коллектива в учебно-воспитательной деятельности.

В тоже время необходимо отметить, что в школе существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5»: 31 человек (14%) имеют одну «тройку», 23 обучающихся (10%) имеют одну «4», способных заниматься на «отлично».

В связи с этим, необходимо уделить особое внимание со стороны педагогов индивидуальной работе с обучающимися и представить план индивидуальной работы с учениками, требующими особого внимания.

В целом статистические данные показывают, что практически во всех классах наблюдается стабильная картина успеваемости.

Образовательные результаты в начальных классах за 2 полугодие 2019 года Таблица 2

Классы	Всего обучающихся	Качество обученности	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «5»	С одной «3»	С одной «4»
2А	29	76%	22	4	3	3
2Б	24	65%	16	3	4	3
3А	29	74%	22	4	3	3
3Б	30	70%	21	4	5	1
4А	30	45%	14	3	4	1
4Б	31	65%	20	7	5	3
4В	30	70%	21	5	3	3
Итого	203	67%	136	30 /15%	27/ 13%	17 / 8%

Из таблицы 2 видно, что наиболее высокое качество знаний в течение 2 полугодия показывали учащиеся 2А класса – 76% (классный руководитель Муравьева Е.А.), учащиеся 3А класса – 74% (классный руководитель Пастухова Н.В.).

Достаточно высокое качество знаний в течение 2 полугодия показывали учащиеся 3Б класса – 70% (классный руководитель Нехорошкова Е.Р.), 4В класса – 70% (классный руководитель Мохнатова Н.А.), учащиеся 2Б класса – 65% (классный руководитель Овсянникова О.В.), учащиеся 4Б класса – 65% (классный руководитель Анохина Н.Е.),

Хорошее качество знаний в течение 2 полугодия показывали учащиеся 4А класса – 45% (классный руководитель Стукало И.В.)

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что в начальной школе по итогам 2 полугодия 2019 учебного года: 30 отличников (15% от общего числа обучающихся 2–4 классов), на «4» и «5» - 136 (67% от общего числа обучающихся 2–4 классов). Эти данные показывают систематическую

и стабильную работу педагогического коллектива в учебно-воспитательной деятельности.

В тоже время необходимо отметить, что в школе существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5»: 27 человек (13%) имеют одну «тройку», 17 обучающихся (8%) имеют одну «4», способных заниматься на «отлично».

В связи с этим, необходимо уделить особое внимание со стороны педагогов индивидуальной работе с обучающимися и запланировать индивидуальную работу с учениками, требующими особого внимания.

Качество знаний по предметам за 1 полугодие 2019 года (в %)

Таблица 3

№	Предмет	Классы								Средний показатель по предмету
		2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
1	Русский язык	86	89	60	82	78	86	86	83	81
2	Литературное чтение	100	95	94	93	95	90	98	96	95
3	Английский язык	79	69	65	92	81	86	82	77	79
4	Математика	87	89	60	79	89	76	90	87	82
5	Окружающий мир	95	97	78	94	93	73	92	87	89
6	Музыка	100	100	100	100	100	95	100	100	99
7	Изобразительное искусство	100	100	100	93	100	100	100	100	99
8	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Физическая культура	100	99	100	100	99	100	100	100	99,8

Как видно из таблицы 3, качество знаний практически по всем предметам учебного плана достаточно высокое и составляет в среднем: по русскому языку - 81%, по литературному чтению – 95%, по английскому языку – 79%, по математике – 82%, по окружающему миру – 89%, по физической культуре – 99,8%, по изобразительному искусству, по музыке – 99%, по технологии – 100%.

Качество знаний по предметам за 2 полугодие 2019 года (в %)

Таблица 4

№	Предмет	Классы							Средний показатель по предмету
		2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	
1	Русский язык	87	75	81	85	57	88	82	79
2	Литературное чтение	100	92	100	92	89	94	97	95
3	Английский язык	90	81	85	80	63	84	85	81
4	Математика	80	79	85	87	68	71	76	78
5	Окружающий мир	99	88	100	99	75	82	93	91

6	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Физическая культура	100	100	99	100	100	100	100	99,8

Как видно из таблицы 4, качество знаний практически по всем предметам учебного плана достаточно высокое и составляет в среднем: по русскому языку - 79%, по литературному чтению – 95%, по английскому языку – 81%, по математике – 78%, по окружающему миру – 91%, по физической культуре – 99,8%, по изобразительному искусству, музыке и по технологии – 100%.

С целью повышения качества обученности можно сформулировать следующие рекомендации:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся со стороны администрации;
- активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе планов индивидуальной работы.

Мониторинг качества знаний в начальной школе

Учебный год	Количество обучающихся в начальной школе (всего)	Количество обучающихся 2-4 классов	Успевают на «4» и «5»	
			Количество обучающихся 2-4 классов	Общий % качества знаний
2015-2016	223	148	105	71%
2016-2017	255	167	128	77%
2017-2018	267	207	148	72%
2018-2019	275	220	154	70%

Мониторинг качества знаний выпускников начальной школы (4-е классы)

Учебный год	Количество обучающихся 4-х классов (всего)	Успевают на «4» и «5»	
		Количество обучающихся 4 классов	Общий % качества знаний
2015-2016	55	44	80%
2016-2017	50	36	72%
2017-2018	40	29	73%
2018-2019	71	53	75%

Анализируя представленные данные мониторинга можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся в начальной школе на стабильно высоком уровне.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов в 2019 году

ВПР (Всероссийские проверочные работы) - это единые стандартизированные контрольные работы, которые проводятся в рамках создаваемой в России в соответствии с Программой развития образования на 2013-2020 годы национальной системой оценки качества образования.

В **итоговой контрольной работе по математике** приняли участие 70 учащихся 4–х классов из 71. Преодолели границу **базового уровня 100% учащихся, из принявших участие (70 человек)**. Из них **8,57% обучающихся (6 человек)** продемонстрировали только **базовый уровень** достижений, т.е. уровень освоения учебных действий с опорной системой знаний. Ученики показали знание основного учебного материала и способны его применить в знакомых ситуациях, близких к учебным, могут выполнять стандартные операции. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени. **Повышенного уровня** достигли **42,86 % обучающихся (30 человек)** и **высокого уровня 48,57 % обучающихся (34 человека)**

Достижение повышенного уровня означает, что ученик в целом освоил предмет на уровне осознанного владения учебными действиями, то есть при решении учебных задач он ориентируется не на внешнюю форму, стандартный алгоритм, а на существенные признаки, основания предметного действия, но у него есть трудности в удержании нескольких условий при решении задания и сопоставлении в таких случаях найденного ответа с требуемым.

Высокий уровень достижений. Свидетельствует об осознанном овладении учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов ученика. Достижение высокого уровня означает, что ученик овладел практически всеми проверяемыми умениями, при этом он умеет анализировать условия задания, выделяя из них существенные, преодолевать стереотип в выполнении заданий, оценивать ход выполнения задания, сопоставлять полученное с условиями, удерживать несколько условий одновременно.

Пониженного уровня и недостаточного для дальнейшего обучения (низкого) уровня достижений в ВПР по математике нет.

Уровень достижений обучающихся 4-х классов по математике

Уровень достижений	Количество учеников (70)	Доля в %
Высокий	34	48,57
Повышенный	30	42,86
Базовый	6	8,57
Пониженный	0	0
Недостаточный для дальнейшего обучения	0	0

Статистика по отметкам в итоговой контрольной работе по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5
Свердловская область	48584	3,5	18,5	43,6	34,3
ГО Заречный	336	3,6	17,6	53,9	25
МАОУ Заречный «СОШ №2»	70	0	8,6	42,9	48,6

В итоговой контрольной работе по русскому языку приняли участие **65 обучающихся** 4 – х классов из 71. Преодолели границу **базового уровня 95,4% обучающихся (62 человека)**. Из них **23,1% обучающихся (15 человек)** продемонстрировали только **базовый уровень** достижений, т.е. уровень освоения учебных действий с опорной системой знаний. Ученики показали знание основного учебного материала и способны его применить в знакомых ситуациях, близких к учебным, могут выполнять стандартные операции. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени. **67,7 % обучающихся (44 человека)** достигли **повышенного уровня**. Они владеют предметным материалом на уровне понимания, общего способа действия.

4,6 % обучающихся (3 человека) достигли **высокого уровня**.

У 4,6 % обучающихся (3 человека) - пониженный уровень достижений.

Ученики, продемонстрировавшие пониженный уровень достижений, достаточно успешны в выполнении наиболее привычных учебных операций. Они почти не уступают ученикам с базовым уровнем достижений в таких заданиях, где нужно списать текст, вставить пропущенные буквы в корне или падежных окончаниях, упорядочить слова по алфавиту, расставить недостающие знаки препинания. Но им не удается справиться с заданиями, требующими анализа или классификации языковых единиц. Они неуспешны почти во всех заданиях открытого типа, поскольку им не хватает словарного запаса, трудно строить связное высказывание.

Недостаточного для дальнейшего обучения (низкого) уровня достижений в ВПР по русскому языку нет.

Уровень достижений учащихся 4-х классов по русскому языку

Уровень достижений	Количество учеников (41)	Доля в %
Высокий	3	4,6
Повышенный	44	67,7
Базовый	15	23,1
Пониженный	3	4,6
Недостаточный для дальнейшего обучения	0	0

**Статистика по отметкам в итоговой контрольной работе
по русскому языку**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Свердловская область	48119	7,4	27.2	46.4	18.9
ГО Заречный	371	5,7	25.3	56.1	12.9
МАОУ Заречный «СОШ №2»	65	4.6	23.1	67.7	4.6

В итоговой контрольной работе по окружающему миру приняли участие **69 обучающихся** 4 –х классов из 71. Преодолели границу **базового уровня 100 % обучающихся (69 человек)**. Из них **15,9 % обучающихся (11 человек)** продемонстрировали только **базовый уровень** достижений. Они владеют базовыми понятиями, могут выполнять стандартные учебные операции. Они знают государственную символику, основные исторические события, могут использовать для решения учебных задач ленту времени, карту, различают изученные объекты и явления живой и неживой природы, узнают основные географические объекты (например, материки, океаны, природные зоны и т. п.), имеют представление о строении тела человека. Но складывающаяся у них начальная научная картина мира фрагментарна, они зачастую не понимают связей между изученными объектами и явлениями, испытывают трудности практически во всех заданиях, где нельзя использовать готовую формулировку ответа, где нужно самостоятельно сделать вывод, обобщение, классифицировать объекты, применить свои знания на практике или добыть новые. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени.

68,1 % обучающихся (47 человек) достигли **повышенного** и **15,9 % обучающихся (11 человек)** **высокого уровня**. Высокий и повышенный уровень достижений свидетельствует об осознанном овладении учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов ученика. На основе полученных предметных знаний учащиеся могут самостоятельно рассуждать, делать обобщения и выводы.

Пониженного уровня и недостаточного для дальнейшего обучения (низкого) уровня достижений в ВПР по окружающему миру нет.

Уровень достижений учащихся 4-х классов по окружающему миру

Уровень достижений	Количество учеников (69)	Доля в %
Высокий	11	15,9
Повышенный	47	68,1
Базовый	11	15,9
Пониженный	0	0
Недостаточный для дальнейшего обучения	0	0

Статистика по отметкам в итоговой контрольной работе по окружающему миру

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0,94	20,2	55,6	23,3
Свердловская область	48467	1	20,4	56,9	21,7
ГО Заречный	389	0,51	17	67,6	14,9
МАОУ Заречный «СОШ №2»	69	0	15,9	68,1	15,9

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В итоговых контрольных работах по математике, русскому языку, окружающему миру уровня базовой подготовки в области предметных результатов достигли: по математике – 100% участников ВПР, по русскому языку – 95,4% участников ВПР, по окружающему миру – 100% участников ВПР. Среди этих учеников продемонстрировали **повышенный и высокий уровень** подготовки, свидетельствующий об **осознанном освоении учебных действий**, способности самостоятельно размышлять, используя полученные знания и умения: **по математике – 91,5%, по русскому языку – 72,3%, по окружающему миру – 84%.**

Результаты **итоговых контрольных работ** дают основание говорить о том, что федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования осваивается **достаточно успешно.**

Сводный аналитический отчет участия МАОУ СОШ № 2 (Код - 66013002) г. Заречный, Свердловская область в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2019"

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры могут

служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2019» был проведен 27 февраля 2019 года в 2157 общеобразовательных организациях из 65 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер, что позволяет говорить нам о среднестатистических общероссийских показателях как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалитметрически выверенных тестологических параметрах, пригодных для всестороннего анализа.

Задания «Политоринга-2019» рассчитаны на возрастные группы. Задания для обучающихся 1-4 классов разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Общее количество заданий для обучающихся 3-4 классов – 24 (по 6 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру).

Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. В 1-2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классах по 8 заданий каждого уровня.

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2019» таково:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
ОО	55	59	84	69

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,

б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,

в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,

г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Находится первичный результат (сумма набранных первичных баллов соответствующих заданий) по каждой из предметных областей и затем средний балл участников по России по каждому разделу в каждой школьной параллели. Окончательный

результат участника по разделу – это доля первичного балла участника относительно среднего балла, выраженная в процентах.

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 1-4 классов проводится по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный.

Достижение метапредметных результатов в основном обеспечивается за счет учебных предметов, причем каждый учебный предмет в силу своих особенностей раскрывает определенные возможности для формирования тех или иных универсальных

учебных действий. Предметная область «филология», включающая в себя предметы «литературное чтение» и «русский язык», формируют все виды универсальных учебных

действий. Предметы «математика», а также «окружающий мир», являются основой формирования познавательных универсальных учебных действий. Кроме того, «окружающий мир», позволяет формировать личностные универсальные учебные действия. Результат испытуемого по каждому из блоков УУД определяется как количество правильно выполненных заданий из соответствующих предметных областей.

При анализе результатов выполнения теста в общеобразовательной организации реализована процедура оценки надежности тестовых результатов для каждой учебной параллели.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий (требуется подготовка); б) достаточный; в) высокий.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности и показатели по Российской Федерации следующее:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
--------------------	------------	--------------	----------------	---------------------

	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0,0%	1,3%	0,0%	1,7%	0,0%	1,6%	0,0%	1,5%
Достаточный	92,7%	83,6%	81,8%	68,6%	78,2%	69,5%	81,8%	74,6%
Высокий	7,3%	15,1%	18,2%	29,7%	21,8%	28,9%	18,2%	23,9%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	3,4%	2,1%	5,1%	2,1%	5,1%	4,0%	0,0%	0,8
Достаточный	72,9%	68,3%	64,4%	62,1%	91,5%	78,4%	88,1%	79,3%
Высокий	23,7%	29,6%	30,5%	35,8%	3,4%	17,6%	11,9%	19,9%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0,0%	1,0%	1,2%	2,0%	0,0%	1,3%	2,4%	2,2%
Достаточный	65,5%	64,5%	76,2%	73,5%	75%	65,8%	83,3%	63,5%
Высокий	34,5%	34,5%	22,6%	24,5%	25%	32,9%	14,3%	34,3%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0,0%	0,9%	2,9%	2,2%	4,4%	0,6%	10,1%	2,8%
Достаточный	87,0%	71,6%	72,5%	65,9%	84,1%	70,9%	78,3%	65,0%
Высокий	13,0%	27,5%	24,6%	31,9%	11,6%	28,5%	11,6%	32,2%

Как видно из таблиц по математике:

в 1-х классах высокий и достаточный (базовый) уровень освоения школьного материала составляет 100%, (по РФ – 98,7%),

во 2-х классах – 96,6%, (по РФ – 97,9%),

в 3-х классах – 100%, (по РФ – 99,0%),

в 4-х классах – 100%, (по РФ – 99,1%).

По русскому языку

в 1-х классах высокий и достаточный (базовый) уровень освоения школьного материала составляет 100%, (по РФ – 98,3%),

во 2-х классах – 94,9%, (по РФ – 97,9%),

в 3-х классах – 98,8%, (по РФ – 98,0%),

в 4-х классах – 97,1%, (по РФ – 97,8%).

По окружающему миру

в 1-х классах высокий и достаточный (базовый) уровень освоения школьного материала составляет 100%, (по РФ – 98,4%),

во 2-х классах – 94,9%, (по РФ – 96,0%),

в 3-х классах – 100%, (по РФ – 98,7%),

в 4-х классах – 95,7%, (по РФ – 99,4%).

По литературному чтению

в 1-х классах высокий и достаточный (базовый) уровень освоения школьного материала составляет 100%, (по РФ – 98,5%),

во 2-х классах – 100%, (по РФ – 99,2%),

в 3-х классах – 97,6%, (по РФ – 97,8%),

в 4-х классах – 89,9%, (по РФ – 97,2%).

Из полученных данных можно сделать вывод, что, уровень освоения школьного материала в 1-4 классах по всем предметам учебного плана достаточно высокое. Сравнивая с аналогичными показателями по Российской Федерации многие результаты испытуемых из общеобразовательной организации выше или близкие по значению.

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) и показатели по Российской Федерации в целом следующие:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0,0%	1,3%	54,5%	35,7%	45,5%	62,9%
Регулятивные	0,0%	1,4%	54,5%	46,2%	45,5%	52,5%
Познавательные	0,0%	1,1%	65,5%	46,6%	34,5%	52,2%
Коммуникативные	0,0%	1,4%	54,5%	46,2%	45,5%	52,5%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0,0%	1,0%	61,0%	46,2%	39,0%	52,8%
Регулятивные	1,7%	2,7%	61,0%	50,9%	37,3%	46,4%
Познавательные	0,0%	1,0%	76,3%	62,8%	23,7%	36,2%
Коммуникативные	1,7%	2,7%	61,0%	50,9%	37,3%	46,4%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)

	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0,0%	1,1%	73,8%	66,1%	26,2%	32,8%
Регулятивные	2,4%	4,3%	79,8%	65,6%	17,9%	30,2%
Познавательные	0,0%	0,9%	78,6%	70,9%	21,4%	28,3%
Коммуникативные	2,4%	4,3%	79,8%	65,6%	17,9%	30,2%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	1,5%	1,2%	88,4%	71,2%	10,1%	27,6%
Регулятивные	5,8%	3,5%	79,7%	64,0%	14,5%	32,6%
Познавательные	1,5%	0,6%	91,3%	72,5%	7,3%	26,9%
Коммуникативные	5,8%	3,5%	79,7%	64,0%	14,5%	32,6%

Как видно из таблиц высокий (творческий) и базовый (достаточный) уровень сформированности универсальных учебных действий составляет:

Личностные:

в 1-х классах – 100% (по РФ 98,7%),
 во 2-х классах – 100% (по РФ 99%),
 в 3-х классах – 100% (по РФ 98,9%),
 в 4-х классах – 98,5% (по РФ 98,8%),

Регулятивные:

в 1-х классах – 100%, (по РФ 98,6%),
 во 2-х классах – 98,3% (по РФ 97,3%),
 в 3-х классах – 97,6% (по РФ 95,7%),
 в 4-х классах – 94,2% (по РФ 96,5%),

Познавательные:

в 1-х классах – 100%, (по РФ 98,9%),
 во 2-х классах – 100% (по РФ 99%),
 в 3-х классах – 100% (по РФ 99,1%),
 в 4-х классах – 98,5% (по РФ 99,4%),

Коммуникативные:

в 1-х классах – 100%, (по РФ 98,6%),
 во 2-х классах – 98,3% (по РФ 97,3%),
 в 3-х классах – 97,6% (по РФ 95,7%),
 в 4-х классах – 94,2% (по РФ 96,5%).

Из полученных данных можно сделать **вывод:** уровень сформированности универсальных учебных действий в целом в 1-4 классах составляет от 94,2% до 100%, что является высоким (творческим) и базовым (достаточным) уровнем. Сравнивая с аналогичными показателями по Российской Федерации

практически все результаты испытуемых из общеобразовательной организации выше или близкие по значению.

Общий вывод: Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет сделать вывод, что основная образовательная программа НОО в общеобразовательной организации по предметам учебного плана освоена.

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности и аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0,5%	0,8%	0,7%	1,3%	5,0%	4,8%
Достаточный	72,5%	68,5%	76,6%	64,5%	75,5%	60,6%
Высокий	27,1%	30,8%	22,7%	34,2%	19,6%	34,7%

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны

Программа признана освоенной, если она освоена по всем проверенным предметам учебного плана по параллели. Если число участников «Политоринга-2019» в любой из параллелей по ОО меньше 15, то освоение основной образовательной программы НОО в ОО и параметры

надежности по данной параллели не оцениваются ввиду недостаточной статистики.

Выводы: Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана освоен обучающимися начальных классов на допустимом и оптимальном уровнях. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2018-2019 учебный год.

4.2. Результативность образовательной деятельности обучающихся на уровне основного и среднего общего образования за 2019год

Раздел 4.2. Результаты образовательной деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего полного образования в 2019 году

Результаты образовательной деятельности обучающихся по итогам 2019 года

Таблица 1

Классы	Всего обучающихся (чел)	Всего обучающихся на «4» и «5» (чел)	Качество обученности (%)	С одной «3» (чел)	С одной «4» (чел)
5-9 классы	243	127	52	23	4
10-11 классы	82	43	52	10	1

По итогам 2018-2019 учебного года в основной школе с 5 по 9 класс 30 отличников (12 % от общего числа обучающихся средней школы), на «4» и «5» учатся 97 обучающихся (40 % от общего числа обучающихся 5-9 классов). Эти данные показывают систематическую и стабильную работу педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе. В тоже время необходимо отметить, что в средней школе существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5», 23 обучающихся (9, 5 %) имеют одну «тройку» в основной школе.

В связи с этим, в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание со стороны педагогов индивидуальной работе с обучающимися и представить план индивидуальной работы с учениками, требующими особого внимания.

В статистические данные показывают, что во всех классах наблюдается стабильная картина успеваемости. Высокие показатели обученности свидетельствуют о том, что процесс адаптации обучающихся в пятых классах прошёл успешно, классные руководители продемонстрировали высокий профессионально – педагогический уровень,

смогли обеспечить комфортную психологическую ситуацию для детей в процессе перехода из одного класса в другой.

**Качество знаний по всем предметам (%) в 5 - 9 классах
за 2019 год**

Таблица 2

Предмет	Классы									
	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
Английский язык	74	82	74	78	86	62	74	69	70	78
Биология	100	96	89	96	77	79	79	82	48	70
География	100	100	96	96	95	96	86	93	88	96
Искусство (ИЗО)	94	100	88	96	86	93	-	-	-	-
Информатика	100	100	94	100	100	100	86	91	92	100
Искусство (МХК)									80	96
История	94	95	69	71	100	93	82	89	80	83
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	89	-	-
Литература	88	91	77	75	86	82	61	75	84	87
Математика	88	70	62	67					60	71
Алгебра	-	-	-	-	68	71	42	61	-	-
Геометрия	-	-	-	-	83	86	46	68	-	-
Искусство (музыка)	100	96	100	100	96	100	100	100	-	-
Обществознание	100	91	85	96	91	86	86	89	88	87
Русский язык	76	78	62	58	73	71	54	75	64	78
Технология	100	100	86	95	100	90	72	87	80	91
Физика					82	96	75	79	72	83
Физическая культура	100	96	96	96	95	93	96	100	92	91
Химия	-	-	-	-	-	-	56	71	52	70

Как видно из таблицы, практически по всем предметам учебного плана качественная успеваемость составляет более 80 % в пятых и шестых классах. В 7-9 классах, по мере усложнения материала учебных программ, увеличения количества предметов, необходимости подготовки к продолжению обучения в предпрофильных классах школы качество обучения немного снижается (в среднем 75%).

С целью повышения качества обученности на очередной учебный год можно сформулировать следующие рекомендации:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся со стороны администрации;
- активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе планов индивидуальной работы;

- провести совместную работу учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещения дополнительных занятий и консультаций обучающимися.

**Качество знаний по всем предметам (%) в 10 - 11 классах
за 2019 год**

Таблица 3

Предмет	Классы			
	10 А	10 Б	11 А	11 Б
Английский язык	91	75	92	100
Астрономия			95	100
Биология	100	93	95	94
География	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	95	91	100	100
Искусство (МХК)	90	100	95	100
История	95	75	95	94
Литература	95	83	72	65
Математика	60	67	76	75
ОБЖ	100	100	100	100
Обществознание	90	83	100	94
Русский язык	80	87	70	63
Технология	79	66	100	100
Физика	90	83	95	85
Физическая культура	100	96	95	94
Химия	90	80	52	76

Профильное обучение, как условие повышения качества образования

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в школе были открыты профильные классы: 10а - филологический и 10б – естественно-научный. Введение данных профилей было обусловлено следующими **причинами:**

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по профильным предметам: истории, обществознанию, праву, математике, биологии, химии.

В **2019** учебном году в школе было продолжено обучение в двух профильных классах:
 -филологическом;
 -естественно-научном.

Результаты образовательной деятельности обучающихся по профильным предметам (%) в 10 - 11 классах за 2019 год

Таблица 4

Год	Класс	Профиль	Успеваемость	Успевающие на:		Качество знаний
				«5»	«4 и 5»	
2017-2018	10 А	Филологический	100%	2	6	55%
	10 Б	Естественно-научный	100%	2	14	58%
2018-2019	11 А	Филологический	100%	2	6	38%
	11 Б	Естественно-научный	100%	2	16	53%

Качество обученности по предметам профильного уровня за 2019 год

Таблица 5

Класс	Предмет	Средний балл	Качество
10 А, Б (филолог. профиль)	Русский язык	4,1	82%
	Обществознание	4,23	87%
	История	4,3	86%
	Литература	4,4	86%
10 А,Б (естественно-научный профиль)	Математика	3,8	63%
	Биология	4,5	87%
	Химия	4,2	91%
11 А, Б (филолог. профиль)	Русский язык	4,1	76%
	Обществознание	4,3	84%
	История	4,3	95%
	Литература	4,0	68%
11 А,Б (естественно-научный профиль)	Математика	4,0	71%
	Биология	4,43	90%
	Химия	4,0	62%

Результаты образовательной деятельности обучающихся по итогам 1 полугодия 2019 года

Таблица 6

Классы	Всего обучающихся (чел)	Всего обучающихся на «4» и «5» (чел)	Качество обученности (%)	С одной «3» (чел)	С одной «4» (чел)
5-9 классы	268	114	43	18	11
10-11 классы	82	32	40	9	0

Раздел 4.3. Анализ результатов внутришкольного контроля

Оценка качества образования в школы осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися 5-9 классов основных знаний и умений по общеобразовательным предметам на основе ВПР, контрольных работ, тестирования по предметам учебного плана;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады,
- творческие конкурсы.

Оценка качества образования реализовывалась через текущий, рубежный контроль по всем учебным дисциплинам, а также через Всероссийские проверочные работы по ряду предметов на уровне основного общего и среднего общего образования.

Основной задачей при проведении ВШК является организация совместной с учителями работы по выявлению возникающих в педагогической деятельности проблем, подготовке системы мер по их устранению.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 5-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Вывод: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Раздел 4.4. Организация обучения в 5-9 классах (в рамках внедрения ФГОС)

Учителя, обучающие учеников 5-9 классов, работали в рамках внедрения Федерального образовательного стандарта второго поколения. В

рамках внедрения нового образовательного стандарта были определены основные направления работы:

- изменение образовательной среды, как средства достижения предполагаемых результатов обучения;
- повышение квалификации и компетенции педагогического состава в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- функционирование информационной среды, обеспечивающей фиксацию и сохранение результатов обучения.

Для определения стратегии развития образовательной среды школы проведён анализ существующих материальных, педагогических и методических ресурсов, разработан план, определены этапы его реализации. На сегодняшний день:

- ведётся накопление дидактических, методических и других материалов в электронном виде;
- создаётся банк данных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- учителями, работающими в 5-9 классах, применяются инновационные формы организации учебного процесса.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-6 классов МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»

Одно из нововведений Стандарта - внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни.

Внеурочная деятельность для 5-9 классов осуществляется за счёт оптимизационной модели дополнительного образования в количестве 10 часов в неделю. При организации внеурочной деятельности были учтены запросы родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами. Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием обучающегося и его родителей (законных представителей).

Для обучающихся 5-9 классов организовано 5 направлений внеурочной деятельности:

Таблица 7

№	Название направления	Вид деятельности	Кто осуществляет деятельность
----------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------------------

1	Спортивно-оздоровительное	Организация спортивных секций, кружков, участие в спортивных мероприятиях школы, города, области Организация внеклассных мероприятий спортивной тематики	Ильиных В.А. Плитанова Н.А. Равский А.Н.
2	Духовно-нравственное	Музей школы (подготовка экспозиций, поиск нужных материалов, лекционно-краеведческая деятельность) Клуб любителей поэзии	Варкентин П.И.
3	Социальное	Ежемесячное участие класса в различных акциях, социальных проектах	Классные руководители
4	Общеинтеллектуальное	Олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, проекты	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах
5	Общекультурное	Вовлечение обучающихся в различные культурно-массовые мероприятия школы, города, области	Классные руководители, Тимергалиева И.А.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» по всем направлениям составляет 100%.

Раздел 4.5. Результаты итогового контроля знаний учащихся 5,6,7, 11 классов на основе проведенных ВПР в апреле 2019 года

МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» проводила Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком, представленным Министерства образования и науки Российской Федерации в апреле, мае. Для обучающихся 4,5,6-х классов ВПР проводились в штатном режиме, для 11-х классов – в режиме апробации

Результаты ВПР в 5-х классах

Таблица 8

	Русский язык	Математика	История	Биология
--	--------------	------------	---------	----------

Количество учеников 5-х классов	40	40	40	40
Количество участников ВПР	40	38	33	37
Количество «2»	6	2	5	0
Количество «3»	10	9	10	16
Количество «4»	11	17	12	18
Количество «5»	13	10	6	3
Качество выполнения работы (%) в ОО	60	71	55	57
Качество выполнения работы (%) в ГО Заречный	57	57	48	66
Качество выполнения работы (%) в Свердловской обл	60	71	44	49

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по русскому языку* усвоен у 85 % пятиклассников, 60% учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 6 (15%) обучающихся не справились с заданиями ВПР.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по математике* усвоен у 95% пятиклассников, 71% учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 2 обучающихся (5 %) не справились с заданиями ВПР

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по истории* усвоен у 85% пятиклассников, 55% учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 5 (15%) обучающихся не справились с заданиями ВПР.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по биологии* усвоен у 100% пятиклассников, 57% учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку.

Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод, что федеральный государственный стандарт основного общего образования учащимися 5 классов осваивается успешно.

Результаты ВПР в 6-х классах

Таблица 9

	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Общественные науки
Количество учеников 6-х классов	50	50	50	50	50	50
Количество участников ВПР	47	43	45	46	45	48
Количество «2»	11	6	3	4	1	2
Количество «3»	21	20	19	26	15	16
Количество «4»	13	14	20	13	27	24
Количество «5»	2	3	3	1	2	6
Качество выполнения работ (%)	32	40	51	30	64	63
Качество выполнения работы (%) в ГО Заречный	34	35	48	49	63	55
Качество выполнения работы (%) в Свердловской обл	36	39	41	49	46	52

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по русскому языку* усвоен у 77% шестиклассников, 32% учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 11 (23%) обучающихся не справились с заданиями ВПР.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по математике* усвоен у 86% шестиклассников, 40 % учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 6 обучающихся (14%) не справились с заданиями ВПР.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по истории* усвоен у 93% шестиклассников, 51% учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 3 обучающихся (7%) не справились с заданиями ВПР.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по биологии* усвоен у 91% шестиклассников, 30% учащихся имеет

достаточно прочную базовую подготовку, 4 обучающихся (9%) не справились с заданиями ВПР.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по географии* усвоен у 98% шестиклассников, 64% учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 1 обучающийся (2%) не справился с заданиями ВПР.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по обществознанию* усвоен у 96% шестиклассников, 63% учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 2 обучающихся (4%) не справился с заданиями ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод, что федеральный государственный стандарт основного общего образования учащимися 6 классов осваивается успешно.

Результаты ВПР в 7-х классах

Таблица 10

	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	Английский язык
Количество учеников 6-х классов	49	49	49	49	49	49
Количество участников ВПР	43	47	47	41	47	46
Количество «2»	16	0	3	7	11	17
Количество «3»	15	15	23	7	19	20
Количество «4»	11	23	20	13	17	7
Количество «5»	1	9	1	1	0	2
Качество выполнения работ (%)	28	68	45	34	36	20
Качество выполнения работы (%) в ГО Заречный		43	42	36	39	28
Качество выполнения работы (%) в Свердловской обл		46	49	24	29	20

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по русскому языку* усвоен у 63 % семиклассников, 28 % учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 16 (37%) обучающихся не справились с заданиями ВПР.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по математике* усвоен у 100% семиклассников, 68 % учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по истории* усвоен у 94% семиклассников, 45 % учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 3 обучающихся (6%) не справились с заданиями ВПР.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по обществознанию* усвоен у 83 % семиклассников, 34 % учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 7 обучающихся (17%) не справились с заданиями ВПР.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по физике* усвоен у 77% семиклассников, 36% учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 11 обучающихся (23%) не справились с заданиями ВПР.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по английскому языку* усвоен у 63% семиклассников, 20% учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 17 обучающихся (37%) не справился с заданиями ВПР, были не готовы к устной части работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод, что Федеральный государственный стандарт основного общего образования учащимися 7 классов осваивается успешно.

Анализ результатов ВПР учителями, заместителем директора по УВР позволил выявить причины имеющихся пробелов в освоении учащимися программного материала, возможности и способы их устранения, оказать целенаправленную методическую помощь учителям, организовать контроль работы учителей по данному направлению.

Результаты ВПР, проведенных в апреле 2019 года, можно рассматривать как итоги работы школы по внедрению ФГОС. Как видно из таблиц, педагоги справились с главной задачей- в течении года они не только передавали знания своим ученикам, но формировали у них умение учиться.

Обеспечение качества образования зависит от решения нескольких задач:

- Системная работа с педагогическими кадрами
- Работа с классными коллективами и отдельными обучающимися школы
- Системный мониторинг обученности учащихся
- Индивидуализация образовательных маршрутов.

Результаты ВПР в 11-х классах

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах проводились в 2018-2019 учебном году в соответствии с графиком Рособрнадзора с целью возможности оценивания учебных результатов выпускников по единым критериям. Школа приняла решение участвовать в предложенных ВПР и рекомендовать всем выпускникам принять в них участие.

Таблица 11

	Английский язык	Физика	Биология	Химия
Количество выпускников 11-х классов	39	39	39	39
Количество участников ВПР	29	30	29	28
Количество «2»	0	6	6	4
Количество «3»	2	15	9	9
Количество «4»	5	7	10	12
Количество «5»	22	2	4	3
Качество выполнения работ	93	30	48	61
Качество выполнения работы (%) в ГО Заречный	89	32	54	55
Качество выполнения работы (%) в Свердловской обл	92	46	70	64

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по английскому* усвоен у 100% 11-классников, 93 % учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по физике* усвоен у 80% 11-классников, 30 % учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 6 обучающихся (20%) не справились с заданиями ВПР.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по биологии* усвоен у 80 % 11-классников, 48 % учащихся имеет достаточно прочную базовую подготовку, 6 обучающихся (20%) не справились с заданиями ВПР.

Результаты выполнения заданий ВПР показали, что программный материал *по химии* усвоен у 86% 11-классников, 61% учащихся имеет

достаточно прочную базовую подготовку, 4 обучающихся (14 %) не справились с заданиями ВПР.

Всероссийские проверочные работы позволили определить положительные и отрицательные тенденции усвоения учащимися федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по английскому языку, физике и истории на базовом уровне.

Анализ результатов ВПР показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Аналитический отчет участия МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2» в полиатлоне-мониторинге "Политоринг-2019"

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2019» был проведен 27 февраля 2019 года в 2157 общеобразовательных организациях из 65 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер, что позволяет говорить нам о среднестатистических общероссийских показателях как о научно

обоснованных, достоверных, значимых и квалитметрически выверенных тестологических параметрах, пригодных для всестороннего анализа.

Задания «Политоринга-2019» рассчитаны на возрастные группы. Задания для обучающихся 1-8 классов разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся 5-10 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Общее количество заданий для обучающихся 5-10 классов – 30 (по 6 заданий по математике, русскому языку, биологии, истории и географии).

Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. В 1-2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классах по 8 заданий каждого уровня. В 5-10 классах по 10 заданий каждого уровня. Каждое задание базового уровня оценивается в 2 балла, повышенного уровня – в 3 балла, высокого уровня – в 4 балла. Задания базового и повышенного уровня сложности – с выбором ответа (один правильный ответ из 4 предложенных), ответом на задания высокого уровня сложности для обучающихся 3-10 классов является одно слово или одно число.

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2019» таково:

Таблица 12

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	38	43	45	47

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 5-8 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника,
- г) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- д) определяется индивидуальная оценка межпредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 5-8 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности и показатели по Российской Федерации следующие:

Параллель 5 классов

Таблица 13

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0%	5,9%	0%	4,1%	0,0%	0,5%	0,0%	1,0%	7,9%	7,3%
Достаточный	81,6%	68,3%	84,2%	64,2%	73,7%	64,9%	92,1%	69,4%	76,3%	66,2%
Высокий	18,4%	25,9%	15,8%	31,7%	26,3%	34,7%	7,9%	29,6%	15,8%	26,5%

Параллель 6 классов

Таблица 14

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	2,3%	2,2%	0,0%	1,4%	2,3%	1,2%	2,3%	3,4%	0,0%	2,5%
Достаточный	83,7%	69,6%	88,4%	69,3%	93,0%	79,7%	76,9%	63,1%	95,4%	69,1%
Высокий	14,0%	29,3%	11,6%	29,3%	4,7%	19,1%	20,9%	33,6%	4,5%	28,4%

Параллель 7 классов

Таблица 15

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ

Низкий	0,0%	3,9%	0,0%	1,3%	0,0%	1,0%	2,2%	3,7%	4,4%	5,6%
Достаточный	68,9%	67,3%	80,0%	72,7%	86,7%	78,6%	82,2%	61,3%	77,8%	62,6%
Высокий	31,1%	28,9%	20%	26,3%	13,3%	20,5%	12,8%	35,0%	17,8%	31,8%

Параллель 8 классов

Таблица 16

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Биология		История		География	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	2,1%	2,8%	0,0%	1,8%	0,0%	1,6%	2,1%	4,6%	10,6%	3,9%
Достаточный	63,8%	65,0%	63,8%	69,6%	84,8%	77,3%	85,1%	59,8%	74,5%	66,5%
Высокий	34,0%	32,2%	36,2%	28,6%	16,2%	21,1%	12,8%	35,6%	14,9%	29,6%

Освоение ООП по предметам учебного плана Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Таблица 17

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Из полученных данных можно сделать вывод, что, уровень освоения школьного материала в 5-8 классах по всем предметам учебного плана достаточно высокое. Сравнивая с аналогичными показателями по Российской

Федерации многие результаты испытуемых из общеобразовательной организации выше или близкие по значению.

Метапредметные результаты в 5-8 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) и показатели по Российской Федерации в целом следующие:

Параллель 5 классов

Таблица 18

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0,0%	1,4 %	92,1%	76,8%	7,9%	21,8%
Регулятивные	0,0%	4,4%	89,5%	65,6%	10,5%	30%
Познавательные	0,0%	2,5%	100,0%	81,0%	0,0%	16,5%
Коммуникативные	0,0%	4,4%	89,5%	65,6%	10,5%	30,0%

Параллель 6 классов

Таблица 19

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0,0%	1,9%	97,7%	72,1%	2,3%	26,0%
Регулятивные	2,3%	4,6%	93,0%	72,7%	7,0%	22,7%
Познавательные	0,0%	2,7%	97,7%	78,8%	2,3%	18,5%
Коммуникативные	2,3%	4,6%	93,0%	72,7%	7,0%	22,7%

Параллель 7 классов

Таблица 20

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ

Личностные	2,2%	1,1%	84,4%	65,0%	13,3%	33,2%
Регулятивные	2,2%	2,6%	80,0%	50,2%	17,8%	47,9%
Познавательные	0,0%	2,0%	88,9%	71,3%	11,1%	26,2%
Коммуникативные	2,2%	2,0%	8,0%	5,02%	17,8%	47,9%

Параллель 8 классов

Таблица 21

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0,0%	2,9%	80,9%	66,1%	19,1%	31,0%
Регулятивные	0,0%	3,0%	66,0%	53,7%	34%	43,3%
Познавательные	0,0%	3,8%	85,1%	68,4%	14,9%	27,9%
Коммуникативные	0,0%	3,0%	66,0%	53,7%	34%	43,3%

Общий вывод: Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет сделать вывод, что основная образовательная программа ООО в общеобразовательной организации по предметам учебного плана освоена.

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности и аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Таблица 22

Процент испытуемых	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Низкий	0,5%	0,8%	0,7%	1,3%	5,0%	4,8%
Достаточный	72,5%	68,5%	77,6%	64,5%	75,5%	60,6%
Высокий	21,7%	30,8%	22,7%	34,2%	19,6%	34,7%

Ранжирование учебных дисциплин по степени их освоения испытуемыми (субъективная оценка)

Кроме чисто педагогических результатов, в ходе исследования было проведено социологическое исследование. Обучающимся 5-8 классов было предложено дать свою субъективную оценку знаний по школьным предметам, ранжировав эти знания для математики, русского языка, биологии, истории, географии.

Процент испытуемых, поставивших предмет на первое место, то есть, признав свои знания по данному предмету наилучшими, таков:

Таблица 23

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
по ОО	26,2%	33,0%	15,5%	15,5%	9,7%
по РФ	33,4%	27,8%	15,4%	12,5%	11,0%

Данный вывод базируется на основании допущения, что у испытуемого преобладает логика в виде «я назвал свои знания по предмету относительно других низкими, потому что мне этот предмет дается труднее всего» или «я назвал свои знания по предмету относительно других низкими, потому что мне этот предмет нравится менее всего». Возможно, что сам ученик не осознает этой связи.

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Таблица 24

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны

Программа признана освоенной, если она освоена по всем проверенным предметам учебного плана по параллели.

Выводы: Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 5-8 классов на допустимом и оптимальном уровнях. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2018-2019 учебный год.

4.3. Результативность образовательной деятельности обучающихся по английскому языку (в рамках углубленного изучения предмета) на уровне начального, основного и среднего общего образования за 2019 год

*Итоги успеваемости обучающихся по английскому языку
в 2019 году
(2 полугодие, год 2018-2019 учебного года)*

Классы	Всего обучающихся	Всего обучающихся на «4» и «5»		% обучающихся на «4» и «5»		Качество знаний по предмету в %		С одной «3» по предмету		% обучающихся с одной «3» по предмету		Неуспевающие	
		2 п.	год	2 п.	Год	2 п.	год	2 п.	год	2 п.	год	2 п.	год
2-4 классы	220	176	181	80	83	80	83	5	9	2,3	4	–	–
5-9 классы	245	178	178	73	73	73	73	-	4	-	1,6	–	–
10-11 классы	82	69	74	84	91	84	91	–	–	–	–	–	–

*Качественный анализ успеваемости по английскому языку по классам
за 2 полугодие, год 2018– 2019 учебного года*

2-4 классы

Классы	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Качество знаний по предмету	Средний балл по предмету	С одной «3» по предмету	Неуспеваю

		на «4» и «5»				у				щие
		2 п.	год	2 п.	год	2 п.	год	2п.	год	2 п., год
2А	29	23	26	83	90	4,1	4,3	Корепанов И.	Корепанов И., Лепешкин Л.	-
2Б	30	21	22	68	73	4,0	4,1	Неволин Т., Румянцева В. Сидорук А.	Румянцева В., Сидорук А., Сидорук Д.	-
3А	30	20	20	65	67	3,9	3,9	Вежнин П.	Вежнин П.	-
3Б	30	28	28	92	93	4,4	4,5		Бугрова С..	-
3В	30	24	26	81	87	4,1	4,2		-	-
4А	20	18	17	86	85	4,1	4,3		-	-
4Б	25	21	21	84	84	4,3	4,3		Ноговицина А.	-
4В	26	21	21	81	81	4,1	4,2		Лысов В.	

Из таблицы видно, что в начальном звене наиболее высокое качество знаний по предмету в течение 2 полугодия и года показывали учащиеся 3 Б класса – 92% и 93 % (учителя-Кадочникова Е. В., Калашникова Д.Н.), 2 А класса – 83 % и 90%(учителя-Матасова И.В., Узлова Д.А.), 4А класса - 86% и 85% (учителя – Кадочникова Е. В., Калашникова Д.Н.) 80% учащихся закончили 2 полугодие и 83% год на «4» и «5», что говорит о высоком качестве знаний по предмету. С одной тройкой закончили 2 полугодие 2%, год-4% учащихся, неуспевающих нет.

5-9 классы

Классы	Всего обучающихся	Всего обучающихся «4» и «5»		Качество знаний по предмету		Средний балл по предмету		С одной «3» по предмету		Неуспевающие
		2 п.	год	2 п.	год	2 п.	год	2 п.	год	
5А	17	12	12	68	71	3,9	4		Мугатабаров	-

2-4 классы	203	167	82	81	4,2	Тюрина Т.	0,5	-
5-9 классы	268	196	74	74	3,9	-	-	-
10-11 классы	82	62	76	76	4	Десяткова Г.	1%	-

Качественный анализ успеваемости по английскому языку по классам за 1 полугодие 2019–2020 учебного года

2-4 классы

Классы	Всего обучающихся	Всего обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний по предмету	Средний балл по предмету	С одной «3» по предмету	Неуспевающие
2А	29	26	90	4,4	-	-
2Б	24	20	81	4,3	-	-
3А	29	25	85	4,1	-	-
3Б	30	24	80	4,2	-	-
4А	30	20	63	3,8	-	-
4Б	31	26	84	4,3	-	-
4В	30	26	85	4,3	Тюрина Т.	-

Из таблицы видно, что все классы начального звена показали за 1 полугодие высокое качество знаний по предмету. Самые высокие результаты учащихся 2А класса – 100 % (учителя-Матасова И.В., Узлова Д.А.), 3А и 4В классов – 85 % (учителя- Матасова И.В., Узлова Д.А.-3А, Бархатова Н.Ю., Пономарева С. Г.-4В).

82 % учащихся закончили 1 полугодие на «4» и «5», средний балл по предмету составил 4,2 балла. С одной тройкой по предмету закончила одна ученица, неуспевающих учащихся нет.

5-9 классы

Классы	Всего обучающихся	Всего обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний по предмету	Средний балл по предмету	С одной «3» по предмету	С одной «4» по предмету	Неуспевающие
5А	22	18	80	3,9	-	-	-
5Б	26	21	81	4	-	-	-

5В	25	19	76	4			
6А	18	14	72	4	-	-	-
6Б	23	19	82	4	-	-	-
7А	25	17	70	4	-	-	-
7Б	24	16	69	3,8		-	-
8А	23	16	70	3,9	-	-	-
8Б	28	21	75	4,1	-	-	-
9А	26	16	62	3,8	-	-	-
9Б	28	20	70	3,9	-	-	-

В среднем звене наиболее высокое качество знаний по предмету показали учащиеся 6Б классов – 82 % (учителя-Кадочникова Е.В., Матасова И.В.), 5Б класса-81% (учителя-Пономарева С.Г., Матасова И.В.) и 5А класса – 80 % (учителя – Кадочникова Е.В., Пономарева С.Г.). Нет учащихся, кто закончил 1 полугодие с одной «3» или «4» по предмету, неуспевающих также нет.

10-11 классы

Классы	Всего обучающихся	Всего обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний по предмету	Средний балл по предмету	С одной «3» по предмету	Неуспевающие
10А	18	11	61	3,8	-	-
10Б	19	16	84	3,9	Десяткова Г.	-
11А	21	18	86	4,3	-	-
11Б	24	17	71	4	-	-

Среди классов старшего звена наиболее высокое качество знаний по английскому языку за 1 полугодие у учащихся 11А класса -86% (учителя – Кадочникова Е.В., Узлова Д.А.), 10Б класса -84% (учителя – Бирюкова Т.В., Матасова И.В..) и 11Б класса-71%(учителя – Кадочникова Е.В., Узлова Д.А.). Неуспевающих нет, с одной «3» по предмету закончила 1 полугодие одна учащаяся.

Анализируя данные, представленные в таблицах, можно сделать вывод, что неуспевающие по английскому языку в 2019 году в школе отсутствуют (успеваемость составляет 100 %).

В целом статистические данные показывают, что во всех классах наблюдается стабильная картина успеваемости по предмету, что свидетельствует о систематической и успешной работе учителей английского языка. В тоже время необходимо отметить, что существует потенциал обучающихся, способных заниматься на «4» и «5» по английскому языку: в начальной школе 2018-2019 учебный год 9 человек (4%) закончили с одной «3» по предмету, в среднем звене -4 человека (1,6%).

Во 1 полугодии 2019-2020 учебного года две учащиеся (начального и старшего звена) закончили с одной «3» по английскому языку.

С целью повышения качества знаний по английскому языку на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- усилить административный контроль за успеваемостью учащихся;
- учителю по предмету усилить контроль выполнения учащимися домашних заданий;
- провести совместную работу учителей по предмету и классных руководителей по усилению контроля за посещаемостью уроков и дополнительных занятий учащимися;
- уделить особое внимание со стороны педагогов индивидуальной работе обучающимися и представить план индивидуальной работы с учениками, требующими особого внимания;
- организовать работу с одаренными детьми;
- применять новые передовые технологии преподавания предмета, использовать разнообразные формы организации учебного процесса;
- развивать единую систему урочной и внеурочной деятельности по английскому языку, направленную на разностороннее развитие образовательного процесса;
- рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

**Результаты внеурочной деятельности по английскому языку
в 2019 году**

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах по английскому языку

Название конкурса, олимпиады	Число участников от нашей школы	Результат	Ф.И. победителей
Юные Интеллектуалы Среднего Урала	34 учащихся	1 место в городе 2, 3 места в городе	Победители: 7-8 класс – Ефименко С. 9-11 класс – Радунцева А. Призеры: 7 класс-Черников А., 8 класс – Потапенко А., Немич Т., Суханова Н. 9 класс – Неуймин В. 10 класс - Чукреев Д., Гроханова-Брохина Д.,

			Шиф Ю., Мальцева М. 11 класс – Радунцева Е.
Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	44 учащихся	Победители (1 место) в ОУ, районе Призеры (2, 3 места) в ОУ, районе	5 класс-Горшков В. 6 класс-Халиуллин П. 7 класс-Толиков Н. 8 класс – Немич Т. 9 класс –Неуймин В. 10 класс –Халиуллин Р. 11 класс-Радунцева А. 5 класс-Косвинцева Д., Сапиро Б. 6 класс-Петруня А., Брусницын А. 7 класс-Селиванов Н., Плащевая С. 8 класс -Лосев В., Потапенко А. 9 класс -Мерзляков А., Патрушева Д. 10 класс -Мальцева М., Давыденко Е. 11 класс-Радунцева Е., Гурминджова Г.

Участие в мероприятиях по английскому языку по классам

Класс во Кол - учащихся	Фестиваль английской песни	Конкурс чтецов (кол-во участ.)	Английский театр	Олимпиады			Другие мероприятия		
				Юные Интел-лектуалы Среднего Урала (школа/город)	British Bulldog	Другие	Неделя английского языка	Хэллоуин, День Св. Валентина	Рождество
2а 30							100	50	100
2б 30							100	50	100
3а 30							100	50	100
3б 30			100				100	50	100
3в 30		2 уч.					100	50	100
4а 21		1 уч.					100	50	100
4б 26							100	50	100
4в 26		1 уч.					100	50	100
5а 17	100	3 уч.			40		100	50	100
5б 23	100	2 уч.			26		100	50	100
6а 26	100	1 уч.			4		100	40	100
6б 24	100	1 уч.			8		100	40	100
7а 22	100	1 уч.		5 (1 уч.)/0	32		100	30	100
7б 28	100	1 уч.		11 (3 уч.)/11(3 уч.)	0		100	30	100
8а 26	100	1 уч.		8 (2 уч.)/ 8 (2 уч.)/	7		100	20	100
8б 28	100	1 уч.		21 (6 уч.)/ 11 (3 уч.)	29		100	80	100
9а 25	100	1 уч.		20 (5 уч.)/12 (3 уч.)	16		100	20	100
9б 24	100			8 (2 уч.)/4 (1 уч.)	0		100	20	100
10а 20	100	1 уч.		25 (5 уч.)/15 (3 уч.)	20		100	20	100

106 25	100			16 (4 уч.)/8 (2 уч.)	0		100	20	100
11a 22	100	1 уч.		22 (4 уч.)/14 (3 уч.)	18		100	20	100
116 17	100			17 (2 уч.)/17 (2 уч.)	0		100	20	100

Выводы:

В 2019 году учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, направленных на реализацию углубленного изучения английского языка.

Как видно из таблицы, 100% учащихся с 5 по 9 классы приняли участие в традиционном фестивале английской песни, 100% - в неделе английского языка, более 50% - в мероприятиях, посвященных праздникам и традициям англо-говорящих стран.

Учащиеся школы приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады Юные Интеллектуалы Среднего Урала, 12 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа. Учащиеся 4-11 классов показали хорошие результаты в международном конкурсе «BritishBulldog».

Согласно высоким результатам качества знаний по предмету, можно сделать вывод, что внеурочная деятельность способствует формированию компетенций через углубление и расширение знаний по английскому языку, развитие общих интеллектуальных способностей учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить развивать единую систему урочной и внеурочной деятельности по английскому языку, направленную на разностороннее развитие образовательного процесса;
2. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности учащихся и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами;
3. Эффективно использовать современные образовательные технологии и разнообразные формы организации познавательной деятельности учащихся в единстве урочной и внеурочной деятельности для достижения высоких результатов обучения.

Раздел 5. Результаты Государственной итоговой аттестации

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к

государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы,
- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,
- работа с учащимися.

Показатели качества образования выпускников 9-х классов школы представлены в последующих разделах.

Допущено к государственной (итоговой) аттестации 48 обучающихся 9 классов (100%):

- сдали экзамены в формате ОГЭ по русскому языку (100%) и математике (100%) обучающихся;
- 4 выпускника 9 классов (8%) получили аттестаты об окончании основной школы с отличием (особого образца).

Итоговая аттестация по математике, русскому языку, истории, географии, химии, физике, литературе, обществознанию, географии, английскому языку, информатике и ИКТ, биологии за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ, на основе централизованно разработанных экзаменационных материалов ФИПИ. Система оценивания выполнения заданий разработана также ФИПИ.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в 9-х в 2019 году

Таблица 1

Предмет	Количество учеников сдавших предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»
Русский язык	48	27	10	11
Математика	48	13	21	11
Биология	12	2	5	5
История	1	0	0	0
География	10	1	5	4
Английский язык	11	7	4	0
Информатика и ИКТ	11	9	2	0
Литература	2	0	1	0
Обществознание	26	1	17	8
Физика	13	1	7	4
Химия	7	1	3	2

Аналитическая справка по результатам сдачи обязательных предметов и предметов по выбору в 9-х классах в 2019 году

Таблица 2

Предмет/ макс. балл	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе

Русский язык /39	48	4	39
Математика /32	48	4	28
Биология /46	12	4	39
География /32	10	4	28
Обществознание/ 39	26	4	37
История/ 44	1	11	11
Физика / 40	13	4	26
Химия /34	7	4	29
Литература / 33	2	3	26
Английский язык /70	11	5	68
Информатика и ИКТ /22	11	5	21

**Аналитическая справка по количеству отличников
в 9-х классах в 2019 году**

Таблица 3

Количество выпускников 9 классов	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от обучающихся в 9 классе
48	4	8,3

**Аналитическая справка по результатам сдачи ИГА
в 9 классах в 2019 году**

Таблица 4

Всего обучающихся, окончивших основную школу	Число выпускников, не допущенных до ИГА	Число выпускников, проходивших ИГА	Число выпускников с ОВЗ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, оставленных на второй год (со справкой)
48	0	48	0	25	0

По результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) количество выпускников, окончивших школу на «4» и «5»- 25 обучающихся.

По результатам успеваемости за год, к итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все обучающиеся (100%). Процент качества сдачи ОГЭ по русскому языку составляет 77%, что выше годовых показателей качества успеваемости. Высокий показатель качества выполнения работы по русскому языку у учителя Тукаевой А.Н.

Показатель качества выполнения работы по математике 71%, учитель Шаматова А.А.

Анализ результатов экзаменов в формате ОГЭ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, получен хороший результат.

- На повышение качества образования в основной школе повлияло:
- применение учителями в практической деятельности мультимедийных уроков;
 - учет педагогами психологических аспектов обучения;
 - соблюдение дидактических принципов обучения;
 - целесообразность применяемых методов технологий обучения;
 - межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик;
 - большое количество тренировочных работ;
 - индивидуальные занятия с учениками «группы риска».

Результаты итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ в 2019 году

Таблица 5

Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет	% выбравших от общего числа выпускников
Русский язык	39	100
Математика (базовый уровень)	12	25
Математика (профильный уровень)	27	69
Биология	8	21
География	0	0
Обществознание	14	36
История	7	18
Физика	6	15
Химия	7	18
Литература	2	5
Английский язык	8	21
Информатика и ИКТ	6	15

По данным таблицы можно сделать вывод, что для поступления в ВУЗы учащиеся выбирают профильный экзамен по математике (69% обучающихся), обществознание (36 % обучающихся), физику (15 % обучающихся), химию (18 % обучающихся), английский язык (21%) и биологию (21%).

Аналитическая справка по количеству отличников в 11-х классах в 2019 году

Таблица 6

Количество выпускников 11 классов	Выпускники, получившие аттестат с отличием	
	Количество	% от числа выпускников
39	7	18%

Аналитическая справка по качественным показателям сдачи основных экзаменов обучающимися 11-х классов в 2019 году

Таблица 7

Количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, получивших 80 баллов и выше по русскому языку	% выпускников, получивших 80 баллов и выше по русскому языку	Количество выпускников, получивших 80 баллов и выше по математике (профильный уровень)	% выпускников, получивших 80 баллов и выше по математике (профильный уровень) от числа сдававших
39	8	21	2	7,4

В 2019 г. 8 человек получили более 80 баллов на экзамене по русскому языку. Педагогу Михайлищевой В.С. удастся научить выпускников не только содержательной составляющей своего предмета, но и обучить правильному оформлению работы в формате ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ

Таблица 8

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе 2019 г.
Русский язык	71
Математика (профильный уровень)	56
Литература	72
История	53
Обществознание	50
Информатика и ИКТ	69
Физика	58
Химия	64
Биология	55
География	0
Английский язык (письменно, устно)	66
Математика (базовый уровень)	16

Данная таблица наглядно иллюстрирует разбивку по среднему баллу предметов в зависимости от класса и профиля. В целом, показатели результатов ГИА по школе в 11-х классах хорошие.

Результаты ЕГЭ в сравнении трех последних лет

Таблица 9

Предмет	Средний балл по школе 2017 г.	Средний балл по школе 2018 г.	Средний балл по школе 2019 г.
Русский язык	71	79	71
Математика (профильный уровень)	41	54	56

Литература	73	69	72
История	55	62	53
Обществознание	54	70	50
Информатика и ИКТ	65	79	69
Физика	43	60	58
Химия	61	47	64
Биология	49	49	55
География	44	56	-
Английский язык	64	62	66
Математика (базовый уровень)	16	17	16

Из данных, представленных в таблице, следует, что практически по всем предметам в 2019 г. показатели сдачи ЕГЭ в среднем выше, чем в предыдущие годы. Необходимо обратить внимание на подготовку по истории, химии, физике. Хотя в среднем, результаты неплохие.

Аналитическая справка по результатам сдачи обязательных предметов в 11 классах 2019 год

Таблица 10

Количество выпускников	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)	Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)	Самый высокий балл ЕГЭ по русскому языку	Самый высокий балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)
39	71	16	56	91	84

Из таблиц, приведенных выше, следует, что учащиеся школы успешно сдают экзамены в форме ЕГЭ, показывая очень высокие результаты по всем предметам, демонстрируя хороший уровень сформированности учебных компетенций.

Результаты 2019 года:
11 классы - 7 медалистов

Медалисты

Таблица 11

Год	Золотые медали	Серебряные медали	Всего
2017	3	1	4
2018	4	0	4
2019	7	0	7

Количество претендентов на получение медалей на 2020 год – 6 человек.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод об успешном освоении программ среднего общего образования обучающимися. Высокий уровень подготовки позволяет выпускнику успешно продолжать обучение в любых (в том числе и престижных) вузах по профильному направлению подготовки.

Хорошие результаты выпускников - это результат планомерной работы педагогов в течение нескольких лет с каждым классным коллективом. В межаттестационный период много внимания уделялось отработке различных форм упражнений и заданий, ученикам постоянно предлагались варианты повышенного уровня сложности, много времени отводилось на формирование логического мышления, умения прогнозировать результаты и анализировать достигнутое.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год с высокими показателями.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9-х, 11 –х классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности посредством использования передовых педагогических технологий;
- отсутствие эффективной системы работы с высокомотивированными обучающимися в 9 классах по отдельным предметам и своевременного контроля учеников «группы риска» со стороны отдельных педагогов;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации предпрофильной подготовки учеников.

Анализ ГИА по английскому языку в 2019 году
Номера заданий и темы, вызвавшие затруднения

ОГЭ

Письменная часть

Задания 18-26 (Грамматические навыки)

Задания 27-32 (Лексико-грамматические навыки)

Устная часть

Задание 3 (Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания)

Темы, вызвавшие затруднения:

Согласование времен

Видо-временные формы глагола

ЕГЭ

Письменная часть

Задания 12-18 (Полное понимание информации в тексте)

Задания 19-25 (Грамматические навыки)

Задания 32-38 (Лексико-грамматические навыки)

Устная часть

Задание 41 (Чтение текста вслух)

Темы, вызвавшие затруднения:

Видо-временные формы глагола

Рекомендации:

Анализ результатов выполнения ЕГЭ 2019 года по английскому языку позволяет сделать вывод о целесообразности того, чтобы учителя продолжали уделять большее внимание:

- развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

- использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

- использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

- развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;

- изучению грамматики и лексики для того, чтобы было чем оперировать при выражении мыслей и суждений по различным проблемам современности;

- умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

- развитию общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

Рекомендуется также:

- усилить дифференцированный и индивидуальный подход в работе с учащимися, выбирающими иностранный язык в качестве ЕГЭ;
- планировать элективные курсы по подготовке обучающихся к экзамену в форме ЕГЭ;
- систематически проводить обмен опытом работы учителей, методистов и организаторов по подготовке к проведению ЕГЭ, посещать семинары по обучению экспертов и курсы для педагогов по подготовке учащихся к ГИА.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»

Традиционно большинство выпускников школы нацелены продолжать обучение в вузах после окончания школы. Это подтверждают отчеты школы по поступлению и трудоустройству выпускников за последние годы:

Мониторинг поступления выпускников	2016	2017	2018	2019
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
Всего выпускников 9-х классов:	46/100	47/100	51/100	48/100
Из них продолжают обучение:	46/100	47/100	51/100	48/100
В своем ОУ	32/70	30/64	31/61	29/60
В другом ОУ ГО Заречный	1/2	2/4	1/2	1/2
В вечерней школе	0	0	0	0
В учреждениях СПО	10/22	15/32	19/37	18/38
Белоярский многопрофильный техникум	2/4	5/10	2/4	4/8
УрТК	8/17	4/8	4/8	3/8
Свердловский областной педагогический колледж	0	0	0	0
Свердловский областной медицинский колледж	0	0	1/2	1/2
Ж/дорожный колледж (Екатеринбург)	0	0	0	0
Техникум им.Ползунова (Екатеринбург)	0	0	3/6	2/4
Технический колледж (Первоуральск)	0	0	0	0
СУНЦ	2/4	0	0	1/2
Уральский экономический колледж	0	0	1/2	1/2
Школа спортивного резерва	0	0	0	0
Обучение в Америке (грант)	0	0	0	0
Экономический техникум (Екатеринбург)	0	1/2	0	0
Строительный колледж (Екатеринбург)	0	1/2	0	1/2
Колледж им.Курочкина (Екатеринбург)	0	1/2	0	0
Медицинское училище (г.Сухой Лог)	0	1/2	0	0
Цирковое училище (г.Москва)	0	2/4	0	0

Колледж бизнеса, управления и технологии красоты (Екатеринбург)	0	0	2/4	1/2
Автомобильный техникум (Екатеринбург)	0	0	1/2	1/2
Колледж архитектуры и строительства (Екатеринбург)	0	0	2/4	0
Музыкальной училище (Асбест)	0	0	1/2	0
Колледж им.Попова (Екатеринбург)	0	0	1/2	0
Медицинский колледж (Красноуфимск)	0	0	1/2	0
Екатеринбургский монтажный колледж	0	0	0	1/2
Свердловский колледж искусства и культуры	0	0	0	1/2
Православное духовное училище	0	0	0	1/2
Не продолжают обучение	0	0	0	0
Всего выпускников 11-х классов:	40/100	33/100	42/100	38
Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании:	40/100	33/100	41/97	38/100
Из них продолжают обучение:	40/100	33/100	39/93	36/95
В т.ч.в вузах	37/93	31/94	37/88	32/84
УрФУ	19/48	18/54	18/43	17/45
УГМА (Екатеринбург, медицинская)	0	3/9	3/7	1/3
УЮГМУ (Челябинск, медицинская)	1/3	0	1/2	0
УГЛУ (лесотехнический)	0	0	0	0
УрГЮА (юридическая)	0/0	1/3	0	0
УрГЭУ (экономический)	1/3	2/6	2/5	0
РГШУ	0	1/3	0	3/8
УрГАХА	3/8	0	1/2	1/3
УрГПУ	1/3	1/3	3/7	0
УрГУПС (железнодорожный)	0	0	0	1/3
Ур. институт гос. противопожарной службы МЧС	0	0	0	0
Архитектурная академия	0	0	1/2	0
Гуманитарный университет	7/18	0	0	3/8
Уральский институт бизнеса	0/0	0	0	0
МГСУ (строительный)	0/0	0	0	0
РАНХиГС	1/3	2/6	1/2	0
Академия культуры и искусства (Челябинск)	0	0	0	0
Академия современного искусства (Екатеринбург)	0	0	2/5	0
Ульяновский авиационный (УВАУГА)	1/3	0	0	0
Рязанское высшее военное десантное	1/3	0	0	0
Институт экономики и права (г.Ереван)	1/3	0	0	0
СПбГГУ (С.-Петербург)	1/3	0	0	0
Высшая школа экономики (Чехия)	0	0	0	0
УГГУ (горный)	5/12	1/3	3/7	0
УГАУ (аграрный)	0	0	0	1/3
СПбГУГА (С.-Петербург)	0	1/3	0	0
СПбПУ (С.Петербург)	0	0	1/2	0
УрЮИМВД	0	1/3	0	0
Екатеринбургский театральный институт	0	0	1/2	0

Российский технологический университет (г. Москва)	0	0	0	1/3
Международный ун-т (Таджикистан)	0	0	0	1/3
Калининградский пограничный ин-т ФСБ России	0	0	0	1/3
Крымский федеральный ун-т им. Вернадского	0	0	0	1/3
Казанский гос. ун-т	0	0	0	1/3
В учреждениях СПО	1/3	1/3	2/5	4/11
Свердловский областной медицинский колледж	0	0	0	0
Сухоложский медицинский колледж	0	0	1/2	0
Белоярский многопрофильный техникум	0	1/2	0	0
Горный колледж (Екатеринбург)	0	0	0	0
Торгово-экономический колледж (Екатеринбург)	0	0	0	0
Колледж им.Ползунова (Екатеринбург)	0	0	1/2	
Аграрный колледж	0	0	0	1/3
Екатеринбургский монтажный колледж	0	0	0	1/3
Колледж УрТИСИ СибУТИ	0	0	0	1/3
Уральский техникум «Рифей»	0	0	0	1/3
Трудоустроены	0	1	2/5	0
Не продолжают обучение и не трудоустроены	0	0	1/2	2/5

Продолжили обучение по профилю:

11 А класс –10(26%) гуманитарный, 10(26%) естественно-научный, 1 (3%) не продолжает обучение;

11 Б класс –10(26%) гуманитарный, 6 (16%) естественно-научный, 1 (3%) не продолжает обучение.

Выпускники 2019 года продолжают образовательный маршрут, выбранный ими в школе по профилю. Выпускники успешно адаптируются в ВУЗах Свердловской области, РФ.

Раздел 7. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях различного уровня

Всероссийская олимпиада школьников

№ п/п	Предмет	Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров
1.	Английский язык	2016-17	40	13
		2017-18	26	11
		2018-19	34	12
2.	Астрономия	2016-17	0	0
		2017-18	0	0

		2018-19	3	0
3.	Биология	2016-17	47	6
		2017-18	25	7
		2018-19	39	19
4.	География	2016-17	33	0
		2017-18	25	1
		2018-19	22	4
5.	Информатика	2016-17	5	2
		2017-18	15	3
		2018-19	19	0
6.	Искусство (МХК)	2016-17	25	0
		2017-18	21	0
		2018-19	12	0
7.	История	2016-17	32	3
		2017-18	26	3
		2018-19	21	4
8.	Литература	2016-17	36	8
		2017-18	25	8
		2018-19	23	6
9.	Математика	2016-17	42	4
		2017-18	25	1
		2018-19	36	5
10	ОБЖ	2016-17	31	7
		2017-18	20	5
		2018-19	25	6
11	Обществознание	2016-17	36	5
		2017-18	27	6
		2018-19	23	0
12	Право	2016-17	19	1
		2017-18	16	0
		2018-19	16	2
13	Русский язык	2016-17	46	4
		2017-18	25	10
		2018-19	31	6
14	Технология	2016-17	0	0
		2017-18	0	0
		2018-19	14	3
15	Физика	2016-17	34	4
		2017-18	25	5
		2018-19	19	0
16	Физическая культура	2016-17	12	4

		2017-18	43	10
		2018-19	19	10
17	Химия	2016-17	18	0
		2017-18	15	1
		2018-19	22	0
18	Экология	2016-17	34	10
		2017-18	25	1
		2018-19	25	0
19	Экономика	2016-17	4	0
		2017-18	3	0
		2018-19	1	1
Итого участников ВсОШ		2016-17	494	71
		2017-18	387	72
		2018-19	404	78

Исходя из данных таблицы, отмечаем, что, не смотря на снижение количества участников муниципального этапа ВсОШ (в связи с обозначенными квотами), количество победителей и призеров с каждым годом увеличивается. Что говорит о высоком уровне знаний и подготовки учеников к выполнению олимпиадных работ.

В 2019 году двое учеников стали призерами регионального этапа ВсОШ по предмету «Биология», заняв 3 и 11 место. Артур Пермяков был в составе команды Свердловской области на всероссийском этапе.

Высокие результаты ученики школы в 2019 году смогли показать в следующих интеллектуальных мероприятиях:

Уровень	Мероприятие	Результат
Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция «Мои первые научные открытия» для учащихся 3-7 классов	Призеры – 2
	Городская лига по школьному "Что?Где?Когда?". ШРек (Школьный региональный кубок)	Победители – 2
	Интеллектуальный марафон	Призер – 1
Региональный	Дискуссионный турнир в рамках VIII Научно-практической конференции школьников и студентов СПО по обществознанию	3 место
Всероссийский	Инженерная олимпиада школьников по физике МИФИ	Призер – 1

Раздел 8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» выстроена в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, Программой профилактики социально-опасного поведения, профилактики ДТП и пожарной безопасности.

В 2019 году в воспитательная работа велась в следующих направлениях:

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват детей (человек)	Значимые мероприятия
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	46	1928	День Победы, Вахта Памяти, Урок Победы, Уроки мужества, Акция «Капля жизни», День Героев России, Смотр строя и песни и др.
2.	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	16	1281	Акция «Чистые парты», Субботник, проект «Билет в будущее», День самоуправления и др.
3.	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	52	4028	Единый день профилактики, Конкурсы рисунков и плакатов, СП-тестирование, танцевальный флешмобы, День борьбы со СПИДом и др.
4.	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	32	454	Акция «Время чудес» (сбор кормов), «Покормите птиц зимой», Урок ответственного отношения к животным и др.
5.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	48	4692	Посещение музеев, выставок, экскурсий. День Матери, Стартинейджер, День учителя, День знаний, Рождественский концерт др.

Системная работа по направлениям позволила в 2019 году каждому ученику школы в среднем принять участие в 10 воспитательных мероприятиях. Что позволяет говорить о качестве работы по формированию социально-компетентной личности, сочетающей в себе нравственные качества, творческую индивидуальность, гражданскую позицию, гуманистическое отношение к миру, по созданию условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Одним из результатов деятельности педагогического коллектива в 2019 году стали призовые места по итогам участия обучающихся 5-11 классов в мероприятиях интеллектуально-творческой, спортивной и других направленностей на различных уровнях.

Направление конкурса	Конкурс	Результат
Муниципальный уровень		
Интеллектуально-творческое	GreenTeamZar	1 место
	Космосоображалки	1 место
	Дорогами добра	победители 3 человека
	Мамино сердце не имеет границ	призеры 2 человека
	Турнир юных изобретателей	2 место
	«Герои России моей!»	Победитель-1, призеры-2
	Лига глотателей текста	Призер – 1
	Эрудицион	2 место
	Конкурс чтецов	Победитель – 1, призеры – 2
	Конкурс «Чтение текстов духовно-нравственного содержания»	Победитель – 1, призер – 1
	Страница 19	Победитель – 1
Муниципальная квест-игра «ТехноГид»	1 место	
Физкультурно-оздоровительное	V спортивные игры имени Суворова	2 место
	Турнира имени Савицкого	1 место
	Оранжевый мяч	призеры
	Зарница	победители и призеры 3 класса
	Смотр строя и песни	2 место, лучший командир
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу)	3 место
Профилактика пожарной, дорожной безопасности	Конкурс ДЮП	2 место
	Безопасное колесо	3 место
	Неопалимая купина	победители и призеры
Школа Росатома	Мегапредметная олимпиада «Школа Росатом»	Победители – 1 команда, призеры – 1 команда
	Фестиваль «АРТатомCITY»	Победители - 4
	Слава созидателям	Победители – 1, призеры – 3
	Конкурс Инженерного форума "Романтики Арктики"	1 место
Региональный уровень		

Интеллектуально-творческое	Историческая игра «Уральские сказы»	1 место
Профилактика пожарной, дорожной безопасности	Конкурс ДЮП	2 место
РДШ	Областной конкурс «Вектор успеха» в рамках областного проекта «Уральская академия лидерства»	финалисты, спец-приз
	«Лига юных пожарных»	1 место
	Медиашкола РДШ	Победители – 4
	Редакторская группа РДШ	Победители – 3
	«РДШ – территория самоуправления»	Победители – 3
	Конкурс «Горжусь местом, где живу»	Победитель -1, призер-1
Всероссийский уровень		
Интеллектуально-творческое	II Международный детский фестиваль театров на иностранном языке «Весь мир театр»	победители
	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был президентом»	Победители заочного тура – 5
Школа Росатома	Финал фестиваля «ARTatomCITY»	2 участника
	Школа проектов	Призеры – 2
	«Rosatom's COOL»	Призеры – 3
РДШ	Медиашкола РДШ	Победители в номинации-3
	Редакторская группа РДШ	Победитель всероссийского отбора-1
Международный уровень		
Школа Росатома	I Международный конкурс «Атомный пегасик»	Финалист – 1
	Международный конкурс «Атом- кутюр»	Финалисты - 3

За высокие результаты в конкурсах ученики были награждены путевками в оздоровительные лагеря «Орленок», «Артек», «Океан», «Смена», поездками на мероприятия, мастер-классы в Москву, Заречный (Пензенская область), Трехгорный. Валерий Анохин стал участником экспедиции на Северный полюс, организованной для активных участников проекта «Школа Росатома».

В школе активно функционируют: Отряд юных инспекторов движения, Дружина юных пожарных, Школьная служба примирения, Театральный класс, Школьное отделение РДШ. Благодаря работе данных объединений ведется пропаганда безопасного поведения, здорового образа жизни, формируются лидерские и организаторские качества.

Раздел 9. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ в соответствии с лицензией

Образовательные программы первого уровня обучения:

- начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года

Образовательные программы второго уровня обучения:

- основное общее образование, обеспечивающая подготовку обучающихся по предметам, нормативный срок освоения - 5 лет;

Образовательные программы третьего уровня обучения:

- среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам - нормативный срок освоения - 2 года.

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ №2», реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения разработан на основе документов, определяющих содержание общего образования.

В МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» реализуется основная цель образовательного процесса – обеспечение государственного стандарта вне зависимости от профиля обучения.

МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» оставляет за собой право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учеников на содержание образования в соответствии с жизненными планами обучающихся. Корректировка учебного плана осуществляется на основании запросов на образование и меняющейся социальной ситуации на рынке труда.

Школа сохраняет за собой право образовательного учреждения перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, индивидуализации, интеграции и вариативности обучения.

Соотношение между федеральным компонентом и региональным (национально-региональным) и компонентом ОУ соответствует БУП для образовательных учреждений РФ (утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312).

Часы регионального компонента и компонента ОУ используются МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» для углублённого изучения предметов федерального компонента базисного учебного плана, факультативных занятий, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Начальное общее образование

С школа работает по ФГОС НОО, реализуемому через УМК «Перспектива» и УМК «Школа России». УМК «Перспектива» - «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». По УМК «Школа России» изучаются «Окружающий мир», «Иностранный язык (английский)».

В 2019 году учебный план для 1-4 классов полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности

школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурологических традиций многонационального народа России, в 4-х классах введен курс Основы религиозных культур и светской этики (1 час). Изучаемый модуль определяется на основании выбора родителей обучающихся.

Разнообразные формы реализации образовательных программ в школе способствует решению обозначенных педагогических задач:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- участие в социально значимых проектах в рамках воспитательной работы.

Основную образовательную программу начального общего образования школа реализует через учебный план и внеурочную деятельность. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. Система внеурочной деятельности выстроена по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. На выбор программ курсов внеурочной деятельности повлияло 3 основных фактора: результаты диагностических работ в 2018 году, внутренние ресурсы: возможность и желание педагогического коллектива, техническое обеспечение учебного процесса и выбор родителей (законных представителей) учащихся. Курсы внеурочной деятельности позволили значительно расширить границы урочной деятельности, углубить знания учащихся по отдельным дисциплинам, способствовали разностороннему развитию личности, в соответствии с индивидуальными способностями каждого ученика.

Основное общее образование

Учебный план для уровня основного общего образования является частью учебного плана школы и обеспечивает:

- реализацию права каждого гражданина РФ в получении основного общего образования;
- возможность достижения требований стандарта основного общего образования;
- готовность продолжать образование в профильной школе;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальными способностями.

Учебный план отражает следующие необходимые условия:

- срок обучения в основной школе – 5 лет;

- состав учебных предметов, обязательных для изучения;
- распределение учебного времени по учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Пакет учебных программ предполагает наличие следующих программ:

- базовые (примерные учебные), включающие содержание базового общего обучения, соответствующего государственному образовательному стандарту;
- учебные программы углублённого изучения содержания отдельного предмета (иностранного языка).

Общеобразовательные программы сочетаются с программой воспитания и социализации, направленной на развитие творческих, интеллектуальных, исследовательских, духовных, физических способностей обучающихся. При этом акцент делается на:

- формирование прочных навыков учебной деятельности,
- овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью,
- воспитание культуры речи и общения.

Реализация учебного плана осуществляется с учётом оптимального для школы технологического режима организации образовательного процесса, что предполагает:

- соблюдение принципа преемственности при определении учебных дисциплин,
- гуманную направленность режима работы школы по созданию условий реализации образовательного процесса.

Содержание и структура учебного плана для 5-9 классов обеспечивает реализацию ФГОС основного общего образования, соответствует возрастным особенностям обучающихся, ориентирован на деятельностный компонент образования и направлен на реализацию программ отдельных предметов в соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся.

Основную образовательную программу основного общего образования школа реализует через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное .

Среднее общее образование

Среднее общее образование в МАОУ «СОШ №2» – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские

права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений структуры, содержания, организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов (по выбору учащихся);
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого учебного плана (базового, позволяющего обеспечивать государственный стандарт образования, и профильного). Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане школы, изучаются либо на базовом, либо на профильном уровне. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, школа создает условия, когда в перспективе каждый обучающийся будет вправе формировать собственный учебный план.

Существующие в школе профили обучения, гуманитарный и естественнонаучный, дают возможность учащимся выхода более чем на сотни разнообразных профессий. Учащимся даётся право выбора профиля обучения и элективных/факультативных учебных курсов, которые формируются с учетом пожеланий ученической и родительской общности.

Базовые учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, что позволяет

обеспечить право выпускникам получить государственный образовательный стандарт в объеме, зафиксированном нормативно-правовыми документами. Федеральный компонент базисного учебного плана предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право), ОБЖ, естествознание. Все эти предметы без сокращения введены в учебный план школы. Предметы «Биология», «Химия», «Русский язык», «Литература» изучаются по отдельности на базовом или профильном уровне в зависимости от профильной ориентации класса.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Структура старшей профильной школы представлена следующими направлениями в соответствии с лицензией, выданной школе Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 21 марта 2012 г. № 15711, дающей право на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

Таблица 1

Классы	Название дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся
10 А	Филологическая	Русский язык, литература, иностранный язык (английский)
11 А		Русский язык, иностранный язык (английский), право
10 Б	Естественнонаучная	Химия, биология, иностранный язык (английский)
11 Б		Русский язык, иностранный язык (английский)

Таблица 2

Классы	Название профиля (направления)	Смежные предметы, поддерживающие профиль (усиление предметной составляющей)

		через содержание рабочих программ)
10 А, 11 А	Филологический	История, обществознание
10 Б, 11 Б	Естественнонаучный	Биология, физика, химия, математика, информатика, русский язык

Реализация учебного плана обеспечена соответствующим УМК, учебниками, вошедшими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С целью реализации требований Федеральных образовательных стандартов, учебного плана школы учителями- предметниками, сформированы рабочие программы в соответствии с утвержденным Положением.

По итогам 2019 года учебный план выполнен, учебные программы в 1-11 классах реализованы в полном объеме в соответствии с календарно-тематическим планированием.

9.2. Анализ работы социального педагога за 2019 учебный год

В течение 2019 учебного года продолжается работа над основной целью социального педагога школы - профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, выявление и устранение причин, порождающих проблему, координация и активизация деятельности субъектов различных служб и ведомств по разрешению возникающих проблем. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Р.Ф.

Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленными задачами:

1. Осуществлять раннее выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказывать им квалифицированную помощь.
2. Проводить социально – педагогическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.
3. Усилить работу по организации эффективного взаимодействия в профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.
4. Особое внимание уделять работе с детьми и семьями, состоящими на внутрешкольном контроле и профилактическом учете в ПДН.
5. Оказывать всестороннюю правовую и социально – психологическую помощь детям и родителям с привлечением психологов, юристов, специалистов по социальной работе.
6. Выявлять и разрешать конфликтные ситуации в межличностных отношениях.
7. Содействовать саморазвитию личности ребенка.
8. Осуществлять защиту прав и интересов несовершеннолетних в государственных структурах.
9. Координировать взаимодействие учителей, родителей через представителей Административных органов, социальных служб.

В основе своей педагогической деятельности руководствуюсь такими принципами, как гуманное отношение к личности ребенка, доверие, взаимопонимание, уважение прав, справедливость и объективность, мною выполнялись следующие функции: прогностическая, организационно-

коммуникативная, коррекционная, социально-профилактическая, охранно-защитная и посредническая. Социально-педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

В сентябре 2019 г. составлен социальный паспорт школы.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во многодетных семей.	Малообеспеченные	Дети-инвалиды.	Опекаемые
2016	541 (начало года) 545 (конец года)	26 -4,8%	11 - 2 %	7 – 0,1%	7 - 0,1 %
2017	595 (начало года) 588 (конец года)	35 - 5, 8%	8 – 1,3%	7 – 1, 1%	5 – 0, 8 %
2018	600 (начало года) 602 (3 четверть)	37 – 6,1%	10 – 1,7 %	8 – 1,3 %	5 – 0, 8 %
2019	643 (начало года) 638 3 четверть)	50 – 7,8 %	18 – 2,8 %	7 - !1,1 %	5 – 0,8 %

Из таблицы видно, что в сравнении с 2018 учебным годом общее количество обучающихся в 2019г. увеличилось, повысилось количество малообеспеченных семей, а количество многодетных семей увеличилось в два раза. Количество детей инвалидов уменьшилось, количество опекаемых осталось на прежнем уровне.

Профилактика правонарушений. Просветительская работа

Работа с обучающимися «группы риска» проводилась на протяжении учебного года по плану работы и по мере необходимости. На каждого учащегося этой группы составлена характеристика, ведется карточка индивидуального изучения и учета подростка, составлен план индивидуальной работы с учащимся, состоящим на профилактическом учете, Родителям предъявлено уведомление о постановке на внутришкольный учет.

На учете в ТКДН и ЗП, КДН:

Учебный год	Число уч-ся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, КНД	Снято с учета за отчетный период
2019	7 - 0,1 %	0
2017	6 - 1 %	0
2018	4 - 0,6 %	2 - 0,3 %
2019	4 - 0,6%	1 - 0,1 %

В прошлом, 2018 учебном году в ТКДН и ЗП состояло четверо обучающихся. В сравнении с прошлым учебным годом, в этом, на том же уровне.

В школе регулярно, по плану, проводилась просветительская работа по формированию здорового образа жизни и антинаркотической пропаганде.

Количественный состав обучающихся, состоящих на **внутришкольном** контроле в «группе риска» составлял 4 человека:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во обуч-ся «группы риска»
2016	541	12 -2,2%
2017	595	11-1,8%
2018	602	4 - 0,6 %
2019	643	4 - 0,6 %

Основные причины совершения противоправных поступков подростков - недостаточное внимание и контроль родителей за свободным времяпрепровождением, т.к. все противоправные поступки, кроме одного случая, несовершеннолетние совершили вне школы.

В тесном сотрудничестве с классными руководителями, как в плановом, так и в экстренном порядке осуществлялось посещение семей (кол-во посещений - 4). Семью одного учащегося посещали 4 раза за учебный год.

Коррекционная работа с «группой риска», проходившая в форме индивидуальных занятий, бесед и консультаций, была направлена на предупреждение правонарушений, коррекцию агрессивных форм поведения, предупреждение правонарушений, употребления ПАВ и осуществление всеобща по программам: «Профилактика подростковой наркомании», участие в проведение акций «Единый день профилактики» и индивидуальная работа с родителями детей «группы риска».

Инспектором ПДН, Соколовой А.М. проведены групповые беседы с обучающимися 5-9 классов на правовые темы: «Правонарушение и закон»,

«Закон и правопорядок», где разъяснялись последствия правонарушений; также индивидуальные беседы с «группой риска» сотрудником полиции (участковым) Поповым Ю.А.; проведены беседы для учащихся 8 – 11 классов «Правосознание и правовая культура». Сотрудником суда г. Заречного Мельниковой Ю.Г. проведены беседы для учащихся 8 – 11 классов «Закон и ответственность несовершеннолетних» ; лейтенантом юстиции, следователем следственного отдела Глушковым И.Б. «Правопорядок. Закон и ответственность несовершеннолетних.»

С целью профилактики ЗОЖ, предотвращения употребления токсических и наркотических веществ, организовывались встречи для старшеклассников и их родителей с представителем «Центра семьи» Смирновой В.В, в ходе которых обучающиеся 9 - 11 классов просвещались о вреде наркомании, токсикомании, табакокурения с показом и обсуждением видеофильмов.

Благодаря сотрудничеству с центром «Забота» для учащимися 8- 10 классов проведены беседы по вопросам сохранения здоровья, полового воспитания и гигиене с просмотром и обсуждением видеофильма «Беременные подростки».

Профилактические мероприятия 2019 учебного года

№	Мероприятия	Классы	Кол-во чел.
1	«Беседа соц педагога «Разрешите представиться»	2 - 5	120
2	«Закон и правопорядок» (в рамках недели правовых знаний) Инспектор ПДН.	5-9	100
3	Беседа соц.педагога «сквернословие»	5-7	115
4	«Правонарушение и закон» Инспектор ПДН.		54
5	«Вредные привычки, курение табака» специалист «центра семьи»	5 - 9	100
6	Беседа соц.педагога «насилие над одноклассником»	5 «б»	23
7	К Всемирному дню борьбы со СПИДом – круглый стол для старшеклассников.	10-11	60
8	Беседа соц.педагога «что надо знать о СПИДе»	9-а, б	40
9	«Огонь в степи» (игра со	10 «а, б»	43

	старшеклассниками по проблемам СПИД)		
10.	Беседа соц. педагога «конфликт в нашей жизни»	7-б	20
11.	Беседа соц педагога «воровство»	1 - 11	500
12.	Мастер-класс «Мой образ»	10а, б	20
13.	Беседа о комендантском часе	5 – 11	220
14.	Беседа социального педагога «Выход из конфликтной ситуации»	б «а»	20
15.	Курс для старшеклассников «Взаимоотношения в семье»	10 а, б	45

Для педагогов школы на методическом объединении классных руководителей проводился отчет о проделанной работе.

В течение учебного года осуществлялся контроль детей «группы риска» за посещением кружков и секций во внеурочное время. Из 5 человек один не посещает кружки и секции.

С родителями и обучающимися регулярно и по мере необходимости проводила консультации и беседы по проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

Учебный год	Количество консультаций и бесед с родителями (законными представителями)
2016	18
2017	21
2018	20
2019	20

Участвовала в проведении общешкольных родительских собраниях по темам: «Формирование навыков здорового образа жизни» (сентябрь 2019 г.) с беседой в каждом классе – с 1 по 11;

«Профилактика правонарушений среди подростков», «СПИД и подросток»(декабрь.2019г.).

С обучающимися, склонными к девиантному поведению, нарушающими дисциплину, проводились индивидуальные беседы, как в плановом, так и в экстренном порядке. Их поведение рассматривалось на заседаниях Совета профилактики.

Работа Совета профилактики

№	Учебный год	Кол-во заседаний Совета профилактики	Кол-во учащихся	Из них: повторно	Присутствовало родителей
1	2016	5	10	2	2 (из них: повторно 1 родителей)
2	2017	5	10	2	3
3	2018	6	5	1	3 (из них: повторно 1 родитель)
4	2019	6	5	1	2 родителя

Кроме того, в школе создана и работала служба примирения, в которую обращались родители и обучающиеся. По их заявлениям осуществлялось примирение конфликтующих сторон. Результатом работы была удовлетворенность примирительных процедур со стороны родителей и детей (кол-во 7).

На заседания КДН и ЗП приглашались:

Учебный год	Кол-во обуч-ся	По 1 разу	Повторное правонарушение
2016	5	3 чел.	2 чел.
2017	4	3 чел.	0
2018	5	4	1
2019	5	4	0

Осуществляя функцию по охране прав несовершеннолетних, присутствовала на беседе ТКДН и ЗП. По приглашению присутствовала на заседаниях КДН и ЗП вместе с несовершеннолетними и их родителями.

Профориентационная работа

С учащимися 9 классов проводится профориентационная работа в психолого – педагогическом центре. На классные часы к старшеклассникам приглашаем интересных и уважаемых людей города, которые рассказывают о своей профессии (театральный режиссер, юристы, художник, специалисты атомной станции, рыбоводника, кондитерской фабрики, визажистом.) Кроме этого, желающие подростки могут быть устроены на работу по озеленению и уборке города в летние каникулы. Пятый год подряд в школе организуется отряд старшеклассников на летнюю оздоровительную площадку, где запланированы экскурсии на предприятие города, в ВУЗы

Екатеринбурга, проектная деятельность с последующей защитой старшеклассниками своих проектов.

Проводится контроль за проведением летних каникул учащимися группы риска.

Вывод: несмотря на проводимую работу по профилактике правонарушений и антинаркотическую просветительскую работу, количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП за отчетный период остается почти на прежнем уровне, так как часть правонарушений происходило за пределами школы, что является ответственностью родителей (законных представителей), так же появились случаи хулиганства, совершенные подростком из малообеспеченной и неполной семьи. Из отчета видно, что эта проблема взята под контроль и ведется систематическая профилактическая работа со всем контингентом обучающихся.

В 2019 учебном году следует продолжить работу, направленную на формирование здорового образа жизни, предотвращению краж и девиантного поведения.

Основные цели работы:

1. Осуществление социальной адаптации обучающихся в социуме.
2. Формирование адекватное представления о здоровом образе жизни.
3. Координирование взаимодействие учителей, родителей через представителей Административных органов, социальных служб.

Задачи:

1. Усилить работу с подростками, направленную на профилактику девиантного поведения и предупреждение правонарушений
2. Осуществлять мероприятия с родителями, направленные на предотвращение суицидальных проявлений.
3. Осуществлять профориентационную работу со старшеклассниками, , организуя встречи с интересными людьми нашего города.
4. Предупреждать и разрешать межличностные конфликты между обучающимися и родителями.
5. Участвовать в проведении общешкольных родительских собраний ..
6. Продолжить обучение учащихся школьной группы медиаторов и начать активную работу.

Раздел 10. Участие МАОУ СОШ №2 в проектах различного уровня

Профориентация обучающихся

С целью повышение качества образования и мотивации детей и подростков городского округа Заречный, дающих начальный уровень подготовки инженерных кадров, квалификация которых отвечает сегодняшним и перспективным потребностям промышленных предприятий Свердловской области, атомной промышленности в целомна базе МАОУ ГО Заречный

«СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» организована естественно-научная площадка «Центр открытий. Открытие состоялось в декабре 2019года.»

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Разработать и реализовать программы с новым актуальным содержанием по техническому, естественно-научному образованию на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта, разработать программу по переводу научно-популярной и технической литературы для естественно-научного профиля, как способ развития надпрофессионального навыка.
2. Продолжить реализацию направлений проекта «Уральская Инженерная школа»
3. Подготовить нормативно- правовую базу для организации работы естественно-научной площадки «Центр открытий»
4. Выстроить эффективные партнерские отношения с образовательными организациями всех уровней, промышленными предприятиями и государственной властью ГО Заречный
5. Повысить квалификацию и обеспечить подготовку преподавателей, участвующих в реализации проекта
6. Создать и развить материально-техническую базу для реализации нового содержания образования
7. Сформировать привлекательный имидж инженерной профессии

Данный проект направлен на создание у школьников представления об инженерии как сфере деятельности; формировании научного и технического подхода к изучению мира на основе математики и естественно-научных и технологических дисциплин, интеграционных курсов, проектно-исследовательской деятельности; получения собственного опыта исследовательской работы, проектирования и конструирования в различных областях.

Участие в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».

В проекте «Билет в будущее» в 2019 году приняли участие 40 учеников из 6-7 классов. Проект направлен на ознакомление с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей, получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

В течение 2019 года ученики 8-х классов (20 человек) на портале «ПроеКТОрия» смотрели регулярные уроки по профессиональной навигации. Портал представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

Проект «#МыЗнаем», инициирован АНО ИД «Пятница» совместно с МАОУ ГО Заречный «СОШ №2».

Данный проект разработан на основе предложений, выдвинутых командой обучающихся МАОУ «СОШ №2» во время Вторых лидерских сборов 21-27 октября 2019 года (сборы были организованы Управлением образования ГО Заречный, партнёрами сборов являются Белоярская АЭС, Центр детского творчества и депутатский корпус ГО Заречный).

Проект будет способствовать:

- гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- формированию интереса у детей и взрослых к истории и достижениям родного города, сохранению памяти наших дедов, отцов, первооткрывателей.
- расширению знаний у подрастающего поколения и у взрослого населения об истории ВОВ и истории атомной отрасли как в отношении к ГО Заречный и Белоярской АЭС, так и в целом;
- вовлечённости детей ГО Заречный в сохранение культурных традиций территории, истории города и атомной энергетики;
- получению обучающимися новых знаний об истории ГО Заречный и атомной энергетики и навыков исследовательской и проектной деятельности.

Основы финансовой грамотности.

Школа является опорной площадкой Центрального банка Российской Федерации по повышению финансовой грамотности обучающихся с декабря 2018 года.

В рамках опорной площадки ведётся следующая работа:

В рамках внеурочной деятельности проводятся уроки финансовой грамотности.

Проводятся предметные недели.

Модуль «Финансовая грамотность» внедрён в следующие предметы: история, обществознание, математика, география, информатика.

Обучающиеся принимают участие в онлайн уроках ЦБ РФ.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах по Финансовой грамотности.

РДШ (Российской движение школьников)

Обучающиеся школы участвуют во всех направлениях РДШ.

Личностное развитие - культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация;

военно-патриотическое направление - осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия»;

гражданская активность - волонтерство, забота и помощь нуждающимся, забота об окружающем мире, поисковая и трудовая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков,

информационно-медийное направление - поиск новых каналов коммуникации с молодёжью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах

В рамках этих направлений школьники смогли проявить свои лидерские способности, попробовать себя в роли волонтера, принять участие в военно-патриотических играх, продемонстрировать свои спортивные успехи, создать газету, снять собственный видеоролик, а также пообщаться с деятелями культуры и спорта.

Наши активисты добились серьёзных результатов во многих проектах РДШ в 2019гг:

Софья Михайличенко прошла конкурсный отбор во всероссийскую редакцию, РДШ, Патрушева Дарья - в региональную редакцию РДШ; Артемьев Максим, Фёдорова Ольга, Фетиова Виктория прошли отбор в детский региональный оргкомитет РДШ. В его составе были организаторами областного "Зимфеста РДШ"; Ольга Фёдорова курировала акцию книгообмена в г. Заречном.

- команда "Вкус жизни" (Софья Михайличенко, Патрушева Дарья, Харисова Анастасия, Романенко Маргарита, Фёдорова Ольга) победили на региональном уровне в конкурсе "Медиашкола РДШ" и полетели на всероссийском финале конкурса в ВДЦ "Смена" Ольга Фёдорова стала победителем в номинации "Лучший редактор", Маргарита Романенко - "Лучший дизайнер".
- Артемий Золотов и Маргарита Романенко победили в региональном конкурсе "Горжусь место, где родился" и выиграли путёвки в ЗЦ "Таватуй" и "Дружба".
- 3 команды прошли в финал конкурса "РДШ - территория самоуправления".
- команда "WOW-эффект" вошла в пятёрку лучших во всероссийском конкурсе "Лига юных пожарных".
- Маргарита Романенко прошла конкурсный отбор в региональную редакцию РДШ
- победители регионального конкурса агитбригад #РДШ96 "Лига юных пожарных" в рамках фестиваля "Большой школьный пикник #РДШ96"
- Максим Артемьев, Фёдорова Ольга, Дарья Патрушева, Анастасия Харисова, Софья Михайличенко были организаторами Дня РДШ на "УрФоруме" в ЗЦ "Таватуй"
- Артемий Золотов стал финалистом всероссийского конкурса "Лига ораторов РДШ"
- участники Дней единых действий РДШ "Блокадный хлеб" и "Портрет в весенних тонах"
-

Урок цифры

В рамках данного проекта проведены уроки и было задействовано 246 обучающихся.

Раздел 11. Информация о качестве кадрового обеспечения

№п/п	Показатели	ОУ (чел.)		
		2017г.	2018г.	2019г.
1	Количество учащихся	589	600	643
2	Численность педагогов	43	41	44
3	Распределение педагогов по стажу работы			
	до 2 лет	0	2	2
	Урок от 2 до 5 лет	4	2	1
	от 5 до 10 лет	2	4	3
	от 10 до 20 лет	6	7	8
	Более 20 лет	31	26	30
4	Распределение педагогов по уровню образования			
	Высшее	39	37	39
	незаконченное высшее	-	-	1
	среднее профессиональное	4	4	4
	Среднее	-	-	
5	Численность руководителей (директор)	1	1	1
6	Распределение руководителей по стажу работы			
	от 0 до 5 лет	1	1	1

Информация о педагогических и руководящих работниках школы, имеющих награды и звания

№ п/п	Название наград и званий	2017г.	2018г.	2019г.
1	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
2	«Ветеран труда»	9	7	8
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	7	4	4
4	Знак «Почетный работник общего образования»	1	1	1
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПО СО, Губернатора)	21	15	17
6	Знак «Отличник народного просвещения»	1	2	1

Школа № 2 – это коллектив профессионалов:

- руководит школой с 2019 года директор Т.С.Непряхина, имеет соответствие занимаемой должности. Учитель английского языка, высшей квалификационной категории. 2 человека из административного состава (директор и заместитель директора по УВР) получили профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования»;
- 44 педагогических работника: из них имеют квалификационную категорию 37 человек, 17 человек имеют высшую квалификационную категорию, 19-первую квалификационную категорию, 1 педагог-библиотекарь аттестован на соответствие занимаемой должности.

- 1 педагог имеет ведомственный знак «Отличник народного просвещения»;
 - 1 педагог имеет ведомственный знак «Почетный работник общего образования»;
 -победители Всероссийского конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений: 2007 года - Кочнева С.В., учитель информатики и ИКТ; 2009 года – Анохина Н.Е., учитель начальных классов. Ежегодно коллектив школы обновляется высококвалифицированными педагогическими кадрами и в настоящее время укомплектованность кадрами составляет 100%.

Результативность курсовой подготовки:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2019 учебном году			
Количество (человек)		% от общего числа педагогов		Количество (человек)		% от общего числа педагогов	
43		97,7%		41		93,18%	
Из них		Из них		Из них		Из них	
Руковод. работник ов	Пед. работник ов	Руковод. работник ов	Пед. работник ов	Руковод. работник ов	Пед. работник ов	Руковод. работник ов	Пед. работник ов
4	39	10,25%	84,45%	4	37	9%	84%

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по ФГОС СОО в 2019 году

Количество педагогов работающих в 5-х классах (чел.)	Количество педагогов, работающих в 5-х классах прошедших курсовую подготовку по ФГОС ОО (чел.)	Количество педагогов, которые будут работать в 5-х классах в 2019уч.году (чел.)	Количество педагогов, которые будут работать в 5-х классах прошедших курсовую подготовку по ФГОС ОО (чел.)	Общее кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ОО (чел.)
12	6	12	6	12/ 27%

Все педагоги и административный состав МАОУ ГО Заречный "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов" ежегодно в соответствии с графиком КПК проходят профессиональные курсы повышения квалификации. На 2019 год был заключен договор с ГАОУ ДАПО СО ИРО на обучение педагогического коллектива школы. Работает электронная система КАИС ИРО через которую осуществляется электронная запись на КПК.. Обученные

руководящего состава- 100%. Периодичность КПК (курсов повышения квалификации) проходит в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». При составлении графика прохождения повышения квалификации педагогов и руководящих работников учитывается право каждого педагога проходить курсы повышения квалификации не менее 1 раза в три года. Функции координатора по КПК возложены на заместителя директора по УВР.

Анализ приведенных результатов показывает, что в МАОУ ГО Заречный "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов" сформированы качественные кадровые условия для обеспечения образовательного процесса. Системно осуществляется работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Также в 2020 году предстоит продолжить работу по повышению квалификации педагогов школы, стимулированию участия учителей школы в профессиональных и творческих конкурсах.

Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека по мере возможности комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 693 чел.

Из них:

Учащихся – 642

Учителя школы – 44

Другие - 10

I. В 2019 году перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, а так же доступ к информации, знаниям, культурным ценностям - учащихся, педагогов и других категорий читателей.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

II. Организация библиотечных фондов и каталогов.

В этом году большое внимание было уделено организации основного фонда. А именно свободная доступность к фонду библиотеки. Делалось всё, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Более яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения. Доля пассивного фонда растёт, так как устаревает и не соответствует изучаемой программе фонд художественной литературы. На это указывают и следующие показатели. При книгообеспеченности 21,5 на читателя читаемость (разная по классам) в среднем 2,8. В старших классах она выше, в этом году проявилась большая заинтересованность к учебному процессу у учеников 11 класса, т.к. идёт подготовка к сдаче экзаменов и получение аттестатов.

В прошедшем году продолжалась работа по сохранности фонда учебников. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам, рейды по сохранности учебников (раз в полгода). Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой».

1. Работа с основным фондом и каталогом. Новых поступлений не было.
2. Работа с фондом учебников.

Движение фонда	2018 год	2019 год
Поступило	1514	1653
Выбыло	0	0
Состоит на конец года	11013	12666

За два года было закуплено определённое количество учебной литературы, большая часть которой пошла на обновление учебного фонда, в связи с переходом классов на ФГОС. Учебниками обеспечены все ученики школы. Учебная литература выдаётся каждому ученику с 5-11 класс, ученикам 1-4 классов выдаёт классный руководитель, получая, предварительно, учебники в школьной библиотеке. В конце года происходит возврат учебников в библиотеку. До сих пор остаётся острым вопрос о сохранности учебного

фонда. Были выявлены факты отсутствия обложек у учебников, пометки, сделанные карандашом и чернилами. В следующем году планируется усилить работу в этом направлении.

III. Работа с читателями.

Показатели дневника библиотеки.

1. Число посещений -1510
2. Число книговыдач – 1023

IV. Массовая работа библиотеки.

Кол-во мероприятий:

- | | |
|----------------------|----|
| 1.Выставки | 9 |
| 2.Беседы | 11 |
| 3.Обзоры | 1 |
| 4.Библиотечные уроки | 27 |
| 5.Комплексные | 2 |

мероприятия

- | | |
|--------------|---|
| 6.Оформление | 2 |
|--------------|---|

информационных стендов

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Проводились: рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке, библиотечные уроки по информационной культуре и привлечению учащихся к чтению.

В информационной работе следует отметить организацию выставок «Новые книги» (составленную из книг, подаренных школьной библиотеке, учениками). Проводились уроки: «Посвящение в читатели», «Структура книги» и т.д. На этих уроках было рассказано о назначении школьной библиотеки, её отделах, правилах пользования и обращения с книгами.

На библиотечных уроках использовались красочные презентации, интерактивная доска, что повышало интерес учащихся. После таких мероприятий повышалась посещаемость библиотеки. Интерес вызывала возможность взять в руки и почитать понравившуюся книгу.

IV. Взаимодействие с другими библиотеками.

В течение года сотрудничала с другими библиотеками. Консультировалась и давала консультации по проведению некоторых видов мероприятий.

Производила выдачу и получала некоторые виды учебников, недостающих на учебный год.

VI. Повышение квалификации.

Участвовала в семинарах школьных библиотекарей Заречного, в рамках которых происходил полезный обмен опытом повышения уровня знаний в области библиотечного дела. В своей работе использовала опыт других библиотекарей. Принимала участие в данных семинарах, оказывая методическую помощь в работе с документацией «Технология работы школьной библиотеки по ФГОС». Слежу за публикациями в журнале «Школьная библиотека» в электронном виде.

Задачи, поставленные в начале года, считаю выполненными.

Основными направлениями работы на следующий год будут:

1. Привлечение учащихся к участию в массовых мероприятиях;
2. Сохранность учебного и основного фонда.
3. Продолжение работы с АИБС (работа с учебным фондом).

Раздел 13 Материальная база

Школа представляет собой трёхэтажное типовое здание 1966 года постройки с общей площадью всех помещений 4248,2 кв. м с прилегающим участком площадью 14853 кв. м, на котором имеются волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки, есть детская игровая зона для начальных классов. Участок озеленён, огорожен забором. Имеется 33 учебных кабинета, кроме того - 2 компьютерных класса, мастерские: слесарная, столярная, кабинет обслуживающего труда, спортзал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, имеющий всё необходимое оборудование, процедурный кабинет.

Школа оснащена современной школьной мебелью, учебно-наглядным оборудованием, а также современными техническими средствами обучения.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий труда и учёбы для сотрудников и учащихся. Всё это осуществляется через целенаправленную деятельность администрации, педколлектива и всех сотрудников школы. Проведена оценка на соответствие условиям труда всех рабочих мест.

В школе созданы медико-социальные условия пребывания учащихся и работников, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда и техники безопасности.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по учебным предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации общеобразовательных программ на всех ступенях обучения. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём.

В соответствии с задачами программы развития школы, уделяется большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для

повышения качества образования и реализации профильного обучения. В 2019 году приобретены комплекты учебно-лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики, биологии и естествознания. Ведётся планомерная работа по созданию информационного образовательного комплекса (ИОК) школы.

Произошёл рост уровня информационной культуры педагогов и учащихся, в том числе за счёт внедрения современных педагогических технологий и методов, оснащения современной компьютерной техникой учебных кабинетов. Уровень оснащённости современной компьютерной техникой рабочих мест педагогов школы (90%) и 100% рабочих мест администрации позволяет руководству школой своевременно обеспечивать коллектив информацией, разрабатывать и внедрять более удобную форму мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

В школе 73 компьютерных места, имеющих выход в Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

В школе есть локальная компьютерная сеть. Интернет ресурсы становятся открытыми для доступа из библиотеки, кабинета английского языка, компьютерных классов, административных кабинетов.

Осваивается программа «1С ХроноГраф Школа», позволяющая оптимизировать процесс мониторинга в школе.

Оснащены компьютерами рабочие места заместителей директора - 5 мест (100%), библиотекаря и кабинетов учителей-предметников – 15 мест.

Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты: химии, физики, информатики, биологии, естествознания, кабинет английского языка.

Созданы АРМ: директора, 5 АРМ заместителей по УВР (компьютер, принтер-копир, сканер), 1 АРМ педагога- библиотекаря (компьютер, принтер-копир).

Ресурсы школьного ИОК используются для осуществления дистанционного образования учащихся, сотрудничающих с Открытым лицеем М.В.Ломоносова (г. Москва), для участия учащихся школы во Всероссийских телекоммуникационных предметных турнирах, для дистанционного обучения педагогов.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	115
из них:	
- приобретённых за последние три года	18
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые	107

используются в учебных целях)	
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	
Кабинет информатики	2
Мобильные кабинеты:	
- Класс СМРС Classmate РС Персональный компьютер ученика	1
- АПК по реализации ФГОС	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	42
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	5
Количество мультимедийных проекторов в классах	17
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	73
Количество ПК в составе локальных сетей	73
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
Телевизоры	12
Наличие множительной и копировальной техники (с	

указанием наименования) Принтер цветной Принтер монохромный МФУ Копировальный аппарат	2 6 12 3
Другое оборудование (при наличии) Ламинатор Цифровая система видеонаблюдения «Оптимус» Фотоаппараты Документ-камеры Системы опросов Микроскопы Модульная система экспериментов	1 20 1 6 2 25 4
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) кабинет физики	1.комплект интерактивного учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики – 3 шт. 2.комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета естествознания – 1 шт. 3. комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии – 2 шт. 4. комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии – 2 шт. 5. комплект учебного оборудования для кабинета иностранного языка – 1 шт.

Обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами

В МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» ведётся планомерная работа совершенствованию информационного образовательного комплекса (ИОК) школы.

Задачи ИОК школы:

-Удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в оперативном получении информации.

-Создание каталогов учебных информационных материалов и баз данных нормативно-правовых документов.

-Накопление и тиражирование различных информационных материалов.

-Наиболее полное использование возможностей глобальных сетей России и всего мира.

В школе имеется единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- pedsovet.org - «живое пространство образования» будет интересно для учителей, родителей, и школьники смогут выбрать для себя кое-что интересное.
- www.school.edu.ru - российский общеобразовательный портал полезен не только нужными ссылками, но и коллекциями произведений литературы, диктантов, и консультациями.
- www.shkola.lv - школьный портал бесплатного образования на русском языке, который содержит много полезных новостей, уроки по всем школьным предметам, рефераты, сочинения по литературе и другие учебные материалы.
- www.edu.ru - федеральный образовательный портал содержит огромный каталог информации о российских учреждениях, программах, стандартах, где учащиеся найдут необходимую информацию для поступления, каталоги библиотек и учебных заведений. Много полезного в разделах «Законодательство» и «Нормативные документы».
- window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов.
 - На сегодняшний день для создания безопасных условий труда всех участников образовательных отношений, в соответствии с программой развития школы, учебному учреждению необходимо пополнение и обновление материально-технической базы школы. А так же проведение качественного ремонта здания.
 - В 2019 году была обновлена ученическая мебель в одном классе начальной школы, установлены проекторы в кабинетах математики, химии, истории, естествознания.
 - В 2019 году установлены светодиодные светильники в 12 кабинетах. В здании школы проведён ремонт нескольких помещений с ревизией и частичным ремонтом школьного сантехнического оборудования.
 - К действующей «тревожной кнопке», имеющей стационарное размещение и пожарной сигнализации с речевым оповещением, к началу учебного года добавилась кнопка экстренного вызова, выведенная на ПЦО, видеонаблюдение внутри здания и по наружному периметру школы.
 - Для повышения качества образования и реализации профильного обучения в 2019 учебном году было приобретено: 3D принтер, сканер, ручки и расходные материалы для моделирования, комплекты учебно-

лабораторного оборудования для кабинетов биологии, физики, химии и естествознания.

- В 2019 году в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» в школе проведена реконструкция одного входа с устройством пандуса на крыльце. В целях пожарной безопасности произведена замена дверей на переходах, в запасных выходах и спортзале на противопожарные.
- В 2020 году планируется ввести в эксплуатацию уличную универсальную площадку со спортивным оборудованием для занятий физической культурой и сдачи норм ГТО.

Раздел 14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
<u>1</u>	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	642чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	292 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1-х классов)	249 чел./38,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	56
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников	0/0%

	9класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(базовый уровень)в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	4 чел./8,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	7 чел./18%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 чел./81%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236 чел./ 39%
1.19.1	Регионального уровня	45 чел./ 7,5%
1.19.2.	Федерального уровня	30 чел./5%
1.19.3	Международного уровня	4 чел./0,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	552 чел / 86%

	учащихся	
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 / 13%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников	44 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 88,6%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 84%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 84%
1.29.1.	Высшая	17чел./45%
1.29.2.	Первая	21 чел/ 51%
1.29.3.	СЗД (соответствие занимаемой должности)	1 чел/2,7%
1.29.4.	Не имеют категории	7 чел./ 16%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 36,4%
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 9%
1.30.2.	Свыше 20 лет	14 человек/ 31,8%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	48 человек/ 81,4%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человек/ 59%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 88,6%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы смешанного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	642 чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м.

