

ВХОДЯЩАЯ ТЕЛЕГРАММА № 431

Из Москва Получена " 21 " " июле " 2017 г. " 08 " час. " 33 " мин.

ИЗ МОСКВЫ, СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ПО КОНСТИТУЦИОННОМУ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ И ГОСУДАРСТВЕННОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

РУКОВОДИТЕЛЯМ ВЫСШИХ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕКОМЕНДУЮ СУБЪЕКТАМ РФ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЛАГАЕМЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ, ПРОИЗВОДСТВА ИНФОРМАЦИОННОЙ
ПРОДУКЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ОБОРОТА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ.

ПРИЛОЖЕНИЕ: 1. ПИСЬМО КОМИТЕТА СФ, № 66-02.215/ЛБ, НА 23 ЛИСТАХ.

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДОКУМЕНТООБОРОТА
АППАРАТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЛЬГОТКА Е.В.

НР 190А
20.07.2017 Г.

ИСПОЛНИТЕЛЬ: КОНДРАШЕВА О.В.
ТЕЛ: (495) 986-64-65

Выпущена в 1 экз. 10 час 40 мин. « 21 » « июле » 2017 г.

Экз. № 1- ОУВ %

Экз. № 2- _____



тлф.371-80-78

Администрация городского округа
Заречный г.
07.08.2017г.

ЧЛЕН СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ул. Б. Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

«20» июля 2017 г.

№ 66-02.215/ЛБ

Руководителям высших исполнительных
органов государственной власти субъектов
Российской Федерации

Уважаемые коллеги!

17 апреля 2017 года в Совете Федерации прошли парламентские слушания «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», по итогам которых Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества подготовила методические рекомендации по разработке региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции (далее – методические рекомендации).

Методические рекомендации направлены на помощь субъектами Российской Федерации в исполнении пункта 4 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Методические рекомендации готовились с учетом опыта Владимирской области и Пензенской области и предложений экспертного и педагогического сообщества, а также прошли общественное обсуждение на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

Основой методических рекомендаций является модульная программа (далее – модульная программа), которая позволит субъектам Федерации использовать

передовые и проверенные практики, а также эффективные инструменты в реализации поставленной цели.

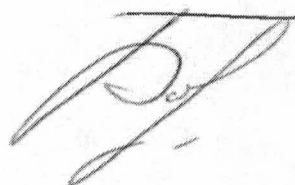
Большинство обозначенных мероприятий в модульной программе не потребует выделения финансирования, что позволит обеспечить единство государственной политики в сфере обеспечения защиты и развития детей с учетом различного социально-экономического положения субъектов Российской Федерации.

При этом формат модульной программы позволит субъектам Российской Федерации не только использовать отдельные предложенные мероприятия, но использовать в рамках разработки региональной программы, наработанные региональные практики, что позволит учесть индивидуальные особенности каждого российского региона.

В связи с вышеизложенным, рекомендую субъектам Российской Федерации использовать методические рекомендации при разработке региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции.

Для получения консультаций, и прочих вопросов прошу обращаться по телефону: +7-999-280-20-30 или адресу электронной почты: org@teenrelations.ru (Абрамов Сергей Алексеевич – помощник Члена совета Федерации).

Приложение на 21 л. в 1 экз.



Л.Н. БОКОВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ, ПРОИЗВОДСТВА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ОБОРОТА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ

На современном этапе в фокусе внимания государственной стратегии в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном обществе находятся вопросы создания и развития региональных программ обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции (далее – региональные программы), которые относятся к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пункте 4 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Обзор документа

Региональная программа представляет собой комплекс системных мер на региональном и муниципальных уровнях, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и подростков.

Представленная в данных методических рекомендациях модульная программа разделена на подпрограммы, ориентированные в свою очередь на решение группы различных по своему свойству задач:

1. Подпрограмма №1 «Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также внедрение систем исключения доступа к информации, в том числе

средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств»;

2. Подпрограмма №2 «Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у детей и подростков Интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»;
3. Подпрограмма №3 «Информационное просвещение совершеннолетних граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
4. Подпрограмма №4 «Создание технических, организационных и правовых механизмов по поддержке и развитию детского и безопасного информационного контента федерального и регионального уровня для детской аудитории»;
5. Подпрограмма №5 «Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, информатизации образования и психологического сопровождения детей в образовательных учреждениях».

Подпрограммы состоят из перечня различных мероприятий, главным фактором реализации которых является их эффективность, указанная в столбце «Показатели результата мероприятия».

По итогам реализации программы в субъекте Федерации должно быть обеспечено их полное выполнение и осуществлен соответствующий контроль (мониторинг) эффективности ее выполнения.

Рекомендации по организации разработки региональной программы

В первую очередь рекомендуется обеспечить создание межведомственного совета по разработке региональной программы из числа представителей указанных в модульной программе органов власти и учреждений.

Данный орган должен обеспечить анализ действующей ситуации в субъекте Федерации, аккумуляцию информации о действующих на данный момент программах проводимых мероприятиях, ревизию выделяемых на вышеуказанные цели финансовые средства и разработать на основе полученных данных план разработки и принятия региональной программы.

Важно отметить, что в случае необходимости к работе данного совета могут быть привлечены представители других органов власти, учреждений и организаций, что позволит учесть имеющуюся региональную специфику и расширить перечень вовлеченных в процесс реализации программы ответственных лиц и организаций. Так рекомендуется к разработке программы привлекать:

1. представителей высших учебных заведений;
2. представителей общественных организаций и движений;
3. представителей родительской общественности;
4. представителей учительской общественности (например, из числа членов Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества)
5. непосредственно самих детей и подростков (например, из числа членов

Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых»).

При анализе ситуации в субъекте необходимо учитывать не только отчеты и предложения органов власти субъекта, но и данные мониторинговых исследований и результатов участия в различных федеральных программах и мероприятиях.

При подготовке модульной программы исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации могут как включать, так и исключать из предлагаемого перечня мероприятий.

В последнем случае рекомендуется обеспечить поиск и включение в подпрограмму альтернативного мероприятия по своему свойству, но ориентированного на выполнение цели и критерия «Показатели результата» мероприятия, указанного в модульной программе.

Кроме этого, рекомендуется при включении в план мероприятий уделять внимание фактору масштабности мероприятия, в том числе за счет реализации в сети «Интернет», которое обеспечит максимальный охват детей и подростков, а также инициативам, реализуемым совместно федеральным центром и администрацией субъекта Федерации в таких сферах как культура, образование, молодежная политика и т.д.

При этом, рекомендуется включить в региональную программу мероприятий, большинство из которых уже реализуются федеральным центром централизованно и не потребуют выделения финансирования из бюджетов субъектов Российской Федерации.

Формат модульной программы также предполагает самостоятельную оценку исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации критериев эффективности и сроков реализации каждого отдельного мероприятия и их совокупности, что позволит самостоятельно определить вектор собственной работы в данном направлении.

Важным фактором разработки региональной программы является организация ее информационного сопровождения.

При работе в средствах массовой информации субъекта на региональном и муниципальном уровне рекомендуется обеспечить публикацию соответствующих тематике новостей, выпуски новостных и обзорных сюжетов в рамках региональных программ на телевидение и радио и использовать другие форматы.

В работе с родительской и педагогической общественностью рекомендуется организация масштабных общественных слушаний, сбор предложений от участников родительских объединений при образовательных учреждениях и проведение тематических обсуждений в рамках региональных педагогических собраний, которые проходят ежегодно в августе.

Принятие региональной программы рекомендуется приурочить к какой-либо знаменательной дате или событию, например, Дню интернета 30 сентября или Единому уроку по безопасности в сети «Интернет», инициированного спикером Совета Федерации В.И. Матвиенко. С 2014 года Единый урок проводится с 25 по 30 октября и охватывает миллионы российских детей различными уроками и мероприятиями.

Модульная региональная программа обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции

Паспорт программы

| | |
|-------------------------------|--|
| Наименование Программы | Модульная региональная программа обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции для администраций субъектов Российской Федерации |
| Цель Программы | Создание безопасной информационной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и подростков. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Создание надежной и повсеместной системы защиты детей от противоправного контента и действий в информационной среде;2. Создание организационно-правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду информации, причиняющей вред их здоровью, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение откровенных антиобщественных тенденций;3. Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в Интернет-среде, снижение преступности в сфере информационной безопасности и предупреждение рисков вовлечения детей в противоправную деятельность и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;4. Повышение уровня информированности населения о возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;5. Повышение уровня использования средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств для обеспечения повсеместной защиты детей;6. Создание механизмов организационной, информационной, финансовой и другой поддержки информационных ресурсов для детей и молодежи, направленных на развитие навыков и умений данной группы в информационном пространстве; |

| | |
|---|---|
| | <p>7. Проведение мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, направленной на выявление и определение сфер жизнедеятельности детей;</p> <p>8. Проведение мониторинговых исследований по вопросам информатизации образования и психологического сопровождения детей в образовательных учреждениях для изучения информационной среды, окружающей и влияющей на состояние здоровья и развитие детей.</p> |
| <p>Источники финансирования Программы</p> | <p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, средств федерального бюджета, средств государственных учреждений (организаций).</p> |
| <p>Ответственные исполнители и участники Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация субъекта Российской Федерации; 2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; 3. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования; 4. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере информатизации, связи, общественных связей и массовых коммуникаций; 5. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий реализацию государственной молодежной политики; 6. Территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации на уровнях субъектов Федерации; 7. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); 8. Общественная палата субъекта Российской Федерации; 9. Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации; 10. Прокуратура субъекта Российской Федерации; 11. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры; 12. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, обеспечивающий реализацию социальной политики и социальную защиту населения в субъекте; |

| | |
|--|---|
| | <p>13. Органы местного самоуправления;</p> <p>14. Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования;</p> <p>15. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля государственных и муниципальных учреждений, оснащенных необходимыми для их работы программными средствами, в том числе, аппаратными программными средствами защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; 2. Доля учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов образовательных учреждений, охваченных обучением и профилактикой; 3. Доля населения, информированного о возможностях и внедривших механизмы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; 4. Количество реализующихся на территории субъекта детских и безопасных информационных ресурсов федерального и регионального уровня для детской аудитории; 5. Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии. |
| Основание разработки Программы | Пункт 2 статьи 4 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". |
| Перечень подпрограмм | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма №1 «Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также внедрение систем исключения доступа к информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств»; 2. Подпрограмма №2 «Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у детей и подростков Интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах, и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»; 3. Подпрограмма №3 «Информационное просвещение совершеннолетних граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 4. Подпрограмма №4 «Создание технических, организационных и правовых механизмов по |

| | |
|--|--|
| | поддержке и развитию детского и безопасного информационного контента федерального и регионального уровня для детской аудитории»; 5. Подпрограмма №5 «Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, информатизации образования и психологического сопровождения детей в образовательных учреждениях». |
| Предлагаемые сроки реализации Программы | 2017-2020 годы включительно. |

Мероприятия программы

Мероприятия подпрограммы №1 «Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также внедрение систем исключения доступа к информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств»:

| № | Название мероприятия | Исполнители | Показатели результата мероприятия |
|----|---|--|--|
| 1. | Обязательное размещение на бланках билетов, афишах на спектаклях и других мероприятиях, проводимых в учреждениях культуры и искусства, соответствующих знаков информационной продукции, а также обязательная запись звукового сообщения о недопустимости или об ограничении присутствия на мероприятиях детей соответствующих возрастных категорий для трансляции перед началом мероприятия | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры | Информированность населения о возрастном цензе на посещение мероприятий в государственных учреждениях культуры и искусства |
| 2. | Обеспечение ограничения доступа детей к | Орган государственной власти | Установка в учреждениях |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в учреждениях (отделениях) социального обслуживания семьи и детей, а также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | субъекта Российской Федерации, обеспечивающий реализацию социальной политики и социальную защиту населения в субъекте | (отделениях) защитных фильтров по ограничению доступа воспитанников учреждений к нежелательным Интернет-ресурсам |
| 3. | Организация предоставления провайдерами услуг доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика и развитие практики фильтрации по «белому списку» сайтов | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования | Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, в общеобразовательных организациях |
| 4. | Повышение уровня использования частными лицами тарифов Интернет-провайдеров, предусматривающих ограничение доступа к сайтам, причиняющим вред здоровью и нравственному развитию детей | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере информатизации, связи, общественных связей и массовых коммуникаций | Количество частных лиц в субъекте, подключивших тарифы, предусматривающие ограничение доступа к сайтам, причиняющим вред здоровью и нравственному развитию детей |
| 5. | Пресечение фактов распространения материалов порнографического и экстремистского содержания, сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и других преступлений, совершаемых с использованием и непосредственно в сети «Интернет» | Территориальный орган Министерства внутренних дел России; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Прокуратура субъекта Российской Федерации | Количество выявленных случаев |
| 6. | Проведение мониторинга социальных сетей по выявлению распространения материалов | Территориальный орган Министерства внутренних дел | Количество выявленных случаев |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>порнографического содержания, информации о жестокости по отношению к детям и с их стороны, экстремистского и наркотического характера, пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров и других преступлений, совершаемых с использованием и непосредственно в сети «Интернет»</p> | <p>России; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Общественная палата субъекта Российской Федерации; Прокуратура субъекта Российской Федерации.</p> | |
| 7. | <p>Оперативное реагирование на факты нарушения законов в сфере информационной безопасности, прием сообщений о распространении материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и других преступлениях в отношении детей, в том числе совершенных с использованием Интернета и мобильной (сотовой) связи в целях выявления преступлений в отношении несовершеннолетних</p> | <p>Территориальный орган Министерства внутренних дел России; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Прокуратура субъекта Российской Федерации</p> | <p>Количество возбужденных и рассмотренных дел</p> |
| 8. | <p>Организация проверок доступа в сеть «Интернет» в местах общего доступа на предмет соответствия N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> | <p>Прокуратура субъекта Российской Федерации; Общественная палата субъекта Российской Федерации</p> | <p>Количество возбужденных и рассмотренных административных дел</p> |
| 9. | <p>Предупреждение распространения информации и материалов, подрывающих моральные устои общества, пропагандирующих насилие, жестокость, экстремистские идеи</p> | <p>Территориальный орган Министерства внутренних дел России; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);</p> | <p>Количество предупрежденных к распространению материалов</p> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | Прокуратура субъекта Российской Федерации | |
| 10. | Оказание информационно-организованной поддержки общественных движений, ориентированных на выявление незаконного контента в сети и передачу информации в правоохранительные органы для блокировки данной информации | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры; Общественная палата субъекта Российской Федерации | Количество действующих на территории субъекта общественных движений подобного рода и количество действующих членов (сторонников) |
| 11. | Совершенствование законодательства субъекта Российской Федерации в части защиты и развития детей в информационном пространстве | Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации | Количество реализованных законодательных инициатив |

Мероприятия подпрограммы №2 «Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у детей и подростков Интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»:

| № | Название мероприятия | Исполнители | Показатели результата мероприятия |
|----|---|--|--|
| 1. | Обеспечение эффективного функционирования многоканальной горячей телефонной линии | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, обеспечивающий реализацию социальной политики и социальную защиту населения в субъекте | Оказание экстренной (консультативной) помощи 100% несовершеннолетних, обратившихся по «телефону доверия» |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 2. | Подготовка и размещение в региональных и муниципальных печатных и сетевых изданиях информации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также размещение в эфире телевизионных каналов сюжетов по указанной теме | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере информатизации, связи, общественных связей и массовых коммуникаций; Органы местного самоуправления | Количество сообщений в средствах массовой информации субъекта и количество информированных жителей субъекта |
| 3. | Внедрение в образовательный процесс образовательных организаций курса начального, общего и полного среднего образования межпредметной области «Основы кибербезопасности» | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования | Доля учащихся, охваченных обучением |
| 4. | Организация и проведение дополнительного профессионального образования и подготовки педагогических работников по проблемам обеспечения информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления у обучающихся | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования | Охват педагогических работников занятиями по обеспечению информационной безопасности учащихся |
| 5. | Разработка для классных руководителей, воспитателей и социальных педагогов специальных курсов, направленных на повышение профессиональной компетентности в вопросах работы с родителями (законными представителями) | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования | Охват педагогических работников занятиями по обеспечению информационной безопасности учащихся |
| 6. | Разработка специальных курсов для педагогов-психологов, направленных на повышение профессиональной компетентности по | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное | Охват педагогов-психологов курсами |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | информационной безопасности детей, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работе с детьми, подвергшимся жестокому обращению в виртуальной среде | управление в сфере образования | |
| 7. | Проведение консультаций педагогических работников и педагогов-психологов субъекта по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования | Доля педагогических работников, охваченных консультированием |
| 8. | Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и его мероприятий | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования | Доля учащихся, охваченных Единым уроком и его мероприятиями |
| 9. | Проведение следующих международных ежегодных мероприятий: 1. Квест для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»; 2. Премия за заслуги компаний и организаций в сфере информационного контента для детей, подростков и молодежи «Премия Сетевичок»; 3. Дистанционное исследование «Образ жизни подростков в сети»; 4. Дистанционная научно-практическая конференция для педагогов и сотрудников образовательных учреждений и органов власти по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок». | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования; Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Доля учащихся, охваченных мероприятиями |
| 10. | Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования | Доля учащихся и их родителей (законных представителей), охваченных в ходе мероприятий |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера | | |
| 11. | Распространение среди учащихся информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни, в целях профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма в учебных заведениях | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования; Территориальный орган Министерства внутренних дел России; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Прокуратура субъекта Российской Федерации; Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации | Количество охваченных обучающихся |
| 12. | Ежегодное участие педагогов и сотрудников образовательных учреждений в мероприятиях, посвященных обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных учреждений по темам: «Ведение школьного сайта», «Система контентной фильтрации» и т.п. | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования; Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования. | Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями |
| 13. | Внесение в договор об оказании образовательных услуг между образовательными учреждениями и родителями (законными представителями) отдельного положения, предусматривающего | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования; | Соотношение измененных и неизмененных договоров (доли по отношению к общему количеству) |

| | | |
|---|---|--|
| запрет использования личных средств связи с выходом в сеть «Интернет» или получение согласия родителей (законных представителей) на снятие ответственности с руководителя образовательной организации в случае предоставления своему ребёнку данного устройства при посещении образовательного учреждения | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования. | |
|---|---|--|

Мероприятия подпрограммы №3 «Информационное просвещение совершеннолетних граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»:

| № | Название мероприятия | Исполнители | Показатели результата мероприятия |
|----|--|--|--|
| 1. | Наполнение сайтов образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет» | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования | Количество посетителей, посетивших страницы сайтов образовательных учреждений с информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет» |
| 2. | Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования | Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях |
| 3. | Предоставление родителям (законным представителям) альтернативных тарифных планов, позволяющих обеспечить защиту детей от | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное | Количество родителей (законных представителей) в субъекте, подключивших соответствующие |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | информации, причиняющей вред здоровью и нравственному развитию детей | управление в сфере информатизации, связи, общественных связей и массовых коммуникаций | тарифных планов. |
| 4. | Проведение мероприятий по выдаче материалов для родителей (законных представителей) по тематике обеспечения информационной безопасности детей | Территориальный орган Министерства внутренних дел России; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации; | Доля родителей (законных представителей), охваченных мероприятиями |
| 5. | Организация просветительских мероприятий по вопросам информационной безопасности детей среди сотрудников государственных унитарных предприятий и других коммерческих организаций, учредителями которых являются муниципальные образования или администрация субъекта, в том числе в рамках организации специального этапа среди детей работников квеста «Сетевичок» | Администрация субъекта Российской Федерации | Количество охваченных мероприятиями родителей (законных представителей) учащихся |
| 6. | Создание и распространение на регулярной основе социальной рекламы, направленной на пропаганду ответственного родительства и защиту детей, в том числе в сети «Интернет», и ознакомление детей и их родителей (законных представителей) с полезными и безопасными сайтами для детей | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере информатизации, связи, общественных связей и массовых коммуникаций | Количество опубликованных рекламных модулей, материалов, баннеров и других форматов социальной рекламы |

Мероприятия подпрограммы №4 «Создание технических, организационных и правовых механизмов по поддержке и развитию детского и безопасного информационного контента федерального и регионального уровня для детской аудитории»:

| № | Название мероприятия | Исполнители | Показатели результата мероприятия |
|----|--|---|--|
| 1. | Размещение на сайтах государственных органов и образовательных учреждений сведений о лучших ресурсах для детей и/или кода системы ротации баннеров сайта «Сетевичок» | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования | Количество сайтов, на которых размещена информация и/или код системы ротации |
| 2. | Оснащение в библиотеках, обслуживающих детей, рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и средствами информационной защиты | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры | Количество созданных рабочих мест |
| 3. | Подписка детей на полнотекстовые электронные базы данных, содержащие книги, в том числе учебники и учебные пособия | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры | Количество детей, подписанных на полнотекстовые электронные базы данных |
| 4. | Создание музыкально-театрализованных программ для детей и подростков | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры | Количество созданных программ и детей, посетивших программы |
| 5. | Организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних на базе образовательных учреждений | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования | Количество охваченных детей |
| 6. | Расширение практики по созданию средств массовой информации регионального, муниципального и школьного уровня, авторами которых выступают дети и подростки | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования; Органы местного самоуправления | Количество охваченных детей |
| 7. | Создание на официальном сайте администрации субъекта Российской Федерации веб-страниц или специального Интернет-ресурса, | Администрация субъекта Российской Федерации | Количество пользователей сайта среди детской аудитории |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | ориентированного на повышение информированности детей и подростков о деятельности администрации субъекта | | |
| 8. | Организация на регулярной основе встреч представителей администрации субъекта с детьми - участниками Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых» и создание практических механизмов вовлечения данных детей в общественную жизнь и процессы принятия решений, затрагивающих их интересы, на уровне муниципалитетов и всего субъекта | Администрация субъекта Российской Федерации | Количество проведенных встреч и вовлеченных детей |
| 9. | Организация в малых городах и селах онлайн трансляций театральных мероприятий Мариинского театра, видеопортала «Культура.рф» и видеоканалов «Мосфильм» и «Ленфильм» в формате классных часов, внеурочной деятельности и других | Учреждения начально, общего и среднего профессионального образования; Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Количество вовлеченных детей |
| 10. | Создание на сайтах исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации и их подведомственных учреждениях и организациях, государственных унитарных предприятий субъекта Федерации и других коммерческих организаций, учредителями (участником, акционером, членом) которых являются муниципальные образования или администрация субъектов, страниц или специальных сайтов, ориентированных на повышение информированности детей и подростков о их деятельности | Администрация субъекта Российской Федерации | Количество созданных веб-страниц и сайтов, ориентированных на детскую аудиторию |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 11. | Организация участия детей и подростков, проживающих на территории субъекта, в мероприятиях Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых» | Учреждения начального, общего и среднего профессионального образования; Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Количество вовлеченных в мероприятия детей и подростков |
|-----|---|---|---|

Мероприятия подпрограммы №5 «Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, информатизации образования и психологического сопровождения детей в образовательных учреждениях»:

| № | Название мероприятия | Исполнители | Показатели результата мероприятия |
|----|--|--|--|
| 1. | Проведение исследования, направленного на изучение сфер жизнедеятельности подростков в сети «Интернет» | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования | Получение объективных данных о приоритетах в интересах в подростково-молодежной среде субъекта |
| 2. | Мониторинг уровня информатизации системы образования | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования; Учреждения начально, общего и среднего профессионального образования | Получение объективных данных об информатизации образовательной среды, внедрении новых форм и методов работы с детьми в образовательных учреждениях |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 3. | Мониторинг работы школьных психологов | Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования; Учреждения начально, общего и среднего профессионального образования | Получение объективных данных о психологическом состоянии детей, контроле, механизмах и формах работы в образовательных учреждениях по предотвращению негативных тенденций и своевременном внесении корректив в работу учреждений |
| 4. | Изучение мнения родителей (законных представителей) об обеспечении информационной безопасности детей и реализации на территории субъекта механизмов защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере культуры | Получение объективных данных об изменении ситуации и своевременное внесение корректив в реализацию программы |